

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
« 04 » _____ 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

**Практика устной и письменной речи
(английский язык)**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Камардина Юлия Сергеевна	<i>Ю.С. Камардина</i>	31.05.2019
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>М.А. Мазалова</i>	31.05.2019
Заведующий кафедрой	Невежина Ирина Ивановна	<i>И.И. Невежина</i>	31.05.2019
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Н.В. Бурлак</i>	31.05.19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	26
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	43

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенций УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Для освоения дисциплины необходимо владение иностранным (английским) языком на базовом уровне.

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин по выбору обучающихся, а также для прохождения педагогических практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p>Знать З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>Уметь У_1.1_Б.УК-1. Умеет анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения.</p>
	<p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать З_3.1_Б.УК-1. Знает способы решения типовых задач из конкретной области знания, называет эти способы, комментирует выбор.</p> <p>Уметь У_3.1_Б.УК-1. При решении нестандартных задач (повышенной сложности, междисциплинарных, творческих и т. п.) предлагает способы решения на основе имеющихся знаний и умений.</p> <p>У_3.2_Б.УК-1. Сравнивает различные способы решения задачи, оценивая их особенности (валидность, трудоемкость, необходимость привлечения дополнительных ресурсов и т. д.).</p> <p>У_3.3_Б.УК-1. Умеет</p>

		использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать З_1.2_Б.УК-4. Имеет представление о системе языковых единиц, стилей и норм иностранного языка. Уметь У_1.2_Б.УК-4. Умеет строить устные и письменные тексты на иностранном языке с соблюдением норм делового общения.
	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь У_3.2_Б.УК-4. Умеет составлять деловые письма различных видов на иностранном языке с соблюдением стилистических и социокультурных норм.
	4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь У_4.2_Б.УК-4. Умеет вести устные разговоры на деловые темы на иностранном языке.
	5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Уметь У_5.1_Б.УК-4. Умеет выполнять перевод учебных и научных текстов по профилю подготовки, деловых текстов сферы образования с иностранного языка на русский.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.	Знать З_1.3_Б.ОПК-1. Понимает принципы правового регулирования образовательной деятельности, роль, функции и виды федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных актов.
ПК-1. Способен осуществлять	3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной	Знать З_3.1_Б.ПК-1. Владеет

<p>педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>области (по профилю подготовки).</p>	<p>системой научных знаний в соответствующей предметной области.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p>1.1_Б.ПК-2. Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p>Знать З_1.1_Б.ПК-2. Имеет представление об образовательной среде как совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося; понимает специфику конфигурации образовательной среды, используемой (формируемой) при изучении преподаваемых дисциплин; знает основные технологии использования ресурсов образовательной среды.</p>
<p>ПК-3. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>1.1_Б.ПК-3. Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии.</p>	<p>Знать З_1.1_Б.ПК-3. Имеет представление о видах и особенностях образовательных технологий; понимает роль активных и интерактивных образовательных технологий как необходимого компонента системно-деятельного подхода к обучению.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Практические занятия							
	Тема 1. Family Life	1		24		12	12	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 2. Houses and Flats	1		24		12	12	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Meals	1		24		12	12	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 1 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. The Student's Day	2		12		6	6	Письменная работа
	Тема 2. My University and Studies	2		12		6	6	Диалог, дискуссия
	Тема 3. Seasons and Weather	2		12		6	6	Эссе
	Тема 4. Weekend	2		12		6	6	Высказывание по теме, тест
	Тема 5. Shopping	2		12		6	6	Тест
	Тема 6. Домашнее чтение	2		12		6	6	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен во 2 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Summer Holidays	3		12		8	4	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Тема 2. Travelling. Transport and services	3		12		8	4	Диалог, дискуссия
	Тема 3. Choosing a career. Career success. Teaching profession	3		14		8	6	Эссе
	Тема 4.	3		12		8	4	Высказывание по

	Health and Health Problems							теме, тест
	Тема 5. The media	3		12		8	4	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 6. Домашнее чтение	3		10		6	4	Тест
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 3 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Great Britain	4		10		8	2	Диалог, дискуссия
	Тема 2. Sightseeing	4		8		8		Пересказ текста, высказывание по теме
	Тема 3. Higher Education in Great Britain	4		10		8	2	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Тема 4. Домашнее чтение	4		8		6	2	Эссе, тест
	Промежуточная аттестация							Зачет в 4 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 часа						
	Тема 1. Active Leisure.	5		36		18	18	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 2. Environmental protection. Urgent ecological Problems.	5		36		18	18	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Cinema and its effects in a person's life	5		36		18	18	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 5 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа						
	Тема 1. Schooling in Great Britain.	6		24		12	12	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 2. Painting.	6		24		12	12	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Famous People.	6		24		12	12	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 6 семестре.
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Entrance examinations.	7		50		20	30	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 2. Higher education in the USA	7		52		22	30	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3.	7		42		20	22	Орфографический

	Books							диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 7 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов						
	Тема 1. Teaching practice.	8				10	18	Диалог, дискуссия, эссе
	Тема 2. Children upbringing.	8				10	18	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Family in modern world.	8				8	8	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 8 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						

Содержание дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Семья

Тема 1.1. О себе. Возраст. Характер. Увлечения.

