

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе,  
доктор филологических наук, профессор

Е.Г. Елина

2016 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Современная Россия: проблемы истории и историографии»**

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Профиль подготовки  
**«Исторический феномен России:  
государство, общество, регионы»**

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Саратов, 2016

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Цель курса состоит в целостном и глубоком анализе сложного и противоречивого, но единого и неразрывного исторического развития России до настоящего времени. Дисциплина «Современная Россия: проблемы истории и историографии» направлена на комплексный и междисциплинарный анализ основных тенденций исторического развития России от заката СССР до сегодняшних дней, векторов ее правовой, социальной, экономической, институциональной эволюции, точек преемственности и маршрутов передачи исторических традиций, их адаптации, качеству воздействия, степени утилитарности в современном российском кластере.

Структура курса состоит из лекционных и практических занятий. Лекционный курс построен по проблемному принципу и рассматривает основные процессы в динамике их исторического развития. Практические занятия, проводимые как в виде семинарских занятий, так и в интерактивной форме, позволяют акцентировать внимание на наиболее дискуссионных моментах развития России на современном этапе, формах преемственности исторического развития. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Учебная дисциплина «Современная Россия: проблемы истории и историографии» входит в вариативную часть Блока № 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Она является дисциплиной, обязательной для изучения. Дисциплина изучается в 3-4 семестрах и является одной из теоретико-практических дисциплин подготовки магистров по профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и компетенции, приобретаемые в процессе обучения по программе подготовки бакалавров-историков, в частности, полученные при изучении дисциплины «История России в XX веке», а также изучение в магистратуре таких дисциплин как «Актуальные проблемы истории и историографии Советского государства», «Актуальные проблемы истории и историографии России до 1917 года», «Актуальные проблемы истории и историографии Саратовского Поволжья».

В ходе изучения предшествующих дисциплин студент приобретает следующие необходимые для успешного усвоения дисциплины «Современная история России: актуальные проблемы истории и историографии» знания: общие тенденции развития России (СССР) в XIX - XX веке; основные проблемы отечественной историографии предшествующего периода; методологический инструментарий отечественной истории; историко-правовое поле существования российской государственности.

Изучение дисциплины «Современная Россия: проблемы истории и историографии» окажет помощь студентам в ходе подготовки ими выпускной квалификационной работы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Современная Россия: проблемы истории и историографии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 46.04.01 «История», квалификация – «магистр».

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- факторы исторической преемственности развития современной России;
- основные этапы современной истории России;
- специфику ее периодизации;
- основные тенденции ее политического, социального, экономического и правового развития в течении последних двух десятилетий;
- социопсихологические особенности развития российского общества, основные культурные тренды, эволюцию национальной и государственной идеи;
- особенности устройства государственной системы, формы ее эволюции;
- местоположение России в системе современного миропорядка.

**Уметь**

- свободно ориентироваться в актуальных проблемах российской истории периода 1991 - 2016 гг., в том числе и в дискуссионных, в ключевых школах и направлениях современной российской историографии;

- вычленять методологическую позицию историка при работе с научными трудами по российской истории; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений этих трудов;

- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами современного развития России, будущей профессиональной деятельности магистра.

**Владеть:**

- основополагающими понятиями, терминами и категориями, используемыми в учебной дисциплине;

- навыками междисциплинарного исторического анализа основных проблем отечественной истории.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы), из них 42 часа аудиторных занятий: лекций – 10, практических занятий (семинаров) – 32. 66 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Изучение курса завершается экзаменом.

Раздел дисциплины	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------------------	---------	--------	--	---

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	КРС	семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1. Трансформация системных показателей в СССР. Факторы исторической преемственности и современная Россия.	2	1	2		34		
Итого в семестре			2		34		
2. Актуальные проблемы периодизации, историографии и источниковедения истории современной России.	3	1	2		2		Краткий опрос по предыдущей теме,
3. Внешние и внутренние факторы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятых годов начале девяностых	3	1	2		2		Краткий опрос по предыдущей теме,
4. Начальный этап формирования российской государственно-правовой системы	3	1	2		2		Краткий опрос по предыдущей теме,
5. Основные векторы развития российской экономики	3	1		2	2		Оценка за работу на семинаре
6. Государственно-правовое и общественно-политическое развитие РФ в 1993 – 2016 годах.	3	1		2	2		Оценка за работу на семинаре
7. Российская Федерация в системе современного миропорядка	3	2		2	2		Оценка за работу на семинаре
8. Рождение современной России. Проблемы хронологии и формы исторической преемственности	3	2		2	2		Оценка за работу на семинаре
9. Современная история России как область междисциплинарного исследования. Особенности методологического подхода и источниковой базы.	3	2		2	2		Оценка за работу на семинаре
Итого в семестре			6	10	16	4	Зачет 4 ч.
10. Экономика, политика, право и общество в первые постсоветские годы. Социальные, культурные страты и ментальность российского социума: векторы эволюции	4	1		2	10		Оценка за работу на семинаре
11. Особенности формирования новой политической элиты трансформация электоральной системы и эволюция властной структуры	4	1		2	10		Оценка за работу на семинаре

