

1-2к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе,
доктор филологических наук, профессор

Е.Г. Елина

_____ 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
«История»

Направление подготовки
21.03.01 – Нефтегазовое дело
профиль

«Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов – 2016

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История» – формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития российского государства, о роли России в истории человечества и ее культурно-историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, гражданственности и патриотизма. Кроме того, освоение дисциплины «История» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы и учитывать их в воспитательной работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части блока «Дисциплины» учебного плана ООП.

Освоение истории России подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способность противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории России в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой базе предполагается изучение истории России на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.03.01 в общественном прогрессе и развитии российского общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, профиль - «Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин», квалификация – «бакалавр».

ОК–2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию

Бакалавры, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные категории и понятия истории: этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культу-

ры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского общества и государства.

- **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; использовать знания по истории и ее методы в своей профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации; критически анализировать источники информации; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; публично отстаивать свою точку зрения в социально приемлемых формах; осмысливать процессы и явления российской истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов и событий; видеть последствия и уроки исторических событий, принимать с их учетом осознанные решения.

- **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки; представлениями о событиях российской истории, основных исторических деятелях и достижениях отечественной культуры; элементарными навыками поиска и работы с исторической литературой и источниками; культурой мышления, приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; пониманием многовариантности исторического процесса и правомочностью существования различных точек зрения; представлением о базовой ценности культуры, свободы и демократии, гражданственности и гуманизма; потребностью в постоянном продолжении образования.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ)

1-сессия (установочная) – 36 часов

2 сессия (зимняя) – 68 часов

Зачёт – 4 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Образование, развитие и распад Древнерусского государства	1	–	10	2	–	8	Блиц-опрос
2	Русь и Золотая Орда. Образование и развитие Московского централизованного государства	1	–	8	–	–	8	Блиц-опрос
3	Формирование российского абсолютизма при Петре I. Эпоха Екатерины II	1	–	10	–	2	8	Блиц-опрос
4	Россия в первой половине XIX века	1	–	10	–	–	10	Блиц-опрос
5	Развитие Российской империи во Второй половине XIX века	1	–	9	2	–	7	Блиц-опрос
6	Россия в начале XX века.	1	–	7	–	–	7	Блиц-опрос
7	Россия в Первой мировой войне. 1917 год	1	–	9	–	2	7	Блиц-опрос
8	Гражданская война в России. «Военный коммунизм»	1	–	7	–	–	7	Блиц-опрос
9	СССР в 1920-е - 1930-е годы.	1	–	9	2	–	7	Блиц-опрос
10	Великая Отечественная война Советского Союза	1	–	8	–	–	8	Блиц-опрос
11	СССР в послевоенный период: от попыток реформ до застоя и кризиса	1	–	9	–	2	7	Блиц-опрос
12	Перестройка и её финал. Распад СССР. Российская федерация в XXI веке	1	–	8	–	–	8	Блиц-опрос
	Итого	–	–	108	6	6	92	Зачёт (4)

Тема 1. Образование развитие и распад Древнерусского государства.

Цивилизация Древней Руси. Восточные славяне в древности. Складывание племенных союзов. Дружина и знать. Появление княжеской власти. Соседи восточных славян: скифы, сарматы, готы, гунны, тюрки, авары, хазары, болгарские племена, печенеги, половцы, финно-угорские и балтские племена.

Рождение Древнерусского государства и основные этапы его развития. Социально-экономический и политический строй, культура. Крещение Руси и изменение ментальности населения. Международное положение и внешняя политика Древней Руси.

Распад Древнерусского государства как закономерный этап цивилизационного развития. Последствия раздробленности. Ослабление обороноспособности русских земель.

Тема 2. Русь и Золотая Орда. Образование и развитие Московского централизованного государства

Внешняя агрессия на Русь. Монгольская держава и её экспансионистская политика. Покорение монголами русских княжеств. Образование Золотой Орды. Русско-ордынские отношения. Сопrotивление народов Руси шведско-немецкой агрессии. Александр Невский.

Русь от раздробленности к централизованному государству. Возвышение Москвы. Основные этапы и особенности образования Московского централизованного государства. Освобождение от ордынской зависимости. Социально-экономическая и политическая характеристика Московского государства как деспотии восточного типа. Иван IV и его реформы. Культура отечества в XVI веке.