Тема 1.2. Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака.

Тема 1.3. Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.

Раздел 2. Квартира

Тема 2.1. Дом, квартира. Современные удобства. Планировка.

Тема 2.2. Типы домов в Великобритании, США и России.

Тема 2.3. Мебель. Предметы домашнего обихода.

Раздел 3. Еда

Тема 3.1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.

Тема 3.2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание.

Тема 3.3. Русская кухня. Английская кухня.

Тема 3.4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.

Тема 3.5. Сервировка стола. Прием гостей.

2 семестр

Раздел 1. Рабочий день студента

Тема 1.1. Рабочий день студента. Планирование рабочего дня.

Тема 1.2. Распределение обязанностей по дому.

Раздел 2. Университет и учеба в ВУЗе

Тема 2.1. Саратовский государственный университет. Учебный план. Подготовка к сессии.

Тема 2.2. Студенческая жизнь.

Тема 2.3. Системы высшего образования в России и Великобритании.

Раздел 3. Времена года и погода

Тема 3.1. Времена года. Погода, природа в различные времена года.

Тема 3.2. Климат Великобритании и России.

Тема 3.3. Защита окружающей среды.

Раздел 4. Выходной день

Тема 4.1. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.

Тема 4.2. Поездка за город. Пикник.

Раздел 5. Покупки

Тема 5.1. Покупки продуктов. В магазине, супермаркете, на базаре.

Тема 5.2. Предметы одежды. Обувь. Размеры. Текстиль. Рисунок.

Тема 5.3. Выбор подарка.

Раздел 6. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ текста.

3 семестр

Раздел 1. Летние каникулы

Тема 1.1. Различные формы проведения досуга и отдыха. Активный и спокойный отдых, любимые виды проведения досуга, хобби.

Тема 1.2. Традиционные виды отдыха в России и Великобритании. Пеший туризм – традиционный вид активного отдыха в Великобритании.

Тема 1.3. Различные условия проживания, предоставляемые туристам в Великобритании (гостиницы, "номер плюс завтрак", общежития для студентов, пансион, дом на колёсах).

Тема 1.4. Рассказ о летних каникулах.

Раздел 2. Путешествия.

Тема 2.1. Различные виды путешествий. Бронирование путевок. Путешествия по стране и за рубежом. Путешествие автостопом.

Тема 2.2. Удачный отпуск, испорченный отпуск (проблемы, с которыми могут столкнуться отдыхающие во время путешествия).

Тема 2.3. Различные виды транспорта. Их преимущества и недостатки. Заказ билетов.

Путешествие поездом (виды поездов, плацкартный вагон, купейный вагон, вагон-ресторан, на перроне, на вокзале, сдача багажа и т.д.).

Тема 2.4. Путешествие самолетом (в аэропорту, регистрация, сдача багажа, в салоне самолета, влет, посадка).

Тема 2.5. Путешествие теплоходом (на борту теплохода, каюты, палуба, организованный досуг, качка, морская болезнь, порт, пассажиры).

Тема 2.6. Путешествие на автобусе, автомобиле.

Раздел 3. Выбор профессии

Тема 3.1. Мотивация при выборе профессии.

Тема 3.2. Достижение профессиональных целей. Успех в карьере.

Тема 3.3. Профессия учителя. Трудности в работе молодого учителя.

Раздел 4. Здоровье

Тема 4.1. Здоровый образ жизни. Здоровое питание.

Тема 4.2. Проблемы со здоровьем, заболевания и симптомы. Лечение.

Тема 4.3. Медицина. Медицинское обслуживание в Великобритании.

Тема 4.4. Медицинское обслуживание в родной стране. Стационарное и амбулаторное лечение.

Тема 4.5. Визит к врачу (терапевту, дантисту и т.д.). Осмотр врача. Советы врача.

Раздел 5. Средства массовой информации.

Тема 5.1. Газеты. «Солидная» пресса. «Таймс», "Гардиан", "Обсервер".

