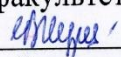


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана экономического факультета


Е.В. Огурцова

"27" июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология исследования социально-трудовых отношений

Направление подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры
Экономика труда

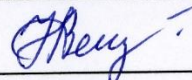
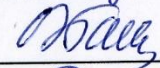

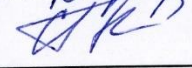
Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Землянухина Н.С.		27.06.19
Председатель НМК	Балаш О.С.		27.06.19
Заведующий кафедрой	Дорофеева Л.И.		27.06.19
Специалист Учебного управления	Григорь С.А.		27.06.2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является изучение методологии научного исследования социально-трудовых отношений, усвоение методов научного исследования и приобретение навыков их применения. В процессе изучения курса студенты знакомятся с состоянием научных экономических исследований в сфере социально-трудовых отношений, выявляют те проблемы, которые возникают в процессе научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология исследования социально-трудовых отношений» относится к вариативной части, блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП, является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом, освоение дисциплины проводится на втором году обучения. Освоение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных при изучении курса «Методология экономической науки». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление качеством трудовой жизни», «Уровень и качество жизни населения» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические подходы и методы исследования социально-трудовых отношений;

уметь:

- составлять собственную программу исследования, выбирать необходимые методы, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

владеть:

- основными методами исследования социально-трудовых отношений; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и избранными методами.

4. Структура и содержание дисциплины.

	Итого за третий семестр 108 ч.		4		14	81	Экзамен, 9 ч.
	Всего 144 часа		6		14	115	9

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические подходы к исследованию системы социально-трудовых отношений и категорий экономики труда	Обзор основных понятий. О трактовках категорий «рабочая сила», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал», «рынок труда». Применение законов диалектики к исследованию социально-трудовых отношений. Системный подход к исследованию социально-трудовых отношений. Пофазный подход к исследованию воспроизводства человеческих ресурсов
2	Социологические исследования в сфере труда	Социологические исследования как источник информации о процессах в сфере труда. Уровни социологического исследования: респондент (работник), первичная трудовая группа, сотрудники организации (предприятия), отраслевые сообщества, процессы труда в обществе и мире. Роль МОТ в исследованиях труда.
3	Программа социологического исследования в экономике труда	Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Понятие количественного и качественного исследования. Организационно-методический план исследования. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.
4	Шкалирование	Виды шкал. Классификация шкал С.Стивенса (номинальная, порядковая, интервальная, отношений). Метод суммарных оценок Л.Лайкерта. Шкала равно кажущихся интервалов Л.Терстоуна. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Шкалограммный анализ Л.Гуттмана. Семантический дифференциал Ч. Осгуда. Надежность измерения экономических характеристик.
5	Выборка	Понятие выборки и ее назначение. Типы выборок: вероятностные и не вероятностные. Простой случайный отбор. Механическая (систематическая) и серийная выборки. Стратифицированная выборка. Серийная (гнездовая или кластерная) выборка. Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности.

		<p>Квотная выборка. Метод снежного кома. Выборка типичных случаев.</p> <p>Объем выборки. Репрезентативность.</p> <p>Ошибка выборки.</p>
6	<p>Использование социологических методов для сбора данных о процессе труда: метод опроса, анкетирование, метод наблюдения, метод эксперимента, тестирование, социометрический метод, метод интервью, экспертная оценка.</p>	<p>Понятие опроса. Критерии качества данных опроса. Основные фазы опроса. Типы и виды вопросов. Разновидности опроса. Эмпирическое обоснование методики опроса. Структура опросного листа. Проведение опроса.</p> <p>Понятие анкетирования. Прессовое, почтовое, раздаточное, компьютерное анкетирование. Анкетирование в социальных сетях. Структура анкеты.</p> <p>Назначение и особенности проведения пилотажного исследования. Опрос и анкетирование в сфере экономики труда.</p> <p>Понятие наблюдения. Программа наблюдения. Виды наблюдения. Фиксация результатов наблюдения. Подготовка наблюдателей.</p> <p>Понятие эксперимента. Экспериментальные переменные. Виды экспериментов. Обработка экспериментального материала. Особенности наблюдения и эксперимента в сфере экономики труда.</p> <p>Социометрический опрос. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социометрические индексы.</p> <p>Назначение интервью. Подготовка интервьюера. Профессиональные приемы в интервьюировании. Фиксация информации в ходе интервью. Проведение интервью в условиях ограничений (времени, формулировок и др.). Обработка и анализ данных интервью.</p> <p>Опрос экспертов, основные отличия от опроса респондентов. Особенности подготовки опросного листа. Число экспертов и их отбор. Использование результатов экспертной оценки.</p>
7	<p>Статистическая обработка результатов социологического исследования</p>	<p>Подготовка данных к статобработке программными средствами. Представление результатов социологического исследования. Группировка полученных результатов. Интерпретация полученных данных. Описание и объяснение в социологическом исследовании. Способы проверки гипотез. Использование результатов социологического исследования в экономике труда.</p>
8	<p>Эконометрические исследования в экономике труда</p>	<p>Методы и модели, применяемые в эконометрических исследованиях социально-трудовых отношений. Модель Минцера. Применение фиктивных переменных для учета качественных данных.</p>