Россия в XVII веке. Смутное время – гражданская война в России. Установление династии Романовых. Ликвидация последствий смуты. Укрепление государства, усиление его централизации и поглощение им российского общества. Социально-экономическая, политическая и культурная жизнь России во второй половине XVII века.

Тема 3. Формирование российского абсолютизма при Петре I. Эпоха Екатерины II

Россия при Петре I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы петровской эпохи и их влияние на развитие страны и общества. Рождение российского абсолютизма. Наследие Петра и «эпоха дворцовых переворотов».

Екатерина II и «просвещённый абсолютизм» в России. Социально-экономическое и военно-политическое укрепление России при Екатерине II. Расцвет науки и культуры. Победоносные войны России, приобретение новых территорий и их освоение. Место России в системе международных отношений в конце XVIII в.

Семинар № 1. Реформы Петра I

- 1) Реформы государственного аппарата: высшие, центральные и местные органы власти.
- 2) Преобразования в экономической сфере (промышленность, торговля, сельское хозяйство).
- 3) Военная реформа.

Тема 4. Россия в первой половине XIX века

Особенности царствования Павла I. Просвещённый абсолютизм Александра I. Попытки преобразований и их незавершённость. Отечественная война 1812 года играничный поход русской армии. «Священный союз». Аракчеевщина. Декабризм.

Реформы при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Изменения в социальной структуре и облике российского общества. Начало промышлен-

ного переворота и его особенности. Внешняя политика. Крымская война 1853-1856 гг. и её последствия.

Тема 5. Развитие Российской империи во Второй половине XIX века

Реформы 1860-х- 1870-х гг.: причины, цели, характер. Итоги и последствия реформ. Самодержавие, его институты и социальная база. Развитие предпринимательства в России. Социальная структура общества. Особенности российской модели модернизации.

Предпосылки и истоки социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народничество 1870-х годов: М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций: от «хождения в народ» к террору. Либеральное народничество.

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги.

Тема 6. Россия в начале XX века

Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Складывание двух противоборствующих группировок в Европе. Геополитические интересы России. Русско-японская война и её последствия.

Обострение кризиса самодержавия в России. Революция 1905-1907 гг. манифест 17 октября 1905 г. Зарождение российского парламентаризма. «Третьеиюньская» система и её характеристика.

Попытки модернизации российского общества. П.А. Столыпин и его реформы. Итоги и уроки революции и реформ.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне. 1917 год

Участие России в Первой мировой войне. Экономическая и политическая обстановка в годы войны. Нарастание общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Отречение от престола императора Николая II. Россия после Февральской революции. Проблема исторического выбора. Формирование Временного правительства. Выборы в Советы. Причины установления двоевластия и его сущность. Деятельность Временного правительства, его экономическая и финансовая политика. Советы и массовые организации. Причины и последствия правительственных кризисов весной-летом 1917 года. Корниловщина и ее политические последствия. Рост социальной и политической напряженности в обществе. Подготовка большевиками вооруженного восстания. Октябрь 1917 г. Взятие власти большевиками.

Семинар № 2. Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух российских революционных переворотов 1917 г.

- 1) Причины общенационального революционного кризиса в 1917 г.
- 2) Политическая система в России после Февральской революции.
- 3) Нарастание общенационального кризиса и приход к власти большевиков.

Тема 8. Гражданская война в России. «Военный коммунизм»

II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Первые преобразования советской власти (экономические, политические, социальные). Создание двухпартийного правительства большевиков и левых эсеров. Судьба Учредительного собрания, политические последствия его разгона. Формирование однопартийной системы.

Вопрос о заключении сепаратного мира с Германией; разногласия в партии большевиков. Брестский мир, его условия и последствия.

Советское государство после победы Октябрьской революции. Причины и начало Гражданской войны. Иностранная интервенция: цели, масштаб, итоги. Середина 1918 г. –

1920 г.: разрастание Гражданской войны. Основные события на фронтах. Белое движение: социальная база, идеология, программа, лидеры. «Красные»: социальная база, программа и политическая практика.

Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, последствия. Содержание и результаты деятельности партий левых и правых эсеров, меньшевиков.

Причины победы советской власти и поражения белого движения. Итоги и уроки Гражданской войны.

Тема 9. СССР в 1920-е - 1930-е годы

X съезд РКП(б). Принятие НЭПа. Достижения и противоречия экономической стратегии советского правительства. Проекты строительства многонационального государства. Образование СССР. Конституция 1924 г. Культурное строительство нового общества. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть в руководстве большевистской партии. Складывание идеологии и практики авторитаризма.