Тема 5.2. Популярная пресса. "Дейли миррор", "Дейли экспресс", "Сан".

Тема 5.3. Телевидение. Новостные программы.

Тема 5.4. Интернет. Образовательные возможности Интернет. Интернет-коммуникация.

Раздел 6. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

4 семестр

Раздел 1. Великобритания

Тема 1.1. Географическое положение Великобритании. Важные порты, главные реки, горные цепи, промышленность и животноводство.

Тема 1.2. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.

Тема 1.3. Регионы страны, культура и обычаи.

Раздел 2. Города и достопримечательности

Тема 2.1. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Роль римского и норманнского завоеваний в развитии Лондона. Лондон в средние века. Чума 1665 года. Пожар 1666 г. Современный Лондон и его население. Основные районы. Достопримечательности (памятники, музеи, театры, парки, метро). Церемонии и традиции Лондона.

Тема 2.2. Вашингтон. История и достопримечательности. Белый дом. Капитолий. Парки и музеи. Смитсоновский институт.

Тема 2.3. Москва. Исторические и культурные места и памятники города. Красная площадь. Музеи и картинные галереи.

Тема 2.4. История Саратова. Достопримечательности. Музеи, театры и исторические места в городе. Площади. Парки. Путешествие по Саратову.

Раздел 3. Высшее образование в Великобритании

Тема 3.1. Система высшего образования в Великобритании. Дневная, заочная и дистанционная форма обучения. Университеты, политехнические институты и колледжи. Степени и звания.

Тема 3.2. Университеты Великобритании. Оксфорд, Кембридж, Лондонский Университет. История Оксфорда и Кембриджа. Условия поступления. Учебные дисциплины, специализация. Традиции университетов.

Тема 3.3. Студенческая жизнь. Студенческие клубы. Спорт в жизни студентов.

Тема 3.4. Педагогическое образование. Система подготовки учителей в Великобритании. Программа, ее составные части. Теоретическая подготовка. Педагогическая практика. Экзамены.

Тема 3.5. Система подготовки учителей в родной стране. Учебная программа, предметы, лекции, семинары. Педагогическая практика. Аудиторная и внеаудиторная работа. Семестровые и выпускные экзамены.

Раздел 4. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

5 семестр

Раздел 1. Активный отдых

Тема 1.1. Пеший тур. Выбор маршрута. Упаковка багажа. Наилучшие погодные условия

для похода. Приготовление пищи на открытом воздухе распорядок дня. Достоинства и недостатки пешего туризма.

Тема 1.2. Пикник: «за» и «против». Лучшее время для пикника. Его цель. Категории людей, предпочитающих пикники. Описание пикника, в котором вы принимали участие.

Тема 1.3. Альпинизм. Наиболее интересные маршруты.

Тема 1.4. Активный отдых на воде.

Тема 1.5. Экстремальные виды отдыха.

Тема 1.6. Достоинства и недостатки активного отдыха на свежем воздухе.

Тема 1.7. Молодежные туристические ассоциации.

Раздел 2. Защита окружающей среды

Тема 2.1. Глобальные экологические проблемы.

Тема 2.2. Защита окружающей среды как государственная и общемировая задача.

Тема 2.3. Организации, действующие в интересах защиты окружающей среды.

Тема 2.4. Мое отношение к зеленому движению. Мой вклад в дело защиты и сохранения экологического баланса.

Тема 2.5. Современное экологическое образование.

Раздел 3. Кинематограф

Тема 3.1. Влияние кино на человека. Зарождение кинематографа. Первые фильмы. Состояние современного российского кино. Кино в Британии. Будущее кино.

Тема 3.2. Жанры кино (документальный, научно-популярный, художественный, исторический, приключенческий, фантастика, боевик, фильмы ужасов, мелодрамы, мультфильмы). Влияние определенных жанров. Ваш любимый жанр.

Тема 3.3. Обзор фильма (любимого или недавно увиденного). Режиссер, актерский состав, сюжет, использование спецэффектов, жанр фильма, оценка действующих лиц и их поступков, впечатление от фильма.

Тема 3.4. Известные кинорежиссеры. Жизненный путь и основные работы некоторых режиссеров (Бергман, Феллини, Тарковский, Михалков, Тарантино и др.)

Тема 3.5. Известные киноактеры. Жизненный путь и основные фильмы зарубежных и российских киноактеров (по выбору студента).

Тема 3.6. Лучший мультфильм и художественный фильм для детей.

Тема 3.7. Экранизация литературных произведений. «За» и «против». Примеры фильмов.

