

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова



« 04 » октября / 20 17 г.

**Рабочая программа дисциплины**

## **Мир изучаемого языка**

Направление подготовки

**44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов  
2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>6</b>
5.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
5.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6.1.1. Темы лекционных и практических занятий.....	7
6.1.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине .....	7
6.1.4. Тест по материалу дисциплины .....	8
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	9
Объекты оценивания, критерии, шкалы .....	9
Оценочные средства (задания для студентов).....	10
Методические материалы для оценивания.....	11
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	11
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>11</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ .....	13
Основная литература .....	13
Дополнительная литература .....	13
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	13
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Мир изучаемого языка» – формирование у студентов представления о стилистике художественной речи как особом виде лингвистической деятельности, принципах, методах и приемах лингвистического анализа англоязычного стихотворного текста в рамках формирования общекультурной компетенции ОК-1.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мир изучаемого языка» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.6.2

Для освоения дисциплины «Современные подходы к анализу иноязычного стихотворного текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика». Освоение дисциплины «Современные подходы к анализу иноязычного стихотворного текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

**В категории «ЗНАТЬ»:**

**(ОК-1) – П – З 1**

– Студент знает содержание положений, составляющие основы философских и социогуманитарных наук.

**В категории «УМЕТЬ»:**

**(ОК-1) – П – У 1**

– Студент умеет самостоятельно выделять аспекты философского и социогуманитарного знания из общего массива научных знаний, имеющие значение для формирования научного мировоззрения, а также умеет отбирать и сопоставлять основные понятия, категории и закономерности изучаемых дисциплин.

**В категории «ВЛАДЕТЬ»:**

**(ОК-1) – П – В 1**

– Студент владеет навыком использования научного мировоззрения в процессе решения учебных задач в процессе освоения философских и социогуманитарных наук.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из них:

– 36 часов аудиторной работы (18 часов лекций и 18 часов практических занятий), 81 час самостоятельной работы. Дисциплина изучается в 7 семестре, ее освоение заканчивается экзаменом (27 часов).

## 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лингвострановедение как область филологического знания	Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль лингвострановедческих знаний в овладении английским языком и в обучении ему школьников. Лингвострановедение как наука, его задачи, объект и предмет. Страноведение vs. Cultural Studies.
2	Краткая история английского языка	Историческое наследие. Англосаксонские диалекты. Скандинавские и норманнские заимствования. Формирование общенационального языка. Британский английский и американский английский. Основные диалекты.
3	История Великобритании	Основные этапы истории страны (от доисторического до римского и средневекового). Религия и политика страны в XVI и XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства. Гражданская война 1642 года и «Славная революция» 1688 года. Монархия и Парламент в XVIII веке. Промышленная революция. Развитие Британской империи в XIX веке. Викторианская Англия. Мировые войны и падение Британской Империи в XX веке.
4	Великобритания в условиях глобализации	Неоконсервативная революция М. Тэтчер. Новый лейборизм Т. Блэра. Британская монархия в XX – XXI веках. Типы идентичности британцев: национальная, социальная, политическая. Кризис идентичности британцев в условиях современного поликультурализма.
5	США: становление промышленной цивилизации в Северной Америке	Колонизация Северной Америки и Американское Просвещение. Война за независимость, Декларация независимости и образование США. Гражданская война и реконструкция Юга. Эра Т. Рузвельта. США в годы второй мировой войны. «Справедливое общество» Г. Трумэна, президентства Д. Эйзенхауэра и Дж. Кеннеди. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана и президентства Б. Клинтона и Дж. Буша-младшего.
6	Британская империя и Содружество наций (Commonwealth)	Рах Britanica. Британский консенсус и Британское содружество наций. Новое содружество наций: общие сведения. Англоязычный мир в начале XXI века: завершающий этап процесса глобализации и проблемы иммиграции.

