

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А. В. Шапигова

«2» *Шапигова* 2014



Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины	13
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	13
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	22
7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
Литература по курсу.....	27
Основная литература	27
Дополнительная литература.....	27
Программное обеспечение.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение базового понятийного аппарата юридической науки, терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук; отработка первичных навыков работы с юридическими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части по направлению подготовки ФГОС ВО 40.03.01– «Юриспруденция».

Дисциплина «Теория государства и права» занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено обладаемой ею универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина носит пропедевтический комплексный характер и подготавливает студентов к последующему освоению различных правовых дисциплин. Данная дисциплина предваряет все дисциплины профессионального цикла, учебную и производственную практику по направлению подготовки «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**::

а) ПК-1 СПОСОБЕН УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

- **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в действующем законодательстве.

- **владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера; применения правил формальной логики.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов, из них:

- по заочной форме обучения : 24 часа аудиторной работы (10 часов лекций, 14 часов практических занятий), 183 часов самостоятельной работы, дисциплина изучается в 1 и 2 семестре, ее освоение заканчивается экзаменом, во 2 семестре курсовая и контрольная работы.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Примерные формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория государства и права как наука	1	1	5	0,5	0,5	4	Участие в групповой дискуссии, пис. упр. - 1
2	Исторические предпосылки, признаки и сущность государства	1	1	8	1	1	6	Сообщение, участие в групповой дискуссии, схема -1
3	Функции государства	1	2	5	0,5	0,5	4	Пис.упр.-2
4	Форма государства	1	2	5	0,5	0,5	4	Сообщение, пис. упр.-2
5	Механизм государства	1	3	5	0,5	0,5	4	Участие в групповой дискуссии, пис.упр.-3
6	Определение и сущность права	1	3	8	1	1	6	Участие в групповой дискуссии, проектирование -3
	<i>Итого за 1 семестр</i>			36	4	4	28	
7	Источники и формы права	2	1	12	1		11	Пис. упр. -1
8	Система права	2	1	12	1	2	11	Информационное сообщение.-1
9	Норма права и ее действие	2	1	12	1	6	11	Деловая игра-1

10	Реализация права. Правоотношение	2	1	12	2	1	11	Информационное сообщение -1
11	Правотворчество	2	2	12	2	1	11	Групповая дискуссия - 2
12	Применение права	2	2	12	1	2	11	Сам. работа-2
13	Механизм правового регулирования	2	2	12	2	1	11	Мини-сообщения -2
14	Правонарушение	2	2	12	2	1	11	Участие в игре-модуляции, социальное проектирование-2
15	Юридическая ответственность	2	2	12	2	1	11	Групповая дискуссия - 2
16	Законность и правопорядок	2	3	12	2	1	10	Групповая дискуссия - 3
17	Правосознание и культура	2	3	13	2	2	12	Эссе-3
18	Современные политико-правовые доктрины	2	3	13	2	2	12	Пис. упр. - 3
19	Основные правовые системы современности	2	3	12	2	4	12	Эссе - 3
20	Развитие общества, личности и государства	2	3	13	2	4	10	Пис. упр. - 3
	<i>Итого за 2 семестр</i>			<i>141</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>159</i>	
	<i>Итого за год</i>			<i>207</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>183</i>	
	Промежуточная аттестация							9 часов, экзамен, контрольная работа, курсовая работа

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука

Предмет теории государства и права и его отличие от объекта (объектов) этой научной и учебной дисциплины. Способы определения предмета теории государства и права.

Цель теоретического исследования государства и права. Закономерности формирования, функционирования и эволюции государства и права, их общесоциальный и статистический характер.

Метод (методы) теоретического исследования государства и права. Понятие метода научного исследования. Формирование и смысл методологии правоведения. Универсальные и общенаучные методы в познании государственно-правовых явлений. Системный, синергетический, исторический, сравнительный и иные общенаучные подходы в современной юридической науке. Специально-юридические методы. Взаимосвязь общепознавательных, научных и специальных методов и методик. Роль философии в развитии теории государства и права.

Структура теории государства и права, составные элементы теории государства и права. Общая теория государства и права, теории «среднего уровня», эмпирический базис теории государства и права.

Место теории государства и права в системе общественных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией права, социологией права, политологией, историей государства и права, историей политических и правовых учений. Роль (функции) теории

государства и права в отношении специальных (отраслевых) юридических дисциплин. Практика и логика как классические критерии научности юридической науки. Экспертные оценки как особые критерии научности в современном правоведении.

Тема 2. Исторические предпосылки, признаки и сущность государства

Первобытное общество и его характеристика. «Мезолитическая революция»; род как социальная единица первобытнообщинного строя и его общественная власть, первые табу. «Неолитическая революция», возникновение производящей экономики, формирование семьи и частной собственности.

Становление государственности. Переход от родственных связей к территориальному членству и обменным отношениям. Возникновение публичной общественной власти как особенность ранне-государственных образований. Вождество («чифдом»).

Возникновение первых государств. Общественные противоречия и необходимость возникновения политической власти в обществе. Политическая сущность государства. Особенности государственной власти: публичность, суверенность (независимость и самостоятельность), монополия на принуждение (политический характер), несовпадение с населением, легитимность, специализация (профессионализм).

Определение государства как особой организации политической власти в обществе. Общие (основные) признаки государства: верховная власть, государственный механизм, население страны, территория государства, законодательство, налоги.

История о возникновении государств. Способы институционализации политической (государственной) власти: военный (восточные деспотии); аристократический (Рим); плутократический (купеческие республики); меритократический (архаические общества).

Основные концепции происхождения и сущности государства (теологическая, патерналистская, договорная, классовая, органическая, насильственная и т.д.).

