

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана экономического факультета

Стелли

Е.В. Огурцова

"27" июня

2019г.

Программа НИР: научный семинар

Направление подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры
Экономика труда

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Землянухина Н.С.	<i>Землянухина</i>	24.06.19
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш</i>	24.06.19
Заведующий кафедрой	Дорофеева Л.И.	<i>Дорофеева</i>	27.06.19
Специалист Учебного управления	Григорь С.А.	<i>Григорь</i>	27.06.2019

1. Цели практики (научного семинара).

Научный семинар – организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Основная цель научного семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Задачи научного семинара:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;

- способствовать обеспечению лично мотивированного выбора студентом проблемы исследования;

- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской работой);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

- облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;

- формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера);

- обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;

– диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ООП магистратуры (научно-исследовательской, аналитической);

– обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;

– развивать основные научные направления деятельности, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

2. Тип практики и способ ее проведения

Тип практики: НИР. Способ проведения практики – стационарный.

3. Место научного семинара в структуре в ООП магистратуры

«Научный семинар» относится к обязательной части учебного плана, блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

«Научный семинар» реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах обучения.

Данный курс междисциплинарный и основывается на знаниях, полученных магистрантами при изучении остальных дисциплин ООП.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при прохождении практик: «Производственная практика», «Преддипломная практика» и подготовке и защите ВКР.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Компетенции обучающегося, формирующиеся в результате прохождения практики:

В результате выполнения программы научного семинара обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения научного семинара обучающийся должен:
знать:

- основные методы анализа темы исследования НИР;
- результаты исследований по теме НИР, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- правила представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- актуальные проблемы в сфере экономики труда;
- этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками использования основных методов анализа темы НИР;
- навыками обобщения и критического оценивания результатов исследований темы НИР, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада;
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

уметь:

- использовать основные методы анализа при проведении НИР;
- обобщать и критически оценивать результаты исследований по теме НИР, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы НИР;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

5. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом подготовки магистров общая трудоемкость дисциплины «Научный семинар» составляет 31 зачётную единицу, всего 1116 часа. Практика проводится в 1-4 семестрах.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		семестр	всего	практика	СР	
1	<i>Выбор и утверждение темы магистерской работы. Обоснование актуальности темы. Разработка плана исследования. Изучение научной литературы по выбранной теме исследования.</i>	1	324	6	314	Подготовка и защита отчета по НИР, зачет – 4 часа
2	<i>Изучение теоретических основ исследования выбранной темы магистерской работы. Участие в научной конференции. Написание статьи.</i>	2	288	6	278	Подготовка и защита отчета по НИР, зачет – 4 часа
	<i>Итого за 1 курс</i>		612	12	592	Зачет - 4, зачет - 4
3	<i>Анализ реализации темы исследования на выбранном предприятии (в организации).</i>	3		4		Подготовка и защита отчета по НИР, зачет -4 часа
4	<i>Разработка направлений совершенствования исследуемой сферы социально-трудовых отношений на предприятии (в организации). Выступление на научной конференции. Написание статьи.</i>	4		6		Подготовка и защита отчета по НИР, зачет – 4 часа
	<i>Итого за 2 курс</i>		504	10	486	Зачет - 4, зачет с оценкой - 4
	ИТОГО часов:		1116	22	1078	Зачеты, зачет с оценкой

Формы проведения научного семинара

Научный семинар осуществляется в форме научно-исследовательской работы и включает: обсуждение и утверждение индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы; выбор обоснование и утверждение темы исследования; изучение степени научной разработанности проблематики исследования; библиографический обзор; определение методологии исследования; реферирование научной литературы по экономике

(в том числе по экономике труда), овладение навыками написания докладов, аналитических обзоров, научных статей; сбор, анализ и обобщение научного материала по теме исследования; осуществление самостоятельного исследования рамках магистерской диссертации; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.

Место и время проведения практики:

НИР магистров рассредоточена на протяжении первых двух курсов обучения в магистратуре. *Время практики* устанавливается в соответствии с учебным планом, 1-4 семестры. На первом курсе -33 недели, на втором курсе – 31 неделя.

Форма промежуточной аттестации: составление и защита отчета.

Основные этапы НИР:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- утвержденная тема магистерской работы и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач магистерской работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме магистерской работы;

- подготовка разделов магистерской работы;

- написание отчетов по семестрам в виде реферата и статей/докладов по избранной теме на научные конференции.

