

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ

20 16 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Углубленный практический курс иностранного языка»**

Направление подготовки магистратуры  
45.04.01 - Филология

Профиль подготовки магистратуры  
«Теория языка»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2016

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Углубленный практический курс иностранного языка» являются: совершенствование знаний в области иностранного (английского) языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах в соответствующем социально-коммуникативном контексте; формирование языковых и коммуникативных компетенций, предусмотренных уровнем С1 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися как при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (общее языкознание, практика основного иностранного языка, теория родного языка, литературоведение), так и общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть языковыми компетенциями, умениями и навыками, соответствующими уровню не ниже В2 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком: понимать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке; понимать художественные фильмы и телевизионные программы на иностранном языке; уметь читать и понимать периодическую и художественную литературу; уметь говорить на темы, интересующие собеседника и связанные как с личной жизнью, так и с профессиональной деятельностью, а также социальными вопросами; уметь создавать письменные тексты разных стилей и жанров.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Углубленный практический курс иностранного языка»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** особенности письменной и устной коммуникации в различных ситуациях и сферах общения.
- Уметь:** строить спонтанные монологические и диалогические высказывания в различных ситуациях; понимать и обсуждать тексты различной направленности; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь обсуждать проблему и выразить свою точку зрения; общаться на профессиональные темы.
- Владеть:** техникой ведения беседы в различных ситуациях общения, навыками создания письменных сообщений для различных целей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1 LOVE, MARRIAGE, FAMILY Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	1	1-2	4	13		Опрос.
2	Тема 1 LOVE, MARRIAGE, FAMILY Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech,	1	3-4	4	13		Опрос. Презентация

	Passive Voice						
3	Тема 2 GOING THROUGH A STAGE. PARENTS AND CHILDREN Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle I and II, Gerund)	1	5	2	10		Опрос.
4	Тема 2 GOING THROUGH A STAGE. PARENTS AND CHILDREN Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle I and II, Gerund)	1	6-7	4	13		Опрос. Презентация.
4	Контрольный обзор тем 1, 2	1	8	2	20		Контрольная работа № 1
	<b>Всего 1 сем.</b>			<b>16</b>	<b>69</b>		
5	Тема 3 CHOOSING A CAREER. JOBS AND EMPLOYMENT Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	2	1-4	12	10		Опрос. Презентация.
6	Тема 4 WOMEN AND THEIR ROLE IN SOCIETY Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	2	5-8	12	10		Опрос. Презентация.
7	Контрольный обзор тем 3, 4	2	9-12	12	10		Контрольная работа № 2
8	Individual Project Presentations (student's choice)	2	13-14	4	14		Презентация.
9	Итоговое занятие по всем пройденным темам	2	15	2	18		Опрос.

10		2				<b>27</b>	Экзамен
	<b>Всего 2 сем.</b>			<b>42</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	
11	Тема 5 WORLD CURRENT EVENTS	3	1-2	4	10		Опрос. Презентация.
12	Тема 6 IDENTITY	3	3-4	4	10		Опрос. Презентация.
13	Тема 7 CULTURE	3	5-6	6	10		Опрос. Презентация.
14	Тема 8 POLITICS	3	7-8	4	10		Опрос. Презентация.
15	Тема 9 SOCIAL ISSUES	3	9-10	4	10		Опрос. Презентация.
16		3				<b>36</b>	Экзамен
17	<b>Всего 3 сем.</b>			<b>30</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	
18	<b>Итого</b>			<b>88</b>	<b>209</b>	<b>63</b>	<b>360</b>

### Содержание дисциплины

Изучение каждой темы включает в себя различные аспекты: чтение, письмо, говорение и аудирование, а также развитие грамматических, лексических и фонетических навыков, которые формируются при решении различного рода коммуникативных задач. Кроме заданий на аудиторных практических занятиях, обучающиеся выполняют самостоятельную работу, направленную на формирование коммуникативной компетенции (подготовка устных выступлений, презентаций и другие виды домашних заданий). Для решения учебно-методических задач и самостоятельной работы студентов предусматривается использование дополнительной литературы. Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Темы для изучения по семестрам:

Семестр 1

Topic 1.

