

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана экономического факультета

Е.В. Огурцова

Е.В. Огурцова

"27" июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда 2

Направление подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры
Экономика труда

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Землянухина Н.С.	<i>Землянухина</i>	27.06.19
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш</i>	27.06.19
Заведующий кафедрой	Дорофеева Л.И.	<i>Дорофеева</i>	27.06.19
Специалист Учебного управления	Григорь С.А.	<i>Григорь</i>	27.06.2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда 2» является освоение будущим выпускником целостного представления о предмете, включающем систему знаний, умений, навыков в области как теоретического анализа, так и практики управления экономическими процессами в сфере труда и социально-трудовых отношений на различных уровнях., формирование представлений о методах анализа процессов, протекающих в социально-трудовой сфере, необходимых для принятия решений в области управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда 2» относится вариативной части, блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП, является обязательной дисциплиной. В соответствии с учебным планом, освоение дисциплины проводится на первом году обучения. Освоение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных при изучении курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Социально-экономическая теория льгот», «Управление качеством трудовой жизни», «Уровень и качество жизни населения», «Эконометрические исследования в экономике труда» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующей профессиональной компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, методологию и аналитический инструментарий современной экономики труда;

Уметь:

- применять современные теории и инструменты для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере труда.

Владеть:

- навыками применения современных теорий и инструментов для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	семинары	КСР	
1	Обзор основных российских и зарубежных научных школ по экономике труда. Социально-трудовые отношения, занятость, рынок труда. Обсуждение домашнего задания, требований и рекомендаций.	1	2			34	Вопросы для обсуждения
	Итого за 1 семестр 36 ч.		2			34	
2	Предложение труда	2	2		2	20	Вопросы для обсуждения, решение задач.
3	Спрос на труд				2	20	Вопросы для обсуждения, решение задач.
4	Функционирование рынка труда. Равновесие на рынке труда. Разновидности рынков труда.				1	20	Вопросы для обсуждения.
5	Население и ресурсы для труда. Занятость населения. Безработица как элемент рынка труда				1	10	Вопросы для обсуждения.
6	Качество рабочей силы				2	20	Вопросы для обсуждения.
7	Заработная плата				1	13	Вопросы для обсуждения.

8	Мобильность на рынке труда				1	20	Устный опрос.
	Промежуточная аттестация						Контрольная работа. Экзамен, 9 ч.
	Итого за 2 семестр 144 ч.		2		10	123	Экзамен, 9 ч.
	Всего 180 часов		4		10	157	9

Содержание дисциплины

№ П.№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Методы исследования. Источники информации.
2	ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОВАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ	Социально-трудовые отношения. Занятость. Экономически активное и экономически пассивное население. Классификация статуса занятости. Занятое и безработное население. Формальная и неформальная занятость. Трудовые ресурсы. Балансы трудовых ресурсов. Трудовой потенциал.
3	РЫНОК ТРУДА	Субъекты рынка труда. Рыночные механизмы координации в сфере труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как "цена труда". Изменения в занятости (отраслевой структуры, демографической структуры) как результат функционирования рынка
4	ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА	Простая модель предложения труда. Резервная заработная плата. Выбор работать/не работать. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения труда. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Основы теории распределения времени, домохозяйства и предложение труда. Влияние налогов на предложение труда. Программы социальной помощи и предложение труда. Особенности предложения труда в российской экономике.
5	СПРОС НА ТРУД	Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Эффект замены и эффект масштаба. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Перекрестная эластичность спроса на труд. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Особенности спроса на труд в российской экономике.
6	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА	Структура рынков благ и рынков труда и спрос на труд: равновесие на конкурентном рынке, монополия, монопосония. Минимальная заработная плата. Минимальная заработная плата в условиях монопосонии. Дискриминирующая монопосония. Гибкость рынков труда. Виды гибкости (неполная занятость, частичная занятость и т.д.).
7	КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ	Качество рабочей силы. Теория человеческого капитала. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Спрос на образование. Паутинообразная модель рынка труда специалистов. Общий и специфический человеческий капитал. Профессиональная подготовка. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Профессиональная ориентация. Теория образовательных сигналов на рынке труда. Профессиональный отбор.