6 семестр

Раздел 1. Школьное образование в Великобритании

Тема 1.1. Начальное образование. Возраст начала обучения и порядок приема в школы. Изучаемые предметы, основные виды деятельности на уроке.

Тема 1.2. Типы школ в Великобритании и их особенности. Государственные, окружные, добровольные, начальные, средние, грамматические, технические, частные школы.

Тема 1.3. Система экзаменов. Экзамены «11+». Экзамены на получение общего сертификата о среднем образовании (GCSE). Выбор предметов для сдачи экзамена.

Тема 1.4. Частные школы. Стоимость обучения. Наиболее известные частные школы. Возраст приема в школы. Уровень обучения в них.

Тема 1.5. Система школьных правил и наказаний. Виды наказаний. «За» и «против».

Тема 1.6. Воспитание детей в школе и дома.

Тема 1.7. Роль учителя в становлении личности учащегося.

Раздел 2. Живопись

Тема 2.1. Живопись как вид изобразительного искусства. Виды и технические разновидности живописи.

Тема 2.2. Описание и интерпретация произведений живописи.

Тема 2.3. Художники Великобритании.

Тема 2.4. Российская живопись.

Раздел 3. Известные люди

Тема 3.1. Что прославляет людей?

Тема 3.2. Известные ученые, изобретатели, первооткрыватели.

Тема 3.3. Известные писатели, музыканты, спортсмены.

Тема 3.4. Известные политики и благотворители.

Тема 3.5. Награды известным людям.

7 семестр

Раздел 1. Вступительные экзамены

Тема 1.1. Вступительные экзамены. Работа с основными речевыми образцами (You needn't worry, anyway. His father will have him go in for medicine. Now that you are through with exams, you can rest).

Тема 1.2. Подготовка к экзаменам во время сессии. Подготовка монологических высказываний. Написание диктанта-перевода.

Тема 1.3. Устные и письменные экзамены в институте. Составление диалогов по заданным ситуациям.

Тема 1.4. Ваши предложения по проведению зачетов и экзаменов в вузе. Групповая дискуссия. Написание сочинения-размышления.

Раздел 2. Высшее образование в США

Тема 2.1. Требования к приему в высшие учебные заведения США.

Тема 2.2. Три типа высших учебных заведений США. Написание диктанта. Сообщение по теме.

Тема 2.3. Требования к различным степеням, присуждаемым высшими учебными заведениями США. Составление диалогов по теме.

Тема 2.4. Учебный план в высших учебных заведениях США. Работа с тематическим вокабуляром. Составление монологических высказываний.

Тема 2.5. Академический год. Составление диалогов по теме. Написание диктанта-перевода.

Тема 2.6. Источники финансирования университетов и колледжей. Подготовка сообщений по теме.

Тема 2.7. Профессорско-преподавательский состав университета. Работа с тематическим вокабуляром. Сообщение по теме.

Тема 2.8. Летние школы. Проблема круглогодичного обучения. Дискуссии в группе.

Тема 2.9. Роль и статус студентов в американских университетах. Студенческая жизнь. Ролевая игра в группе.

Тема 2.10. Финансовая помощь студентам. Обсуждение по заданным ситуациям.

Раздел 3. Книги

Тема 3.1. Выбор книг. Какими принципами вы руководствуетесь при отборе книг для чтения. Групповая дискуссия по теме.

Тема 3.2. Классическая литература. Как она должна преподаваться? Групповая дискуссия по теме.

Тема 3.3. Детская литература. Сообщения и составление диалогов по теме.

Тема 3.4. Пользование библиотекой. Проблемы библиотек. Как их преодолеть. Ролевая игра по заданной ситуации.

Тема 3.5. Как должен школьный учитель создавать мотивацию чтения. Какие стратегии вы бы предложили для достижения этой цели. Групповая дискуссия по теме. __

8 семестр

Раздел 1. Педагогическая практика

Тема 4.1. Пассивная практика. Сообщение по теме. Работа с вокабуляром.

Тема 4.2. Знакомство с классом. Сообщение по теме.

Тема 4.3. Что вам удалось и что не удалось в проведении уроков? Обсуждение в группе.

Тема 4.4. Хороший / плохой урок. Критический анализ. Групповая дискуссия. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 4.5. Ваши взаимоотношения с педагогическим коллективом школы. Обмен впечатлениями в группе.

Тема 4.6. Внеклассная работа. Ваши взаимоотношения с учащимися. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 4.7. Проблемы дисциплины. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 4.8. Профессия учителя. Каким должен быть хороший учитель иностранного языка. Дискуссия в группе.

Тема 4.9. Микроуроки. Подготовка фрагментов уроков студентами.