12. Тенденции развития культуры, духовной жизни, образования и науки в современной России.	4	2		2	10		Оценка за работу на семинаре
13. Формы и векторы модификации идеологии в России. История, современность, вероятностные прогнозы.	4	2		2	10		Оценка за работу на семинаре
14. Итоги «русской одиссеи» (1991-2016).	4	2		2	13		Оценка за работу на семинаре
Итого в семестре	4			10	53	9	
<b>Итого за учебную дисциплину:</b> <b>144(43.е.)</b>	4		8	20	103	13	<b>Экзамен 9 ч.</b>

### Содержание дисциплины

#### **1. Трансформация системных показателей в СССР. Факторы исторической преемственности и современная Россия.**

Принципы, векторы, закономерности структурирования этнической, социальной, духовно-конфессиональной и этатической парадигмы в России. Пространственная корреляция формирования ментальности, системы государственного управления, идеологии. Трансформация принципов «аграрной» империи в историческом развитии России. Особенности форм собственности, формирования властных институтов, структура населения, социальная организация, идеология в «ресурсных» империях. Персонификация и централизация власти, замена института собственности владением, ротация аппарата принуждения, функционирование социальных лифтов, население как часть ресурсной базы.

Формы преемственности российской государственности. Преемственность и эволюция формирования имперского пространства в советский период. Горизонтальное пространственное развитие как стимулирующий фактор экстенсификации различных экономических, социальных и ментальных процессов. Принципы формирования советской системы и факторы ее жизнеспособности. Факторы ограничения ее темпоральной устойчивости. Пределы горизонтального экстенсивного развития.

Идеология: от сакрализации синтезированных новаций в архаичных ритуальных мифологемах аграрного общества до фарсового восприятия их в городском потребительском пространстве позднего советского времени. Трансформация православного религиозного мессианства в сакрально-коммунистическое в СССР и этно-культурное в современной России. Роль мифологизации истории и повседневности в конструировании социальных стереотипов. Степень транспарентности социокультурной информации в структурирование исторической памяти социума, в индивидуальной корреляции ментальных ориентиров на различных этапах отечественной истории. Тренды и векторы культурогенеза в России: специфика и преемственность.

Государственная система управления: от централизованной ротируемой системы с жесткими вертикальными связями к формированию горизонтальных связей, дисперсных национальных и региональных политических элит, падению темпов ротации и стимулирования эффективности бюрократии, деперсонификации власти. Цикличность мобилизационных стимулов бюрократии в истории России. Роль и форма правовых и властных институтов в России, ее эволюция в исторической ретроспективе и современной России. Теория номенклатурной революции. Реформы, как необходимый шаг легитимации новой бюрократии в трансформированной политической, экономической и идеологической «советской» системе.

Социальная организация. Патернализм, как традиционная форма организации общества и формулирования социального заказа. Социальная мобильность. Персонификация

власти и государственных институтов. Право и традиция в регулировании общественных отношений в России/СССР. Проблемы асинхронности исторического времени в различных социокультурных стратах. Формы прямой и обратной связи власти и общества в России, ее эволюция и трансформация. Самоощущение и самопозиционирование индивидуума в социальном пространстве. Эволюция феномена в XX-XXI веке. Роль патерналистских тенденций в формулирование социального заказа, в диалоге власти и общества, в структурировании и функционировании социальных и политических институтов. Степень attractiveness идеи «индивидуального выбора» в российском социуме.

Экономика. От формальной и фактической национализации собственности к ее «бюрократизации» и последующей приватизации. От мобилизационной централизованной, плановой, экономики к региональной, кланово лоббистской, сырьевой и квазирыночной. Степень экстенсивности и интенсивности советской экономики, ее пределы и движущие факторы, Зависимость экономики от внутрисистемных деформаций государственного аппарата, управляемости бюрократической структуры. Эволюция ресурсов: от аграрного, промышленного и человеческого к сырьевому. Стимулирование труда. От командно-репрессивной эксплуатации человеческого ресурса до покупки его лояльности в поздний советский период. Роль сырья в функционировании экономики и поддержание социальной стабильности. От относительно замкнутой экономической системы к интегрированной в мировую экономику. Плюсы и минусы. Качественные и количественные показатели внешнеторгового оборота. Степень зависимости советской системы от мировой экономической конъюнктуры. Современные реалии и уроки советского периода.

