

1-2к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе, проф.

Елина Е.Г.

2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Экономика

Направление подготовки  
Бакалавриата  
21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки бакалавриата  
«Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Саратов,  
2016

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина относится к базовой части Дисциплины (модули) блока 1. Преподавание дисциплины осуществляется в 6 и 7 семестрах.

Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук (основ бизнеса, менеджмента, маркетинга и т.д.) и информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного блока.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экономика» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления;

### **Уметь:**

использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать

ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:**

категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Лабораторные	КСР	СРС	
1	Основы экономического развития общества	6	1			18	Рефераты
2	Рынок и рыночный механизм	6	1			16	Игровая ситуация
	<b>Итого: 36</b>		<b>2</b>			<b>34</b>	
3	Основы формирования рыночного спроса. Теория поведения потребителя	7		0,5		10	Эссе
4.	Производство и издержки фирмы в рыночной экономике	7	0,5	0,5		10	Круглый стол
5.	Рынки факторов производства	7	0,5	1		10	Тест
6.	Общественное воспроизводство в национальной экономике	7		1		10	Доклады
7.	Экономическая динамика и нестабильность экономического	7	0,5	0,5		5	Проблемная ситуация

	развития						
8.	Экономический рост и развитие	7		0,5		5	эссе
9.	Роль государства в рыночной экономике	7	0,5	1		5	Тест
10.	Международные экономические отношения	7		1		5	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Итого: 72</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>Зачет (4)</b>
	<b>Всего 108</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	<b>4</b>

### **Тема 1. Основы экономического развития общества.**

Потребности человека. Блага. Ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор в обществе. Методология и методы изучения экономики. Экономические категории и экономические законы. Современная структура экономики как системы. Базовые характеристики экономики: отношения собственности, формы организации экономики. Товарно-денежная организация экономики.

### **Тема 2. Рынок и рыночный механизм.**

Рынок: сущность, функции, структура. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения, ее факторы.

### **Тема 3. Основы формирования рыночного спроса.**

#### **Теория поведения потребителя.**

Рациональность поведения потребителей. Предельная полезность. Кардинализм и ординализм: категории потребительских предпочтений. Бюджетная линия. Потребительское равновесие. Законы Госсена. Излишек потребителя и излишек производителя.

### **Тема 4. Производство и издержки фирмы в рыночной экономике.**

Производство. Производительность факторов производства. Предприятие (фирма) как организационная форма производства. Издержки хозяйствования фирмы. Виды издержек в рыночной экономике. Доход фирмы. Прибыль фирмы. Виды прибыли фирмы.

### **Тема 5. Рынки факторов производства.**

Рынки факторов производства: объекты, субъекты, особенности функционирования. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата и ее формы. Рынок труда и заработная плата в России. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Равновесие на рынке капитала. Процент как факторный доход

капитала. Рынок земли как фактора производства. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Рынок информации как фактора производства.

#### **Тема 6. Общественное воспроизводство в национальной экономике**

Национальная экономика и её структура. Общественное воспроизводство и его типы. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике. Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики.

#### **Тема 7. Экономическая динамика и нестабильность экономического развития.**

Экономическая динамика и ее формы. Экономические циклы. Безработица и ее формы. Денежное обращение. Инфляция и ее виды.

#### **Тема 8. Экономический рост и развитие.**

Экономический рост как категория национальной экономики. Факторы обеспечения экономического роста. Перспективы роста экономики в России. Инновации и инновационный тип экономического развития.

#### **Тема 9. Роль государства в рыночной экономике**

Необходимость государственного регулирования экономики. Финансовая система. Государственный бюджет, его структура.

Налоги, их функции, основные виды. Кредит и его формы. Банки, их роль в экономике

#### **Тема 10. Международные экономические отношения**

Международные экономические отношения: содержание, формы, особенности развития в современном мире.

Международная торговля: структура и современные особенности. Торговая политика государства. Международная миграция факторов производства: капитала, труда, технологий. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с конкретными ситуациями (кейсами);
- проведение фокус-групповых дискуссий;
- деловых игр;
- выполнение письменных работ (контрольные работы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций).

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Итоговый контроль – 7 семестр зачет.