Раздел 2. Воспитание детей

Тема 5.1. Трудные дети или трудные родители. Роль семьи в воспитании ребенка. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 5.2. Роль школы в воспитании ребенка. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 5.3. Взаимоотношения со сверстниками. Работа с педагогическими ситуациями.

Тема 5.4. Среда, наследственность, воспитание. Их взаимодействие. Дискуссия в группе.

Тема 5.5. Домашние обязанности – средство воспитания или средство наказания? Дискуссия в группе.

Тема 5.6. Обязанности родителей и обязанности детей в семье. Дискуссия в группе.

Раздел 3. Семья в современном мире

Тема 6.1. Выбор спутника жизни. Обсуждение проблемы. Ролевая игра по заданной ситуации с комментариями группы.

Тема 6.2. Молодая семья. Разделение обязанностей. Обсуждение в группе.

Тема 6.3. Родители и дети. Дискуссии по теме.

Тема 6.4. Молодожены и родственники мужа / жены. Ролевая игра с комментарием группы.

Тема 6.5. Счастливые / несчастные семьи. Проблема развода. Дискуссия в группе.

В течение всего курса регулярно отводятся часы на домашнее чтение (раз в месяц).
Виды работы: изучение текстов, чтение, перевод, выполнение упражнений, изучение речевых образцов; изучение дополнительной лексики; ее активизация; обсуждение предложенных проблем, составление ситуаций, диалогов, коротких рассказов с предложенным лексическим материалом; ролевые игры, письменная контрольная работа по теме, изложение содержания, раскрытие идейных и художественных особенностей произведения, обсуждение, конкурс на лучший литературный перевод отрывка, драматизацию диалога, подготовка сообщения об авторе произведения, закрепление лексики, написание сочинения с обсуждением проблем, затрагиваемых в произведении, проектная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины(модуля)

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, с книгами по домашнему чтению.
3. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренных программой.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
5. Работа над проектами по темам.
6. Чтение газет, журналов и подготовка пересказа, письменные аннотаций, резюме.
7. Аннотирование и реферирование текстов по изучаемым темам.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Устные ответы на практических занятиях.

1 курс 1 семестр

1. Tell about your family members: their appearance, character, horoscope signs, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare American, British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare American, British and Russian households.
7. Describe the house of your dreams.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer? What kinds have you eaten and what would you like to try?
10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Can you give the recipe of your favourite dish?

2 семестр

1. Describe your daily routine.
2. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University? What are your ideas about your future career?
3. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
4. Describe the seasons and weather in Great Britain.
5. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out?
6. How do you usually relax? What is your favourite pastime?
7. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you
8. first go window shopping? Are shopaholic? Are you always careful about the money you can spend?

3 семестр

1. Tell about the popular types of holidays in Great Britain. What are the most popular holiday destinations for British people?
2. What types of holiday accommodation do you know?

3. What's your favourite means of transport? What do you think is the most comfortable one?
4. Tell about your last holiday experience? Where did you go? Did you stay at a hotel or did you choose other type of accommodation? What places did you see?
5. What is your most memorable holiday? Was it in Russia or did you go abroad? Did you go sightseeing?
6. Do you like active holidays? Are you fond of walking and hiking?
7. Where do you plan to go for your next holidays?
8. What's your idea of a perfect personality? What are his/her traits of character? What does your ideal partner look like?
9. Do you take after your mother or your father in appearance? Does your brother (sister) look like you?
10. How have you former classmates changed recently? Have you seen anyone lately?
11. Do people nowadays live a healthy life? Is it important to think about your health?
12. What's your lifestyle? Are you an active person?
13. Do you eat healthy food? What's your favourite menu?
14. What's the difference between Russian and British healthcare system?

4 семестр

1. Tell about the history of London.
2. Prepare a tour of London. Act as a guide and tell about the most famous sights of London?
3. What are the most popular tourist attractions in London?
4. What do you know about the history of Washington? What famous people played an important part in the foundation of the city?
5. What museums would you visit if you went to Washington one day?
6. What monuments and other places of interest attract tourists in Washington?
7. What can you tell your English friend about the history of Moscow?
8. Which places in Moscow would you recommend you foreign guest to visit?
9. What's your favourite place in Moscow?
10. Have you visited any parks in Moscow? What are the most famous ones?
11. Where can you find information about your hometown?
12. What would you tell your American friends about the historical places in Saratov? What sights would you recommend them to visit?
13. Compare admission procedures in Russian and British Universities.
14. Speak about the oldest British universities.

