

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
« 04 » октября 20 17 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы синтаксиса английской разговорной речи

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	5
5.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6.1.1. <i>Планы практических занятий</i>	7
6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.2.1. <i>Оценочные средства для промежуточной аттестации</i>	7
Объекты оценивания, критерии, шкалы	7
Оценочные средства (задания для студентов).....	9
Методические материалы для оценивания.....	10
6.2.2. <i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ	12
<i>Основная литература</i>	12
<i>Дополнительная литература</i>	12
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить грамматические особенности английской разговорной (диалогической) речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы синтаксиса английской разговорной речи» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.11.1).

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ЗНАТЬ»

– (ПК-1) – П – З 1: Студент знает научные основы содержания школьного филологического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной филологической науки.

– (ПК-1) – П – З 2: Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Иностранный язык».

В категории «УМЕТЬ»:

– (ПК-1) – П – У 1: Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования.

– (ПК-1) – П – У 2: Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

– (ПК-1) – П – В 1: Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.

– (ПК-1) – П – В 2: Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения русскому языку и литературе; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

– 52 часа аудиторной работы (14 часов лекций и 18 часа практических занятий), 76 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. General characteristics of different varieties of modern educated English. British and American English.

Раздел 2. Some common peculiarities of conversational usage.

Contracted forms. Substitutes (or Pro-forms). Ellipsis. The use of independent elements in sentence structure. The use of nonce-words. Formulaic utterances.

Раздел 3. Parts of speech viewed syntagmatically.

Syntax of the verb. Modal verbs. The use of tenses. The Passive voice. Mood. The verbals. The noun. The adjective. The Pronoun. The preposition. The conjunction.

Раздел 4. Communicative types of sentences and their linguistic peculiarities in spoken English.

Simple sentences. Composite sentences in conversational English. The complex sentence. Types of responses.

Раздел 5. Means of expressing emotive emphasis.

Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs. The use of intensifiers.

4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
I.	Лекционный курс							
	Тема 1. General characteristics of different varieties of modern educated English.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 2. Some common peculiarities of conversational usage.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 3. Parts of speech viewed syntagmatically.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 4. Communicative types of sentences and their	8		8	2		6	Участие в дискуссии

	linguistic peculiarities in spoken English.							
	Тема 5. British and American English.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 6. Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
	Тема 7. The use of intensifiers.	8		8	2		6	Участие в дискуссии
II.	Практические занятия							
	Тема 1. General characteristics of different varieties of modern educated English.	8		10		4	6	Устный опрос
	Тема 2. Some common peculiarities of conversational usage.	8		10		4	6	Устный опрос
	Тема 3. Parts of speech viewed syntagmatically.	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 4. Communicative types of sentences and their linguistic peculiarities in spoken English.	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 5. British and American English.	8		8		2	6	Устный опрос
	Тема 6. Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs.	8		4		2	2	Устный опрос
	Тема 7. The use of intensifiers.	8		4		2	2	Устный опрос
	Итого			108	14	18	76	
	Промежуточная аттестация							Зачет в 8 семестре

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенно-

сти организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства Microsoft Office:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Подготовка к практическим занятиям

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается:

а) изучить теоретический материал для подготовки к практическим занятиям:

1. British and American English.
2. Contracted forms.
3. Substitutes (or Pro-forms).
4. Ellipsis.
5. The use of independent elements in sentence structure.
6. The use of nonce-words.
7. Formulaic utterances.
8. Syntax of the verb.
9. Modal verbs.
10. The use of tenses.
11. The Passive voice.

12. Mood.
13. The verbals.
14. The noun.
15. The adjective.
16. The Pronoun.
17. The preposition.
18. The conjunction.
19. Simple sentences.
20. Composite sentences in conversational English.
21. The complex sentence.
22. Types of responses.
23. Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs.
24. The use of intensifiers.

б) составление словаря специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины.