Биполярный мир как форма геополитической устойчивости в новейшее время. Роль международных организаций. Взаимоотношения политических элит. Политические, экономические, социальные, культурные предпочтения и потери каждой из сторон противостояния. Плюсы и минусы геополитических реконструкций на современном этапе. Внешняя политика, как форма, мотивация и принцип конструирования внутривнутриполитического пространства в России на различных исторических этапах. Константность совокупного богатства при экстенсивных формах развития, тенденции территориального расширения.

Демография. Структура населения. Эволюция половозрастных показателей в СССР. Половозрастная структура как индикатор радикальных и консервативных стереотипов, ее влияние на векторы общественного развития в различные исторические периоды. Трансформация количественного и качественного паритета сельского и городского населения. Релевантность общинно-коллективистских и индивидуально-потребительских предпочтений в аграрном и городском пространстве. Миграционный коррелянт экстенсивности и интенсивности освоения географического пространства. Изменение традиционного вектора миграционных процессов в последней четверти XX начала XXI (с «центр – окраины» на «окраины – центр»). Его влияние на дальнейшее политическое, экономическое, социальное, этнокультурное существование российской периферии, принципов освоения и удержание российского жизненного пространства.

## ***2. Актуальные проблемы периодизации, историографии и источниковедения истории современной России.***

История современной России как отрасль исторической науки: общие и специфические черты курса, основные методологические проблемы, различные исследовательские подходы.

СИР как область междисциплинарных исследований: анализ блоков политологических, экономических, социологических, правовых, культурологических работ и школ. Их эволюция в рассматриваемый период. Зарубежная историография: тенденции развития и степень прагматизма. Консервативные, либеральные и левоцентристские направления. Отечественные исторические школы: различия в подходах, политизированность, особенность анализа современных исторических процессов, векторы развития.

Периодизация современной истории России: II. Этапы периодизации современной истории России: субъективные и объективные проблемы хронологической дифференциации, сложности междисциплинарного обоснования.

Особенности источниковой базы дисциплины. Общие принципы и специфические черты работы с источниками по истории современной России. Типологизация источников. Критика источников. Открытые архивные фонды в РФ, странах ближнего и дальнего зарубежья: порядок работы и доступа. Особенности анализа архивных материалов различных партий, их спектр в конце XX и начале XXI века. Работа с современными печатными периодическими изданиями, их дифференциация и целевая направленность. Специфика исследования официальной и неофициальной статистики. Формы работы с «неисторическими» источниками в рамках междисциплинарных исследований. Интерактивная работа с аудио и видео носителями. Интернет ресурсы: поиск и критический анализ информации.

### ***3. Внешние и внутренние факторы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятых годов начале девяностых.***

Советская государственно правовая система к началу перестройки: основные проблемы функционирования. Усиление горизонтальных связей. Коллегиальное правление. Старение аппарата. Отсутствие ротации кадров. Институциональный кризис: слабость правовых и административных рычагов. Реформы Ю.В. Андропова. Административное решение кризисных проблем. «Китайская модель» или реставрация сталинизма. Государственный аппарат. Попытка модернизации общества на базе традиционной системы.

Социально-экономическое положение страны в первой половине 80-х годов. Попытки модернизации советской экономики. Экстенсивное развитие. Рентабельность производства. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Теневая экономика. Социальные процессы.

Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Отсутствие жесткой внутренней политики. Партия и общественные организации. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Культура. Образование. Наука.

Причины реформ М.С. Горбачева. Начало постиндустриальной эпохи на западе. Кризис классической советской модели социализма. Этапы «перестройки». Попытки экономической модернизации общества. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап перестройки: неуправляемый процесс реформирования. Выход реформ за пределы сферы модернизации социалистической системы. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Общественные движения и переход к многопартийности. Движущие силы. Готовность общества к переменам, степень его саморегуляции. Прагматизм и идеализм.

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближении с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Распад лагеря социализма.

Крах политики перестройки. Центробежные тенденции. Декларации о государственном суверенитете. Август 1991 года. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Образование СНГ.

Советская культура. Новые ориентиры. Движущая сила развития общества в переходный период. Литература. Кинематограф.