В целях обеспечения возможности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются *адаптивные технологии*: технология тьюторского сопровождения; технологии инклюзивного, разноуровневого и адаптивного обучения; технология определения образовательного маршрута, технология обособленного контроля самостоятельной работы студентов, технологии компьютерного обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

При изучении дисциплины важная роль отводится самостоятельной работе студентов в соответствии с предусмотренным учебным планом балансом времени. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие составляющие компоненты:

- дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;
- чтение обязательной литературы (в первую очередь оригинальных статей) по курсу. Предполагается, что на каждом семинарском занятии происходит разбор одной-двух ключевых для изучения темы статей;
- подготовку рефератов, докладов, сообщений, эссе, демонстрирующих овладение студентом самостоятельно усвоенных знаний.

#### **Перечень контрольных работ**

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Эффективность экономической системы.
7. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
8. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
9. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
10. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Экономическая система современной России.
12. Постиндустриальная экономика: характерные черты, тенденции и перспективы развития.
13. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.

14. Внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании.
15. Виртуальные деньги: происхождение и перспективы использования.
16. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
17. Роль конкуренции в современной экономике.
18. Естественные монополии и их роль в экономике России.
19. Рейдерство в российской экономике.
20. Координирующая роль цен.
21. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
22. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
23. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
24. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
25. Стиль и культура потребления.
26. Управление потребительским поведением.
27. Кривые Энгеля и их современное значение.
28. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
29. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике: миф или реальность.
30. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
31. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
32. Основные свойства производственной функции.
33. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
34. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
35. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности российской экономики).
36. Роль малого бизнеса в экономике России.
37. Основной капитал и его обновление в современной России.
38. Проблема эффективности крупных предприятий.
39. Роль крупных предприятий в экономике России.
40. Проблема монополизации российского рынка.
41. Особенности ценообразования на факторы производства.
42. Современные системы оплаты труда.
43. Дифференциация заработной платы.
44. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
45. Природные ресурсы и их роль в экономике.
46. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
47. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
48. Состояние и перспективы рынка капитала в России.
49. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
50. Структурные сдвиги в российской экономике.

51. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
52. Инновационный тип воспроизводства.
53. Теневая экономика в современной России.
54. Экономический потенциал России.
55. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
56. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
57. Мультипликационный эффект в экономике.
58. Роль инвестиций в экономике.
59. Колебательное развитие экономики: причины, формы, возможность регулирования.
60. Теории экономических циклов и их эволюция.
61. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
62. Эволюция денежных систем.
63. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
64. Теории инфляции.
65. Особенности инфляционного процесса в России.
66. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
67. Безработица: теоретические и практические аспекты.
68. Социальные и экономические издержки безработицы.
69. Экономический рост и эффективность экономики.
70. Социально-экономическое развитие: содержание понятия и взаимосвязь с экономическим ростом.
71. Экономический рост и качество жизни.
72. Инвестиции как фактор экономического роста.
73. Инновационная составляющая экономического роста.

### **Тесты самопроверки по курсу «Экономика»**

Выберите правильный ответ среди предложенных:

1. Микроэкономика изучает:

- А) рациональные экономические решения
- Б) ценообразование
- В) оптимальное размещение ресурсов
- Г) все вышеперечисленное

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- А) марксизм;
- Б) меркантилизм;
- В) кейнсианство;
- Г) маржинализм;
- Д) классическая политэкономия;
- Е) физиократы;

3. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- А) меркантилизм;
- Б) физиократы;



- В) маржинализм;
- Г) классическая политическая экономия;
- Д) марксизм.

4. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
  - Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
  - В) оборудование, станки, машины, сырье;
  - Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
  - Д) способы производства товаров и услуг (технология);
  - Е) информационный фактор;
  - Ж) экологический фактор;
- З) все предыдущие ответы верны.

5. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) неполном использовании трудовых ресурсов;
- Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- В) изменении количества применяемых ресурсов.

6. Производство эффективно, если:

- А) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- Б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- В) полное использование производственных ресурсов;
- Г) затраты на производство превышают получаемые результаты.

7. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- А) альтернативные издержки постоянны;
- Б) альтернативные издержки снижаются;
- В) альтернативные издержки увеличиваются.

8. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

9. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве,

распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

10. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- А) модель фирмы
- Б) модель потребителя;
- В) модель инфляции;
- Г) модель рыночного равновесия;
- Д) модель отрасли.

11. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- А) 40 рублей;
- Б) 50 рублей;
- В) 60 рублей;
- Г) 70 рублей.

