

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Рабочая программа дисциплины
География Саратовской области

Направление подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Балашов
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 4.1. Объем дисциплины..... | 3 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 3 |
| 4.3. Структура дисциплины | 4 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 4 |
| 5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины | 4 |
| 5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины | 5 |
| 5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины | 5 |
| 5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины | 5 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| 6.1.1. Подготовка к практическим занятиям..... | 5 |
| 6.1.2. Подготовка рефератов..... | 6 |
| 6.1.3. Подготовка к контрольным работам | 7 |
| 6.1.4. Подготовка к тестированию | 8 |
| 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине | 9 |
| 6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... | 9 |
| Объекты оценивания, критерии, шкалы | 9 |
| Оценочные средства (задания для студентов)..... | 9 |
| Методические материалы для оценивания..... | 11 |
| 6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля | 11 |
| 7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС | 12 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| Литература по курсу | 13 |
| Основная литература | 13 |
| Дополнительная литература | 13 |
| Интернет-ресурсы | 13 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о специфике географического краеведения как комплексной дисциплины географического цикла в рамках формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «География», «Геология», «Основы природопользования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «Знать»:

(ПК-16) – П – З 1 – Студент знает современные концепции и закономерности в области ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

В категории «Уметь»

(ПК-16) – П – У 2 – Студент умеет интерпретировать и анализировать различные ситуации в области экологии и природопользования в рамках изучаемых дисциплин.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов:

– 36 часов аудиторной работы (10 часов лекций и 26 часов практических занятий),

– 72 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 6 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Территория и географическое положение Саратовской области

Особенности географического положения. История освоения и исследования территории. Имена географов-исследователей. Компоненты географической оболочки и их взаимосвязь. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Геоэкология.

Геология и рельеф Саратовской области

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов. Факторы, определяющие особенности рельефа; основные формы рельефа. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых.

Климатология, гидрология и почвы Саратовской области

Факторы, определяющие особенности климата на территории, климатические условия и ресурсы. Реки и озера региона, их роль в жизни населения. Размещение основных типов почв по территории, меры по сохранению их плодородия.

Природные зоны, флора и фауна Саратовской области

Распространение растительности и животных, их восстановление и охрана. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на территории России.

Население Саратовской области

Особенности населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры. Крупные народы и языковые семьи. Численность и воспроизводство населения, демографические проблемы. Половой, возрастной и этнический состав населения. Этнография. Миграция, виды миграций, география миграций. Размещение населения. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Развитие и размещение промышленности Саратовской области

Освоение территории и формирование современной структуры хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Развитие и размещение промышленности. Машиностроительный, топливно-энергетический, химический, строительный комплекс. Проблемы преобразования экономики.

Агропромышленный комплекс Саратовской области

Сельскохозяйственные зоны Саратовской области. Аграрные районы Саратовской области. Основные подкомплексы.

4.3. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|--------|----------------|----------------|--|
| | | | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | |
| 1 | Территория и географическое положение Саратовской области | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | Отчеты по СРС, контурные карты |
| 2 | Геология и рельеф Саратовской области | 6 | 13 | 1 | 2 | 10 | Отчеты по СРС, контурные карты |
| 3 | Климатология, гидрология и почвы Саратовской области | 6 | 15 | 1 | 4 | 10 | Отчеты по СРС, контурные карты |
| 4 | Природные зоны, флора и фауна Саратовской области | 6 | 28 | 2 | 6 | 20 | Отчеты по СРС, контурные карты, КР №1 |
| 5 | Население Саратовской области | 6 | 15 | 1 | 4 | 10 | Отчеты по СРС, контурные карты |
| 6 | Развитие и размещение промышленности Саратовской области | 6 | 13 | 1 | 2 | 10 | Отчеты по СРС, контурные карты. |
| 7 | Агропромышленный комплекс Саратовской области | 6 | 18 | 2 | 6 | 10 | Отчеты по СРС, контурные карты, КР №2 |
| | Промежуточная аттестация | 6 | 108 | 10 | 26 | 72 | зачет в 4 семестре |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice

– MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

— MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Планы практических занятий

| № п/п | Кол-во часов | Тема занятия | Перечень учебных вопросов |
|--------------|---------------------|---|---|
| 1 | 2 | Территория и географическое положение Саратовской области | 1. История освоения территории Саратовской области: основные имена и даты 2. Работа с контурными картами |
| 2 | 2 | Геология и рельеф Саратовской области | 1. Геологическая история территории 2. Основные объекты рельефа 3. Работа с контурными картами |
| 3 | 4 | Климатология, гидрология и почвы Саратовской области | 1. Климатические условия Саратовской области 2. Основные гидрологические объекты: характеристика, значение 3. Работа с контурными картами |
| 4 | 6 | Природные зоны, флора и фауна Саратовской области | 1. Характеристика природных зон Саратовской области 2. Растительный мир |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | 3. Животный мир 4. Виды, занесенные в Красную книгу Саратовской области России 5. Работа с контурными картами |
| 5 | 4 | Население Саратовской области | 1. Численность и плотность населения 2. Народности Саратовской области 3. Работа с контурными картами |
| 6 | 2 | Развитие и размещение промышленности Саратовской области | 1. Характеристика основных отраслей промышленности 2. Работа с контурными картами |
| 7 | 6 | Агропромышленный комплекс Саратовской области | 1. АПК Саратовской области: состояние, проблемы, перспективы 2. Работа с контурными картами |

6.1.2. Подготовка рефератов

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности географического положения Саратовской области
2. История освоения и исследования территории Саратовской области. Имена географов-исследователей на карте Саратовской области
3. Географическая карта Саратовской области. Географические координаты
4. Геология Саратовской области
5. Особенности рельефа Саратовской области
6. Полезные ископаемые Саратовской области
7. Географическая оболочка Саратовской области как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы
8. Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории Саратовской области; основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых
9. Гидрология. Реки и озера Саратовской области, их роль в жизни населения
10. Атмосфера и климат Саратовской области
11. Почвы Саратовской области, как особое природное образование. Условия формирования почв различного типа
12. Размещение основных типов почв по территории Саратовской области, меры по сохранению их плодородия
13. Природные комплексы (ландшафты), природные зоны Саратовской области
14. Распространение растительности и животных Саратовской области, их восстановление и охрана
15. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на Саратовской области
16. Население Саратовской области. Крупные народы и языковые семьи.
17. Численность и воспроизводство населения Саратовской области.
18. Половой, возрастной и этнический состав населения Саратовской области.
19. Этнография. География религий Саратовской области
20. Миграция, виды миграций, география миграций Саратовской области
21. Размещение населения Саратовской области
22. Городское и сельское население. Крупнейшие города Саратовской области
23. Уровень и качество жизни населения Саратовской области
24. География важнейших отраслей хозяйства.
25. Хозяйство Саратовской области и этапы его развития. Основные центры хозяйства. Географическое разделение труда
26. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Саратовской области
27. География основных отраслей промышленности Саратовской области. Основные промышленные районы Саратовской области
28. География основных отраслей сельского хозяйства Саратовской области. Основные сельскохозяйственные районы Саратовской области
29. География транспорта Саратовской области

30. География внешней торговли Саратовской области
31. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов Саратовской области
32. Природопользование и экология. Основные виды природных ресурсов Саратовской области
33. Размещение природных ресурсов Саратовской области и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов
34. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в регионах Саратовской области
35. Геоэкология. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу и влияние природы на хозяйственную деятельность и быт людей

Методические рекомендации: реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Критерии оценивания реферата и его защиты

0 баллов – реферат отсутствует;

1-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, презентация отсутствует;

4-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, презентация выполнена не надлежащим образом имеются неточности при иллюстрации материала;

7-8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; презентация выполнена на достойном уровне, допускаются некоторые неточности технического характера.

9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, презентация выполнена на высоком техническом и теоретическом уровне, полностью иллюстрирует и отражает суть реферата.

6.1.3 Подготовка к контрольным работам

Примерные варианты контрольной работы

Контрольная работа № 1

1. Особенности географического положения Саратовской области
2. История освоения и исследования территории Саратовской области. Имена географов-исследователей на карте Саратовской области
3. Особенности рельефа Саратовской области
4. Полезные ископаемые Саратовской области

5. Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории Саратовской области; основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых

Контрольная работа № 2

1. Гидрология. Реки и озера Саратовской области, их роль в жизни населения
2. Атмосфера и климат Саратовской области
3. Почвы Саратовской области, как особое природное образование. Условия формирования почв различного типа
4. Размещение основных типов почв по территории Саратовской области, меры по сохранению их плодородия
5. Распространение растительности и животных Саратовской области, их восстановление и охрана

Критерии оценивания контрольной работы:

0-1 балл – ученик полностью не усвоил учебный материал. Работа не выполнена.