### ***4. Начальный этап формирования российской государственно-правовой системы.***

Структура государственного управления в союзных республиках: формальные конституционные институты власти и фактическое администрирование. Роль и функции партийных органов. Особенности принципов управления в РСФСР. Изменения в конце восьмидесятых. I Съезд народных депутатов РСФСР. Формирование нового Верховного Совета РСФСР. Структура. Состав. Полномочия. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Место и функции российских структур исполнительной и законодательной власти в общесоюзном политическом пространстве. Их роль в формировании российского и союзного бюджета, экономике СССР. Борьба законов. Конституция РСФСР 1978 года: формы и векторы трансформации российского конституционного законодательства. Внесение поправок в Конституцию о введении поста президента РСФСР. Статус. Правовая специфика. Проблема взаимного функционирования с другими российским и союзными властными институтами. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 года. Состав участников, политические интересы. Причины победы Б.Н. Ельцина. Роль РСФСР в формировании нового, постсоветского пространства. Изменение статуса РФ после событий августа 1991 года. Формы сотрудничества. Роль в образовании СНГ.

Первые проблемы официальной независимости. Особенности формирования новой политической элиты на федеральном и региональном уровне. Причины ее сегрегации и фрагментации. Готовность старого «номенклатурного» Съезда и Верховного Совета к проведению предложенных радикальных реформ. Трансформация региональных политических элит. Основные акторы. Наследие прошлого в распределении элит по политическому спектру. Основные политические партии и движения. Их программы. Функционирование правовых и государственных институтов. Сложности правоприменения старой конституции и законодательства в новых условиях. Основные противоречия. Дееспособность новой государственной системы. Ее структура, функции, возможности и противоречия. Проблемы федеративного строительства. «Парад суверенитетов». Федеративный договор 1992 года. Сложности ассиметричной федерации. Противостояние президента и Верховного Совета. Причины, хроника событий. Дублирование функций в конституции, различие взглядов на внутреннюю и внешнюю политику. Референдум апреля 1993 года. Майские волнения. Указ 1400 от 21 сентября 1993 года о поэтапной конституционной реформе. Трагические события 3 – 4 октября 1993 года: основные участники и результаты. Проекты конституций и подготовка к выборам и референдуму.

### ***5. Основные векторы развития российской экономики.***

Общая характеристика экономической ситуации в конце 1991 года. Основные доходы государства. Проблемы формирования бюджета. Кризис финансовой системы. Резкое падение товарооборота. Коллапс рычагов планирования, отсутствие рыночных механизмов. Разрушение производственных цепей на пространстве бывшего Советского союза и внутри страны. Резкое падение доходов от экспорта. Долговые обязательства СССР. Угроза продовольственного кризиса.

Первый этап реформ. Передача V съездом народных депутатов РФ Президенту Б.Н. Ельцину всей полноты власти для выхода из кризиса. Назначение Е.Т. Гайдара первым заместителем председателя правительства РФ. Политика «шоковой терапии». Общая характеристика монетарного либерализма. Основные направления реформ: либерализация цен, чековая приватизация государственной собственности, свободная торговля. Экономические условия и политическая обстановка в стране. Противоречивость результатов: относительная стабилизация, насыщение рынка товарами, начало формирования рыночной структуры и частной собственности; взрыв инфляции, криминализация экономики, падение уровня жизни населения. Причины отставки Гайдара.

Назначение председателем правительства В.С. Черномырдина. Отказ от политики «шоковой терапии», замедление темпов и компромиссный характер реформ. Переход к денежной приватизации, появление крупных финансово – промышленных групп. Форми-



рование «олигархического капитализма». Резкая дифференциация уровня жизни населения. Сложности финансово-бюджетной политики. Инфляция. Дефицит бюджета. Влияние различных политических сил на экономическую деятельность. Отсутствие конструктивных действий со стороны думской оппозиции. Залоговые аукционы. Внутренний и внешний долг. Субсидии Парижского и Лондонского клуба. Внутренние займы по ГКО. Попытки секвестра бюджета в 1997 году. Причины и оправданность деноминации денежных знаков в 1998 году Отставка В.С. Черномырдина. Новое правительство и экономический кризис августа 1998 года. Причины дефолта: мировая и внешнеэкономическая конъюнктура, критический размер внутреннего долга, падение бюджетных поступлений. Неоднозначность последствий кризиса: падение национальной валюты, крах банковской системы, разорение среднего класса; появление профицитного бюджета, возможности роста экономики, улучшение положения внутреннего товаропроизводителя, импортозамещающее производство. Деятельность правительства Е.М. Примакова: удачи и упущенные возможности.

Развитие российской экономики в XXI веке. Посткризисный вектор подъема. Увеличение цен на энергоносители. Рост валового национального продукта. Решение проблемы национального долга в 2003 году. Увеличение роли государства в экономике, уменьшение влияния крупного частного капитала. Структура государственного сектора. Возможности российской экономики полностью использовать полученные средства. Создание «стабилизационного фонда». Его функции. Преодоление разрушения социально инфраструктуры: приоритетные национальные проекты.

