

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



**Рабочая программа дисциплины**

## **Гражданская оборона**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов  
2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
4.1. Объем дисциплины .....	4
4.2. Содержание дисциплины .....	4
4.3. Структура дисциплины .....	6
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>7</b>
5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины .....	7
5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины .....	7
5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины .....	8
5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины .....	8
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.1.1. Подготовка к практическим занятиям .....	8
6.1.2. Подготовка реферата .....	11
6.1.3. Подготовка доклада .....	13
6.1.4. Подготовка к тестированию .....	15
6.1.5. Подготовка презентации .....	16
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине .....	18
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	18
Объекты оценивания, критерии, шкалы .....	18
Оценочные средства (задания для студентов) .....	20
Методические материалы для оценивания .....	22
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	22
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>23</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
Литература по курсу .....	23
Основная литература .....	23
Дополнительная литература .....	23
Интернет-ресурсы .....	24
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях в рамках формирования профессиональной компетенции ПК-1.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

**В категории «ЗНАТЬ»:**

**(ПК-1) – I – 3 2** – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

**(ПК-1) – I – 3 4** – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

**В категории «ВЛАДЕТЬ»:**

**(ПК-1) – I – В 1** – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов, языковых единиц и конструкций, способен решать учебные задачи образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, из них:  
– 96 часов аудиторной работы (38 часов лекций и 58 часов практических занятий),  
– 129 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается во 2 семестре, ее освоение заканчивается экзаменом.

### **4.2. Содержание дисциплины**

#### **Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи**

Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).

Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

#### **Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны**

Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

#### **Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения**

Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.

#### **Организация эвакуационных мероприятий для населения**

Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

#### **Современные средства поражения и их поражающие факторы**

Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

### **Средства индивидуальной защиты**

История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

### **Средства коллективной защиты**

История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Средства обеззараживания и санобработки**

Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

### **Технические средства разведки и контроля**

Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

### **Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации**

Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.

Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей.

### **Защитные сооружения гражданской обороны**

Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, обслуживания и использования защитных сооружений.

### **Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации**

Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

### **Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

### **Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.**

Организация гражданской обороны в образовательных организациях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

### 4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	2		16	4	4	8	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	2		16	4	4	8	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
3	Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	2		16	4	4	8	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
4	Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения	2		16	4	4	8	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
5	Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
6	Тема 6. Средства индивидуальной защиты	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
7	Тема 7. Средства коллективной защиты	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
8	Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
9	Тема 9. Технические средства разведки и контроля	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
10	Тема 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
11	Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
12	Тема 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации	2		16	2	4	10	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
13	Тема 13. Организация ликвидации последствий	2		16	2	6	8	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация

	чрезвычайных ситуаций							
14	Тема 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.	2		17	4	4	9	Опрос, тест, доклад, реферат, презентация
	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>252</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>129</b>	<b>27</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен во 2 семестре</b>

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

### **5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

### **5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### **5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
  - MicrosoftOfficePublisher – настольная издательская система;
  - MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### ***6.1.1. Подготовка к практическим занятиям***

#### **Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи**

##### **Вопросы темы:**

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).
6. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
7. Основные понятия гражданской обороны.
8. Органы власти, организации и граждане РФ.
9. Руководство гражданской обороны.
10. Задачи гражданской обороны.
11. Силы гражданской обороны.



## **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны**

### **Вопросы темы:**

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

## **Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения**

### **Вопросы темы:**

1. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
2. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
3. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
4. Организация проведения АСДНР.
5. Меры безопасности при проведении АСДНР.

## **Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения**

### **Вопросы темы:**

1. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
2. Планирование эвакуации (рассредоточения).
3. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

## **Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы**

### **Вопросы темы:**

1. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
2. Виды ядерных взрывов.
3. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
5. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
6. Средства применения.
7. Классификация, симптомы поражения ОВ.
8. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
9. Основные свойства боевых биологических средств.
10. Пути проникновения в организм.
11. Защита от боевых биологических средств.
12. Ограничительные мероприятия.
13. Зажигательное оружие.
14. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

## **Тема 6. Средства индивидуальной защиты**

### **Вопросы темы:**

1. История создания средств индивидуальной защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.
4. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

## **Тема 7. Средства коллективной защиты**

### **Вопросы темы:**

1. История создания средств коллективной защиты.

2. Классификация средств коллективной защиты.
3. Характеристика средств коллективной защиты.
4. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
5. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
6. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
7. Правила поведения в защитных сооружениях.