5 семестр

1. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scuba diving, etc.).
2. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
3. Planning a hiking tour-(camping gear, necessary equipment and skills, etc).
4. Pleasures of a hiking tour.
5. Different cinematic genres and their characteristics (your likes and dislikes).
6. Russian famous film directors and their films.
7. Foreign famous film directors and their films.
8. Russian and world known actors (your favourite ones).
9. Famous screen adaptations.
10. Good and bad films, cult films.
11. Cartoons and children's films.
12. Films devoted to the problem of the teachers-pupils' relations.

13. Environmental destruction and pollution, urgent ecological problems.
14. The main treatment methods.
15. Conservation movements and ecological organisations.
16. Environment-consciousness and environment-education.

6 семестр

1. Primary schooling in Great Britain.
2. Secondary schooling in Great Britain.
3. Types of schools.
4. School curriculum and extra-curriculum activities.
5. School rules and punishment.
6. Examinations.
7. Independent schools in Great Britain.
8. Well-known independent schools.
9. Models of independent schools.
10. British schooling compared to Russian schooling.
11. Making the grade is a challenge.
12. One should have talent and patience to win the hearts of pupils.
13. The issue of streaming.
14. -11 + exams.
15. The issue of compulsory school attendance.
16. The issue of fixed/non-fixed curriculum.
17. The issue of mixed ability grouping in the classroom.
18. The issue of pupils' norms of behaviour (wearing school uniform, etc.).
19. Traditional and innovative education.
20. Formal/informal approach to teaching.
21. Imparting of knowledge or developing a child's personality.
22. The elements of British schooling that could be borrowed by the Russian educational system.
23. Painting as a kind of Fine Arts.
24. Review of a work of painting.
25. British painting.
26. Russian painting.
27. What famous people do you know? What made them famous?
28. Speak about a famous writer (musician, politician, sportsman, scientist, etc.)

7 семестр

1. What is the difference between American and British system of higher education?
2. What is the difference between American and Russian system of higher education?
3. What are University admission requirements in the United States?
4. What is SAT and ACT?
5. What universities are in the Ivy League?
6. Talk about renowned American institutions of higher education.
7. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
8. Books and reading. Talk about types of books.
9. Reading habits.
10. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
11. What books cultivate love for literature in children?
12. What makes a good children's book?
13. Libraries and their problems. How to overcome the problems?

8 семестр

1. Talk about your teaching practice. What are your impressions?
2. What makes a good English lesson?
3. How to manage class? Discipline issues
4. What extracurricular work can be done in terms of teaching a foreign language?
5. Perks, challenges and disappointments of teaching profession.
6. Parents' and children's responsibilities in the family. Household chores.
7. Family, folks. What constitutes a family?
8. Equality and prejudice in a family. Distribution of responsibilities in a family.
9. Parents and children: relations and difficulties.
10. Modern children. What makes a child happy?
11. Difficult children: myths and misconceptions or reality.
12. Difficult children. What is the root cause of the problem?
13. Bringing up children: the role of family and school.
14. How can children be helped to face and mount challenges of the XXI century?

6.1.2. Эссе

Тема проблемного эссе формулируется в виде цитаты или высказывания.

Методические рекомендации по выполнению.

Эссе – это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В данном типе сочинения требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

Объем эссе 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275)

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Критерии оценивания.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.

Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему (200- 250 слов).

Примечание: минимальное количество слов – 180, максимальное 275. Если в сочинении 179 слов – «0» за содержание, если слов более 276, то проверяется только 250 слов от начала.

6.1.3. Тест по материалу дисциплины

Демоверсия теста.

Section 1: Listening

Listen to Balvir telling Tim about a close friend. Which topics do they speak about?

- ___ How did you first meet?
- ___ What was your first impression of them?
- ___ What do you like about them?
- ___ What don't you like about them?
- ___ What do you have in common?
- ___ How do you differ?
- ___ Why did you become such close friends?
- ___ Will you be friends for life?

Section 2: Grammar and Vocabulary

Circle the correct letter.

- 1 My friends ... in Latin America this month.
a) travel b) travelling c) are travelling
- 2 I ... about buying a new car soon.
a) think b) am thinking c) thought
- 3 ... she ... in your office?
a) Does ... working b) Who ... working c) Does ... work
- 4 Can I help? I ... your suitcase for you.
a) am carrying b) carry c) will carry
- 5 We the train last night.
a) didn't catch b) didn't caught c) caught
- 6 The weather in Britain ... warm in July.
a) are b) is c) be
- 7 How much ... the bag of apples ...?
a) does ... weigh b) is ... weighing c) are ... weighing
- 8 When the teacher ... the students were making a noise.
a) was arriving b) arrived c) arrives
- 9 The car ... through the red light.
a) went b) didn't went c) go
- 10 There are ... bottles of beer in the fridge.
a) a few b) a little c) any

Write the questions words and true answers.