Развитие инфраструктуры рынка в 2000 – 2008 году. Деятельность правительств Фрадкова М. и Зубкова В. Успехи и противоречия. Перерабатывающая, наукоемкая и сырьевая сфера. Мировой экономический кризис октября 2008 года. Причины и степень влияния на российскую экономику. Посткризисные различия для развитых и развивающихся экономик.

Готовность России к выходу из кризиса. Действия правительства В.В. Путина в 2008 – 2009 году по уменьшению его последствий. Финансовая политика. Резервы, бюджетные рестрикции, планирование бездефицитного бюджета, учет последствий кризиса 1998 года. Выполнение бюджетных обязательств. Окончательное вступление в ВТО в 2012. Плюсы, минусы, мифы, бенефициарии. Защита отечественного товаропроизводителя. Динамика внешнеэкономического сальдо: количественные и качественные показатели в 2008 – 2016. Компенсация потерь экономики от падения цен на энергоресурсы в 2008-2009 годах. Динамика роста внутренних и иностранных инвестиций.

Роль социально-культурной сферы в экономическом планировании. Подготовка к Олимпиаде, ЧМ по футболу. Дискуссии об экономической эффективности. Рентабельность строительных проектов, их роль в стимулировании различных отраслей внутренней экономики, развитии регионов.

Региональное внешнеэкономическое сотрудничество. Образование «Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества». Перспективы дальнейшей интеграции экономико-правового пространства России, Белоруссии и Казахстана. Развитие и углубление сотрудничества в рамках БРИК. Перспективы конструирования альтернативного экономического полюса.

Развитие высоких технологий, коммуникационного пространства на современном этапе. Проекты наукоградов, «Сколково». Перспективы развития, качественный и количественный сегмент российского рынка.

Современная российская экономика в условиях обострения геополитической ситуации и фактической приостановки экономического сотрудничества с Западом. Новая экономическая реальность: отсутствие возможности привлекать дешевое финансирование, прекращение закупок современных технологий для жизненно важных отраслей, сложность взаимодействия с западными инвесторами. Положительные тенденции для развития

внутреннего рынка, импортозамещение, диверсификация экономики. Опыт Советского Союза по внутренней мобилизации экономики и поиска резервов. Прогнозируемы перспективы.

#### ***6. Государственно-правовое и общественно-политическое развитие РФ в 1993 – 2016 годах.***

Особенности конструирования новой государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Специфика условий проведения конституционного референдума. Органичность конституционно-правовых норм ментальности и политической культуре населения. Их востребованность. Анализ основных положений Конституции, этапы и формы их внедрения в общую правоприменительную практику. Конституционный строй Российской Федерации. Характеристика системы полупрезидентской республики. Разделение властей в РФ. Основные государственные институты. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Особенности полномочий и их трансформация в правоприменительной практике федерального законодательства.

Особенности конфигурации политических элит и распределение политического спектра после выборов в Государственную Думу I созыва. Усиление роли президента. Особенности работы с оппозиционным парламентом. Основные партии и движения. Их распределение по думским фракциям. Их политические позиции. ЛДПР, Выбор России. КПРФ. Яблоко. Аграрная партия. Женщины России. Политический ресурс власти и оппозиции.

Выборы в Государственную Думу II созыва в декабре 1995 года. Причины поражения пропрезидентских сил. «Левое» большинство, политизация власти, популизм. Сложности реформирования в условиях неприятия изменений и отсутствия законодательных механизмов. Подготовка и проведение в июне – июле 1996 года выборов Президента РФ. Условия и политический фон избирательной компании. Основные кандидаты в президенты. Победа Б.Н. Ельцина. Причины поражения Г.А. Зюганова.

Политические процессы в российском обществе в 1996 – 1999 году. Слабость и противоречивость второго президентского срока Б.Н. Ельцина. Постепенная стабилизация жизни страны. Переход к легитимным формам политической борьбы. Дальнейшее развитие политической системы. Неустойчивость политических процессов. Конфликты исполнительной и законодательной власти. Попытка объявления импичмента президенту в мае 1999 года, ее неудача. Отставка правительства Примакова Е.М. Неудавшийся компромисс. Деятельность правительства Степашина С.

Особенности федеративного строительства. Укрепление национального единства и повышения роли федеральных структур в системе государственного управления. Законодательное закрепление основ федерализма в Конституции 1993 года. От конфедеративных к федеративным отношениям. Делегирование равных прав всем субъектам федерации, равного представительства в Совете Федерации. Противоречия между интересами федерального центра и субъектами. Двусторонние договоры о разграничение предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между федеральными органами РФ и органами власти субъектов федерации. Выборность всех глав субъектов федерации. Изменение системы формирования Совета Федерации в 1995 году. Чеченский кризис и попытка его силового решения. Война 1994-1996 года в Чечне, основные боевые операции. Ошибки и просчеты федерального руководства. Буденовск. Хасавюртовские соглашения (август 1996 года), фактическое поражение России в войне.