#### **Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки**

##### **Вопросы темы:**

1. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
2. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
3. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
4. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

#### **Тема 9. Технические средства разведки и контроля**

##### **Вопросы темы:**

1. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
2. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
3. Оснащение наблюдательного поста.
4. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

#### **Тема 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации**

##### **Вопросы темы:**

1. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
2. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
3. Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
4. Организация подготовки и содержания путей.

#### **Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны**

##### **Вопросы темы:**

1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

#### **Тема 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации**

##### **Вопросы темы:**

1. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.
2. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
3. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

#### **Тема 13. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

##### **Вопросы темы:**

1. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
2. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
3. Смена формирования.

#### **Тема 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.**

### **Вопросы темы:**

1. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
2. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
3. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
4. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

### **6.1.2. Подготовка реферата**

#### **Тематика рефератов.**

1. Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.
2. Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.
3. Невоенизированные формирования и учреждения ГО.
4. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
5. Виды ядерных взрывов.
6. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
8. Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.
9. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
10. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
11. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.
12. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.
13. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
14. Защита от новых видов оружия массового поражения.
15. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.
16. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.
17. Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.
18. Порядок использования средств защиты.
19. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
20. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
21. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
22. Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).
23. Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.
24. Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.
25. Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.
26. Оценка химической обстановки при применении химического оружия.
27. Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.

28. Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.
29. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
30. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

#### **Методические рекомендации по выполнению.**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-15 страниц печатного текста.

Структура и оформление реферата:

1. Введение. Во введении отражается следующее:

- актуальность, проблема выбранной тематики;
- цель работы;
- предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название «Основная часть» обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде рисунков.

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. Далее в зависимости от выбранной темы реферата привлекаются библиотечно-информационные ресурсы БИ СГУ, при отсутствии нужной литературы используются ресурсы краевой библиотеки, интернета.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5–7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4–5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4–5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1–2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

### ***6.1.3. Подготовка доклада***

#### **Тематика докладов.**

1. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
2. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
3. Назначение и порядок проведения: санитарной обработки; дегазации; дезактивации; дезинфекции.
4. Организация управления и связи в гражданской обороне. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской обороне.
5. Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
6. Особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ на объектах отдельных отраслей народного хозяйства.
7. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственной продукции.
8. Защита и обеззараживание продовольствия, воды и промышленных товаров. Организация и работа специальных подразделений питания, продовольственного и вещевого снабжения.
9. Задачи транспорта в системе ГО. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в системе ГО.
10. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных условиях. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
11. Сущность и задачи технического обеспечения. Организация технического обеспечения.
12. Организация и задачи медицинской службы ГО. Организация медицинской помощи в очагах поражения.
13. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Самопомощь при лучевой реакции.
14. Оказание первой помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, биологическими средствами.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении современным оружием.
16. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражениях зажигательными веществами.
17. Способы эвакуации пораженных.
18. Задачи, решаемые преподавательским составом в чрезвычайных ситуациях.
19. Основные мероприятия в учебном заведении для решения задач ГО.
20. Организация и ведение спасательных работ в школе. Действия преподавателя при угрозе радиоактивного заражения, химического заражения, пожарах.
21. Принципы, формы и методы обучения по ГО.
22. Организация обучения на промышленном объекте.
23. Методика подготовки и проведения занятий и тренировок по ГО.
24. Методика специальной подготовки и тактико-специальных учений с невоенизированными формированиями ГО.
25. Организация и проведение учений по ГО на объектах народного хозяйства.
26. Комплексные объектовые учения гражданской обороны в общеобразовательных школах.
27. Мероприятия по гражданской обороне в летнем лагере отдыха.

### **Методические рекомендации по выполнению.**

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист
  2. Текст работы
  3. Список использованной литературы
- Требования к оформлению.

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 3 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Научный доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 3–7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

