

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы природопользования
и охраны окружающей среды**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Балашов
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6.1.1. <i>Решение практических заданий</i>	6
6.1.2. <i>Подготовка и защите реферата</i>	8
6.1.3. <i>Подготовка к тестированию</i>	9
6.1.4. <i>Ответы на блиц-опросы</i>	10
6.1.5. <i>Подготовка контрольных работ</i>	10
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	12
6.2.1. <i>Оценочные средства для промежуточной аттестации</i>	12
Объекты оценивания, критерии, шкалы	12
Оценочные средства (задания для студентов)	13
Методические материалы для оценивания	14
6.2.2. <i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	14
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ	16
<i>Основная литература</i>	16
<i>Дополнительная литература</i>	16
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов представлений об основах экологического законодательства; ознакомление с экологическими правами и обязанностями граждан; ознакомление с правовыми основами природопользования и с правовым механизмом управления охраной окружающей среды; формирование представлений о юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Науки о Земле», «Введение в специальность», «Заповедники России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды(ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ВЛАДЕТЬ»: (ОПК-6) – III – В 1: Студент способен использовать полученные знания для охраны окружающей среды.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа):

– 34 часа аудиторной работы (16 часов лекций и 18 часов практических занятий),

– 83 часа самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 9 семестре, ее освоение заканчивается экзаменом.

4.2. Содержание дисциплины

Концепция взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права – экологические общественные отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Становление и развитие правовых идей охраны природы в России. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Механизм реализации норм экологического права. Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источники экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты; нормативные договоры; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; правовые акты органов местного самоуправления. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права.

Экологическое законодательство. Понятие экологического законодательства в широком смысле слова (о природопользовании, охране окружающей природной среды,

обеспечении экологической безопасности) и в узком смысле слова (только об охране окружающей природной среды). "Срезы" экологического законодательства: "горизонтальный" - по набору элементов (акты, составляющие экологическое законодательство, и акты его исполнения); "вертикальный" - по юридической силе актов (законодательные и подзаконные акты); "вертикальный" - по территории (федеральное, субъектов РФ и местное экологическое законодательство); "межотраслевой" (специальные акты и экологизированные акты иных отраслей законодательства). Соотношение понятий "экологическое", "природно-ресурсное", "об охране окружающей природной среды", "природоохрнительное", "земельное", "водное", "горное", "лесное", "о животном мире" законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.

Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды.

Понятие экологических прав и обязанностей. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества. Гарантии реализации и защита экологических прав. Право собственности на природные ресурсы: понятие (собственность как экономическое отношение, как право, как имущество), формы (государственная, муниципальная, частная), субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие экологического управления. Система функций экологического управления. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции наряду со своей основной деятельностью. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел и других правоохранительных органов. Понятие экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды. Структура экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды: финансовая экологическая база; экономическое стимулирование, включая плату за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям. Правовое регулирование обращения с отходами, радиоактивными, химическими и иными опасными веществами. Правовые меры охраны окружающей природной среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, вредного биологического воздействия. Правовая охрана озонового слоя Земли. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности, иных природных средообразующих объектов в городах и иных поселениях. Экологические службы города. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Понятие, порядок объявления и правовой режим

зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие и правовой режим рекреационных зон. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологические правонарушения как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Понятия и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением (социальный, экологический, экономический). Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Концепция взаимодействия общества и природы	9	26	2	4	20	Блиц-опрос
2	Экологическое законодательство	9	28	4	4	20	Блиц-опрос, практические задания, рефераты, тесты
3	Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды	9	35	6	6	23	Блиц-опрос практические задания рефераты
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	9	28	4	4	20	Блиц-опрос, практич. задания, тест, рефераты
	Промежуточная аттестация		117	16	18	83	Экзамен, 27 ч

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей

программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Решение практических заданий

Примеры заданий

Задание 1. При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ской области постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов:

1. По каким статья УК РФ следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

2. Что понимать (с юридической точки зрения) под «загрязнением водоемов и атмосферного воздуха»?

3. Каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как преступление или административное правонарушение?

4. Что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

5. Где можно найти разъяснения по данным вопросам: в ФЗ «Об охране окружающей среды», подзаконных нормативных актах, судебной практике?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Задание 2. В одном из районов России районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный орган по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что

технология хранения топлива не нарушалась. Государственная экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях данного района. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

1. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

2. Кто должен нести ответственность в данном случае?