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в форме научного семинара.

В первом семестре магистрантом выбирается и обосновывается тема научно-исследовательской работы (магистерской работы), изучается научная литература по теме исследования. Отчет о НИР должен содержать тему, обоснование её актуальности, примерный план исследования и список изученной литературы, согласованные с научным руководителем.

Во втором семестре магистрант разрабатывает теоретические основы исследования выбранной темы магистерской работы. (Соответствует первой главе магистерской работы). По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить выступление на научной конференции, статью и отчет о НИР за семестр.

В третьем семестре магистрантом проводится анализ реализации выбранной им темы исследования на предприятии (в организации) на основе данных, собранных на производственной практике. (Соответствует второй главе магистерской работы). По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить и защитить отчет о НИР.

В четвертом семестре магистрантом разрабатываются направления совершенствования исследуемой сферы социально-трудовых отношений на предприятии (в организации). По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить выступление на научной конференции, статью и отчет о НИР за семестр.

Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики в виде отчета за семестр. Отчет о научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с требованиями существующих стандартов:

Текст отчета должен быть на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем отчета по практике оставляет 12-30 страниц.

Отчет о НИР должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman, размер 14 pt, интервал 1,5; выравнивание по ширине, поля: 3см слева, 1 справа, 2 см – сверху и 2 см – снизу; абзац – 1,25 см) и должен быть правильно оформлен.

Промежуточная аттестация студентов по научному семинару осуществляется в форме зачета (в четвертом семестре – зачет с оценкой).

6. Образовательные технологии

При реализации программы научного семинара используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора и практические занятия в компьютерном классе. Для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно самостоятельное написание отчета и сдача его для проверки руководителю практики в электронном варианте. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование дистанционных технологий, пользование электронными ресурсами НБСГУ, в т.ч. разработанные преподавателями университета

А после проверки – сдача отчета по практике в бумажном варианте.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта, согласованным с научным руководителем.

В отчете по научно-исследовательской работе за семестр должны содержаться:

- итоги научно-исследовательской работы магистранта за отчетный семестр;
- реферативное изложение результатов научно-исследовательской работы.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по научному семинару

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестры	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	20	40	0	0	40	100
2	0	0	20	40	0	0	40	100
3	0	0	20	40	0	0	40	100
4	0	0	20	40	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1-3 семестры

Лекции

Посещаемость, активность – 0 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Активность работы в аудитории, умение грамотно излагать мысли, правильность выполнения заданий; оформление отчета по практике – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается самостоятельность, качество и грамотность изложения материала, творческий подход - от 0 до 40 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы 0 баллов.

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при защите отчета преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-40 баллов – «зачтено»

0-20 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по научному семинару составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научному семинару в оценку (зачет)

50 баллов и более	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции

Посещаемость, активность – 0 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Активность работы в аудитории, умение грамотно излагать мысли, правильность выполнения заданий; оформление отчета по практике – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается самостоятельность, качество и грамотность изложения материала, творческий подход - от 0 до 40 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы 0 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой от 0 до 40 баллов

31-40 баллов – «отлично»

21-30 баллов – «хорошо»

16-20 баллов – «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительно

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за четвертый семестр по научному семинару составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научному семинару в зачет с оценкой

100- 85баллов	Зачтено (отлично)
84-71 баллов	Зачтено (хорошо)
70-51 баллов	Зачтено (удовлетворительно)
50-0 баллов	Не зачтено (не удовлетворительно)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы магистра для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / сост. Дорофеева Л.И., Землянухина Н.С., Кузнецов П.С. –2017, 41с.: Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2011. - 263, [9] с.: рис. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260 (14 назв.). - ISBN 978-5-16-004167-4 (в пер.): Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия по направлению "Менеджмент"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

elibrary.ru – научная электронная библиотека

www.diss.rls.ru – электронная библиотека диссертаций

<http://www.hr-journal.ru/>

<http://www.podborkadrov.ru/magazines/>

<http://www.pro-personal.ru/journal/SUP/>

<http://www.hrmedia.ru/>

<http://www.delo-press.ru/>

лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- Ежегодно обновляемые программы: Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;

- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;

- Ежегодно обновляемые программы: Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01. Экономика, и профиля подготовки «Экономика труда».

Автор: д.э.н., профессор Н.С. Землянухина

Программа разработана в 2017 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 1 от 31.08.2017 года).

Программа актуализирована в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 10 от 27.06.2019 года).