LOVE, MARRIAGE, FAMILY

Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice

Pitfalls of presentations

Topic 2.

GOING THROUGH A STAGE. PARENTS AND CHILDREN

Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle I and II, Gerund)

Семестр 2

Topic 3

CHOOSING A CAREER. JOBS AND EMPLOYMENT Grammar  
Revision: Complex Object, Complex Subject

Topic 4

WOMEN AND THEIR ROLE IN SOCIETY

Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of  
Unreal Condition

Topic 5

Individual Project Presentations (student's choice)

Семестр 3

Topic 6. WORLD CURRENT EVENTS. Newspaper articles. Ted Talks.

Topic 7. IDENTITY. Newspaper articles. Ted Talks.

Topic 8. CULTURE. Newspaper articles. Ted Talks.

Topic 9. POLITICS. Newspaper articles. Ted Talks.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями компетентного подхода дисциплина «Углубленный практический курс иностранного языка» предполагает проведение занятий в интерактивной форме: самостоятельно подготовленные на аутентичном материале устные сообщения, компьютерные презентации (индивидуальные и в микрогруппах), выполнение заданий в электронной форме в компьютерном классе, работу с электронными оболочками и базами данных, электронными словарями, работу с аудио и видеоматериалами, ролевые игры, внеаудиторную работу в языковых и культурных центрах.

Предусматриваются встречи с российскими и зарубежными специалистами, представителями государственных и общественных организаций, направление деятельности которых связано с развитием профессиональных навыков обучающихся.

Адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: частичное применение технологий дистанционного обучения – видеозанятия и видеоконсультации с использованием компьютерных технологий (SKYPE), консультирование по электронной почте, отчетность в электронной форме (выполненные задания могут присылаться на электронную почту преподавателя, сдаваться на внешних носителях), основной учебник по дисциплине доступен в электронной форме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины, работу с CD-приложением к учебникам, работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернет-ресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме; самостоятельный поиск материала для презентаций, подготовку презентаций, написание письменных работ, подготовку к итоговой аттестации (экзамен). Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), а также на экзамене.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), а также на экзамене.

Темы презентаций:

1 семестр

1. Family values
2. Generation gap

2 семестр

1. My dream job
2. Famous women and their role in society
3. Student's choice

3 семестр

1. World current events
2. Identity
3. Culture
4. Politics

Промежуточная аттестация:

2 семестр – устное монологическое высказывание по теме.

3 семестр – устное монологическое высказывание по теме.

Темы, предлагаемые для промежуточной аттестации, изучаются в течение семестра.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	12	10	0	0	0	22
2	0	0	28	30	0	0	20	78
Итого	0	0	40	40	0	0	20	100
3	0	0	40	40	0	0	20	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 1 семестр

#### Практические занятия 0-12 баллов

Устный ответ (опрос на занятии) по теме: диапазон баллов 0-1

Критерии оценки

1. Отсутствие неточностей и искажения информации 0-0,5
2. Отсутствие лексико-грамматических и фонетических ошибок 0-0,5

Максимальное число баллов – 4 (4 опроса)

Презентация: диапазон баллов 0-2

Критерии оценки

1. Соответствие структуры презентации формату – 0-1
2. Манера подачи материала, отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию – 0-1

Максимальное число баллов - 4 (2 презентации)

Контрольная работа 1 – 0-4

Самостоятельная работа 0-10 баллов

Оценивается:

Регулярность выполнения домашнего задания 0-5

Качество выполнения домашнего задания 0-5

### 2 семестр

#### Практические занятия 0-28 баллов

Устный ответ (опрос на занятии) по теме: диапазон баллов 0-3

Критерии оценки

1. Отсутствие неточностей и искажения информации 0-1,5



2. Отсутствие лексико-грамматических и фонетических ошибок 0-1,5  
Максимальное число баллов – 12 (4 опроса)