Тема 3. Функции государства

Функции государства как цели, задачи и основные направления его деятельности, востребованные обществом. Естественноисторический характер функций государства.

Классификации функций государства. Генеральная цель (функция) государства - обеспечение целостности общества. Внутренние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции. Внешние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции.

Формы и способы реализации государственных функций. Насильственные и ненасильственные (мирные) формы осуществления функций государства. Средства (ресурсы) государственной власти: физические (технические), материальные и финансовые, моральные, нормативные, информационные.

Господствующая идеология как официальное осознание конкретных функций государства и пределов его вмешательства в частную и общественную жизнь: либеральная идеология (либеральное государство), социал-демократическая идеология (социальное государство) и тоталитарная идеология (государство-партия).

Функции современного российского государства.

Тема 4. Формы государства

Форма государства как совокупность внешних признаков организации и иных проявлений государственной власти. Форма государства как триединство формы государственного правления, формы государственного (территориального) устройства и формы государственного режима.

Форма правления как способ формирования высших государственных органов (верховой власти) и организации их взаимоотношений с другими органами государственной власти и управления. Монархия, виды монархий (абсолютная, дуалистическая,

конституционная). Республика, виды республик (президентская, парламентская, смешанная). Форма государственного правления в современной России.

Форма государственного (территориального) устройства как способ распределения государственной власти между государством в целом и его территориальными частями как носителями определенной государственной власти. Правовое положение центра и его частей (их отношения с центром и между собой). Простое (унитарное) государственное устройство. Сложное (федеративное, конфедеративное) государственное устройство. Отличия конфедерации от других форм межгосударственных объединений (коалиций, содружеств и др.). Специфика российского федерализма.

Политический режим как особое взаимоотношение населения и государственной власти, содержанием которого выступает как влияние населения на власть, так и сама государственная власть и ее функционирование. Формы государственного режима. Демократический политический режим. Исторические виды и формы демократии (плебисцитарная и представительная). Авторитарный политический режим. Особенности тоталитарного режима как разновидности авторитарного политического режима. Политический режим современного российского общества.

Тема 5. Механизм государства

Механизм государства как система государственных органов, осуществляющих государственную власть и функции государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Юридические характеристики органов государственной власти и управления.

Теория разделения властей.

Представительные органы государственной власти. Законодательные органы государственной власти, их функции. Законодательный процесс, его стадии.

Исполнительно-распорядительные органы государственной власти, их функции и виды. Формы взаимодействия законодательной и исполнительной властей.

Органы судебной власти. Отличие правосудия от исполнительного (административного) способа разрешения индивидуальных дел. Классификации судов. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Административная юстиция. Виды судебных решений.

«Нетипичные» ветви власти. Президентская власть. Административная власть (правоохранительные органы, контрольно-надзорные органы и др.). Прокуратура в системе разделения властей.

Государственный аппарат. Понятие государственной службы. Должностные лица как представители власти. Категории государственных служащих в РФ.

Тема 6. Определение и сущность права

Право как особая нормативно-регулятивная система в обществе. Типы норм. Природные, технические, социальные нормы. Естественноисторический характер происхождения социальных норм. Особенности права. Право и мораль. Неразрывная связь права и государства.

Специфические признаки права. Нормативность. Рациональность. Обязательность. Всеобщность. Социальная значимость. Формальная определенность. Системность. Обеспеченность государственным принуждением.

Предмет правового воздействия: поведение, общественные отношения, институты (формальные организации).

Функции права. Основные (юридические) функции права: регулятивная, охранительная и учредительная. Неюридические функции права.

Социально-регулятивная сущность права. Концепции происхождения и сущности права: теологическая, этактическая (нормативистская), биологическая, психологическая, классовая, социологическая. Теория естественных прав человека.

Тема 7. Источники и формы права

Понятия материального (генетического или исторического) и формального (юридического) источников права. Форма права как способ внешнего общедоступного выражения правовых норм.

Основные виды юридических источников права. Исторически первая форма права – правовой обычай (традиция). Судебная практика и судебный прецедент. Законы и подзаконные нормативные акты. Нормативно-правовые акты общественных организаций, за которыми государство признает юридическую силу. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Референдум. Международно-правовые акты и договоры.

Соотношение различных источников права. Принцип юридической силы применительно к юридическим источникам.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Тема 8. Система права

Система права, ее структура (отрасли права и области права) и элементы (принципы и нормы права, институты права).

Принципы права и их роль в функционировании и развитии права.

Области права. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное (национальное) право.

Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих отдельные области общественной жизни при помощи определенного метода. Виды отраслей права. Система отраслей современного российского права.

Комплексная отрасль - группа близких отраслей права, объединенных общими правовыми нормами-институтами (предпринимательское право, финансовое право и др.).

Правовой институт как группа юридических норм, регулирующих однородные отношения в различных областях общественной жизни.

Систематизация юридических норм как деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала. Принципы систематизации права (непротиворечивости, юридической силы, отраслевой, дедуктивный и др.). Виды систематизации. Компиляция (централизация), консолидация (корпорация, инкорпорация), кодификация. Исторические примеры.

Особенности системы права современной России. Конституция РФ как основной закон страны. Специфика кодексов в РФ.

Тема 9. Норма права и ее действие

Норма права как общеобязательное правило поведения, санкционированное государством. Норма права как общее правило поведения, рассчитанное на неопределенного (анонимного) адресата, неоднократно применяемое, распространенное на всю территорию государства или ее часть. Норма права как формально определенное правило поведения (выраженное в одной из форм права), обеспеченное принуждением.