12. Каждому из отмеченных цифрами определений найдите соответствующее понятие (А, Б, В, Г):

- 1. метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- 2. направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- 3. абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- 4. метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

- А. Экономическая модель
- Б. Абстракция
- В. Индукция
- Г. Нормативная экономическая теория

13. Кривая рыночного спроса показывает:

- А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
- Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- В) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- Г) как будет снижаться потребление блага при росте его цены.

14. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;
- В) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов;
- Г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

15. Если два товара являются абсолютными субститутами, то при достаточно большом повышении цены одного из них:

- А) потребитель увеличит его потребление;

- Б) потребитель не изменит его потребление;
- В) потребитель уменьшит его потребление;
- Г) потребитель прекратит его потребление.

16. Кривая рыночного спроса на DVD “9-я рота” для молодых поклонников фильма сдвигается вправо при:

- А) уменьшении цены диска;
- Б) снижении цен на билеты в кино на демонстрацию данного фильма;
- В) сокращении популярности данного фильма;
- Г) повышение стипендии студентов.

17. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

- А) к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
- Б) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- В) к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж;
- Г) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- Д) изменений не произойдет.

18. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:

- А) взаимозаменяемы;
- Б) взаимодополняющие;
- В) независимые;
- Г) все ответы не верны.

19. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар:

- А) является предметом первой необходимости;
- Б) является предметом роскоши;
- В) является низкокачественным товаром;
- Г) все ответы верны.

20. Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 3000 - 1,5P$ . Функция предложения данного товара:  $Q_s = -600 + 3,5P$ . Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Равновесный сбыт составит:

1. до введения налога:

- А) 1710
- Б) 1920
- В) 1970
- Г) 2060

2. после введения налога:

- А) 1710
- Б) 1920
- В) 1970
- Г) 2060

Выберите несколько правильных ответов:

21. Монополия – это рыночная структура, где:

- А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;

- Б) действует только один покупатель;
- В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- Г) имеется только одна крупная фирма производитель;
- Д) отсутствует контроль над ценами продукции;
- Е) все ответы верны.
22. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
- А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- В) имеется только один покупатель данной продукции;
- Г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.
23. Примером естественной монополии может служить:
- А) «Макдоналдс»;
- Б) «Газпром»;
- В) метрополитен Санкт-Петербурга;
- Г) фирма «Адидас»;
- Д) «Боинг»;
- Е) Приволжская железная дорога.
24. Наклон бюджетной линии определяется:
- А) количеством потребляемых товаров;
- Б) соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя;
- В) соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя;
- Г) соотношением цен товаров.
25. Кривые безразличия **не обладают** следующими свойствами:
- А) кривая безразличия, лежащая выше и правее другой кривой, представляет собой менее предпочтительные для потребителя наборы товаров;
- Б) кривые безразличия имеют отрицательный наклон;
- В) кривые безразличия никогда не пересекаются;
- Г) кривые безразличия выпуклы к началу координат.

### Вопросы к зачету по курсу «Экономика»

1. Потребности. Производство и производственные возможности.
2. Проблема экономического выбора.
3. Предмет и метод экономической теории, ее функции.
4. Зарождение и развитие экономической теории.
5. Основные направления современной экономической теории.
6. Экономические отношения, их классификация.
7. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
8. Развитие обмена, формы обмена.

9. Натуральная и товарная формы хозяйствования.
10. Развитие товарного хозяйства, его виды.
11. Собственность, понятия, формы, виды
12. Экономическая система, ее элементы.
13. Типы экономических систем.
14. Товар: полезность, стоимость, ценность.
15. Деньги, сущность, функции и виды.
16. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции.
17. Классификация рыночных структур.
18. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
19. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
20. Взаимодействие спроса и предложения.
21. Рыночное равновесие и его динамика.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Преимущества рынка и его ограничения.
24. Взаимодействия рынка и государства.
25. Предпочтения потребителя и полезность.
26. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
27. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
28. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
29. Производственная функция.
30. Закон убывающей отдачи.
31. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
32. Понятие и виды издержек.
33. Доход и прибыль фирмы.
34. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Рынок факторов производства.
36. Равновесие на рынке факторов производства.
37. Рынок труда.
38. Зарботная плата и ее формирование.
39. Рынок капитала.
40. Процентная ставка и инвестиции.
41. Рынок земли и рентные отношения.
42. Необходимость перераспределения доходов, механизм.
43. Кривая Лоренца.
44. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
45. Система национальных счетов (СНС) понятие, принципы, структура.
46. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
47. Совокупный спрос, факторы, его определяющие.
48. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
49. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и классическая