### **Критерии оценивания.**

**5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на

использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

#### ***6.1.4. Подготовка к тестированию***

**Демонстрационная версия теста.**

**1. Задачи гражданской обороны:**

(+) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени

(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

**2. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:**

(+) правительством РФ

президентом РФ

(0) министерством по ЧС

**3. Степени готовности предприятий по ГО:**

(0) ПОМ-3

(0) ПОМ-4

(+) Общая

**4. Мероприятия по ГО проводятся:**

(0) в мирное время

(+) в мирное и военное время

(0) в военное время

**5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:**

(0) 2-е суток

(+) около суток

(0) 3-е суток

**6. Количество зон поражения ударной волны:**

(0) 3

(+) 4

(0) 2

**7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:**

(+) более 0,5 кг/см кв

(0) более 0,3 кг/см кв

более 0,2кг/см кв

**8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:**

(0) 0,1-0,2 кг/см кв

(+) 0.3-05кг/см кв

0-0,1кг/см кв

**9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:**

(0) 0,3-0,4кг/см кв

(+) 0,2-0,3кг/см кв

(0) 0-0,1кг/см кв

**10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:**

(0) 0,3-0,5кг/см кв

(0) 0,1- 0,4кг/см кв

(+) 0,1-0,2кг/см кв

**Методические рекомендации по подготовке.**

При подготовке к тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией.

Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.

Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка.

### ***6.1.5. Подготовка презентации***

**Тематика презентаций.**

1. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
2. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
3. Оснащение наблюдательного поста.
4. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
5. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
6. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
7. Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
8. Организация подготовки и содержания путей.
9. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
10. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
11. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
12. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.
13. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
14. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.
15. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
16. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.



17. Смена формирования.
18. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
19. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
20. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
21. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

### **Методические рекомендации по подготовке.**

Презентация – разновидность самостоятельной работы с компьютерными технологиями, состоящая в использовании разнообразных приемов обработки информации, заключенной в докладе или реферате, составленном обучающимся.

Цель презентации – научиться демонстрировать умение работать с информацией, используя приемы и методы, а также с различными компьютерными программами.

#### **Основные правила оформления презентаций**

1. Стиль изложения и оформления должен быть деловым и сдержанным. Логотип и несколько элементов оформления на периферии страницы – этого достаточно.
2. Делайте для каждого слайда уникальный заголовок. Пять слайдов с одним и тем же заглавием – и зрители перестанут вообще смотреть на заголовки.
3. Ставьте порядковые номера слайдов и общее количество их в презентации. Так вы позволите аудитории понимать, сколько осталось до конца.
4. Выводите информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке»: так понятнее, чем вести рассказ по статичному слайду.
5. Приводите факты, цифры и графики – это хорошая поддержка для вашего выступления. Голый текст никого не заинтересует.
6. Применяйте высококонтрастные цвета, крупные шрифты и внятные иллюстрации. В противном случае, сидящие на задних рядах, ничего не разберут на экране.
7. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации старайтесь размещать на отдельных слайдах. То же относится к большим диаграммам, таблицам, схемам и графикам.
8. Не переписывайте в презентацию свой доклад. В идеале вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться на слайдах — кроме темы, имен собственных и названий графиков и таблиц. Демонстрация презентации на экране — это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

### **Критерии оценивания**

1. Содержательный критерий - правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий - стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий - взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации - соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации.

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
<b>Итоговое количество баллов:</b>	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Объекты оценивания, критерии, шкалы**

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде описаний для каждого показателя сформированности компетенций.

**Компетенция ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Уровень освоения компетенции (ПК-1) – I:** Владеет системой теоретических и практических знаний, необходимых для реализации образовательных программ по предмету.

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
<b>(ПК-1) – I – 3 2</b> – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях,	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметных областях «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>(ПК-1) – I – 3 4</b> – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).	Не может воспроизвести названия основных источников информации.	Затрудняется в назывании основных источников информации. При изучении курса пользуется лишь обязательным учебником.	Знаком с необходимым минимумом источников (учебники, справочные издания, нормативно-правовые документы).	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит названия основных источников информации, без затруднений уточняет реквизиты документов. Описывает наиболее существенные признаки источников информации.
<b>(ПК-1) – I – В 1</b> – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов (в том числе художественных), языковых единиц и конструкций, способен решать учебные задачи образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».	Не способен выполнять действия.	При выполнении действий допускает серьезные ошибки, не может их исправить без посторонней помощи.	Умеет применять стандартные приемы и алгоритмы анализа, способы решения учебных задач. Допуская ошибки, способен исправить их.	Умеет применять стандартные приемы и алгоритмы анализа, способы решения учебных задач. Выполняет задания уверенно, без фактических ошибок. Способен прокомментировать свои действия.	Самостоятельно выбирает необходимые приемы и алгоритмы анализа, способы решения учебных задач (в том числе нестандартные). Выполняет задания уверенно, без фактических ошибок. Способен прокомментировать свои действия.

## Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

(ПК-1) – I– 3 1

(ПК-1) – I– 3 4

(ПК-1) – I– В 1

Экзамен проводится в учебной аудитории в устной форме по билетам. В билете содержатся вопросы по курсу дисциплины. К экзамену допускаются студенты, отработавшие все практические занятия, представившие все протоколы и рефераты. Перечень вопросов (всего 58) выдается студентам в начале изучения курса вместе с методическими рекомендациями и списком литературы. Консультации проводятся в индивидуальном и групповом порядке.

### Критерии оценки ответов студентов

№	Показатели для оценки устных ответов	Критерии оценки показателя	Количество баллов (максимальное)
1	Знание материала	- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником; - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; - не раскрыто основное содержание учебного материала	
2	Последовательность изложения	- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; - последовательность изложения материала недостаточно продумана; - путаница в изложении материала	
3	Владение речью и терминологией	- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - допущены ошибки в определении понятий	
4	Применение конкретных примеров	- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами; - приведение примеров вызывает затруднение; - неумение приводить примеры при объяснении материала	
5	Знание ранее изученного материала	- продемонстрировано усвоение ранее изученного материала; - с трудом вспоминает ранее изученный материал; - незнание ранее изученного материала	
6	Уровень теоретического анализа	- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения	
7	Степень самостоятельности	- содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов; - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; - содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала	
8	Степень активности в процессе	- принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала; - малоактивное, эпизодическое участие в изложении или обсуждении изучаемого материала;	

		- принимает роль пассивного слушателя	
9	Выполнение регламента	- материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны; - изложение материала растянуто; - регламент выступления не соблюден	
		Всего	

### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.
21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.
23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

## Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 10 баллов
<b>(ПК-1) – I – 3 2</b> – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметных областях «Безопасность жизнедеятельности».	От 1 до 10 баллов
<b>(ПК-1) – I – 3 4</b> – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).	От 1 до 10 баллов
<b>(ПК-1) – I – В 1</b> – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов (в том числе художественных), языковых единиц и конструкций, способен решать учебные задачи образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».	От 1 до 10 баллов
<b>Всего от 0 до 30 баллов</b>	

### 6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по пяти группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- автоматизированное тестирование;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 19 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 31 балла (по 1 баллу за выполнение программы занятия).

Подготовка к практическим занятиям см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 5 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

– подготовка и защита доклада – до 5 баллов (Тематику докладов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

– подготовка и защита презентаций – до 7 баллов (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.5).

4. Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

5. Другие виды учебной деятельности:

– тестирование по материалу дисциплины (Демонстрационный вариант теста см. в разделе 6.1.4).

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	19	0	31	17	0	3	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 19 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 31 балла.

#### Самостоятельная работа

1. Подготовка рефератов (от 0 до 5 баллов).
2. Подготовка докладов (от 0 до 5 баллов).
3. Подготовка мультимедийных презентаций (от 0 до 7 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

#### Дополнительно

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 3 баллов.

#### Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Гражданская оборона» составляет 100 баллов.

#### Таблица 2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Гражданская оборона» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература по курсу

#### Основная литература

1. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях / И.В. Чикенева .— Оренбург : ОГПУ, 2013

#### Дополнительная литература

2. Ботыгин, В.И. Гражданская оборона / П.А. Кисляков, В.И. Ботыгин .— 2011

3. Масленников, А.Н. Основы гражданской обороны [Текст]: учеб. пособие/ авт.-сост. А. Н. Масленников. -Балашов: Изд-во "Николаев", 2009. -108 с.
4. Масленников, А.Н. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учеб.пособие / авт.-сост.: А. Н. Масленников, 2009. – 108 с. Эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Тупикин, Е. И. Основы военной службы [Текст]: тест. задания и рекомендации по контролю знаний : учеб. пособие для студентов сред. проф. учреждений/ Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов ; под ред. : А. Т. Смирнова. -М.: Мастерство, 2002. -192 с.

## Интернет-ресурсы

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

**Официальный сайт МЧС** – URL: <http://www.mchs.ru/>

**Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД** – URL: <http://www.novtex.ru>

**Электронная библиотека по безопасности**– URL: <http://warning.dp.ua/lib.htm>  
Электронные базы «Консультант», «Гарант»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в 2017 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 4.12.2015; зарегистрирован Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от «28» августа 2017 г.)

Автор:

канд. пед. наук, доцент



Бессчетнова О.В.

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности

канд. мед. наук, доцент



Тимушкина Н.В.

Декан факультета физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности доктор  
пед. наук, профессор



Тимушкин А.В.