2 балла – ученик почти не усвоил учебный материал. Работа в наличии, ответы односторонние «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; задачи не решены.

3 балла – ученик не усвоил существенную часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; задачи решены неправильно, либо допущены существенные ошибки в выборе формул и законов, используемых при решении, или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

4- 5 баллов – ученик в основном усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; ученик умеет оперировать основными понятиями, допускаются некоторые неточности при изложении теоретического материала; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, задача решена верно и рациональным способом, возможны недочеты при оформлении

6.1.4. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия вопросов теста

1. Какое утверждение об атмосфере Саратовской области верно?

- 1) В составе атмосферного воздуха преобладает кислород.
- 2) В тропосфере образуются циклоны и антициклоны.
- 3) Ближайший к земной поверхности слой атмосферы – термосфера.
- 4) Температура воздуха в мезосфере с высотой повышается.

2. Какая экологическая проблема характерна для Саратовской области?

- 1) ухудшение породного состава лесов и снижение площадей лесов спелого возраста
- 2) снижение численности представителей растительного и животного мира из-за высокой плотности и численности населения
- 3) полное истощение минеральных ресурсов
- 4) опустынивание территории

3. Какая из перечисленных рек Саратовской области обладает наибольшим гидроэнергетическим потенциалом? 1) Волга 2) Хопёр 3) Аркадак 4) Медведица

4. Какое из утверждений о природных зонах Саратовской области верно?

- 1) Наибольшую площадь на территории Саратовской области занимает природная зона тундры.
- 2) Зона полупустынь расположена на территории Прикаспийской низменности.
- 3) Зона широколиственных лесов отсутствует в Саратовской области.
- 4) В Саратовской области к югу от зоны тайги находится зона полупустынь.

5. Для какого из перечисленных регионов Саратовской области характерно пастбищное овцеводство? 1) Центральная часть 2) Поволжье 3) северная область 4) южная часть

2. История освоения и исследования территории Саратовской области. Имена географов-исследователей на карте Саратовской области
3. Географическая карта Саратовской области. Географические координаты
4. Геология Саратовской области
5. Особенности рельефа Саратовской области
6. Полезные ископаемые Саратовской области
7. Географическая оболочка Саратовской области как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы
8. Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории Саратовской области; основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых
9. Гидрология. Реки и озера Саратовской области, их роль в жизни населения
10. Атмосфера и климат Саратовской области
11. Почвы Саратовской области, как особое природное образование. Условия формирования почв различного типа
12. Размещение основных типов почв по территории Саратовской области, меры по сохранению их плодородия
13. Природные комплексы (ландшафты), природные зоны Саратовской области
14. Распространение растительности и животных Саратовской области, их восстановление и охрана
15. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на Саратовской области
16. Население Саратовской области. Крупные народы и языковые семьи.
17. Численность и воспроизводство населения Саратовской области.
18. Половой, возрастной и этнический состав населения Саратовской области.
19. Этнография. География религий Саратовской области
20. Миграция, виды миграций, география миграций Саратовской области
21. Размещение населения Саратовской области
22. Городское и сельское население. Крупнейшие города Саратовской области
23. Уровень и качество жизни населения Саратовской области
24. География важнейших отраслей хозяйства.
25. Хозяйство Саратовской области и этапы его развития. Основные центры хозяйства. Географическое разделение труда
26. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Саратовской области
27. География основных отраслей промышленности Саратовской области. Основные промышленные районы Саратовской области
28. География основных отраслей сельского хозяйства Саратовской области. Основные сельскохозяйственные районы Саратовской области
29. География транспорта Саратовской области
30. География внешней торговли Саратовской области
31. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов Саратовской области
32. Природопользование и экология. Основные виды природных ресурсов Саратовской области
33. Размещение природных ресурсов Саратовской области и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов
34. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в регионах Саратовской области
35. Геоэкология. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу и влияние природы на хозяйственную деятельность и быт людей

Критерии оценивания устного ответа:

0 баллов – ученик полностью не усвоил учебный материал. Ответ на вопрос отсутствует;
1-5 баллов – ученик почти не усвоил учебный материал. Ответ односложный «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; неправильно отвечает на наводящие вопросы;
6-11 баллов – ученик не усвоил существенную часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; ученик знает основные законы и понятия, но оперирует ими слабо; отвечает односложно на поставленные вопросы с помощью преподавателя;

12-17 баллов – ученик в основном усвоил учебный материал; ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; ученик умеет оперировать основными законами и понятиями; делает обоснованные выводы; последовательно отвечает на поставленные вопросы. Допускаются одна-две несущественные ошибки, которые исправляются по требованию преподавателя.