Логическая и грамматическая структуры нормы права. Гипотеза как условие применения диспозиции; виды гипотез (общие и конкретные, односторонние и двухсторонние). Диспозиция - само правило поведения, выражающее меру возможного, должного или запрещенного поведения; виды диспозиций (простые, описательные, отсылочные и бланкетные; управомочивающие, обязывающие и запретительные). Санкция – мера наказания за невыполнение (нарушение) диспозиции. Отличие санкций от принудительных мер по пресечению и/или предупреждению правонарушений и от мер по обеспечению правосудия. Абсолютно определенные, относительно определенные, альтернативные и кумулятивные санкции.

Виды правовых норм (материальные и процессуальные; регулятивные, охранительные, организационные и др.). Классификация правовых норм по отраслям права. Особые виды правовых норм (нормы-принципы, нормы-идеалы, нормы-гарантии и др.).

Действие правовой нормы (по содержанию диспозиции, по предмету и методу, по кругу лиц, в пространстве и времени). Правосубъектность.

Соотношение нормы права и статьи закона.

Тема 10. Реализация права. Правоотношение

Понятие правореализации. Виды и формы реализации права.

Правомерное поведение и его виды. Правосубъектность (материальная, формальная). Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Правоотношение - общественное отношение, урегулированное правом. Материальный и юридический составы правоотношения. Элементы юридического состава. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношения, их виды. Содержание правоотношений - субъективные права и юридические обязанности. Притязание и требование как основное содержание субъективных прав. Юридические факты как обстоятельства, при наступлении которых возникают, изменяются или прекращаются правоотношения; разновидности правоотношений. События и деяния. Юридический акт. Правовой поступок. Юридические основания правоотношений (законы и подзаконные акты). Виды правоотношений.

Правовые презумпции и фикции.

Тема 11. Правотворчество

Понятия правотворчества и законотворчества.

Субъекты правотворчества. Понятие правотворческой компетенции. Соотношение правотворческой компетенции государства, общественной организации и личности (исторические примеры).

Процесс правообразования: казус – предпочтительная модель поведения - предполагаемое правило поведения – правовой акт (договор).

Субъекты законотворчества. Законодательный процесс в РФ (основные стадии и их задачи). Промульгація законов. Официальные источники обнародования законов в РФ.

Тема 12. Применение права

Применение права как особый вид реализации права. Содержание и цель правоприменения - деятельность государственных органов по разрешению индивидуальных дел. Субъекты применения права. Понятие правоприменительной компетенции. Основания применения права. Правовые презумпции. Процесс и стадии правоприменения: установление фактических обстоятельств, выбор и анализ норм права (юридическая квалификация и толкование), принятие решения по делу; оформление данного решения в виде индивидуально-правового акта, пересмотр (оспаривание) принятого решения, исполнение принятого решения.

Толкование норм права как уяснение и разъяснение их смысла. Виды толкования: по субъекту, по объему, по содержанию.

Коллизии права. Принципы и процедуры их разрешения. Принцип юридической силы и его значение для разрешения коллизий.

Пробелы в праве. Способы устранения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования. Роль законодательства, субъективных прав и юридических обязанностей, юридических фактов и актов правоприменения в процессе правового регулирования.

Типы правового регулирования: общедозволительный и разрешительный.

Методы (формы) правового регулирования. Директивный (императивный) метод. Диспозитивный метод.

Правовые режимы: межотраслевые - отраслевые, материальные - процессуальные, законные - договорные, временные - постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, организационное). Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга как основание поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Правовые привилегии: понятие, содержание и роль в общественной жизни. Правовые гарантии как особые правовые средства для обеспечения реализации субъективных прав. Юридический иммунитет: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования, критерии и факторы обеспечения такой эффективности. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 14. Правонарушение

Понятие правонарушения. Общие признаки правонарушения: реальность, общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость. Виды правонарушений (варианты).

Состав правонарушения. Объект правонарушения, его виды (родовой, видовой и непосредственный). Объективная сторона правонарушения: деяние, его последствия, причинно-следственная связь между ними, место, время, способ и др. Субъект правонарушения. Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести юридическую ответственность). Виды субъектов правонарушений. Субъективная сторона правонарушения. Вина, цель, мотив. Абстрактные (общие) и конкретные формы вины. Проблема доказательства наличия в деянии состава правонарушения.

Правонарушаемость (преступность) как социальное явление. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости.

Формы и способы пресечения и предупреждения правонарушений. Виды правоохранительной деятельности.

Тема 15. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.

Юридическая ответственность как особый вид государственного принуждения. Юридическая ответственность как особое правоотношение между правонарушителем и государством (специальным государственным органом или должностным лицом). Юридическая ответственность как процесс наложения меры наказания к правонарушителю.

Основания юридической ответственности: совершение правонарушения (материальное основание) и вступление в законную силу решения правоприменителя (процессуальное основание).

Основные цели (функции) юридической ответственности: карательная (наказание), праввосстановительная, превентивная (предупредительная), воспитательная. Принципы юридической ответственности: законность, объективность, справедливость, неотвратимость и др.

Виды юридической ответственности. Типичные меры наказания в российском праве. Основания исключения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.

Тема 16. Законность и правопорядок

Понятия законности и правопорядка, их значение в плане оценки эффективности реализации права. Основные методы познания и критерии оценки законности и правопорядка. Режим законности и способы ее обеспечения. Политико-правовые гарантии и их место в системе современного российского права.

Правапорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок (политический, социальный, экономический, идеологический). Критерии и способы измерения правопорядка.