Правительство В.В. Путина и его первые шаги. Ответ на взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, на нападение боевиков на Дагестан. Военные меры по наведению конституционного порядка в Чеченской республике.

Выборы в Государственную Думу III созыва. «Репетиция» выборов президента. Основные соперники. Политические партии и движения, прошедшие в парламент. КПРФ,

«Единство», ОВР, СПС, ЛДПР, Яблоко. Их программы. Причина успеха проправительственного движения «Единство». Объединение «Единства» и «ОВР». Создание «Единой России». Деятельность Государственной Думы в 1999 – 2003 году. Принятие необходимой законодательной базы. УК, ГК, УПК, ГПК и т.д.

Выборы Президента РФ 26 марта 2000 года. Победа В.В. Путина. Курс президента на укрепление российской государственности. Федеральные округа. Реформа Совета Федерации. Особенности политической жизни в стране. Основные партии и их деятельность.

Выборы в Государственную Думу в 2003 году. Победа «Единой России», усиление позиций национал патриотических сил. Причины поражения праволиберальных партий. Основные фракции нового парламента: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Родина», их деятельность.

Президентские выборы в марте 2004 года. Переизбрание В.В. Путина. Меры по укреплению внутренней и внешней безопасности. Отражение угроз терроризма. События в Беслане в сентябре 2004 года. Усиление вертикали власти в центре и в регионах. Изменение структуры правительства РФ. Отмена прямых выборов глав субъектов Федерации. Понятие и принципы «суверенной демократии».

Выборы в Государственную Думу V созыва в декабре 2007 года. Изменения в избирательном законодательстве. Победа «Единой России». Конституционное большинство правящей партии. Другие партии, прошедшие в парламент: КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», их программы и деятельность в парламенте.

Выборы Президента РФ в 2008 году. Основные кандидаты. Причины победы Д.А. Медведева. Политика продолжения предшествующего курса. Борьба с коррупцией. Формы и результаты. Социальные проекты. Деятельность по уменьшению последствий кризиса. Назначение В.В. Путина председателем Правительства РФ. Политический феномен «тандема». Основные направления реформаторской деятельности в 2008-2012. Внесение поправок в Конституцию РФ. Причины, политические и правовые последствия. Реформа МВД. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции». Результаты реализации. Дискуссии в обществе. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008—2020 годов. Этапы ее реализации в 2008-2012 годах. Реформа формирования органов власти субъектов федерации. Возвращение прямых губернаторских выборов в 2012 году. Суть реформы. Муниципальный фильтр.

Выборы в Государственную Думу VI созыва в декабре 2011 года. Особенности законодательства, сроки полномочий. Участники выборов. Результаты голосования. Падение поддержки партии «Единая Россия» относительно предыдущих выборов.. Причины. Партии, прошедшие в Государственную Думу. «Единая Россия», Справедливая Россия», КПРФ, ЛДПР, Их программы и основные направления деятельности в 2011 – 2014 годах. Изменение институциональной значимости законодательной ветви власти. Причины протестных выступлений 2011 – 2013 года. Политический состав, основные акторы, требования оппозиции, реакция власти. Экспертные оценки.

Выборы президента РФ в 2012 году. Основные кандидаты, их результаты. Абсолютная победа В.В. Путина и начало его третьего президентского срока. «Майские указы» 2012 года. Основные декларируемые направления внутренней и внешней политики президента В.В. Путина. Общественно-политическое развитие страны в 2012-2014 годах. Ориентация на традиционные ценности, консерватизм, формирования этнокультурного пространства на территории России и постсоветских государств, социокультурные интеграционные проекты, векторы социального развития страны. Формирование единого медийного пространства. Ограничение влияния внешних факторов на внутренние социальные, культурные политические и экономические процессы в России. Закон об НКО. Понятие «русской весны» и «русского мира». Влияние внешнеполитического прагматизма на внутреннюю политику страны. Причины роста поддержки президентских инициатив и политических решений. Традиционный патернализм и персонификация власти. Советский

опыт формирования закрытых социо-политических систем, специфика использования, утилитарные и эмоциональные компоненты. Советская номенклатура и современная бюрократии; опыт компаративного анализа.