## 4.3. Структура дисциплины

4 курс, 7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- местра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Формы проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятель- ная работа	
<b>I.</b>	<b>Лекционный курс</b>							
	Тема 1. Лингвострановедение как область филологического знания.	7		6	2		4	
	Тема 2. История формирования ан- глийского языка: историче- ское наследие и основные диалекты.	7		7	2		5	
	Тема 3. История Великобритании: древний период, римское завоевание, германское, скандинавское и норманн- ское вторжения; средневе- ковый период	7		8	2		6	
	Тема 4. История Великобритании с XVI по XX век.	7		10	4		6	Задания для письменных и устных опросов.
	Тема 5. Великобритания в условиях глобализации.	7		8	2		6	
	Тема 6. Становление промышлен- ной цивилизации в Север- ной Америке.	7		8	2		6	
	Тема 7. История и политическая жизнь США в XX веке.	7		10	4		6	Написание рефе- ратов, эссе, об- зоров
<b>II.</b>	<b>Практические занятия</b>							
	Тема 1. Лингвострановедение, куль- турология. Культурология vs.cultural studies.	7		8		2	6	
	Тема 2. История английского языка. Историческое наследие и основные диалекты.	7		8		2	6	Дискуссия.
	Тема 3. История Великобритании от доисторического периода до Норманнского завоевания и средних веков.	7		8		2	6	
	Тема 4. История Великобритании. Эпоха Тюдоров. XVII век. XVIII, XIX и XX века. Рас-	7		10		4	6	

	пад Британской империи.							
	Тема 5. Великобритания в XX веке. М. Тэтчер. Т. Блэр. Британская монархия в XX – XXI веках. Кризис идентичности британцев в условиях поликультурализма.	7		8		2	6	
	Тема 6. История США. Колонизация Северной Америки, Американское Просвещение. Декларация независимости. Гражданская война.	7		10		4	6	
	Тема 7. История США. XX век в США.	7		8		2	6	Написание рефератов, эссе, обзоров
	<b>Итого</b>			<b>117</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	I						Экзамен

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об ор-

ганизации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

### **5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### **5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

1. Средства Microsoft Office:
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор - 71.
  - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций - 71.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### ***6.1.1. Темы лекционных и практических занятий***

###### **Лекционный курс**

1. Лингвострановедение как область филологического знания.
2. История формирования английского языка: историческое наследие и основные диалекты.
3. История Великобритании: древний период, римское завоевание, германское, скандинавское и норманнское вторжения; средневековый период
4. История Великобритании с XVI по XX век.
5. Великобритания в условиях глобализации.
6. Становление промышленной цивилизации в Северной Америке.
7. История и политическая жизнь США в XX веке.

###### **Практические занятия**

1. Лингвострановедение, культурология. Культурология vs. cultural studies.
2. История английского языка. Историческое наследие и основные диалекты.
3. История Великобритании от доисторического периода до Норманнского завоевания и средних веков.
4. История Великобритании. Эпоха Тюдоров. XVII век. XVIII, XIX и XX века. Распад Британской империи.

5. Великобритания в XX веке.
6. М. Тэтчер. Т. Блэр. Британская монархия в XX – XXI веках. Кризис идентичности британцев в условиях поликультурализма.
7. История США.
8. Колонизация Северной Америки, Американское Просвещение. Декларация независимости. Гражданская война.
9. История США.
10. XX век в США.

### ***6.1.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине***

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается:

- а) изучить теоретический материал для подготовки к практическим занятиям:
  1. Символика и геральдика стран Соединенного Королевства.
  2. Британское содружество наций.
  3. Лингвострановедение и западные исследования культуры.
  4. Партийная система Великобритании
  5. Борьба Шотландии за независимость.
  6. Религия и политика страны в XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства.
  7. Гражданская война 1642 года.
  8. Монархия и Парламент в XVIII веке. Промышленная революция.
  9. Развитие Британской империи в XIX веке. Викторианская Англия.
  10. Мировые войны и падение Британской Империи в XX веке.
  11. Рабочее движение.
  12. Британский менталитет и национальный характер.
  13. География и история США.
  14. Британское содружество наций.
- б) составление глоссария лингвострановедческих терминов и понятий, встречающихся в курсе дисциплины.
- в) подготовить презентацию по предложенной теме к практическому занятию.