- модель.
50. Шоки спроса и предложения.
  51. Стабилизационная политика.
  52. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Макроэкономическое равновесие.
  53. Предложение и спрос на деньги.
  54. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
  55. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.
  56. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.
  57. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей.
  58. Кривая Филипса.
  59. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
  60. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.
  61. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
  62. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
  63. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.
  64. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика» - см. Приложение.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестры	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	5	0	0	20	0	0	0	25
7	5	10	0	10	0	10	40	75
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Учебная дисциплина осуществляется в 6 и 7 семестрах

### Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр

#### Лекции

Посещаемость, активность; количество баллов – от 0 до 5.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа занятий в семестре – 0 баллов,
- от 51% до 60% – 1 баллов;

- от 61% до 70% – 2 баллов;
- от 71% до 80% – 3 баллов;
- от 81% до 90% – 4 баллов;
- не менее 91% занятий – 5 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Не предусмотрены.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение домашних заданий, контрольной работы; количество баллов – от 0 до 20.

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом домашних заданий – от 11 до 20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 6 до 10 баллов;
- в остальных случаях – от 0 до 5 баллов.

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрены.

#### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

#### **Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена.

### **Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр**

#### **Лекции**

Посещаемость, активность; количество баллов – от 0 до 5.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа занятий в семестре – 0 баллов,
- от 51% до 60% – 1 баллов;
- от 61% до 70% – 2 баллов;
- от 71% до 80% – 3 баллов;
- от 81% до 90% – 4 баллов;
- не менее 91% занятий – 5 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Предусмотрены от 0 до 10 баллов.

#### **Практические занятия**

Не предусмотрены

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение домашних заданий; количество баллов – от 0 до 10.

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом домашних заданий – от 6 до 10 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных

заданий – не менее 70%) – от 1 до 5 баллов;

- в остальных случаях – 0 баллов.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрены.

### **Другие виды учебной деятельности**

Доклады, рефераты, проблемные ситуации, тесты – от 0 до 10 баллов.

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – от 6 до 10 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 1 до 5 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации в седьмом семестре – зачет; количество баллов – от 0 до 40 баллов.

от 31 до 40 баллов – ответ на «отлично»

от 21 до 30 баллов – ответ на «хорошо»

от 11 до 20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

от 0 до 10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета и два дополнительных вопроса из перечня вопросов к промежуточной аттестации. Билет содержит три вопроса из перечня вопросов к промежуточной аттестации.

Критерий оценки ответа на каждый вопрос при проведении промежуточной аттестации:

- на вопрос дан правильный, полный, развернутый ответ (допускаются незначительные погрешности) – 31-40 баллов;
- на вопрос дан правильный, но неполный ответ (например, при доказательстве теоремы, изложении метода отсутствуют отдельные логические шаги; допущена ошибка при вычислении; имеются другие неточности) – 21-30 баллов;
- на вопрос дан краткий ответ, содержащий только верно сформулированные факты (допускаются незначительные погрешности) 11-20 баллов;
- в остальных случаях – 0-10 баллов.

### **Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» в оценку (зачет):**

51 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
0-50	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : Учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 440 с. ЭБС "ИНФРА-М"
2. Станковская, Ирина Кантовна. Экономическая теория : Полный курс МВА [Текст] / И. К. Станковская. - Москва : ООО "Рид Групп", 2014. - 480 с. ЭБС "ИНФРА-М".
3. Нуралиев, Сиражудин Урцмиевич. Экономика [Текст] / С. У. Нуралиев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 432 с. ЭБС "ИНФРА-М"

### б) дополнительная литература:

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 512 с.
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 873 с.
3. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 407, [1] с.
4. Войтов Александр Георгиевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / А. Г. Войтов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 390, [2] с.
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 694.
6. Бурганов, Р. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 416 с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
  2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
  3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
  4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
  5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
  6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
  7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
  8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
- [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике. В

процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает перечень специализированных классов, аудиторий, лабораторий, в которых проводятся все виды аудиторных занятий, основных видов оборудования и приборов (видео-, аудиоаппаратура, компьютерная техника, лабораторные установки и стенды).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело и профилю подготовки «Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин»

Автор

к.э.н., доцент Коротковская Е.В.

Программа разработана на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 1, от 30.08.2016

Подписи:

Зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики

Е.В. Огурцова

Декан экономического факультета

О.С. Балаш

И.о декана, доцент к. г.-мин. наук

М.В. Пименов