18–20 баллов – ученик полностью усвоил учебный материал; ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; свободно оперирует биологическими законами и понятиями; подходит к материалу с собственной точкой зрения; делает творчески обоснованные выводы; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые ученик самостоятельно исправляет в ходе ответа.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

| Объекты оценивания | От 1 до 5 баллов |
|--|------------------|
| (ПК-16) – П – 3 1 – Студент знает современные концепции и закономерности в области ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. | |
| (ПК-16) – П – У 2 - Студент умеет интерпретировать и анализировать различные ситуации в области экологии и природопользования в рамках изучаемых дисциплин. | |
| Всего от 0 до 10 баллов | |

В рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация» вносится число, полученное умножением общего балла на поправочный коэффициент 4.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции, активность студента за семестр на занятиях, включая активность при опросах, проведении проблемных лекций и дискуссий.

2. Посещение **практических занятий**, выполнение программы занятий – от 0 до 30 баллов. Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1. Критерии оценивания:

- активность студента за семестр на практических занятиях, включая активность при работе у доски, опросах, дискуссиях, оценивается от 0 до 10 баллов;
- активность при выполнении домашних заданий – за семестр от 0 до 20 баллов.

3. **Самостоятельная работа:**

1). Контрольная работа №1, №2 (от 0 до 5 баллов за каждую). Критерии оценивания:

– задания самостоятельной работы выполнены на высоком научном и методическом уровнях, ответы на все контрольные вопросы полные, правильные – 5 баллов;

– выполнены все самостоятельные задания, ответы на контрольные вопросы имеют неточности в формулировках – 3-4 балла;

– выполнена часть самостоятельных заданий. Ответы на контрольные вопросы неполные – 2-3 балла;

– не выполнено ни одно задание, студент с контрольной работой не справился – 0-1 балл.

2). Подготовка рефератов и презентаций (от 0 до 10 баллов). Критерии оценивания:

0 баллов – реферат отсутствует;

1-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, презентация отсутствует;

4-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, презентация выполнена не надлежащим образом имеются неточности при иллюстрации материала;

7-8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; презентация выполнена на достойном уровне, допускаются некоторые неточности технического характера.

9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, презентация выполнена на высоком техническом и теоретическом уровне, полностью иллюстрирует и отражает суть реферата.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| 6 | 10 | 0 | 30 | 20 | 0 | 0 | 40 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр (зачет)

Лекции. Опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Практические занятия. Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

1. Контрольная работа №1 (от 0 до 5 баллов)
2. Контрольная работа №2 (от 0 до 5 баллов)
3. Подготовка и защита рефератов (от 0 до 10 баллов)

Промежуточная аттестация 6 семестр зачет от 0 до 40 баллов. Критерии оценивания:

на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет

| | |
|-------------------|--------------|
| 65 баллов и более | «зачтено» |
| меньше 65 баллов | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

Раковская, Э.М. Физическая география России [Электронный ресурс] : учебник: в 2 томах / Э. М. Раковская. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013 - . - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Т. 1. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

Раковская, Э.М. Физическая география России [Электронный ресурс] : учебник: в 2 томах / Э. М. Раковская. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013 - . - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Т. 2. - Москва, 2013. - 256 с. - Библиогр.: с. 254.

Дополнительная литература

Никонова, М.А. Землеведение и краеведение: Учебн. пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений [Текст] / М.А. Никонова, П.А.Данилов. – М.: Академия, 2000. – 240 с.

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2016 г. № 998; зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2016 г., № 43432).

Программа одобрена кафедрой биологии и экологии (протокол № 1 от «30» августа 2017 года).

Автор:
канд. биол. наук, доцент

Овчаренко А. А.

Зав. кафедрой биологии и экологии
канд. биол. наук, доцент

Овчаренко А. А.

Декан факультета ЕНПО
канд. с.-х. наук, доцент

Занина М. А.