Методические рекомендации:

1. Контроль усвоения материала осуществляется на семинарском занятии.
2. Изучать темы студентам рекомендуется при прохождении соответствующего раздела дисциплины в курсе лекций в ходе подготовки к семинарскому занятию.
3. Составлять словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины, также рекомендуется по мере их прохождения. Для удобства подготовки к зачету словарь лучше составлять в алфавитном порядке.
4. При составлении словаря следует учитывать неупорядоченность терминологии и неодинаковое использование одних и тех же терминов у разных авторов.

6.1.1. Планы практических занятий

Занятие 1. General characteristics of different varieties of modern educated English.

Занятие 2. Some common peculiarities of conversational usage.

Занятие 3. Parts of speech viewed syntagmatically.

Занятие 4. Communicative types of sentences and their linguistic peculiarities in spoken English.

Занятие 5. British and American English.

Занятие 6. Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs.

Занятие 7. The use of intensifiers.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уровень освоения компетенции (ПК-1) – II: Способен проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ПК-1) – П – 3 1 – Студент знает научные основы содержания школьного филологического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной филологической науки.	Не способен воспроизвести изученные факты.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ПК-1) – П – 3 2 – Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Иностранный язык»	Не способен воспроизвести изученные факты.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ПК-1) – П – У 1 – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования.	Не соотносит содержание школьных предметов с изученной теорией.	С серьезными затруднениями соотносит содержание школьных предметов с изученной теорией.	Умеет сопоставлять факты филологической науки и содержание школьных дисциплин, обнаруживает примеры несовпадений и противоречий, испытывает затруднения в комментировании этих фактов.	Умеет сопоставлять факты филологической науки и содержание школьных дисциплин, обнаруживает примеры несовпадений и противоречий, способен прокомментировать их.	Корректно сопоставляет факты науки и содержание школьных дисциплин, поясняет примеры несовпадений и противоречий, способен прокомментировать вариативность подачи материала в различных УМК.
(ПК-1) – П – У 2 – Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования	Не умеет проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования.	При проектировании образовательного процесса испытывает серьезные затруднения, с которыми не может справиться самостоятельно.	Проектирует образовательный процесс на основе традиционных технологий.	Проектирует образовательный процесс, выбирая с помощью преподавателя технологии обучения.	Составляет технологические карты, сценарии уроков разных типов, используя технологии преподавания.

(составление сценариев, конспектов уроков, технологических карт).					
(ПК-1) – П – В 1 – Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.	Не умеет осуществлять образовательную деятельность.	Осуществляет образовательную деятельность с серьезными ошибками.	В основном справляется с осуществлением образовательной деятельности, исправляет ошибки, указанные методистом.	В целом квалифицированно справляется с преподаванием, демонстрирует улучшение профессиональных умений.	Уверенно и квалифицированно справляется с осуществлением образовательной деятельности, демонстрирует высокие результаты.
(ПК-1) – П – В 2 – Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения русскому языку и литературе; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.	Не способен к анализу образовательного процесса.	Испытывает серьезные затруднения при анализе, не способен выработать рекомендации.	Анализирует образовательный процесс по предложенной схеме; с помощью преподавателя намечает пути исправления недочетов.	Анализирует различные стороны образовательного процесса по предложенной схеме; на основе анализа предлагает научно обоснованные рекомендации.	Уверенно анализирует различные стороны образовательного процесса, привлекает полученные знания; на основе анализа предлагает научно обоснованные рекомендации.