Тема 17. Правосознание и культура

Право как особая форма общественного сознания. Правосознание как отражение в сознании правовой действительности (в форме идей, представлений, категорий, понятий, концепций, теорий), а также ценностное отношение к правовой действительности. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание, диалектическая взаимосвязь этих форм (состояний) правосознания. Правовая психология и правовое мышление (правовая идеология). Бессознательный, обыденный, профессиональный и научный (теоретический) уровни правосознания. Виды проявления правового бессознательного: установки, комплексы, архетипы, интуиция. Реалистический, идеалистический и нигилистический типы правосознания (мышления). Правовое невежество.

Культура как выражение специфически человеческого способа жизнедеятельности. Общечеловеческий характер содержания культуры, национально-исторические и иные формы выражения, существования и развития культуры. Нормативность культуры. Мораль, религия, право, наука как институты культуры. Правовая культура, ее содержание и формы. Юридические функции культуры.

Основные проблемы, цели, субъекты и методы правового воспитания и образования.

Правовой менталитет. Особенности российского правосознания.

Тема 18. Современные политико-правовые доктрины

Правопонимание как концептуальное (теоретическое) отношение к праву. Правовая концепция (теория) и юридическая доктрина.

Основные виды правопонимания: естественно-правовой, социологический, этатический («нормативистский»), психологический. Современные философские подходы к пониманию права (феноменологический, герменевтический, рационально-критический, антропологический, «интегральный» и т.д.).

Основные политико-правовые доктрины современности - парламентаризма, политического плюрализма (политкорректности), социальной демократии. Учение Л.Дюги о солидарности. Учение М.Ориу об институционализме. Неолиберализм. Теории государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства.

Основные правовые доктрины современности. Социологическая теория права Р.Паунда. Реалистическая теория права К.Ллевеллина. Нормативизм. Чистая теория права Г.Кельзена. Современные теории естественного права. Психологизм в современных теориях права.

Политические и правовые концепции радикализма. Политико-правовые основы большевизма. Новые левые и их идеология. Программные требования движения зеленых. Анархизм и анархо-синдикализм. Глобализм и антиглобализм.

Тема 19. Основные правовые системы современности

Понятие правовой системы. Соотношений понятий «правовая система» и «система права». Элементный состав (строение) правовой системы. Наличие государственности и своеобразие культур (цивилизаций) как критерии выделения самостоятельных и относительно своеобразных правовых систем современности. Типы правовых систем. Понятие «правовая семья».

Романо-германская правовая система и ее география. Общность истории. Роль юридического образования. Структура права. Характер норм. Законодательный акт как главный источник права.

Англосаксонская правовая семья и ее география. Общность истории стран общего права. Структура права. Судебный прецедент как главный источник права. Роль правовой доктрины и характер судебной практики.

Мусульманская правовая семья и ее географическое место. Общность истории стран мусульманского мира. Источники шариата. Нерасчлененность (синкретичность) религиозных, моральных и правовых норм в исламе. Роль богословов-правоведов, общественного принуждения и судей.

Иные правовые системы мира. Африканская правовая семья. Дальневосточная правовая система. Индусское право. Китайское право. Японское право.

Взаимодействие правовых систем, формы и виды такого взаимодействия (рецепция, унификация, гармонизация, дивергенция и др.).

Особенности развития российской правовой системы.

Тема 20. Развитие общества, личности, государства

Право и его роль в модернизации общества и государства в XX-XXI веках.

Общество как совокупность общественных отношений (безличностных) и их реализация конкретными субъектами. Структура общественной жизни: экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, идеологическая сфера, духовная (культурная) сфера. Концепции гражданского общества (варианты). Пути формирования и особенности гражданского общества (примеры). Гражданское общество и государство: проблема разграничения власти и самоуправления. Проблема становления гражданского общества в современной России.

Политическая система общества как совокупность субъектов и их отношений по формированию, влиянию и осуществлению государственной власти. Основные субъекты политической сферы. Типы политических систем: демократические, авторитарные и тоталитарные. Политические нормы и отношения. Влияние права на развитие политической структуры общества. Исторические примеры.

Концепции правового государства (варианты). Принципы и признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Концепции социального государства (варианты). Проблемы формирования социального государства в современной России.

Личность и право. Правовой статус личности: понятие, виды. Юридические основания ограничения правового статуса личности. Юридические гарантии правового статуса личности. Концепция (концепции) естественных и позитивных прав человека и гражданина. Три поколения общепризнанных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Правовое обеспечение современных реформ в РФ: основные направления, актуальные проблемы и их возможные решения. Значение теории государства и права в подготовке и оценке правовых реформ в России.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В рамках изучения данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Традиционные образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия.

Активные и интерактивные формы занятий:

- проблемная лекция;
- занятия в форме конференций, дискуссий;
- разработка проектов по изучаемым проблемам.

В рамках изучения данной дисциплины используются:

- мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS Power Point в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий;

- технологии контекстного обучения: работа с текстовыми материалами, раздаточным дидактическим материалом, организация квазипрофессиональной деятельности студентов по различным темам;

- диалоговые технологии: организация групповых дискуссий, реализация дельфийской методики;

- имитационные технологии: проведение практических занятий в форме деловых игр, «пресс-конференций»;

- модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).

- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.) по изучаемым темам и электронных коллекций.

В рамках изучения данной дисциплины используются адаптивные образовательные технологии, направленные на создание благоприятного психологического климата в студенческой группе, и организацию образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (обучение с использованием альтернативных форматов печатных материалов; обучения с применением дистанционных технологий и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов: письменная домашняя работа, реферат, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – экзамену.

Письменная домашняя работа может включать следующие виды деятельности студентов, заполнение таблиц с заданиями, составление схем. Задания выполняются в рабочей тетради с указанием темы и номера. Преподаватель обеспечивает студентов методическими указаниями по выполнению домашних заданий.