Задание 3. Председатель Законодательного собрания Кемеровской области направил в Государственную Думу Федерального Собрания РФ материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения от загрязнения окружающей среды. На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления окружающей природной среды.

1. Каковы признаки «экологического бедствия» в отличие от других видов «зон экологического риска»?

2. Составьте алгоритм процедуры «объявления территории зоной экологического бедствия».

3. В чем состоят первоочередные меры, вытекающие из статуса «зоны экологического бедствия»?

Задание 4. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан.

Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства. Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

1. Сделайте необходимые комментарии.

2. Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права?

3. Предложите свой вариант решения суда.

Задание 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

2. Экологическая экспертиза, ее сущность, правовые и методические основы.

3. Значение государственной экологической экспертизы.

4. Значение общественной экологической экспертизы.

Формы отчетности:

1. Конспект, обсуждение.

2. Словарь, сводные и сравнительные таблицы.

3. Подготовка аналитического сообщения по отдельным темам.

Методические рекомендации. Вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы. При решении задач следует обращаться к необходимым нормативным документам, выписывать статьи законодательных актов, на основе которых производится то или иное решение.

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено безошибочно, студент руководствуется научными представлениями, безошибочно использует основные документы и применяет дополнительные	5
Задание выполнено с незначительными ошибками, студент руководствуется научными	4

представлениями, безошибочно использует основные документы	
Задание выполнено с единичными ошибками, студент руководствуется в большей степени научными представлениями, в основном ошибочно использует нормативные документы	3
Задание выполнено с многочисленными ошибками, студент руководствуется обыденными представлениями, не способен использовать нормативные документы	2
Задание не выполнено	1

6.1.2. Подготовка и защита реферата

Примерные темы рефератов

1. Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы.
2. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы.
3. Характеристика права природопользования: понятие, субъекты, объекты. Виды права природопользования: по объектам пользования; по порядку и условиям пользования; по срокам пользования.
4. Система государственных органов экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
5. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
6. Виды государственных кадастров природных ресурсов.
7. Лицензирование и лимитирование в сфере природопользования (виды лицензий и лимитов).
8. Экономический механизм охраны окружающей среды.
9. Цели и задачи экологического контроля. Объекты и система экологического контроля.
10. Задачи и виды экологического мониторинга.
11. Принципы, объекты и виды экологической экспертизы.
12. Экологическое аудирование.

По выбранной теме студент предлагает доклад о конкретном регионе России или крупном городе, на основе которого он раскрывает проблему и показывает пути ее решения.

Задачи студента:

- соотнести задачу с нормативными документами;
- предложить пути решения проблемы в рамках экологического права.
- продемонстрировать умение аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

Методические рекомендации. Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата. Часть литературы студент должен найти самостоятельно. Работа должна соответствовать следующим критериям: полнота раскрытия темы, четкость структуры сообщения, логичность изложения, наличие и правильность сделанных выводов. Выполненный реферат защищается студентом.

Критерии оценки	Оценка
Ответы полные, содержательные, студент верно использует терминологию, правильно интерпретирует факты. Изложение в логической последовательности, в ответе отражено полностью содержание вопроса, допущенные неточности студент исправляет самостоятельно. Студент владеет научной классификацией, уверенно использует латинские названия таксонов. Ответы на дополнительные вопросы безошибочные.	5
Ответы полные, содержательные, студент верно использует терминологию, способен к	4

интерпретации большей части фактов. Изложение в логической последовательности, в ответе отражена большая часть вопроса, допущенные неточности студент исправляет в основном самостоятельно. Студент владеет научной классификацией, но допускает 1-2 неточности в названии таксонов. При ответе на дополнительные вопросы допускаются 1-2 неточности, которые студент исправляет самостоятельно.	
Ответы неполные, частично нарушается логическая последовательность изложения. Студент допускает ошибки в использовании терминов и названий таксонов. Ответы на дополнительные вопросы неполные, имеются 3-4 ошибки. Студент исправляет ошибки с помощью преподавателя.	3
Ответ неполный, нарушена логическая последовательность изложения, допущены грубые ошибки. Студент не владеет научной терминологией, не верно использует названия таксонов. Ответы на большую часть дополнительных вопросов отсутствуют или неправильные. Студент не исправляет большую часть ошибок даже с помощью преподавателя.	2
Реферат не выполнен	1