Курс на ускоренную модернизацию. Индустриализация. Первые пятилетние планы и реальность. Коллективизация: цели и задачи. Конституция 1936 г. Идеология и культура. Изменения в сознании и поведении советского общества.

Внешняя политика советского руководства. Коминтерн и его деятельность. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Преодоление политической изоляции. Политика коллективной безопасности. События на Хасане и Халхин-Голе. Мюнхенский сговор 1938 г. и его последствия. Смена приоритетов в советской внешней политике. Пакт «Молотова—Риббентропа». СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Взгляды советского руководства на будущую войну. Армия накануне тяжелых испытаний: оснащение, дислокация и доктрина.

Тема 10. Великая Отечественная война Советского Союза

Характер и особенности Второй мировой войны. Советско-финская война. Периодизация Великой Отечественной войны.

Начальный период войны. Германское вторжение. Перестройка страны на военный лад. Причины неудач и поражений Красной армии в первых боях. Битва за Москву и её итоги. Неудачи на фронте весной-летом 1942 г. Коренной перелом в войне: победы под Сталинградом и Курском. Битва за Днепр. Победный этап войны. 1944 год: «десять сталинских ударов». Битва за Берлин и крушение нацизма.

Тыл в годы войны. Массовый патриотизм советских людей на фронте и в тылу. Политика нацистского руководства на временно занятых территориях. Партизанское движение на оккупированных территориях.

Советская внешняя политика в годы войны. Деятельность антигитлеровской коалиции. Вклад СССР в победу над Японией. Итоги и уроки победы над фашизмом. Нюрнбергский и Токийский процессы. Современные дискуссии о Второй мировой войне.

Тема 11. СССР в послевоенный период: от попыток реформ до застоя и кризиса.

И.В. Сталин в последние годы жизни. Передел власти после смерти Сталина. Начало преодоления «культы личности». XX съезд партии. Волонтаризм Н.С. Хрущева. Утверждение Л.И.Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при А.В. Андропове и К.У.Черненко.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере жизни общества. Социально-экономическое положение в 50-е – начале 60-х годов. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии. Послевоенные достижения и проблемы советской науки, образования и культуры.

Реформы А.Н. Косыгина. Социально-экономическое развитие СССР в 70-е годы. «Застой» в экономике. Конституция 1977 г. Дальнейшее ухудшения положения в экономике и социальной сфере.

«Холодная война». Начало политики «разрядки». «Хельсинский» процесс. СССР и страны социализма. Отношения со странами «третьего мира». Участие СССР в региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.

Семинар № 3. Достижения, противоречия и проблемы развития СССР в периоды «оттепели» и «застоя»

- 1) Послевоенное восстановление хозяйства.
- 2) Экономическое развитие СССР в 1955-1964 годах.
- 3) Биполярное устройство в системе послевоенных международных отношений.
- 4) Внешняя политика СССР в середине 50-х – середине 60-х годов.
- 5) Экономические реформы середины 60-х – середины 80-х годов.
- 6) Внешняя политика СССР середины 60-х – середины 80-х годов.

Тема 12. Перестройка и её финал. Распад СССР. Российская федерация в XXI веке

«Перестройка»: истоки, причины и реалии. Введение механизмов рыночной экономики. Складывание института частной собственности. Антикризисные программы. Реформа политической системы. Формирование многопартийной системы. Поляризация советского общества. Раскол КПСС.

Практика «нового политического мышления» в советской внешней политике. Политические уступки Западу. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад социалистической системы. Завершение «холодной войны».

СССР накануне распада. Обострение межнациональных конфликтов. Новоогаревские договоренности. Августовские события 1991 г. и их последствия. Кризис в экономике. Беловежские и Алма-атинские соглашения. Распад СССР. Возникновение Содружества Независимых Государств.

Президенты России Б.Н. Ельцин, В.В. Путин и А.Д. Медведев.

Экономические реформы. Промышленный и аграрный секторы экономики. Проблемы финансовой сферы торговли. Попытка эффективной защиты социально уязвимых слоёв. Вопрос о всеобщей доступности социальных и культурных благ и услуг. Кризис в науке. Проблемы развития научных исследований. Реформа образования. Спектр политических партий в России. Повышение информатизации населения, усиление роли телевидения и СМИ

Укрепление российской государственности. Территориальная организация власти. Федеральные округа. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».

Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики в ближнем и дальнем зарубежье.

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Преподавание учебной дисциплины «История России» строится на сочетании практических занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, лекции (информационная лекция, проблемная лекция), самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, подготовка электронных презентаций.

Лекционные занятия по каждой теме проводятся с использованием компьютерных презентаций, включающих тексты, статические и динамические изображения (рисунки, фотографии, таблицы, схемы). Все используемые наглядные материалы – представляют собой копии реальных текстовых документов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующих исторических периодов, рассматриваемых в каждой из лекций.

Семинарские занятия проводятся в формате «круглых столов», научной конференции, дискуссий. На всех занятиях используется компьютер, мультимедийное оборудование, дидактический материал.

Текущий контроль за качеством подготовки и уровнем знаний студентов осуществляется на лекциях и семинарских занятиях.

Используемые формы контроля за самостоятельной работой: выступления с рефератами, вопросы для самоконтроля, доклады на научной конференции.

Форма итогового контроля: экзамен

В содержание итоговой аттестации включены:

- теоретические и научно-методологические вопросы;
- конкретно-исторические аспекты курса;
- знание хронологии, терминов, персоналий.

Знания, необходимые для успешной аттестации, студенты получают из лекционного курса, учебников и учебных пособий, источников и научно-исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, рекомендованных к лекциям и семинарским занятиям.

Адаптивные образовательные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Адаптивные технологии при обучении студентов-инвалидов реализуются с учетом особенностей этапов обучения: адаптации и овладения основами обучения,

- интеграции в коллектив, накопления опыта социально-адаптированного поведения и учебной деятельности;
- введения в профессионально-практическую деятельность и накопления практико-ориентированного опыта;
- овладения основами профессиональной деятельности;
- результативный этап.

Каждый этап предусматривает свою специфику сопровождения. В зависимости от этапа обучения и принадлежности студента к учебной группе используется сопровождение тьюторов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вся самостоятельная работа студентов (92 ч.) распределена по темам и проводится на основании тематического плана методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане занятия, с учётом запланированной интерактивной формы проведения занятия.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана занятия, а также путём проведения периодических «летучек» по предыдущим темам (решение тестов) с целью проверки усвоения изученного материала.

Для самостоятельной работы студентов предполагается активно использовать обучающую программу в университетской системе ip-silon.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Восточные славяне и их соседи в VI–IX вв.
2. Образование Древнерусского государства
3. Экономическое развитие и социально-политический строй Древнерусского государства
4. Феодальная раздробленность Руси (XII–первая половина XIII вв.)
5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы
7. Образование единого Российского государства
8. Российское государство при Иване Грозном
9. Смутное время на Руси
10. Россия в XVII в: внешняя и внутренняя политика
11. Эпоха реформ Петра Великого
12. Дворцовые перевороты (1725–1762 гг.)
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
15. Россия в первой половине XIX в. Александр I
16. Внешняя политика царизма в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
17. Движение декабристов
18. Внутренняя политика России при Николае I. Кавказская война
19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война
20. Александр II. Эпоха великих реформ
21. Общественное движение в России в конце 50-х–60-е гг. XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России в 60–90-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России 70–90-х гг. XIX в.
24. Внутренняя политика России 1880–1890 гг.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.
27. Русско-японская война 1904–1905 гг.
28. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.
29. Третьеиюньская монархия: 1907–1914 гг.
30. Россия накануне и в годы Первой мировой войны
31. Гражданская война в России: политическое и вооруженное противостояние различных общественных сил.
32. Гражданская война и российское общество. Политика «военного коммунизма»
33. Советская страна в период НЭПа (1921–кон. 1920-х гг.)
34. СССР в годы довоенных пятилеток. Форсированное строительство государственного социализма (кон. 1920-х гг. – 1939 г.)
35. Внешняя политика СССР (вторая половина 1920-х – 1939 г.)