Программа курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, проведения проверочных работ, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с докладами, написаний рефератов.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка докладов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием текста лекции по соответствующей теме, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

2. Подготовка рефератов. Реферат представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель реферата – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание реферата требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана реферата; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над рефератом: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание реферата; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит из введения, 2-3 пунктов основной части и заключения.

3. Подготовка контрольной работы.

Методические рекомендации. Работа состоит из двух блоков: теоретического вопроса и двух практических задач. При освещении теоретического вопроса необходимо самостоятельное изложение студентом научного материала; при использовании цитат других авторов надо обязательно ставить соответствующие сноски в тексте. Объем контрольной работы должен составить от 10 до 15 листов. К работе обязательно прилагается список используемой литературы.

Выбор варианта зависит от последней цифры зачетной книжки:

1,2 – вариант **1**; 3,4 – вариант **2**; 5,6 – вариант **3**; 7,8 – вариант **4**; 9,10 – вариант **5**.

Тематика контрольных работ:

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Система государственной власти.
3. Традиции и новаторство в праве.
4. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
5. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
6. Либеральное и социальное государство.
7. Право и религия: исторические и современные проблемы.
8. Влияние НТР на структуру и функции государства.
9. Политика и право: современные проблемы.
10. Конституционная защита прав и свобод личности.

4. Подготовка курсовой работы.

Методические рекомендации. Курсовая работа является одной из важнейших форм самостоятельного изучения слушателями вопросов учебного курса теории государства и права.

Курсовая работа по теории государства и права выполняется на первом курсе обучения. Тематика и методические рекомендации по выполнению курсовых работ разрабатываются кафедрой в соответствии с требованиями государственными стандартами высшего, профессионального образования.

Основными целями курсовой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний полученных в процессе изучения курса теории государства и права; привитие практических навыков научного исследования; формирование юридического мировоззрения и правовой культуры.

Выполнение курсовой работы позволяет обучаемым совершенствовать собственные представления об основных закономерностях формирования и функционирования государства и права, ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать социально-правовые явления и процессы.

Курсовая работа по теории государства и права помогает обучаемым логически грамотно выразить и обосновывать точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с юридической практикой правотворческой и правоприменительной деятельности.

Курсовая работа должна:

- основываться на нормативно-правовых актах, специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных органов;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;

- содержать авторские обобщения и выводы касающиеся исследуемой проблематики.

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность исследования. План курсовой работы должен состоять из следующих разделов: введение; основная часть (2 - 3 вопросов); заключение; список использованной литературы;

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

При работе над курсовой работой следует использовать следующую научную литературу: монографии (научные книги по специальным темам); научные статьи журналов; статьи в сборниках научных трудов; статьи в материалах научных конференций; рецензии на опубликованные монографии и научные статьи; авторефераты диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках; научно-практические комментарии законодательства; материалы “круглых столов” по научно-практическим проблемам.

Для поиска специальной общенаучной и правовой литературы следует использовать: предметные и систематические каталоги библиотек; библиографические указатели; реферативные журналы; указатели опубликованных в журналах статей и материалов.

Нужно иметь также в виду, что по некоторым отраслям юридической науки изданы специальные “Библиографии”, которые уже содержат систематизированный перечень всей изданной по данной отрасли науки или по той либо иной теме (разделу, вопросу, проблеме) литературы за определенный период времени. Информацию об этом можно получить у библиографов в учебных и научных библиотеках.

Кроме этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списке литературы, библиографиях.

Следует иметь в виду и поступающие из центральных ведомств и министерств методические письма и обобщения практики, находящиеся в соответствующих организациях и учреждениях по подчиненности.

Кроме того, нужно активно использовать, получившие широкое распространение последние годы автоматизированные компьютерные базы данных “Кодекс”, “Гарант”, “Консультант” и др., содержащие информацию о всех действующих нормативно-правовых актах и тексты этих актов.

Изучать и использовать (при цитировании и ссылках) нормативно-правовые и иные юридически значимые документы нужно по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. Официальными изданиями являются: Собрание законодательства Российской Федерации (с 1993 г. - Собрание актов Президента и Правительства РФ); Ведомости Федерального Собрания РФ (до 1994 г. - Ведомости Верховного Совета РФ); Российская газета;

Некоторые темы и характер курсовых работ требуют изучения и обобщения практики применения законодательства. В связи с этим перед автором курсовой работы стоит задача изучить и обобщить правоприменительную практику соответствующих органов. Это позволит установить тенденции и выявить имеющиеся недостатки и пробелы в действующем законодательстве, наметить пути повышения его эффективности, дать соответствующие рекомендации по дальнейшему усовершенствованию практики применения этого законодательства.

Основные требования к работе следующие: работа должна носить исследовательско - аналитический, а не описательный характер; работа не должна состоять из набора отдельных фактов, событий, точек зрения и цитат; в процессе подготовки работы нужно не только фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, но и делать необходимые обобщения, устанавливая причинно-следственные

связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать предложения и рекомендации.

При написании курсовой работы, студент должен использовать не менее 25 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, а также разнообразную печатную продукцию периодических изданий).

Примерный объем курсовой работы должен составлять 25-35 страниц машинописного текста.

Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами. Общепринятые размеры печати: на одной странице текста должно размещаться 28 - 30 строк; одна строка должна содержать 60 - 65 знаков (включая пробелы между словами); абзацный отступ равняется 5 знакам; для поля выставляются следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; размер шрифта 14 (Times New Roman).

На титульном листе (первой странице – которая не нумеруется) указывается название учебного заведения, факультета, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, номер учебной группы, курс, данные о научном руководителе.

На второй странице размещается план курсовой работы.