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Методология исследования социально-трудовых отношений»

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования

средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах. Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

Занятия лекционного типа должны составлять не более 40% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены учебно-методические материалы по каждой теме: лекции, вопросы для самопроверки и обсуждения, ситуации для анализа, схемы, таблицы, графики, задания, задачи, тесты, терминологический словарь, вопросы для зачетов и экзаменов, темы докладов и рефератов, список основной и дополнительной литературы. Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
- работа с нормативными документами;
- решение задач, требующих численных вычислений, позволяющих применить теоретические знания к практическим расчетам (дома и на занятиях);

- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- обсуждение дискуссионных проблем на основе вопросов для обсуждения и анализа конкретных ситуаций, видеокейсов;
- письменные домашние задания, предполагающие ответы на вопросы к конкретной ситуации, с последующей проверкой и оценкой преподавателем;
- подготовка и проведение деловых игр;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
- самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом практических ситуаций и статистических данных по конкретным предприятиям;
- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных экономистов, социологов, специалистов в области экономической теории, экономики труда, нормирования, трудового права и др. по актуальным проблемам оплаты труда персонала;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

6.1. Темы контрольных работ к дисциплине «Методология исследования социально-трудовых отношений»

Подготовка контрольной работы заключается в написании реферата по выбранному вопросу из содержания разделов курса, либо в самостоятельном проведении социологического исследования. Исследование должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- программу исследования (включая цель, задачи, методы);
- обоснование невозможности получения информации не эмпирическими способами;
- обоснование выборки;
- подготовку исследовательского инструментария (или адаптацию типовой методики);
- проведение пилотажного исследования, уточнение задач эмпирического исследования и доработка инструментария;
- проведение исследования, группировка первичной информации;
- обработка и интерпретация результатов исследования
- использование полученных эмпирических данных.

Темы социологического исследования:

- исследование удовлетворенности трудом,

- исследование трудовой адаптации,
- исследование нормирования труда,
- исследование оплаты труда,
- социологическое исследование по утвержденной теме ВКР магистра.

**6.2.Вопросы для экзамена к дисциплине
«Методология исследования социально-трудовых
отношений»**

1. Социологические исследования как источник информации о процессах в сфере труда.
- 2.Уровни социологического исследования: респондент (работник), первичная трудовая группа, сотрудники организации (предприятия), отраслевые сообщества.
3. Процессы труда в обществе и мире. Роль МОТ в исследованиях труда.
4. Программа социологического исследования в экономике труда
- 5.Постановка проблемы социологического исследования (по В.Ядову).
6. Цели и задачи социологического исследования.
- 7.Определение объекта и предмета социологического исследования.
- 8.Интерпретация и операционализация понятий социологического исследования.
- 9.Выдвижение и проверка гипотез социологического исследования.
- 10.Понятие количественного и качественного исследования.
- 11.Организационно-методический план социологического исследования. 12.Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.
13. Виды шкал. Классификация шкал С.Стивенса (номинальная, порядковая, интервальная, отношений).
- 14.Метод суммарных оценок Л.Лайкерта.
- 15.Шкала равно кажущихся интервалов Л.Терстоуна.
- 16.Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.
- 17.Шкалограммный анализ Л.Гуттмана.
- 18.Семантический дифференциал Ч. Осгуда.
- 19.Надежность измерения экономических характеристик.
20. Понятие выборки и ее назначение. Генеральная совокупность.
- 21.Типы выборок: вероятностные и невероятностные. Простой случайный отбор.
- 22.Механическая (систематическая) и серийная выборки. Стратифицированная выборка.
- 23.Серийная (гнездовая или кластерная) выборка.
- 24.Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности. Квотная выборка. Метод снежного кома.
- 25.Выборка типичных случаев.
- 26.Объем выборки. Репрезентативность. Ошибка выборки.
27. Понятие опроса. Критерии качества данных опроса. Основные фазы опроса.
28. Разновидности опроса. Типы и виды вопросов.