### ***7. Российская Федерация в системе современного миропорядка.***

Российская Федерация правопреемница СССР на международной арене. Новые геополитические условия как причина формирования нового внешнеполитического курса. Основные факторы, обусловившие изменения политической структуры мира в конце XX столетия. Множественность участников международных отношений (государство, международные организации, НПО, ТНИ и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Развитие тенденций к демократизации, интеграции и регионализации мира, неравномерности мирового развития. Плюсы и минусы экономической глобализации, роль основных международных организаций и степень их влияния на мировые процессы, проблема миграции, сложность демографических процессов, экологическую безопасность. Новые вызовы международной стабильности: возрождение национализма и религиозного экстремизма, зоны нестабильности, перспективы распространения оружия массового уничтожения, транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Проблема Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Влияние на внешнюю политику и международные отношения России глобальных проблем современности: угрозы локальных конфликтов и терроризма, ухудшение экономической ситуации, истощение природных ресурсов, рост наркомании, СПИД, проблемы бедности и др. Роль военного, экономического и политического факторов в определении места России в политической системе мира, решение локальных и глобальных конфликтов.

Основные политические задачи, сформулированные в концепции внешней политики России, принятой в 1993 году. Конституционные полномочия различных ветвей власти по реализации основных направлений внешней политики, порядок принятия решений, конституционные механизмы их осуществления. Динамика изменения внешнеполитических задач России на основе анализа положения Концепции внешней политики от 1993 г., Концепции 2000 г., Концепции 2008. Приоритетные направления каждой из них. Основные современные мировые угрозы, пути их решения, национальные интересы России в геополитическом измерении на основании концепции национальной безопасности Российской Федерации. Принцип нераспространения ядерного и высокоэффективного обычного оружия.

Динамика роста экономического потенциала, усиления роли государства в различных сферах, социальные предпочтения населения, его стереотипы в позиционировании России на международной арене. Внешнеполитический курс на различных этапах (Козырев, Примаков, Иванов, Лавров). Деятельность РФ в различных международных организациях (СБ ООН, «Большой восьмерке», ШОС, ОБСЕ, АТЭС, «Россия-НАТО» и т.д.). Векторы внешней политики РФ, степень их значимости. Причины «охлаждения» отношений России с США и странами ЕС. Внешнеполитические приоритеты РФ на постсоветском пространстве. Политические аспекты интеграционных процессов между Россией и странами-участниками СНГ. Роль СНГ в конструировании многополярного мира, взаимные геостратегические интересы, общность исторического и политического развития, совместное противодействие современным угрозам. Противоречия между различными странами СНГ. Стратегические, экономические и военно-политические интересы России на Южном Кавказе, в Крыму, юго-восточной Украине. Дифференциация российского внешнеполитического курса в отношении различных государств постсоветского пространства. Проблема непризнанных республик, «оранжевых» революций, государственных переворотов в зоне стратегических интересов России. Межгосударственные органи-

зации стран СНГ (ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕЭП, СГРБ, Таможенный Союз и т.д.).

Россия и страны Запада. Путь в Большую Европу. «Партнерство во имя мира». Противоречия в связи с расширением НАТО и Косовским конфликтом. Отношения России и США. Динамика их развития. Причины «охлаждения» отношений России с США и странами ЕС на современном этапе. Глубина противоречий и способы их решения.

Российско-китайское сотрудничество. Взаимодействие со странами Среднего Востока и Латинской Америки. двустороннее и многостороннее сотрудничество. Место исламских государств во внешней политике России, участие России в «ближневосточном квартете». Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии. Понятие «суверенной демократии» и концепция прагматизма во внешней политике В.Путина, концепция энергетической безопасности. Преемственность внешнеполитического курса после избрания на пост президента РФ Д.А. Медведева. Место России в условиях мирового экономического кризиса. Тенденции перехода от однополярного мира и глобализации к регионализации миропорядка. Изменение современного миропорядка. «Арабская весна» 2010 – 2014. Украинский кризис 2013-2014 годов. Причины и основные игроки. «Русская весна» 2014 года. Коллапс международных организаций, деградация системы сдержек и противовесов. Формирование новых очагов глобального противостояния. Опыт советской системы военно-политического и экономического удержания конфликтов в латентной фазе.

#### ***8. Рождение современной России. Проблемы хронологии и формы исторической преемственности***

Основные векторы системной трансформации в СССР. Изменение внутрисистемных связей в идеологии, государственном управлении, экономики и социальной структуры. Естественные и искусственные факторы трансформации советского пространства в конце восьмидесятых – начале девяностых годов прошлого века. СССР и современная Россия: формы преемственности, общее и различное в конструировании властных институтов, социального пространства, общественной ментальности.