Текст каждого раздела курсовой работы (введения, основной части, заключения) начинается с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

1) во введении нужно указать актуальность выбранной проблемы работы, ее теоретическое и практическое значение;

2) в основной части дать определение понятиям исследуемых явлений и процессов, раскрыть их сущностные черты и особенности, отметить различные подходы ученых;

3) в заключении излагаются основные выводы по работе.

Тематика курсовых работ

1. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
2. Основные формы возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения и сущности государства.
4. Современные понятия государства.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
6. Типология государства.
7. Правовое государство: история идей и современность.
8. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
9. Тоталитарное государство: современный подход.(правовой аспект)
10. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.(правовой аспект).
11. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.(правовой аспект).
12. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
13. Проблемы бюрократизма в современном государственном оаппарате.
14. Эволюция функций Российского государства.
15. Разделение властей в государственном механизме.
16. Формы политико-территориального (государственного) устройства.

17. Аппарат государственной власти и его структура.
18. Политико-правовой режим в современной России.
19. Механизм реализации функций государства.
20. Формы правления.
21. Правовой статус и фактическое положение человека.
22. Теоретические вопросы российской государственности.
23. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
24. Роль естественного права в современных условиях.
25. Сущность, понятие и ценность права.
26. Нравственные принципы современного права.
27. Значение принципов права в деятельности юриста.
28. Функции права.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Правовая система общества.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Проблема соотношения права и морали.
33. Применение права.
34. Формы (источники) права.
35. Система нормативных правовых актов в России.
36. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
37. Правовой прецедент.
38. Международно-правовые акты как источник права.
39. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
40. Коллизии в праве и способы их разрешения.
41. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
42. Системность, специализация и структура правовых норм.
43. Система права.
44. Система законодательства Российского государства.
45. Систематизация нормативных правовых актов.
46. Правосознание и правовая культура в современной России
47. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
48. Система российского права и международное законодательство.
49. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
50. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
51. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
52. Юридические факты в механизме правового регулирования.
53. Субъекты права.
54. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
55. Правосознание как форма общественного сознания.
56. Роль правовой культуры в современном обществе.
57. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
58. Правовое воспитание и правовое обучение.
59. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
60. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
61. Социальные корни правонарушений.
62. Юридическая ответственность и правовые санкции.
63. Пробелы в праве и пути их восполнения.
64. Романо – германская правовая система.
65. Мусульманская правовая система.
66. Российская правовая система.

67. Англо – саксонская правовая система.
68. Толкование права: понятие. значение для современного юриста.
69. Современное нормативное понимание права.
70. Политические системы современности: особенности и основные разновидности.
71. Реформа политической системы в Российской Федерации.
72. Сущность права, ее стороны и проявления.
73. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе.
74. Объективное и субъективное право.
75. Понятие и признаки права.
76. Проблемы современного правопонимания.
77. Объективные свойства права.
78. Право и гражданское общество.
79. Право, экономика и политика.
80. Право как элемент политической системы.
81. Соотношение государства и права.
82. Понятие и признаки правового государства.
83. Формирование правового государства в РФ.
84. Взаимная ответственность личности и государства.
85. Права человека и гражданина, их законодательное закрепление и разновидности.

5. Подготовка к экзамену.

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов лекций, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

Дайте определение теории государства и права как науки

Определите объект и предмет теории государства и права, укажите на их различие.

Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?

Какие специальные методы познания государственно-правовых явлений использует теория государства и права?

Как классифицируются юридические науки?

Укажите особенности исторического метода исследования.

2. Составьте схему: 1) отраслевых юридических наук; 2) методологии государства и права

Тема 2.

1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?

Перечислите известные теории происхождения государства.

Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.

Представителем какой теории происхождения государства является Аристотель?

Назовите представителей теории насилия.

Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть итог возникновения классов и обострения противоречий между ними»?

2. Составьте схему: 1) экономических и социальных причин возникновения государства; 2) признаков государства, отличающих его от других политических организаций; 3) теорий происхождения государства.

3. Подготовьте сообщение на тему «Аппарат принуждения как признак государства».

Тема 3.

1. Составить схему: 1) классификация функций государства; 2) функции современного Российского государства.

3. Заполнить сравнительную таблицу функций государств эксплуататорского и демократического типа.

Тема 4.

1. Составить схему: 1) форм государства; 2) форм правления; 3) форм государственного устройства.

3. Заполнить сравнительную таблицу демократического и антидемократического политического режимов государства.

Тема 5.

1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

Каковы характерные черты (признаки) механизма государства?

Каковы критерии классификации органов государства на виды?

Какая структура присуща государственному механизму России?

Каковы принципы организации и функционирования механизма государства?

Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?

Какое место в механизме государства занимают представительные органы?

Входят ли органы местного самоуправления в механизм Российского государства?

В чем специфика органов судебной власти в РФ?

Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

2. Составить схему: 1) федеральных государственных органов; 2) органов субъектов Федерации; 3) органов местного самоуправления; 4) классификации государственных органов.

3. Подготовить доклад на тему «Прокуратура как государственный орган».

Тема 6.

1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

Каковы методологические подходы к изучению природы права?

Наиболее существенные признаки права?

Каковы функции права?

На чем основывается принудительный характер права?

В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Формальная определенность - неотъемлемая черта права?

Перечислите наиболее известные теории происхождения и сущности права.

В чем суть нормативизма как теории права?

2. Составить схему: 1) основных характеристик права; 2) функций права; 3) концепций права.

Тема 7.

1. Составить схему: 1) системы нормативного регулирования; 2) классификации социальных норм; 3) видов и действия нормативно-правовых актов в России; 4) классификации законов.