6.1.3. Подготовка к тестированию

Примеры тестовых заданий

1. Объектами экологического права не являются... а) недра; б) растения; в) космическое пространство; г) жилые здания
2. Источниками экологического права в России не являются... а) Конституция; б) Международные договоры, ратифицированные РФ; в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах; г) Обычай и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.
3. Какой из перечисленных законодательных актов является первым в истории нашей страны комплексным природоохранным законодательным актом? а) Декрет СНК РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков» (1921); б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР» (1961); в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» (1982); г) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991).
4. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано: а) только в отношении информации о месте проживания гражданина; б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну; в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности; г) в полном объеме без ограничений.
5. Согласно положениям ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны... а) сохранять природу и окружающую среду; б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды; в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды; г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
6. Природопользователи ... при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме. а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды; б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды; в) получают право на отсрочку по налоговым платежам; г) ни один из перечисленных вариантов не верен.
7. Экологическая сертификация в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории РФ... а) осуществляется только на обязательной основе; б) финансируется Правительством РФ; в) производится только на основании международных стандартов; г) может быть добровольной.
8. При размещении зданий, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено... а) выполнение требований в области охраны окружающей среды; б) восстановление природной среды и воспроизводства природных ресурсов; в) соблюдение экологической безопасности с учетом отдаленных демографических последствий эксплуатации указанных объектов; г) отсутствие в непосредственной близости от указанных объектов источников питьевого водоснабжения.
9. Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований

в области охраны окружающей среды... а) запрещается; б) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды; в) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ; г) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями.

10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность... а) имущественная; б) дисциплинарная; в) административная; г) уголовная.

Методические рекомендации. При подготовке к тестированию следует внимательно проработать учебную литературу, внимание уделить основным законодательным актам, их положениям.

Критерии оценки	Оценка
Студент выполнил 91-100% заданий.	5
Студент выполнил 76-90% заданий.	4
Студент выполнил 61-75% заданий.	3
Студент выполнил 41-60% заданий.	2
Студент выполнил 0-40% заданий.	1

6.1.4. Ответы на блиц-опросы

Блиц-опрос «Понятие экологического права»

1. Что такое экологическое право?
2. Назовите объекты экологических правоотношений.
3. Назовите конституционные основы экологического права
4. Перечислите виды правовых актов в области природопользования.

Методические рекомендации. Блиц-опросы проводятся по результатам лекционных занятий, вопросы к ним включают общие сведения об изученных геологических процессах. Для успешного ответа на блиц-опросы необходимо уметь выделять в изучаемом материале общие первостепенные признаки.

Критерии оценки	Оценка
Студент выполнил 91-100% заданий.	5
Студент выполнил 76-90% заданий.	4
Студент выполнил 61-75% заданий.	3
Студент выполнил 41-60% заданий.	2
Студент выполнил 0-40% заданий.	1

6.1.5. Подготовка контрольных работ

Темы контрольных работ

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Государственная политика РФ в области охраны окружающей среды.
3. Экологическая функция государства.
4. Экологическое право как отрасль права: понятие, принципы, объекты и субъекты.
5. Система экологического права и его источники.
6. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
7. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
8. Соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы.
9. Конституционные основы экологического права.
10. Экологическое законодательство: понятие, система. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
11. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ.
12. Формы собственности на природные ресурсы и объекты.
13. Основания возникновения и прекращения прав собственности на природные ресурсы и объекты.
14. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты

15. Понятие и виды экологического управления, их функции.
16. Система органов государственного экологического управления. Компетенция.
17. Экологическая экспертиза.
18. Экологический контроль.
19. Экологическое нормирование.
20. Природоресурсное лицензирование.
21. Понятие, виды, принципы, порядок осуществления кадастрового учета природных ресурсов и объектов, функции.
22. Понятие и виды природопользования. Принципы осуществления природопользования.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.
24. Система природоресурсных платежей.
25. Экологический вред: правовые формы его возмещения.
26. Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.
27. Юридическое понятие «недра». Объекты и субъекты отношений недропользования. Законодательство о недрах.
28. Основания и порядок приобретения права пользования недрами. Прекращение недропользования.
29. Правовые основы охраны недр.
30. Система платежей в недропользовании.
31. Правовые основы охраны земель Понятие и виды водных объектов по водному законодательству РФ.
32. Право водопользования и его виды. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.
33. Система платежей в водопользовании.
34. Правовые основы охраны водных объектов.
35. Лес как объект эколого-правового регулирования. Лесной фонд РФ. Лесное законодательство РФ.
36. Права и виды лесопользования.
37. Порядок предоставления в пользование лесных участков.
38. Прекращение лесопользования.
39. Платежи в лесопользовании.
40. Правовые основы охраны лесов.
41. Животный мир: юридическое понятие, правовое регулирования, виды и способы пользования.
42. Порядок предоставление животного мира в пользование.
43. Правовое регулирование охоты.
44. Правовое регулирование рыболовства.
45. Система платежей за пользование животным миром.
46. Правовые основы охраны животного мира.
47. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Их правовое регулирование.
48. Особенности правового режима природопользования особо охраняемых природных территорий и объектов.
49. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
50. Правовая охрана окружающей природной среды в городах.
51. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга: понятие, виды и порядок ведения.
52. Понятие и эколого-правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

