

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
  
« 04 » октября 20 17 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Способы актуализации словарного материала в ходе  
обучения чтению в общеобразовательной школе**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов  
2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>5</b>
5.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
5.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6.1.1. <i>Планы практических занятий .....</i>	<i>7</i>
6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
6.2.1. <i>Оценочные средства для промежуточной аттестации.....</i>	<i>7</i>
Объекты оценивания, критерии, шкалы .....	7
Оценочные средства (задания для студентов).....	9
Методические материалы для оценивания.....	9
6.2.2. <i>Оценочные средства для текущего контроля .....</i>	<i>9</i>
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>10</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ .....	11
<i>Основная литература.....</i>	<i>11</i>
<i>Дополнительная литература .....</i>	<i>11</i>
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	11
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в ходе анализа и интерпретации художественного текста.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору «Способы актуализации словарного материала в ходе обучения чтению в общеобразовательной школе» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.11.2).

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. (ПК-2).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

#### **В категории «ЗНАТЬ»:**

– (ПК-2) – П – З 1: Студент владеет навыком работы со специальной литературой по общей дидактике, психолингвистическим основам овладения иностранными языками, классическим и новейшим достижениям методики обучения иностранным языкам.

#### **В категории «УМЕТЬ»:**

– (ПК-2) – П – У 1: Студент умеет использовать современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей.

#### **В категории «ВЛАДЕТЬ»:**

– (ПК-2) – П – В 1: Студент владеет навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

– 52 часа аудиторной работы (14 часов лекций и 18 часа практических занятий), 76 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре, ее освоение заканчивается зачетом;

## 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста. Анализ чтения как деятельности.

Раздел 2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания.

Раздел 3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста.

Раздел 4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем.

Раздел 5. Текст как проявление национальной специфики языка.

Раздел 6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.

Раздел 7. Умения интерпретации художественного произведения как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.

## 4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4		6	7	8	9
<b>I.</b>	<b>Лекционный курс</b>							
	Тема 1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 5. Текст как проявление национальной специфики языка	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 7. Умения лингвокультурологической интерпретации художественного произведения как	8		8	2		6	Участие в дискуссии

	компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.							
<b>II.</b>	<b>Практические занятия</b>							
	Тема 1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 5. Текст как проявление национальной специфики языка	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.	8		6		4	2	Устный опрос
	Тема 7. Умения лингвокультурологической интерпретации художественного произведения как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.	8		6		4	2	Устный опрос
	<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Зачет в 8 семестре

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

## **5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

1. Средства Microsoft Office:
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
  - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
  - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

Подготовка к практическим занятиям

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается:

- а) изучить теоретический материал для подготовки к практическим занятиям:
1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста
  2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания
  3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста
  4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем
  5. Текст как проявление национальной специфики языка
  6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.
  7. Умения лингво-культурологической интерпретации художественного произведения как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.
- б) составление словаря специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины.

*Методические рекомендации:*

1. Контроль усвоения материала осуществляется на семинарском занятии.
  2. Изучать темы студентам рекомендуется при прохождении соответствующего раздела дисциплины в курсе лекций в ходе подготовки к семинарскому занятию.
  3. Составлять словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины, также рекомендуется по мере их прохождения. Для удобства подготовки к зачету словарь лучше составлять в алфавитном порядке.
  4. При составлении словаря следует учитывать неупорядоченность терминологии и неодинаковое использование одних и тех же терминов у разных авторов.
  5. критерием эффективности разработанной методики должна служить оценка динамики овладения коммуникативными и профессионально-коммуникативными умениями интерпретации художественного произведения. При этом должен реализоваться проблемно-творческий характер обучения интерпретации, творческий характер интерпретации как коммуникативной деятельности.
- в) подготовить задания по иноязычной школьной интерпретации текстов.
- г) подготовить сообщения о целенаправленном формировании умений интерпретации художественного произведения.

### ***6.1.1. Планы практических занятий***

- Занятие 1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста
- Занятие 2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания
- Занятие 3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста
- Занятие 4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем
- Занятие 5. Текст как проявление национальной специфики языка
- Занятие 6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.
- Занятие 7. Умения лингво-культурологической интерпретации художественного произведения как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### ***6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации***

#### **Объекты оценивания, критерии, шкалы**

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция ПК-2«: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Уровень освоения компетенции (ПК-2) – II:** Владеет современными технологиями диагностики и умеет их использовать

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
<b>(ПК-2) – II – У 1</b> Студент умеет использовать современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей.	Не знает современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей.	Имеет отдельные представления о современных технологиях диагностики, педагогических стратегиях для достижения поставленных целей.	Знает современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей, однако испытывает затруднения в их использовании	Умеет использовать современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей, однако допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме использовать современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей.
<b>(ПК-2) – II – В 1</b> Студент владеет навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.	Не владеет навыками разработки технологических карт урока, не владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.	Имеет отдельные представления о разработке технологических карт урока, приемах и методах обучения иностранному языку, организации воспитательных мероприятий по предмету.	Владеет навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.	Владеет навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету, однако допускает незначительные ошибки.	Владеет в полном объеме навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.
<b>(ПК-2) – II – З 1</b> – Студент знает историю педагогической мысли, значимые концепции современного образования и методики преподавания иностранных языков; знает ключевые термины указанных дисциплин.	Не знает историю педагогической мысли, значимые концепции современного образования и методики преподавания иностранных языков; не знает ключевые термины указанных дисциплин.	Имеет отдельные представления об истории педагогической мысли, значимых концепциях современного образования и методики преподавания иностранных языков, ключевых терминах указанных дисциплин	Знает историю педагогической мысли, значимые концепции современного образования и методики преподавания иностранных языков; знает ключевые термины указанных дисциплин, однако допускает грубые ошибки	Знает историю педагогической мысли, значимые концепции современного образования и методики преподавания иностранных языков; знает ключевые термины указанных дисциплин, однако допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме историю педагогической мысли, значимые концепции современного образования и методики преподавания иностранных языков, ключевые термины указанных дисциплин.