- 1 _____'s your name?
- 2 _____ do you live?
- 3 _____ do you do?
- 4 _____ brothers and sisters have you got?
- 5 _____ of music do you like?

Match the verbs in the box with the nouns.

go grow up text clear up send do do make
play lent

- 1 _____ together
- 2 _____ your homework
- 3 _____ an email
- 4 _____ truant
- 6 _____ the washing up
- 7 _____ the mess
- 8 _____ money
- 9 _____ a cup of coffee

5 _____ on the internet

10 _____ your friends

Fill in the gaps with correct prepositions where they are necessary.

1. My birthday is _____ 19th March.
2. My best friend's birthday is _____ March too.
3. There's a bus _____ ten past three.
4. We're flying to Washington _____ Tuesday morning.
5. What are you doing _____ Christmas?

Section 3: Reading

Read the article about Angus and Harriet. Are the sentences true (T) or false (F)?

Angus Turner and Harriet Parker are one of Britain's most famous young couples. He wrote his first book when he was fifteen and since then he has written five more. She became famous two years ago when her first album, Care, was number one for three months.

Angus: We've been together for four years. When we met, I was working in a bar and Harriet was in her last year at college. She came into the bar with some friends and it was love at first sight.

Harriet: I adore him – I haven't looked at another man since that day. I'm pleased we met then – before we became famous. We have a normal life together because we met when we had nothing. We've got money now and we're famous but we haven't changed.

Angus: We got married and moved to this flat two months after we met. We can afford something bigger now but we haven't got enough time to find another one. Also, we've spent a lot of time on this place: I've painted the walls and built the bookcases. Harriet's has made a beautiful little garden on the balcony.

Harriet: Some things have changed since we both became famous– we are both very busy but we spend as much time together as possible. When I'm touring, Angus comes with me and writes his books in the hotel bedroom.

Angus: I trust Harriet one hundred per cent but I hate being away from her so I'm happy to fly all over the world with my laptop.

- 1 Angus is a singer and Harriet is a writer. ___
- 2 They met while Harriet was studying. ___
- 3 They were both famous when they met. ___
- 4 They are different people now they are famous. ___
- 5 They moved into their flat a month after they met. ___

Section 4: Writing

Write about a film you have seen recently. Write 100-140 words.

Методические рекомендации по подготовке.

Тест состоит из четырех разделов: Аудирование, Грамматика и Лексика, Чтение, Письмо.

Задание по аудированию предлагает ответ на вопрос: Какие темы затрагиваются в разговоре?

Задание по грамматике и лексике состоит из 4 упражнений. Участникам предлагается выбрать правильный ответ из трех предложенных, написать вопросительное слово и правильно ответить на вопрос, заполнить пропуски по принципу логической и синтаксической сочетаемости, вставить правильный вариант предложения.

Задание по чтению предполагает найти высказывания, находящие подтверждения в тексте. Задание нацелено на проверку навыков просмотрово-поискового чтения.

Задание на письмо предполагает написание эссе на тему фильма, просмотренного недавно.

6.1.4. Письменные работы

Примерная тематика

1 семестр:

- Describing friends – correcting common mistakes
- An email – linking words
- Telling a story – position of adverbs and adjectives

2 семестр:

- A biography – paragraphing
- Letters and emails – formal and informal expressions
- Discussing pros and cons – for and against travelling by train

3 семестр:

- Letters and emails
- A narrative
- For and against

4 семестр:

- Letter of application
- A description
- Writing a biography

5 семестр:

- Applying for a job – A CV and a covering letter
- Informal letter – Correcting mistakes
- Report writing

6 семестр:

- Arguing your case – for and against
- Describing places – my favourite part of town
- Writing for talking

7 семестр:

- A review – books and films: referring back in a text
- Writing for talking – my dreams for the future
- Linking ideas – words that join ideas: and, still, just, etc.

8 семестр:

- Formal and informal letters and emails
- Narrative writing – linking words and expressions
- Adding emphasis in writing – people of influence

Методические рекомендации по подготовке.

Формат и правила написания сочинения “expressing opinion”.

Сочинение “expressing opinion” пишется в формальном (деловом) стиле.

В данном типе сочинения требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

Объем сочинения 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275)

В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»

Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов-связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)

Запрещается использование сокращения, типа “I’m”, “they’re” “don’t”, “can’t” (будет снижен балл за организацию сочинения)

Сочинение “expressing opinion” имеет строгую структуру, изменение которой при написании сочинения приведет к снижению балла. Сочинение “expressing opinion” состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phone sarevery useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

2) Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

3) Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can’t agree with this statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

4) Conclusion

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believethat...»