2. Подготовить сообщение на тему «Источник права в различных смысловых плоскостях».
 3. Заполнить сравнительную таблицу отличительных черт права и морали.
- Тема 8.
1. Составить схему: 1) системы права; 2) отрасли права; 3) соотношения системы права и системы законодательства.
 3. Подготовить информационное сообщение по критериям выделения отраслей в системе права.
- Тема 9.
1. С помощью технологии имитационного моделирования подготовиться к пресс-конференции.
 2. Составить схему: 1) структуры нормы права; 2) толкования норм права; 3) классификации норм права.
 3. Заполнить сравнительную таблицу статьи нормативно-правового акта и нормы права.
- Тема 10.
1. Составить схему: классификации правоотношений; признаков правоотношений; классификации субъектов права; классификации юридических фактов; реализации права.
 2. Подготовить информационное сообщение по объектам правоотношений плюралистической и монистической теории.
 3. Подготовить доклад на тему «Презумпция в праве».
- Тема 11.
1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:
 Что такое правотворчество?
 Основные принципы правотворческой деятельности?
 Виды правотворчества в России?
 Основные стадии законодательного процесса в РФ?
 Что такое - законодательная техника? Каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных актов?
 Каково соотношение правотворческой компетенции государственных органов и общественных организаций?
 2. Составить схему субъектов законодательной инициативы.
 3. Составить тезисы «Строгая дифференциация правотворческих полномочий как принцип правотворчества».
 4. Подготовить сообщение о характеристиках всех элементов этапов подготовки и принятия правотворческого процесса.
- Тема 12.
1. Составить схему: 1) стадий применения права; 2) видов пробелов в праве; 3) способов восполнения пробелов в праве.
 3. Дать характеристику основным свойствам акта применения права (собеседование).
- Тема 13.
1. Составить таблицу соотношения механизма правового регулирования и стадий правового регулирования.
 2. Составить схему: методов правового регулирования; способов правового регулирования; типов правового регулирования.
 3. Подготовить мини-сообщение на тему «Правовое воздействие».
- Тема 14.
1. Подготовиться к игре-модуляции «Доказательство виновности».
 2. Выполнить социальный проект «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и подготовиться к его защите.

3. Составить схему: 1) структуры правонарушения; 2) видов правонарушений; 3) признаков правонарушений.

Тема 15.

1. Составить схему соотношения видов юридической ответственности с видами правонарушений.

Тема 16.

1. Составить схему гарантий и методов обеспечения законности.

Тема 17.

1. Подготовиться к собеседованию по вопросам предварительного изучения.

2. Составить схему: 1) видов правосознания; 2) уровней правосознания; 3) содержательных компонентов правовой культуры; 4) субъектного состава правовой культуры; 5) уровней правовой культуры.

Тема 18.

1. Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

Особенности идей парламентаризма, политического плюрализма, социальной демократии.

Особенности современных теорий государства.

В чем сущность политико-правового учения М.Ориу?

Каковы основные требования движения зеленых и на чем они базируются?

Особенности современных теорий естественного права?

2. Составить сравнительную таблицу сущностной характеристики анархизма и анархо-синдикализма.

3. Составить сравнительную таблицу сущностной характеристики глобализма и антиглобализма.

4. Выполнить конспект статьи: Зеленко, Б. И. Политические партии и гражданское общество в РФ: (Некоторые политико-правовые аспекты) / Б.И. Зеленко // Право и политика. - 2003. - №3

Тема 19.

1. Написать эссе: «Национальная правовая система», «Прецедент», «Результат применения сравнительного метода правоведения».

2. Составить схему соотношения правовой системы и правовой семьи.

Тема 20.

1. Составить схему соотношения личности, права, гражданского общества и правового государства; гражданского общества и государства.

2. Заполнить таблицу «Права личности».

3. Охарактеризовать основные признаки правового государства (собеседование).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Демо-версия вопросов теста:

1. Право возникло:

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

- 3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?**
 А) - обычай;
 Б) - законодательные акты;
 В) - доктрины.
- 4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?**
 А) - нет;
 Б) - да.
- 5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?**
 А) - да;
 Б) - нет;
 В) - да, только в правовом государстве.
- 6. Автор труда «Об общественном договоре»...**
 А) - Аристотель;
 Б) - Жан-Жак Руссо;
 В) - Френсис Бэкон.
- 7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...**
 А) - события и действия;
 Б) - желания и реалии;
 В) - возможности и отсутствия возможности;
 Г) - бездействия и стремления.
- 8. Какое из данных понятий «шире»?**
 А) - отрасль права;
 Б) - правовой институт.
- 9. По общему определению право – это ...**
 А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
- 10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...**
 А) - романо-германской правовой системе;
 Б) - мусульманской правовой системе;
 В) - англо-саксонской правовой системе
 Г) - южно-африканской правовой системе.

Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и другие социальные науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
3. Исторические предпосылки государства.
4. Политическая сущность государства.
5. Концепции происхождения и сущности государства.
6. Понятие государства. Признаки государства. Государство и государственное образование.
7. Понятие государственной (политической) власти. Признаки государственной власти.
8. Функции государства: понятие, виды. Функции современного российского государства.
9. Понятие формы государства (государственности).