## Оценочные средства (задания для студентов)

(ПК-2) – П – У 1

(ПК-2) – П – В 1

(ПК-2) – П – З 1

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

### Примеры вопросов для устного ответа

1. Анализ современных подходов к изучению художественного текста
2. Актуализация словарного материала. Ориентиры фактического содержания
3. Деятельность по иноязычной интерпретации художественного текста
4. Понимание художественного текста иноязычным (инокультурным) читателем
5. Текст как проявление национальной специфики языка
6. Анализ и интерпретация художественного текста как средство экспликации культурно-значимой информации.
7. Умения лингво-культурологической интерпретации художественного произведения как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка.

## Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 5 баллов
<b>(ПК-2) – П – З 1</b> –Студент владеет навыком работы со специальной литературой по общей дидактике, психолингвистическим основам овладения иностранными языками, классическим и новейшим достижениям методики обучения иностранным языкам.	
<b>(ПК-2) – П – У 1</b> Студент умеет использовать современные технологии диагностики, педагогические стратегии для достижения поставленных целей.	
<b>(ПК-2) – П – В 1</b> Студент владеет навыками разработки технологических карт урока, владеет приемами и методами обучения иностранному языку, умениями организации воспитательных мероприятий по предмету.	
<b>Всего от 0 до 15 баллов</b>	

### 6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;

Лекции

1. *Посещаемость от 0 до 14 баллов*
2. *Активность от 0 до 14 баллов*

Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

Практические занятия

1. *Готовность к занятию – от 0 до 20 баллов*
2. *Активность работы в аудитории – от 0 до 20 баллов*

Самостоятельная работа

1. *Выполнение практических заданий от 0 до 11 баллов*
2. *Правильность выполнения от 0 до 11 баллов:*
  - работа, выполненная на «отлично» оценивается от 10 до 11 баллов;*
  - на «хорошо» оценивается от 8 до 9 баллов;*
  - на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 7 баллов;*
  - на «неудовлетворительно» оценивается от 4 до 5 баллов;*
  - выполнена не в полном объеме оценивается от 0 до 3 баллов;*
  - не выполнена – в 0 баллов.*

Автоматизированное тестирование

*Не предусмотрено*

Другие виды учебной деятельности

*Не предусмотрены*

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
28	0	40	22	0		10	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

Лекции

1. *Посещаемость от 0 до 14 баллов*
2. *Активность от 0 до 14 баллов*

Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

Практические занятия

1. *Готовность к занятию – от 0 до 20 баллов*
  2. *Активность работы в аудитории – от 0 до 20 баллов*
- Последнее занятие – выполнение теста. Баллы за него начисляются как часть промежуточной аттестации.*

Самостоятельная работа

3. *Выполнение практических заданий от 0 до 11 баллов*
4. *Правильность выполнения от 0 до 11 баллов:*
  - работа, выполненная на «отлично» оценивается от 10 до 11 баллов;*
  - на «хорошо» оценивается от 8 до 9 баллов;*
  - на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 7 баллов;*
  - на «неудовлетворительно» оценивается от 4 до 5 баллов;*

*выполнена не в полном объеме оценивается от 0 до 3 баллов;  
не выполнена – в 0 баллов.*

Автоматизированное тестирование  
*Не предусмотрено*  
Другие виды учебной деятельности  
*Не предусмотрены*

Промежуточная аттестация

*Промежуточная аттестация состоит из устного ответа.  
Устный ответ оценивается от 0 до 10 баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр по дисциплине «Способы актуализации словарного материала в ходе обучения чтению в общеобразовательной школе» \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет**

70-100	«зачтено»
0-69	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература по курсу**

#### **Основная литература**

1. Ворожбитова А.А., Тимофеев А.В. Билингвальная модель профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка. М: Издательство "ФЛИНТА". - 2014. – 129 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=48313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48313)
2. Барышников Н.В., Богдан Н.А. Социокультурная иноязычная компетенция школьника: Монография / Н.В. Барышников, Н.А. Богдан - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503204>

#### **Дополнительная литература**

1. Губанова Л. В. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр. языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399109>
2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Языкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Интернет-ресурсы**

**Грамота.ру** — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://www.gramota.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

**Philology.ru** [Электронный ресурс]: филологический портал. — URL: <http://philology.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com>

**IPRbook** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015, зарегистрирована Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой иностранных языков (протокол № 10 от «04» октября 2017 г.)

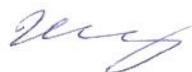
Автор:  
канд. филол. наук, доцент  
кафедры иностранных языков

 Чуранов А.Е.

Зав. кафедрой иностранных языков  
д-р филол. наук

 Комуци Л.В.

Декан филологического факультета  
канд. филол. наук, доцент

 Шумарин С.И.