Критерии оценивания.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.

Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему (200- 250 слов).

Примечание: минимальное количество слов – 180, максимальное 275. Если в сочинении 179 слов – «0» за содержание, если слов более 276, то проверяется только 250 слов от начала.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 40 баллов (Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.).

2. Самостоятельная работа:

- письменные работы – до 10 баллов (Тематику письменных, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.4);
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом – до 6 баллов.

3. Другие виды учебной деятельности:

- эссе – до 10 баллов (Тематику эссе, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).
- тест – от 0 до 10 баллов (Методические рекомендации по подготовке к тесту см. в разделе 6.1.3).

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен/зачет проводится в форме устного задания на воспроизводство монологической и диалогической речи; пересказа текста с элементами анализа.

Тематическое монологическое высказывание с элементами диалога: внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время); строить высказывание в соответствии с данным в задании планом; при планировании монологического высказывания продумать план ответа: вступление (о чем будет высказывание, общее представление темы), основная часть (раскрытие всех аспектов, данных в задании), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего

мнения) сначала продумать ключевые фразы каждого пункта; дать развернутую аргументацию, если в пункте есть «Why»; дать развернутые ответы на два дополнительных вопроса по теме высказывания, заданные экзаменатором-собеседником; использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания.

Пересказ текста с элементами анализа:

1. Прочитайте внимательно текст полностью, чтобы понять содержание – переведите текст.
2. Составьте план текста.
3. Выпишите опорные слова и выражения.
4. Напишите пересказ.
5. Перескажите текст 2-3 раза устно.
6. Составьте анализ текста.

Задания оцениваются по трем критериям: «Решение коммуникативной задачи», лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	20	0	20	20	100
2	0	0	40	20	0	20	20	100
3	0	0	40	20	0	20	20	100
4	0	0	40	20	0	20	20	100
5	0	0	40	20	0	20	20	100
6	0	0	40	20	0	20	20	100
7	0	0	40	20	0	20	20	100
8	0	0	40	20	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30-17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16-0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов .

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).
при проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом) – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

– эссе – до 10 баллов.

– тест – от 0 до 10 баллов .

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).
при проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;

- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом) – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок

	или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.
--	--

Промежуточная аттестация.

Зачет, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов) при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

65 баллов и более	«зачтено»
менее 64 баллов	«не зачтено»

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним

	готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории
--	---

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом) – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).
при проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом) – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в
--------------	--

	полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).
при проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- орфографический диктант;
- презентация проектов по теме.

За 1 семестр – от 0 до 40 баллов

оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
------------	--

30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

Самостоятельная работа.

- письменные работы – до 10 баллов;
- создание индивидуального языкового портфеля и изучение лексического минимума по теме – до 2 баллов;
- подготовка презентаций, проектов – до 2 баллов.
- подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом – до 6 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- эссе – до 10 баллов.
- тест – от 0 до 10 баллов.

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

Промежуточная аттестация.

Экзамен, который включает устное сообщение и пересказ текста (от 0 до 20 баллов).
при проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

1. Чернова, Н.А. Учебник английского языка с CD [Электронный ресурс] / Н.А.Чернова, З.М. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 464 с. + CD – URL: <http://e.lanbook.com/book/51837/> Загл. с экрана
2. English for diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Гольдман, М.А. Вишневская, М.А. Глазун [и др.] – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 492 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/62969/> Загл. с экрана
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Учимся писать по-английски: Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 128 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/100059> Загл. с экрана

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office
 - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
 - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
 - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
 - Microsoft Office Publisher – настольная издательская система;
 - Microsoft Office Access – реляционная система управления базами данных.
2. IQ Board Software – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRALINUXSPECIALEDITION».

Интернет-ресурсы

- BBC [Электронный ресурс]. – URL: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- BBCWorldServices [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bbc.co.uk>
- BreakingNews[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com>
- CNN [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cnn.com>
- China 232 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.china232.com>
- EnglishClub [Электронный ресурс]. – URL: www.englishclub.com
- English as a Second Language [Электронный ресурс]. – URL: www.esl-library.com
- LinguisticFunland [Электронный ресурс]. – URL: www.linguistic-funland.com
- OneStopEnglish [Электронный ресурс]. – URL: www.onestopenglish.com
- StudyEnglishNews [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studyenglishnews.com>
- TheUSAToday [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.usatoday.com>
- Voice of America[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voanews.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – доцент Камардина Ю.С.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол № 6 от «30» мая 2019 года.