10. Форма правления: понятие, виды. Монархия, виды монархий. Республика, виды республик. Форма правления в современной России.
11. Формы территориального устройства: понятие, виды. Унитарное государство. Федеральное государство. Конфедеративное государство и его особенности. Особенности федерализма в современной России.
12. Политический режим: понятие, формы, типы (тоталитарный, авторитарный, демократический, теократический). Политический режим современной России.
13. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
14. Понятие механизма государства.
15. Государственные органы: понятие, виды.
16. Концепция (концепции) разделения властей. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.
17. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
18. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
19. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
20. Прокуратура в системе разделения властей.
21. Классификации судов. Виды судебных решений.
22. Понятие государственной службы, государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
23. Политическая система общества: понятие, функции. Структура и функции политической системы общества
24. Субъекты политики.
25. Политические нормы и политические отношения.
26. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Политическая система современного российского общества.
27. Концепция (концепции) правового государства. Принципы и признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.
28. Концепция (концепции) гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
29. Исторические предпосылки права.
30. Понятие и признаки права. Право в системе социального регулирования.
31. Функции права.
32. Концепции происхождения и сущности права.
33. Источник права: понятие, формы. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Принцип юридической силы и его значение для законодательства и юридической практики.
35. Судебный прецедент как форма (источник) права. Судебная практика и судебный прецедент в современной России.
36. Обычай как форма (источник) права.
37. Нормативно-правовой договор как форма (источник) права.
38. Доктрина как форма (источник) права.
39. Референдум как форма (источник) права.
40. Международно-правовой акт как форма (источник) права.
41. Общности (области) права и их основные разновидности.
42. Деление права на объективное и субъективное. Источники объективного и субъективного права.
43. Деление права на материальное и процессуальное.
44. Деление права на частное и публичное.
45. Деление права на международное и внутригосударственное (национальное).

46. Правовая норма: понятие, логическая структура. Действие правовой нормы по предмету и методу, по содержанию диспозиции, во времени и в пространстве, по кругу лиц.
47. Понятие правосубъектности.
48. Виды правовых норм.
49. Система права: понятие, структура. Принципы и формы систематизации права.
50. Отрасль (подотрасль) права и их основные характеристики. Институт права.
51. Субъекты правотворчества. Правотворчество и законотворчество.
52. Реализация права: понятие, формы и способы.
53. Правомерное поведение: понятие, виды, особые случаи.
54. Правоотношение: понятие, виды, значение в общественной жизни. Состав (составы) правоотношения.
55. Юридические факты: понятия, виды, значение в юридической практике.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность.
57. Юридическое содержание правоотношений. Объект и предмет правоотношений. Юридические основания правоотношений.
58. Правоприменение. Субъекты и основные стадии правоприменительной деятельности.
59. Толкование норм права: понятие, виды (методы).
60. Пробелы в праве. Способы устранения пробелов.
61. Коллизии права: понятие, виды и способы их разрешения.
62. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: понятие, элементы и значение в юридической практике.
63. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
64. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины.
65. Понятие юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
66. Юридическая ответственность как особое правоотношение. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности (наказания).
67. Правовая система: понятие, состав.
68. Понятия правовой семьи. Основные типы правовых систем современности. Особенности системы права современной России.
69. Соотношение международного, сравнительного и внутрироссийского права.
70. Особенности развития правовой системы современной России (сравнительно-правовой аспект).
71. Правосознание: понятие, структура.
72. Правовая культура: понятие, структура, функции.
73. Развитие права и его критерии.
74. Диалектика общечеловеческого и национально-исторического в правовой культуре.
75. Правовое воспитание: понятие, основные проблемы, цели, субъекты, средства, методы.
76. Современные типы правопонимания.
77. Право и государство: их взаимосвязь. Правопорядок, законность, дисциплина и общественный порядок.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Заочная форма обучения (на базе школы, на базе ВПО)

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной	Промежуточная аттестация	Итого

						деятельность и		
1	4	0	4	0	0	13	0	21
2	4	0	8	8	0	27	30	77
Итого	8	0	12	8	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 4 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Активность работы в аудитории, контроль выполнения практических заданий в течение семестра – от 0 до 4 баллов.

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы – от 0 до 13 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности (общее количество)	Баллы (за одну единицу)	Всего баллов
1	Групповая дискуссия (4)	1	4
2	Сообщение (2)	1	2
3	Письменное упражнение (4)	1	4
9	Проектирование (1)	3	3
	Всего баллов		13

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Теория государства и права» составляет 21 балл.

2 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 4 баллов.

Практические занятия

Активность работы в аудитории, контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 8 баллов.

Самостоятельная работа

Правильность выполнения контрольной работы - от 0 до 8 баллов.

Отчет по пропущенным занятиям

Отчет по пропущенным занятиям - от 0 до 12 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 27 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности (общее количество)	Баллы (за одну единицу)	Всего баллов
1	Письменное упражнение (3)	2	6
2	Информационное сообщение, мини-сообщение (3)	1	3
3	Деловая игра, игра-модуляция (2)	3	6

4	Групповая дискуссия (3)	1	3
5	Эссе (2)	2	4
6	Проектирование (1)	2	2
7	Сам. работа (1)	3	3
	Всего баллов		27

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Теория государства и права» составляет 77 баллов

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый и второй семестр по дисциплине «Теория государства и права» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Теория государства и права» в оценку

Сумма всех баллов по дисциплине в семестре	Оценка за экзамен
≤ 50	2 (неудовлетворительно)
51–66	3 (удовлетворительно)
67–84	4 (хорошо)
85–100	5 (отлично)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

Дополнительная литература

2. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

3. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

Интернет-ресурсы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office
FineReader
Антивирус Касперского
Гарант
1С: Предприятие

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Программа разработана в 2011 г. (одобрена на заседании кафедры социальной педагогики, протокол №8, от 31 августа 2011 года).

Программа актуализирована в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от 22 октября 2014 года).

Автор:

канд. пед. наук, доцент



Смотрова Л. Н.

Зав. кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин
канд. социолог. наук, доцент



Бессчетнова О.В.

Декан социально-гуманитарного факультета
канд. социолог. наук, доцент



Шустова Н. Е.