8	ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		Заработная плата, заработки, доход. Неравенство в заработной плате: тенденции и проблемы измерения. Причины различий в заработной плате. Разнородность работников. Разнородность рабочих мест. Гедонистическая теория заработной платы. Компенсационные различия в заработной плате. Несовершенства рынка. Дискриминация и различия в заработной плате. Особенности отраслевых, профессиональных, региональных, тендерных различий в заработной плате в российской экономике.
9	МОБИЛЬНОСТЬ РЫНКЕ ТРУДА	НА	Мобильность и гибкость рынков труда. Виды мобильности. Территориальная мобильность. Миграция и теория человеческого капитала. Внутренняя миграция. Внешняя миграция. Протекционизм на рынках труда. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Ограничения мобильности. Трансакционные барьеры. Дискриминация и мобильность. Сегментированность рынков труда. Двойственность рынка труда. Особенности миграции и мобильности рабочей силы в российской экономике.
	БЕЗРАБОТИЦА		Безработица: проблемы определения и измерения. Уровень безработицы. Структура и длительность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Причины безработицы. Безработица и вакансии. Теория поиска на рынке труда и безработица ожидания. Жесткость заработной платы. Инфляция и безработица. Тенденции и структуры безработицы в переходных экономиках.
	ВНУТРЕННИЕ РЫНКИ ТРУДА И ВНУТРИФИРМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ		Межфирменная и внутрифирменная мобильность. Внешний и внутренний рынок труда. Причины образования внутренних рынков: внутрифирменные инвестиции в специфический человеческий капитал, трансакционные и постоянные издержки, проблемы отбора. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Кадровая политика. Кадровые службы.
	ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА	И	Эффективность труда. Производительность. Оценка результатов труда. Методы измерения производительности. Проблемы измерения производительности труда специалистов: нормативный, многофакторный методы. Программы управления производительностью.
	ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА		Эффективность труда. Производительность. Оценка результатов труда. Методы измерения производительности. Проблемы измерения производительности труда специалистов: нормативный, многофакторный методы. Программы управления производительностью.
	ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ТРУД	ЗА	Мотивация и стимулирование труда. Вознаграждение труда: структура и факторы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Оплата труда и производительность. Социальные пособия, выплаты и льготы. Участие в прибылях.
	ПРОФСОЮЗЫ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	И	Профсоюзы и рынок труда. Цели профсоюзов: экономические и политические. Степень влияния профсоюзов. Коллективные договора, тарифные и генеральные соглашения. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Трипартизм. Участие в управлении, производственная демократия. Модели переговоров. Профсоюзы и преимущества в заработной плате.

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЫНКА ТРУДА	Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	Направления деятельности и структура МОТ. Конвенции и рекомендации МОТ. Национальные модели регулирования рынка труда: опыт реализации и особенности.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах. Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

Занятия лекционного типа должны составлять не более 40% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены учебно-методические материалы по каждой теме: лекции, вопросы для самопроверки и обсуждения, ситуации для анализа, схемы, таблицы, графики, задания, задачи, тесты, терминологический словарь, вопросы для зачетов и экзаменов, темы докладов и рефератов, список основной и дополнительной

литературы. Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
- работа с нормативными документами;
- решение задач, требующих численных вычислений, позволяющих применить теоретические знания к практическим расчетам (дома и на занятиях);
- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- обсуждение дискуссионных проблем на основе вопросов для обсуждения и анализа конкретных ситуаций;
- письменные домашние задания, предполагающие ответы на вопросы к конкретной ситуации, с последующей проверкой и оценкой преподавателем;
- подготовка и проведение деловых игр;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
- самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом практических ситуаций и статистических данных по конкретным предприятиям;
- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных экономистов, социологов, специалистов в области экономической теории, экономики труда, нормирования, трудового права и др. по актуальным проблемам оплаты труда персонала;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования или тестирования.

Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования,

проведения контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины.