#### ***Методические рекомендации:***

1. Контроль усвоения материала осуществляется на семинарском занятии.
2. Изучать темы студентам рекомендуется при прохождении соответствующего раздела дисциплины в курсе лекций в ходе подготовки к семинарскому занятию.
3. Составлять словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины, также рекомендуется по мере их прохождения.
4. При составлении словаря следует учитывать неупорядоченность терминологии и неодинаковое использование одних и тех же терминов у разных авторов.
5. При выполнении анализа предложенного текста к практическому занятию рекомендуется использовать следующие ресурсы сети Интернет:
  1. <http://www.multitran.ru/> - словарь Multitran
  2. Wikipedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Great\\_Britain](http://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain)
  3. Britannica online encyclopedia <http://www.britannica.com/>
  4. Time periods of British history: <http://www.britannica.com/history/periods.html>
  5. [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com).
  6. Kingdom of Great Britain: [http://en.wikipedia.org/wiki/Kingdom\\_of\\_Great\\_Britain](http://en.wikipedia.org/wiki/Kingdom_of_Great_Britain)

### ***6.1.3. Тест по материалу дисциплины***

#### **Примерный тест**

Fill in the facts about English-speaking countries:



1. Native Americans are \_\_\_\_\_ and their descendants.
2. Canada is a Native American word for \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ founded the city as New Amsterdam.
4. WASP stands for white Anglo-Saxon \_\_\_\_\_.
5. The first American flag had 13 stripes and 13 stars for 13 original British colonies. Now it has \_\_\_\_\_ stripes and \_\_\_\_\_ stars.
6. Canada remains a member of \_\_\_\_\_ though it has been independent since 1931.
7. \_\_\_\_\_ is the state of the USA closest to Siberia.
8. The second language in \_\_\_\_\_ is Spanish.
9. \_\_\_\_\_ was a gift from France to the USA to commemorate the 100<sup>th</sup> birthday of the American Republic in 1876.
10. The discovery of America for Russia began in \_\_\_\_\_.
11. The last two states to join the USA were Alaska and \_\_\_\_\_.
12. The Englishman Sir Walter Raleigh claimed the whole of North America for England, calling it \_\_\_\_\_.
13. The first enduring settlement in North America was in 1607. It was then that it was given the name \_\_\_\_\_.
14. Modern Americans are inclined to look back especially to the Pilgrim Fathers who sailed in the Mayflower in \_\_\_\_\_ (year) for the symbol of the origins of their new country.
15. The unity of the country was threatened when eleven Southern states left the Union over the \_\_\_\_\_ and formed Confederacy in 1860. It was followed by - \_\_\_\_\_ which lasted four years and ended in victory for \_\_\_\_\_.

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Объекты оценивания, критерии, шкалы**

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде описаний для каждого показателя сформированности компетенций.

**Компетенция ОК-1:** способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**Уровень освоения компетенции (ОК -1)–II:** Владеет научным мировоззрением, его развитием в процессе освоения философских и социогуманитарных наук.

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
<b>(ОК-1) – II – 3 1</b> – Студент знает содержание положений, составляющие основы философских и социогуманитарных наук.	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

<p><b>(ОК-1) – П – У 1</b> – Студент умеет самостоятельно выделять аспекты философского и социогуманитарного знания из общего массива научных знаний, имеющие значение для формирования научного мировоззрения, а также умеет отбирать и сопоставлять основные понятия, категории и закономерности изучаемых дисциплин.</p>	<p>Не обладает информацией о дискуссии.</p>	<p>Имеет информацию о факте дискуссии, но не может изложить ее суть.</p>	<p>Понимает суть дискуссии, но не может назвать участников, прокомментировать их позиции.</p>	<p>Корректно излагает суть дискуссии, характеризует в общих чертах позиции участников.</p>	<p>Корректно излагает суть дискуссии, характеризует позиции участников и систему аргументов.</p>
<p><b>(ОК-1) – П – В 1</b> –Студент владеет навыком использования научного мировоззрения в процессе решения учебных задач в процессе освоения философских и социогуманитарных наук</p>	<p>Не способен адекватно понимать суть дискуссий.</p>	<p>Испытывает существенные затруднения в понимании проблематики дискуссии, позиции участников и аргументации.</p>	<p>Способен в целом верно понять содержание дискуссии, позиции участников, систему аргументов. При помощи наводящих вопросов может дать им оценку.</p>	<p>Способен верно понять содержание дискуссии, позиции участников, систему аргументов и дать им оценку с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p>	<p>Способен глубоко понять содержание дискуссии, позиции участников, систему аргументов и дать им точную оценку, сформулировать свою позицию.</p>

### Оценочные средства (задания для студентов)

Задания проверяют сформированность следующих показателей:

**(ОК-1) – П – З 1**

**(ОК-1) – П – У 1**

**(ОК-1) – П – В 1**

**Экзамен** в 7 семестре проводится в форме презентации докладов.

Перечень тем для подготовки:

1. Цели и задачи лингвострановедения. Страноведение и исследования культуры
2. География, климат и политическая карта Соединенного Королевства..
3. Древняя история Англии и период Римского завоевания.
4. Германское и скандинавское завоевания Англии.
5. Норманнское завоевание.
6. Становление монархии и парламента в период средневековья.
7. Эпоха Тюдоров. Начало Британской империи.
8. Религиозное противостояние католиков и протестантов XVII века. Гражданская война 1662 года.
9. Развитие Англии в XVII веке.
10. XIX век Викторианская Англия.
11. Начало XX века. Распад Британской империи.