53. Атмосферный воздух и озоновый слой как объекты правовой охраны.
54. Система контроля за охраной атмосферного воздуха в РФ.
55. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
56. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Понятие «Опасное вещество» и «отход». Классификация. Система учета.
57. Международные организации в области охраны окружающей среды.
58. Принципы международной охраны окружающей среды.
59. Международное экологическое право: понятие, объекты, субъекты.
60. Источники международного экологического права.

Методические рекомендации. При подготовке контрольных работ следует внимательно проработать учебную литературу, определить основные вопросы, которые следует раскрыть. Необходимо обратить внимание на современное состояние рассматриваемой проблемы, имеющиеся подходы к ее решению. Среди выявленных аспектов следует указать наиболее перспективные направления решения проблемы, играющие ключевую роль в современных подходах. Работу желательно сопровождать диаграммами и иконографией.

Критерии оценки	Оценка
Ответы полные, содержательные, студент верно использует терминологию, правильно интерпретирует факты. Изложение в логической последовательности, в ответе отражено полностью содержание вопроса, допущенные неточности студент исправляет самостоятельно. Студент владеет научной классификацией, уверенно использует латинские названия таксонов. Ответы на дополнительные вопросы безошибочные.	5
Ответы полные, содержательные, студент верно использует терминологию, способен к интерпретации большей части фактов. Изложение в логической последовательности, в ответе отражена большая часть вопроса, допущенные неточности студент исправляет в основном самостоятельно. Студент владеет научной классификацией, но допускает 1-2 неточности в названии таксонов. При ответе на дополнительные вопросы допускаются 1-2 неточности, которые студент исправляет самостоятельно.	4
Ответы неполные, частично нарушается логическая последовательность изложения. Студент допускает ошибки в использовании терминов и названий таксонов. Ответы на дополнительные вопросы неполные, имеются 3-4 ошибки. Студент исправляет ошибки с помощью преподавателя.	3
Ответ неполный, нарушена логическая последовательность изложения, допущены грубые ошибки. Студент не владеет научной терминологией, не верно использует названия таксонов. Ответы на большую часть дополнительных вопросов отсутствуют или неправильные. Студент не исправляет большую часть ошибок даже с помощью преподавателя.	2
Задание не выполнено	1

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция **ОПК-6**: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Уровень освоения компетенции (ОПК-6) – III: способен применять современные знания и представления об устойчивом развитии, природопользовании и охране окружающей среды в исследовательской деятельности.

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ОПК-6) – III – В I – Студент способен использовать полученные знания для охраны окружающей среды.	Не умеет использовать полученные знания.	Испытывает значительные затруднения в использовании полученных знаний.	В основном овладел необходимыми знаниями, но допускает значимые ошибки.	Способен использовать основные полученные знания с незначительными ошибками.	Овладел необходимыми умениями в полной мере. Использует полученные знания в точном соответствии с требованиями.

Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей: (ОПК-6) – III – в 1

Экзамен проводится в виде решения практических задач по дисциплине.