36. СССР накануне Отечественной войны. (1939–июнь 1941 г.)
37. Начало Великой Отечественной войны. Поражения и победы 1941–1942 гг.
38. Коренной перелом в войне. Победа над нацизмом в Европе и окончание второй мировой войны.
39. СССР в середине 1940-х–начале 1950-х гг. Апогей сталинизма (1941–1945 гг.)
40. Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
41. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
42. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Перестройка.
43. Российская федерация (1990-е гг.): экономические преобразования и их социальные последствия
44. Российская федерация (1990-е гг.): формирование и развитие новой политической системы.
45. Социально-политическое и экономическое развитие России в XXI веке
46. Мировой порядок и проблемы Российской Федерации в XXI веке

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (зачет)	Итого
1 сем-р	10	0	20	20	0	10	40	100

Таблица 2. Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции	Посещаемость, мини-опросы, активность и др. – от 0 до 10 баллов
Практические занятия	Выступления, дополнения, рецензирование ответов других учащихся – от 0 до 20 баллов
Самостоятельная работа	0 до 20 баллов
Другие виды учебной деятельности	Подготовка рефератов, эссе; выступление с докладами, презентациями и/или их оппонирование – от 0 до 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	зачетная оценка переводится в баллы согласно следующему порядку: 5-40 баллов – зачтено 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ (не зачтено)

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «История» составляет 100 баллов.

Таблица 3. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История Россия» в оценку

<i>Зачет</i>	
55 баллов и более	«зачтено»
менее 55 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. ISBN 978-5-16-004480-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541874>

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. - 639 с. - ISBN 978-5-16-004430-9 : Б. ц.

б) Дополнительная литература:

История России с древнейших времен до 1861 г. / отв. ред. Н.И. Павленко. М., 2001.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Г.А. История России. М., 2010.

Троицкий Н.А. Россия в XIX веке : курс лекций. 2-е изд., испр. М., 2003.

Федоров В.А. История России 1861–1917. М., 1998.

Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917: Учебное пособие для пед. институтов. М., 1990.

Шмурло Е.Ф. История России (IX–XX вв.). М., 2005.

в) Рекомендованная литература

Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.) М., 2001.

Джанишиев Г.А. Эпоха великих реформ. Историческая справка. 10-е изд. СПб., 1907.

Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII–XIV вв. М., 1985.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.

Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России: XV–XVI вв. М., 1985.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.

Мионов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII–XX вв.) СПб., 1999. Т. 1–2.

Нечкина М.В. Движение декабристов. М., 1955. Т. 1–2.

Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 1998.

Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. М., 1995.

Рынгизонский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850–1880 гг. М., 1978.

Свердлов М.Б. Историография, теория и практика изучения истории Руси VI–XIII вв. Саратов, 2002.

Соловьев С.М. Император Александр I. Политика. Дипломатия // Соч.: В 18 кн. М., 1996. Кн. 17.

Станиславский А.Л. Гражданская война в России в XVII в. Казачество на переломе истории. М., 1980.

Тарле Е.В. Крымская война. 2-е изд. М.; Л., 1950. Т. 1–2.

Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. Любое изд.

Троицкий Н.А. Крестonosцы социализма. Саратов, 2002.

Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 2007.

Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 2003.

г) Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Abby Fine Reader

д) Интернет-источники

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека

http://www.prlib.ru/pages/links_history.aspx - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России
В помощь студентам, изучающим историю России: учебные пособия, схемы, мемуары, аналитика // <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

История государства Российского (для студентов, изучающих отечественную историю): учебная и научная литература // <http://rushist.ru/>

История России и мира: иллюстративный материал, фотографии, портреты, рисунки, реконструкции, схемы, музеи // <http://www.pretich2005.narod.ru/histoty/hystory.htm>

Культура и искусство Древней Руси // http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi/

Образовательный сайт по истории и философии // <http://kulichkovvk.ru/>

Портал «Культура России» // <http://www.russianculture.ru/>

Российский общеобразовательный портал (раздел «История России») // http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=279&pg=13

Схемы по основным разделам курса истории России: карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы // <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/07.doc> - 17к

Электронная библиотека // www.auditorium.ru

Электронная библиотека для студентов по отечественной истории // <http://by-chgu.ru/category/history/page/2>

Электронная библиотека исторической литературы // <http://www.zipsites.ru/?n=8/8/6/&s=1&show=2>

Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб) // http://noironline.ru/category/electronic_books/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- презентации по темам и другой мультимедийный дидактический материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки
21.03.01 – Нефтегазовое дело
профиль «Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин»

Автор кандидат исторических наук, доцент



А.А. Симонов

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии 23 сентября 2016 г. Протокол № 2.

Зав. кафедрой отечественной истории и историографии,
доктор исторических наук, профессор



В.Н. Данилов

Директор Института истории и международных
отношений, доктор экономических наук, профессор



Т. В. Черевичко

И.о. декана геологического факультета,
кандидат геолого-минералогических наук, доцент



М.В. Пименов