12. Политическая система Великобритании. Монархия и общество.
13. История США: колонизация Северной Америки и Американское Просвещение.
14. Декларация независимости США. Гражданская война.
15. Президенты США: XX век.
16. Британское содружество наций.
17. Великобритания в условиях глобализации.

### **Методические материалы для оценивания**

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 10 баллов
<b>(ОК-1) – П – З 1</b> – Студент знает. содержание положений, составляющие основы философских и социогуманитарных наук.	
<b>(ОК-1) – П – У 1</b> – Студент умеет самостоятельно выделять аспекты философского и социогуманитарного знания из общего массива научных знаний, имеющие значение для формирования научного мировоззрения, а также умеет отбирать и сопоставлять основные понятия, категории и закономерности изучаемых дисциплин.	
<b>(ОК-1) – П – В 1</b> – Студент владеет навыком использования научного мировоззрения в процессе решения учебных задач в процессе освоения философских и социогуманитарных наук	
<b>Всего от 0 до 30 баллов</b>	

При переводе баллов в оценку за компетенции используется коэффициент соотношения 0,4. Например: 60 баллов \* 0,3 = 18

#### **6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля**

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по четырем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекционных и практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 30 баллов

- Выполнение упражнений и заданий – от 0 до 15 баллов. Планы лекционных и практических занятий см. в разделе 6.1.1.

- Выполнение теста по дисциплине – от 0 до 15 баллов. Демонстрационную версию теста и методические рекомендации см. в разделе 6.1.3.
- 2. Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов:
  - Выполнение домашних заданий – от 0 до 15 баллов.
  - Составление словаря терминов, анализ текстов - от 0 до 15 баллов. Задания для самостоятельной работы см. в п. 6.1.2.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	15	0	15	30	0	0	40	100

### 7 семестр

#### Лекции

Выполнение заданий – 15 баллов

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

**Работа на практических занятиях в течение семестра – от 0 до 15 баллов.**

- Выполнение упражнений и заданий, выполнение теста по дисциплине – от 0 до 15 баллов.

#### Самостоятельная работа

**В течение семестра – от 0 до 30 баллов.**

- Выполнение домашних заданий – от 0 до 15 баллов.  
 - Составление словаря терминов, анализ текстов - от 0 до 15 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из комплексного анализа текста.

Выполнение анализа **от 0 до 40 баллов** (количество баллов определяется количеством верных ответов).

- Ответ на «отлично» оценивается от 18-20 баллов;  
 Ответ на «хорошо» — 14-18 баллов;  
 Ответ на «удовлетворительно» — 6-14 баллов;  
 Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 6 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Мир изучаемого языка» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Мир изучаемого языка» в оценку**

86–100 баллов	«отлично»
71–85 баллов	«хорошо»
51–70 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и меньше	«неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература по курсу**

#### **Основная литература**

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51820](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51820) (ЭБС «Лань»).

#### **Дополнительная литература**

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies (3-е изд., стер.). – Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
2. Вахрушев В. С., Татару Л. В. Лингвострановедение Англии: Учеб. пособие для студентов англ. отделения фак. ин. яз. –Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. – 84 с.
3. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и с доп. – М.: КДУ, 2004.

### **Интернет-ресурсы**

- Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Мультитран** [Электронный ресурс]: онлайн-словарь. – URL: <http://www.multitrans.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znaniy.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015, зарегистрирована Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой иностранных языков (протокол № 10 от «04» октября 2017 г.)

Автор: профессор кафедры иностранных языков  
доктор. филол. наук

Комуцци Л.В.

Зав. кафедрой иностранных языков  
д-р филол. наук

Комуцци Л.В.

Декан филологического факультета  
канд. филол. наук, доцент

Шумарин С.И.