Оценочные средства (задания для студентов)

(ПК-1) – П – З 1

(ПК-1) – П – З 2

(ПК-1) – П – У 1

(ПК-1) – П – У 2

(ПК-1) – П – В 1

(ПК-1) – П – В 2

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

Примеры вопросов для устного ответа

1. British and American English.
2. Contracted forms.
3. Substitutes (or Pro-forms).

4. Ellipsis.
5. The use of independent elements in sentence structure.
6. The use of nonce-words.
7. Formulaic utterances.
8. Syntax of the verb.
9. Modal verbs.
10. The use of tenses.
11. The Passive voice.
12. Mood.
13. The verbals.
14. The noun.
15. The adjective.
16. The Pronoun.
17. The preposition.
18. The conjunction.
19. Simple sentences.
20. Composite sentences in conversational English.
21. The complex sentence.
22. Types of responses.
23. Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs.
24. The use of intensifiers.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 5 баллов
(ПК-1) – П – 3 1 – Студент знает научные основы содержания школьного филологического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной филологической науки.	
(ПК-1) – П – 3 2 – Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Иностранный язык».	
(ПК-1) – П – У 1 – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования.	
(ПК-1) – П – У 2 – Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).	
(ПК-1) – П – В 1 – Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.	
(ПК-1) – П – В 2 – Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения русскому языку и ли-	

тературе; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.	
	Всего от 0 до 30 баллов

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;

Лекции

1. *Посещаемость от 0 до 14 баллов*
2. *Активность от 0 до 14 баллов*

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

1. *Готовность к занятию – от 0 до 20 баллов*
2. *Активность работы в аудитории – от 0 до 20 баллов*

Самостоятельная работа

1. *Выполнение практических заданий от 0 до 11 баллов*
2. *Правильность выполнения от 0 до 11 баллов:*

работа, выполненная на «отлично» оценивается от 10 до 11 баллов;

на «хорошо» оценивается от 8 до 9 баллов;

на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 7 баллов;

на «неудовлетворительно» оценивается от 4 до 5 баллов;

выполнена не в полном объеме оценивается от 0 до 3 баллов;

не выполнена – в 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
28	0	40	22	0		10	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

1. *Посещаемость от 0 до 14 баллов*
2. *Активность от 0 до 14 баллов*

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

1. *Готовность к занятию – от 0 до 20 баллов*
 2. *Активность работы в аудитории – от 0 до 20 баллов*
- Последнее занятие – выполнение теста. Баллы за него начисляются как часть промежуточной аттестации.*

Самостоятельная работа

3. *Выполнение практических заданий от 0 до 11 баллов*
4. *Правильность выполнения от 0 до 11 баллов:*
работа, выполненная на «отлично» оценивается от 10 до 11 баллов;
на «хорошо» оценивается от 8 до 9 баллов;
на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 7 баллов;
на «неудовлетворительно» оценивается от 4 до 5 баллов;
выполнена не в полном объеме оценивается от 0 до 3 баллов;
не выполнена – в 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

- Не предусмотрено*
 Другие виды учебной деятельности
Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация состоит из устного ответа.*
Устный ответ оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за _____ 1 _____ семестр по дисциплине «Основы синтаксиса английской разговорной речи» _____ 100 _____ баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

70-100	«зачтено»
0-69	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Прибыток И.И. Основы синтаксиса английского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74635> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бузаров В.В. Основы синтаксиса английской разговорной речи. – М.: Крон-Пресс.-1998. – 368 с.

Интернет-ресурсы

Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://www.gramota.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ruscorpora.ru>

Британский национальный корпус английского языка (British National Corpus) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Открытый американский национальный корпус английского языка (The Open American National Corpus) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.americannationalcorpus.org/>

Корпус современного американского варианта английского языка (Corpus of Contemporary American English) [Электронный ресурс]. — URL: <http://corpus.byu.edu/coca/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал. — URL: <http://philology.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015, зарегистрирована Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой иностранных языков (протокол № 10 от «04» октября 2017 г.)

Автор:
канд. филол. наук, доцент
кафедры иностранных языков

 Чуранов А.Е.

Зав. кафедрой иностранных языков
д-р филол. наук

 Комуцци Л.В.

Декан филологического факультета
канд. филол. наук, доцент

 Шумарин С.И.