Презентация: диапазон баллов 0-4

Критерии оценки

1. Соответствие структуры презентации формату – 0-2
  2. Манера подачи материала, отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию – 0-2
- Максимальное число баллов - 12 (3 презентации)

Контрольная работа 2 – 0-4

### **Самостоятельная работа 0-30 баллов**

Оценивается:

Регулярность выполнения домашнего задания 0-15 (15 тем, включая «Повторение», диапазон баллов 0-1)

Качество выполнения домашнего задания 0-15 (15 тем, диапазон баллов 0-1)

### **Промежуточная аттестация 0-20 баллов**

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 18 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 17 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 13 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестры по дисциплине «Углубленный практический курс иностранного языка» составляет 100 баллов.

## **3 семестр**

### **Практические занятия 0-40 баллов**

Устный ответ (опрос на занятии) по теме: диапазон баллов 0-4

Критерии оценки:

1. Отсутствие неточностей и искажения информации 0-2
2. Отсутствие лексико-грамматических и фонетических ошибок 0-2

Максимальное число баллов – 16 (4 опроса)

Презентация: диапазон баллов 0-6

Критерии оценки:

1. Соответствие структуры презентации формату и манера подачи материала – 0-2
2. Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию – 0-2
3. Решение коммуникативной задачи - 2

Максимальное число баллов -24 (4 презентации)

### **Самостоятельная работа 0-40 баллов**

Оценивается:

1. Регулярность выполнения домашнего задания 0-10
2. Качество выполнения домашнего задания 0-10
3. Использование дополнительных материалов 0-10
4. Задание выполнено в полном объеме 0-10

### **Промежуточная аттестация (экзамен) 0-20 баллов**

Устный развернутый ответ по теме, диапазон баллов 0-10

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 18 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 17 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 13 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Углубленный практический курс иностранного языка» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Углубленный практический курс иностранного языка» в оценку– 2 семестр:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Углубленный практический курс иностранного языка» в оценку (экзамен)– 3 семестр:

86 - 100 баллов	«отлично»
75 - 85 баллов	«хорошо»
60 - 74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Выборова Г.Е. Advanced English [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - Москва : Флинта, 2011.

**б) дополнительная литература:**

1. Ceramella N. Cambridge English for the Media/N. Ceramella, E. Lee - 2011.
2. Вайссман, Джерри. Мастерство презентаций [Текст] = Presenting to Win: The Art of Telling Your Story : учеб. пособие / пер. с англ. А. Ю. Кураченко. - Москва : Вершина, 2004. - 283, [5] с. : ил. - ISBN 5-94696-053-9. - ISBN 0-13-046413-9 (англ.) УДК 338.3.01:338.24+316.6:33

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронные приложения к учебной литературе

2. Двухязычные словари

[www.multilex.ru/on-line.htm](http://www.multilex.ru/on-line.htm)

[www.medialingua.ru](http://www.medialingua.ru)

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

3. Logophilia

[www.logophilia.com](http://www.logophilia.com)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочее место в компьютерном классе со свободным доступом в Интернет. Компьютерные презентации обеспечиваются необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедийный проектор).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)


3. ABBY FineReader 11 CorporateEdition (программа распознавания текста; лицензия)

4. ABBYLingvox5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)

5. AdobeAuditionCS6 (редактор аудио-файлов; лицензия)

6. AdobeDreamweaverCS6 (программа создания веб-сайтов; лицензия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Теория языка».

Автор Харламова Т.В., к.ф.н, доцент кафедры романо-германской филологии и переводоведения 

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 29 августа 2016 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой романо-германской и переводоведения  Т.В. Харламова

Директор Института филологии и журналистики  Л.С. Борисова