29.Эмпирическое обоснование методики опроса. Структура опросного листа. Проведение опроса.

30.Понятие анкетирования. Прессовое, почтовое, раздаточное, компьютерное анкетирование.

31.Анкетирование в социальных сетях.

32.Структура анкеты.

33.Назначение и особенности проведения пилотажного исследования.

34.Опрос и анкетирование в сфере экономики труда.

35.Понятие наблюдения. Программа наблюдения. Виды наблюдения.

36.Фиксация результатов наблюдения. Подготовка наблюдателей.

37.Понятие эксперимента. Экспериментальные переменные. Виды экспериментов. Обработка экспериментального материала.

38.Тестирование в сфере экономики труда.

39.Социометрический опрос. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социометрические индексы.

40.Назначение интервью. Подготовка интервьюера. Профессиональные приемы в интервьюировании. Фиксация информации в ходе интервью.

41.Проведение интервью в условиях ограничений (времени, формулировок и др.). Обработка и анализ данных интервью.

42.Экспертный опрос, основные отличия от опроса респондентов. Особенности подготовки опросного листа.

43.Число экспертов и их отбор. Использование результатов экспертной оценки.

44. Статистическая обработка результатов социологического исследования.

45.Представление результатов социологического исследования. Группировка полученных результатов. Интерпретация полученных данных.

46.Описание и объяснение в социологическом исследовании. Способы проверки гипотез.

47.Подготовка данных к статобработке программными средствами.

48.Использование результатов социологического исследования в экономике труда.

49. Проведение конкретного социологического исследования

50.Социологическое исследование удовлетворенности трудом.

51. Социологическое исследование трудовой адаптации.

52. Социологическое исследование нормирования труда.

53. Социологическое исследование оплаты труда.

54. Методологические подходы к исследованию системы социально-трудовых отношений и категорий экономики труда

55. Эконометрические исследования в экономике труда

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по дисциплине «Методология исследования социально-трудовых отношений»

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	2	0	0	5	0	0	0	7
3	3	0	25	25	0	0	40	93
Итого	5	0	25	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

2 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – **от 0 до 2 баллов.**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Изучение предоставленных материалов – **от 0 до 5 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

3 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – **от 0 до 3 баллов**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль подготовки и активной работы на семинарских занятиях в течение одного семестра - **от 0 до 25 баллов.**

Самостоятельная работа

Подготовка контрольной работы с выступлением на одном из семинарских занятий – **от 0 до 25 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

В третьем семестре

Проводится в форме устного экзамена

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

16-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй и третий семестр по дисциплине «Методология исследования социально-трудовых отношений» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методология исследования социально-трудовых отношений» в оценку:

100- 85баллов	«отлично»
84-71 баллов	«хорошо»
70-51 баллов	«удовлетворительно»
50-0 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-4486-0185-9 Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

2. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / Владимир Иванович Добренъков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 768 с. <http://znanium.com/go.php?id=394159> ЭБС "ZNANIUM.com"

3. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Галина Ивановна Климантова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=450818> ЭБС "ZNANIUM.com"

4. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В. В. Федосеев. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 167 с. - ISBN 9785238011148 <http://znanium.com/go.php?id=1028521>

б) дополнительная литература:

1. Соколова Г.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс] / Г. Н. Соколова. - Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 384 с. ЭБС IPRBOOKS

2. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования (Бакалавриат и Магистратура) [Текст] / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - Москва: КноРус, 2016. - 280 с. <http://www.book.ru/book/917528>

3. Методические указания по изучению дисциплины "Экономика труда" [Текст] / Галина Анатольевна Шкиренко. - [н/д] : Воронеж, 2016. - 57 с. : rucont.ru

4. Сотникова, С. И. Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Сотникова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2016. - 373 с. - ISBN 9785369015605 <http://znanium.com/go.php?id=553303>

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека учебно-методической литературы

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

Электронная библиотечная система "Znaniium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- Ежегодно обновляемые программы: Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине. Для обеспечения дисциплины используются программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01. Экономика, и профиля подготовки «Экономика труда».

Автор: д.э.н., профессор Н.С. Землянухина

Программа разработана в 2017 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 1 от 31.08.2017 года).

Программа актуализирована в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 10 от 27.06.2019 года).