

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
« 04 » 05 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Технологии самостоятельной работы студентов

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чуранов Александр Евгеньевич		31.05.19
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		31.05.2019
Заведующий кафедрой	Невежина Ирина Ивановна		31.05.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		31.05.19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенций УК-1; УК-2; УК-6.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Методика подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку», «Лингвостилистический анализ иноязычного текста», а также для прохождения «Ознакомительной (предметной) практики», «Педагогической практики 1», «Предметной практики», «Педагогической практики 2», «Преддипломной (научно-исследовательской) практики».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
		Знать _____ Уметь _____ Владеть _____

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры. Уметь анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения. Владеть навыком выполнения самостоятельного исследования, формулировать и анализировать научную задачу, выделять её содержательные части и этапы реализации.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,</p>	<p>Уметь формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных,</p>

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Уметь осуществляет рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_ Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_ Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>	<p>Уметь анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами. Уметь подвергать рефлексии промежуточные результаты и окончательные итоги работы, оценивать эффективность использования ресурсов и способов деятельности, корректировать при необходимости свою деятельность.</p>

	полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Лекционный курс							
	Тема 1: Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.	2		8	2		6	
	Тема 2. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию своих личностных качеств.	2		6	2		4	
	Тема 3. Чтение профессиональных текстов как составная часть учебной и профессиональной деятельности студентов.	2		8	2		6	
	Тема 4. Техника конспектирования лекций.	2		8	4		4	
	Тема 5. Методика подготовки и написания доклада, реферата, контрольной работы.	2		8	4		4	
	Тема 6. Общая схема и этапы научного исследования.	2		10	4		6	
	Тема 7. Сбор эмпирических данных и их обработка.	2		10	4		6	
II.	Практические занятия	2						
	Тема 1. Описание результатов исследования.	2		6		2	4	
	Тема 2. Предоставление результатов исследования.	2		10		2	6	
	Тема 3. Научные основы организации самостоятельной работы студентов.	2		6		2	4	
	Тема 4. Компоненты профессионального чтения	2		8		2	6	
	Тема 5. Поиск информации и подготовка научных работ.	2		6		2	4	
	Тема 6. Планирование исследования	2		8		2	6	
	Тема 7. Интерпретация результатов.	2		8		2	6	

	Итого			108	22	14	72	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 2 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 108 часов.						

Содержание дисциплины

Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по совершенствованию своих личностных качеств.

Чтение профессиональных текстов как составная часть учебной и профессиональной деятельности студентов.

Техника конспектирования лекций.

Методика подготовки и написания доклада, реферата, контрольной работы.

Общая схема и этапы научного исследования.

Сбор эмпирических данных и их обработка.

Описание результатов исследования.

Предоставление результатов исследования.

Научные основы организации самостоятельной работы студентов.

Компоненты профессионального чтения

Поиск информации и подготовка научных работ.

Планирование исследования

Интерпретация результатов.

Время как уникальный ресурс.

Основные средства организации работы.

Основные принципы управления и использования времени.

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.

Понятие технологии личной работы.

Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.

Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Подготовка к практическим занятиям

Темы практических занятий и вопросы для обсуждения

Тема 1: Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

1. Опишите трудности, встречающиеся в самостоятельной работе студента.
2. Каковы пути их преодоления?
3. Опишите процедуру предварительного ознакомления с книгой.
4. Считаете ли Вы необходимой данную процедуру при работе со специальной литературой? Ответ обоснуйте.

Тема 2. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию своих личностных качеств.

1. Какова методика познания самого себя?

Тема 3. Чтение профессиональных текстов как составная часть учебной и профессиональной деятельности студентов.

1. Опишите методику поиска необходимой литературы в библиотеке.
2. Опишите методику поиска необходимой литературы в Интернете.
3. В чем выражается культура чтения как основа профессиональной подготовки?
4. Какие цели и виды чтения вы знаете?
5. Перечислите компоненты профессионального чтения и пути повышения эффективности изучающего чтения.
6. Как проводится накопление, хранение и систематизация материала для профессиональной деятельности?

Тема 4. Техника конспектирования лекций.

1. Опишите технику скоростного конспектирования.
2. Как проводится сокращенная запись слов, словосочетаний, терминов?
3. Охарактеризуйте технику использования цветных ручек, карандашей, фломастеров при конспектировании.

Тема 5. Методика подготовки и написания доклада, реферата, контрольной работы.

1. Как проводится поиск информации и подготовка научных работ?
2. Каким образом проходит отбор и подготовка материалов?
3. Охарактеризуйте методику анализа литературы по теме.
4. Составьте алгоритм дальнейшего поиска информации и написания текста.

Тема 6. Общая схема и этапы научного исследования.

1. Как проводится разработка концепции и планирование исследования?
2. Каким образом осуществляется выборка для эмпирического исследования?
3. Раскройте выбор методов и методик исследования в области социальной работы.

Тема 7. Сбор эмпирических данных и их обработка.

