

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана экономического факультета

Е.В. Огурцова

Е.В. Огурцова

"27" июня

2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Уровень и качество жизни населения

Направление подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры
Экономика труда

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Землянухина Н.С.	<i>Землянухина Н.С.</i>	27.06.19
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш О.С.</i>	27.06.19
Заведующий кафедрой	Дорофеева Л.И.	<i>Дорофеева Л.И.</i>	27.06.19
Специалист Учебного управления	Григорьев С.А.	<i>Григорьев С.А.</i>	27.06.2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование знаний, навыков и умений в области исследования проблем качества и уровня жизни населения, а также разработки управленческих решений в данной сфере, что позволит студенту успешно осуществлять деятельность по направлению «Экономика», профиль «Экономика труда».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление качеством трудовой жизни» относится к вариативной части, блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП, является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом, освоение дисциплины проводится на втором году обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «Экономика труда 2», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Освоивший дисциплину магистрант должен:

знать:

- общие концептуальные подходы и теории качества и их применимость к качеству и уровню жизни населения, как производить оценку мероприятий в области экономической политики и в области повышения уровня и качества жизни населения (ПК -8)

- методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и обеспечения решений по повышению качества и уровня жизни населения на этих уровнях (ПК-10)

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки качества и уровня жизни и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по повышению уровня и качества жизни населения на уровне предприятий и организаций и национальной экономики в целом(ПК-8);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и

обеспечивать реализацию решений по повышению качества и уровня жизни населения (ПК-10)

владеть:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по повышению качества и уровня жизни населения (ПК-8);

- компетенциями по разработке прогноза и вариантов управленческих решений в области повышения качества и уровня жизни населения и их обоснования в увязке с социально-экономическими показателями деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	семинары	КСР	
1	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни.	3	2			34	Вопросы для обсуждения
	Итого за 3 семестр 36 ч.		2			34	
2	Оценка уровня жизни населения России с позиций достойности	4	2	5		45	Вопросы для обсуждения.
3	Пути достижения достойного уровня жизни населения РФ	4	2	5		45	Вопросы для обсуждения, решение задач.
4	Подготовка контрольной работы и выступление с докладом			6		25	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация						Контрольная работа. Экзамен, 9 ч.
	Итого за 4 семестр 144 ч.		4	16		115	Экзамен, 9 ч.
	Всего 180 часов		6	16		149	9

Содержание дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни.	Понятие качества жизни. Индикаторы качества жизни. Индекс человеческого развития. Понятие уровня жизни. Показатели уровня жизни населения. Факторы и последствия уровня жизни населения. Понятие достойного уровня жизни. Классификация факторов, влияющих на качество и уровень жизни населения. Понятие достойного уровня жизни. Концептуальные основы формирования достойного уровня жизни
2	Оценка уровня жизни населения России с позиций достойности	Уровень и структура доходов как определяющие факторы уровня жизни россиян. Степень удовлетворения материальных потребностей населения как прямые показатели уровня жизни. Степень удовлетворения социальных и духовных потребностей населения
3	Пути достижения достойного уровня жизни населения РФ	Формирование современных стандартов достойного уровня жизни. Льготы как инструмент обеспечения достойного уровня жизни. Формирование российской модели достойного уровня жизни населения России

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой

преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах. Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

Занятия лекционного типа должны составлять не более 40% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены учебно-методические материалы по каждой теме: лекции, вопросы для самопроверки и обсуждения, ситуации для анализа, схемы, таблицы, графики, задания, задачи, тесты, терминологический словарь, вопросы для зачетов и экзаменов, темы докладов и рефератов, список основной и дополнительной литературы. Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
- работа с нормативными документами;
- решение задач, требующих численных вычислений, позволяющих применить теоретические знания к практическим расчетам (дома и на занятиях);
- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- обсуждение дискуссионных проблем на основе вопросов для обсуждения и анализа конкретных ситуаций;
- письменные домашние задания, предполагающие ответы на вопросы к конкретной ситуации, с последующей проверкой и оценкой преподавателем;
- подготовка и проведение деловых игр;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
- самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом практических ситуаций и статистических данных по конкретным предприятиям;
- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных экономистов, социологов, специалистов в области экономической теории, экономики труда, нормирования, трудового права и др. по актуальным проблемам оплаты труда персонала;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации

статей в научных сборниках студентов экономического факультета;

- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования или тестирования.

Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины.

Выполнение домашних заданий обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

6.1. Темы контрольных работ к дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

Контрольная работа включает два задания. Первое – подготовка реферата по выбранному вопросу из разделов курса. Второе – описание уровня и качества жизни населения выбранной студентом страны с анализом факторов, показателей и последствий уровня и качества жизни. Подготовленная контрольная работа предполагает также выступление с докладом с основными результатами исследования.

6.2. Вопросы для экзамена к дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

1. Понятие качества жизни.
2. Индикаторы качества жизни.
3. Индекс человеческого развития.
4. Понятие уровня жизни.
5. Показатели уровня жизни населения.
6. Факторы и последствия уровня жизни населения.
7. Понятие достойного уровня жизни.
8. Классификация факторов, влияющих на качество и уровень жизни населения.
9. Понятие достойного уровня жизни.
10. Концептуальные основы формирования достойного уровня жизни
11. Уровень и структура доходов как определяющие факторы уровня жизни россиян.
12. Степень удовлетворения материальных потребностей населения как прямые показатели уровня жизни.
13. Степень удовлетворения социальных и духовных потребностей населения

14. Формирование современных стандартов достойного уровня жизни.
 15. Льготы как инструмент обеспечения достойного уровня жизни.
 16. Формирование российской модели достойного уровня жизни населения России

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	2	0	0	5	0	0	0	7
4	3	0	25	25	0	0	40	93
Итого	5	0	25	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 2 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Изучение предоставленных материалов – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

4 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 3 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль подготовки и активной работы на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

Подготовка контрольной работы с выступлением на одном из семинарских занятий – от 0 до 25 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

В четвертом семестре

Проводится в форме устного экзамена

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

16-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

10-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий и четвертый семестры по дисциплине «Уровень и качество жизни населения» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Уровень и качество жизни населения» в оценку:

4 семестр	
100- 85баллов	«отлично»
84-71 баллов	«хорошо»
70-51 баллов	«удовлетворительно»
50-0 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Землянухина Н.С. Формирование концепции достойного уровня жизни населения Российской Федерации/Н.С. Землянухина , С.Г. Землянухина, И.Д. Павлова. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2016. – 188с.

2. Генкин, Б. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 352 с. - ISBN 9785917685212 <http://znanium.com/go.php?id=469892>

б) дополнительная литература

1. Асалиев, А. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Асалиев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2018. - 171 с. - ISBN 9785160132396
<http://znanium.com/go.php?id=770292>

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Щепакин. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2017. - 400 с. - ISBN 9785977604475 : <http://znanium.com/go.php?id=762721>

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека учебно-методической литературы

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

Электронная библиотечная система "Znanium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- Ежегодно обновляемые программы: Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине. Для обеспечения дисциплины используются программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01. Экономика, и профиля подготовки «Экономика труда».

Автор: д.э.н., профессор Н.С. Землянухина

Программа разработана в 2017 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 1 от 31.08.2017 года).

Программа актуализирована в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 10 от 27.06.2019 года).