Задача 1. Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли. *Правоммерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*

Задача 2. Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода. Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются. *Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?*

Задача 3. В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ. *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

Задача 4. В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал. *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

Задача 5. Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Задача 6. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания

для восстановления нарушенной браконьерами популяции. *Является ли это экологическим правонарушением?*

Задача 7. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа. *Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

Задача 8. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда. *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

Задача 9. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства. Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов. *Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 5 баллов
(ОПК-6) – III – В 1 – Студент способен использовать полученные знания для охраны окружающей среды.	
Всего от 0 до 5 баллов	

Результаты пересчитываются для оценивания в системе БАРС с коэффициентом 8.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции. см. раздел 6.1.4

2. Посещение практических занятий, выполнение практических заданий – от 0 до 20 баллов (по 10 баллов за выполнение задания). Планы практических заданий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

- подготовка и защита рефератов – до 10 баллов (рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);
- подготовка к тестированию – до 10 баллов (рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).
- подготовка контрольных работ – до 10 баллов (рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.5).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр (экзамен)

Лекции: посещение и ответы на устные вопросы оценивается от 0 (полное непосещение) до 10 баллов (максимальная оценка за посещаемость и работу на лекционных занятиях):

- посещение лекционных занятий – от 0 до 5 баллов;
- участие в разных формах экспресс-контроля – от 0 до 5 баллов.

Практические занятия: посещение и работа оценивается в диапазоне от 0 (полное непосещение и невыполнение предложенных заданий) до 20 баллов: Темы см. в разделе 6.1.1.

- посещение практических занятий – от 0 до 6 баллов;
- защиты отчетов по практическим занятиям – от 0 до 6 баллов;
- выполнение тест-заданий – от 0 до 3 баллов;
- выполнение контрольной работы – от 0 до 5 баллов.

Самостоятельная работа: выполнение заданий для самостоятельного изучения и выполнения оценивается в диапазоне от 0 до 20 баллов. Самостоятельная работа включает:

- изучение тем для самостоятельного изучения – от 0 до 5 баллов;
- выполнение дополнительных заданий повышенной сложности и развивающего характера – от 0 до 3 баллов;
- подготовка и защита сообщений и рефератов – от 0 до 4 баллов;
- подготовка и защита презентаций – от 0 до 4 баллов;
- подготовка к научно-методическим мероприятиям различного уровня – от 0 до 4 баллов.

Максимальные баллы получают студенты, выполнившие задания повышенной сложности, подготовившие сообщения, рефераты, презентации по выбранным темам.

Перечень заданий см. в разделе 6.1.2.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов. Они распределяются следующим образом:

- участие в научно-практических и научно-методических мероприятиях (круглых столах, симпозиумах, конференциях, семинарах) – от 0 до 3 баллов;
- участие в творческих, предметных и научных конкурсах – от 0 до 2 баллов;
- участие в олимпиадах по дисциплинам специального профиля (экологии, биологии, природопользованию), междисциплинарных олимпиадах – от 0 до 2 баллов;
- участие в междисциплинарных олимпиадах – от 0 до 2 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен) предусмотрена в конце семестра, оценивается в пределах от 0 (когда студент не дал никакого ответа) до 40 баллов (студент полностью раскрыл содержание представленных вопросов, разбирается в причинно-следственных связях предмета, усвоил основные понятия и закономерности).

Если студент набрал необходимое количество баллов за семестр (табл. 2), то по совокупности этих набранных баллов выставляется соответствующая оценка.

Промежуточная аттестация от 0 до 40 баллов

32-40 баллов – ответ на «отлично»

21-31 баллов – ответ на «хорошо»

10-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в экзамен

90–100 баллов	«отлично»
78–89 баллов	«хорошо»
64–77 баллов	«удовлетворительно»
64 балла и меньше	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 с. - Б. ц.

Дополнительная литература

Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Текст] : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 687 с.

Экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с

Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков [Текст] : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 2003. - 344 с.

Инженерная экология и экологический менеджмент [Текст] . - М. : Логос, 2002. - 528 с

Протасов, В. Ф.

Экология, охрана природы [Текст] : законы, кодексы, платежи. показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина. Критотский протокол, термины и понятия : учеб. пособие / В. Ф. Протасов. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 380 с.

Биологический контроль окружающей среды : биоиндикация и биотестирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / О. П. Мелехова [и др.]. - М. : Академия, 2007. - 288 с

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Познание [Электронный ресурс]: Информационно-познавательный портал – URL: <http://zoologia.poznajvse.com/>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.ecosystema.ru/>

Элементы [Электронный ресурс]: научно-познавательный портал. – URL: <http://elementy.ru/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2016 г. № 998; зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2016 г., № 43432).

Программа одобрена кафедрой биологии и экологии (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Автор:
д.б.н., профессор кафедры биологии и экологии



Ларионов М.В.

Зав. кафедрой биологии и экологии,
к.б.н., доцент



Овчаренко А.А.

Декан факультета ЕНиПО
к.с.-х.н., доцент



Занина М.А.