Выполнение домашних заданий обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

6.1. Темы контрольных работ к дисциплине «Экономика труда 2»

Контрольная работа включает в себя две части. В первой студент готовит сообщение по теоретическим основам исследования выбранной темы магистерской работы. Вторая часть работы является рефератом по выбранному разделу учебного курса (желательно, максимально приближенного к теме ВКР) с описанием моделей, используемых при описании данного раздела (графики, предположения, математические модели). Выбранная студентом тема согласуется с преподавателем.

6.2. Вопросы для экзамена к дисциплине «Экономика труда 2»

1. Простая модель предложения труда
2. Решение об участии в рабочей силе, или решение работать/не работать
3. Эффект дохода и эффект замещения
4. Индивидуальная кривая предложения труда
5. Ограничение часов работы и сверхурочная работа
6. Предложение труда при сдельной оплате труда и самозанятости.
7. Издержки, связанные с выходом на работу
8. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда
9. Простая модель спроса на труд
10. Спрос на труд отрасли
11. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд
12. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса
13. Постоянные издержки и спрос на труд
14. Конкурентный рынок труда
15. Подстройка рынка: "выход — голос"
16. Монопсония на рынке труда
17. Минимальная заработная плата
18. Двусторонняя монополия на рынке труда
19. Неравновесный рынок труда
20. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал
21. Инвестиции фирмы в человеческий капитал
22. Рынок труда специалистов
23. Образовательные сигналы
24. Отдача от образования для общества
25. Заработная плата

26. Компенсационные различия в заработной плате
27. Дискриминационные различия в заработной плате
28. Виды мобильности
29. Территориальная мобильность
30. Межфирменная мобильность
31. Сегментированность рынка труда
32. Безработица: виды и показатели
33. Разделение безработицы по типам
34. Занятость: виды и современные тенденции
35. Профсоюзы и социальное партнерство
36. Государственное регулирование трудовых отношений
37. Международная организация труда и международный опыт регулирования трудовых отношений.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по дисциплине «Экономика труда 2»

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	2	0	0	5	0	0	0	7
2	3	0	25	25	0	0	40	93
Итого	5	0	25	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 2 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Изучение предоставленных материалов – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

2 семестр:

Лекции

Посещаемость, активность – **от 0 до 3 баллов**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль подготовки и активной работы на семинарских занятиях в течение одного семестра - **от 0 до 25 баллов.**

Самостоятельная работа

Подготовка контрольной работы с выступлением на одном из семинарских занятий – **от 0 до 25 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Во втором семестре

Проводится в форме устного экзамена

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

16-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

10-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый и второй семестры по дисциплине «Экономика труда 2» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика труда 2» в оценку:

2 семестр	
100- 85баллов	«отлично»
84-71 баллов	«хорошо»
70-51 баллов	«удовлетворительно»
50-0 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Одегов Ю. Г. - Москва: ВолтерсКлувер, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-466-00672-8: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Щипанова, Д. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щипанова Д. Г. - [Б. м.]: Московский гуманитарный университет, 2014. - ISBN 978-5-98079-961-8: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..

3 Генкин, Борис Михайлович. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Борис Михайлович Генкин. - Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2: Б. ц. <http://znanium.com/go.php?id=469892>

4. Асалиев, А. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Асалиев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 171 с. - ISBN 9785160132396 <http://znanium.com/go.php?id=770292>

б) дополнительная литература:

1. Кокин, Ю. П. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Кокин. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2008. - 686 с. - ISBN 9785977600620. <http://znanium.com/go.php?id=145395>

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Щепакин. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2017. - 400 с. - ISBN 9785977604475 : <http://znanium.com/go.php?id=762721>

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека учебно-методической литературы

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

Электронная библиотечная система "Znanium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- Ежегодно обновляемые программы: Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер

Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине. Для обеспечения дисциплины используются программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01. Экономика, и профиля подготовки «Экономика труда».

Автор: д.э.н., профессор Н.С. Землянухина

Программа разработана в 2017 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 1 от 31.08.2017 года).

Программа актуализирована в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол № 10 от 27.06.2019 года).