1. Как осуществляется подготовка эксперимента?
2. Охарактеризуйте методику социологического обследования клиентов социального работника.
3. Каким образом проводится первичная обработка и математико-статистическая обработка данных?
4. Каковы основные методы компьютерной обработки данных?

Тема 8. Описание и предоставление результатов исследования.

1. Составьте алгоритм презентации научной работы.
2. Как осуществляется наглядное предоставление результатов, описание результатов, интерпретация результатов исследования?.
3. Охарактеризуйте методику написания курсовых и дипломных работ: построение текста курсовой работы, подготовка выступления на защите.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать следующие учебники и учебные пособия:

1. Мещеряков, В. Н. Учимся начинать и заканчивать текст [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мещеряков. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 278. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63018>. – Загл. с экрана.
2. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат) : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. – М. : КноРус, 2018. – 256 с. – URL: <https://www.book.ru/book/917087>. – Загл. с экрана.
3. Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов (бакалавриат и магистратура) : учеб.-практ. пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. – М. : КноРус, 2016. – URL: <https://www.book.ru/book/927560>. – Загл. с экрана.
4. Лаптева, Е. Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. – М. : Русайнс, 2014. – 50 с. – URL: <http://www.book.ru/book/916758>. – Загл. с экрана.

Планируемые результаты практических занятий

1. Владеть навыком выполнения самостоятельного исследования, формулировать и анализировать научную задачу, выделять её содержательные части и этапы реализации.
2. Уметь формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
3. Уметь оценивать полученные результаты и корректировать задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов

1. Время как уникальный ресурс.
2. Основные средства организации работы.
3. Основные принципы управления и использования времени.
3. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
4. Понятие технологии личной работы.
5. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.
6. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
7. Поиск информации и подготовка научных работ.
8. Планирование исследования.
9. Подготовка и написание научной работы.
10. Особенности подготовки и написания курсовой работы.
11. Особенности подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению

1. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

2. Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы.

3. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам.

4. Только при соблюдении всех этих требований оценивается собственно содержательная часть работы.

5. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать различные источники.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;

- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;

- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе по проблеме исследования.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;

- содержание работы носит реферативный характер;

- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по двум группам:

– лекции;

– практические занятия;

– самостоятельная работа.

Лекции

Посещение лекций и участие в экспресс-опросах в течение семестра – от 0 до 22 баллов.

1. Посещение лекций – 11 баллов (1 лекция – 1 балл)

2. Участие в экспресс-опросах – 11 баллов (1 лекция – 1 балл)

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Работа на практических занятиях в течение семестра – от 0 до 28 баллов.

1. Участие в дискуссии – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).
2. Владение теоретическим материалом – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).

Самостоятельная работа

В течение семестра – от 0 до 28 баллов

1. Подготовка к практическому занятию – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).
2. Подготовка и защита реферата – от 0 до 14 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2)

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация. Экзамен.

Примеры вопросов для экзамена

1. Основные характеристики научной организации труда студентов.
2. Роль НОТ в повышении эффективности учебной деятельности.
3. Основные теоретические подходы к научной организации труда.
4. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте.
5. Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности.
6. Техника личной работы.
7. Основные средства организации работы.
8. Методика «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки.
9. Требования к разработке режима дня.
10. Основные принципы управления и использования времени.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	22	0	28	28	0	0	22	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещение лекций и участие в экспресс-опросах в течение семестра – от 0 до 22 баллов.

1. Посещение лекций – 11 баллов (1 лекция – 1 балл)
2. Участие в экспресс-опросах – 11 баллов (1 лекция – 1 балл)

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Работа на практических занятиях в течение семестра – от 0 до 28 баллов.

1. Участие в дискуссии – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).
2. Владение теоретическим материалом – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).

Самостоятельная работа

В течение семестра – от 0 до 28 баллов

1. Подготовка к практическому занятию – от 0 до 14 баллов (1 занятие – 2 балла).
2. Подготовка и защита реферата – от 0 до 14 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2)

Не предусмотрено.

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Экзамен. Проводится в форме устного ответа – от 0 до 22 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Технологии самостоятельной работы студентов» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

90-100	«отлично»
70-89	«хорошо»
50-69	«удовлетворительно»
0-49	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

1. Мещеряков, В. Н. Учимся начинать и заканчивать текст [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мещеряков. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 278. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63018>. – Загл. с экрана.
2. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат) : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. – М. : КноРус, 2018. – 256 с. – URL: <https://www.book.ru/book/917087>. – Загл. с экрана.
3. Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов (бакалавриат и магистратура) : учеб.-практ. пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. – М. : КноРус, 2016. – URL: <https://www.book.ru/book/927560>. – Загл. с экрана.
4. Лаптева, Е. Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. – М. : Русайнс, 2014. – 50 с. – URL: <http://www.book.ru/book/916758>. – Загл. с экрана.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

Журнал «Исследовательская работа школьника» [Электронный ресурс]. – URL: www.issl.dnttm.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык»).

Автор – доцент Чуранов А.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол № 6 от «30» мая 2019 года.