1985 – 2014. История Российской Федерации как продолжение глобальных реформаторских процессов, которые начались в середине 1980-х гг. в СССР. 1990 – 2014. Правовой подход, основанный на формальном принятии Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990. Декабрь 1991 года, фактическое и юридическое прекращение существования СССР, образование СНГ. II. Этапы периодизации современной истории России: субъективные и объективные проблемы хронологической дифференциации, сложности междисциплинарного обоснования.

#### ***9. Современная история России как область междисциплинарного исследования. Особенности методологического подхода и источниковой базы.***

Анализ блоков политологических, экономических, социологических, правовых, культурологических работ и школ. Их эволюция в рассматриваемый период. Зарубежная историография: тенденции развития и степень прагматизма. Консервативные, либеральные и левоцентристские направления. Отечественные исторические школы: различия в подходах, политизированность, особенность анализа современных исторических процессов, векторы развития.

Открытые архивные фонды в РФ, странах ближнего и дальнего зарубежья: порядок работы и доступа. Особенности анализа архивных материалов различных партий, их спектр в конце XX и начале XXI века. Работа с современными печатными периодическими изданиями, их дифференциация и целевая направленность. Специфика исследования официальной и неофициальной статистики.

#### ***9. Экономика, политика, право и общество в первые постсоветские годы.***

Состояние российских институтов власти в конце 1991 - 1992 году. Экономическое наследие СССР. Дезинтеграция экономических связей. Проблема дефицита продовольствия. Российская финансовая система. Основные векторы «шоковой терапии». Планы, способы и возможности реализации. Оппозиция реформам и критика правительства Е.Т. Гайдара. Причины отставки.

Политическая ситуация в стране между VII и VIII съездами народных депутатов. Апрельский (1993 г.) референдум и его последствия. Конституционное совещание. Нарастание противостояния ветвей власти (август-сентябрь 1993 г.). Мифологизированное противостояние либеральным реформам, возвращению в советское прошлое или борьба политических элит при перераспределении «советского наследия».

Указ Б.Н. Ельцина № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Реакция Верховного Совета. Силовое разрешение конфликта. Трагические события 3 – 4 октября 1993 года: основные участники и результаты. Проекты конституций и подготовка к выборам и референдуму. Специфика современных оценок событий, их негативная коннотация.

Изменение официальных трактовок, особенности формирования образа в исторической памяти социума. Социальная поляризация в условиях «свободного рынка». Складывание новой социальной структуры. Размывание традиционных групп населения, их маргинализация. Рост промежуточных слоев. Бедность. Становление среднего класса. Депопуляция и ее причины.

Духовная жизнь общества. Информатизация и общество.

#### ***10. Социальные, культурные страты и ментальность российского социума: векторы эволюции***

Социальная поляризация в условиях «свободного рынка». Складывание новой социальной структуры. Размывание традиционных групп населения, их маргинализация. Рост промежуточных слоев. Старая номенклатура и новая элита. Становление среднего класса. Бедность. Депопуляция и ее причины. Духовная жизнь общества. Информатизация и общество. Зарубежный туризм. Российская повседневность. Изменения в быту. Иллюзии стабильности.

#### ***11. Особенности формирования новой политической элиты трансформация электоральной системы и эволюция властной структуры.***

Причины сегрегации и фрагментации политических элит. Трансформация региональных политических элит. Основные акторы. Наследие прошлого в распределении элит по политическому спектру. Проблемы федеративного строительства. Усиление центростремительных тенденций в Российской Федерации. Роль советской номенклатуры в формировании современной российской политической элиты и бюрократии. Качественные и количественные показатели. Выборы в Государственную Думу III и изменение конфигурации законодательной власти. Президентские выборы 2000 года. Особенности избирательной кампании. Победа В.В. Путина. Усиление президентской власти, как следствие ее легитимности.

Выборы в Государственную Думу IV созыва. Результаты. «Единая Россия». Формирование пропрезидентского конституционного большинства в парламенте. Плюсы и минусы новой политической конфигурации. Успех В.В. Путина на президентских выборах 2004 года. Причины абсолютного доверия населения.

Выборы в Государственную Думу V созыва. Причины успеха партии «Единая Россия». Президентские выборы 2008 года. Победа Д.А. Медведева. Феномен «тангема».

Поправки в Конституцию. Изменение сроков полномочий депутатов Государственной Думы и Президента РФ, Особенности парламентских выборов в декабре 2011

года. Деятельность Государственной Думы VI созыва. Президентские выборы 2012 года. Победа В.В. Путина, основные прогнозируемые векторы развития страны.

Эволюция аттрактивности электоральной системы в общественной ментальности. Особенности саморегулирования государственной системы в СССР/России. Трансформация электоральных систем в патерналистской социальной среде.

### ***12 Тенденции развития культуры, духовной жизни, образования и науки в современной России.***

Государство и творческая интеллигенция. Развитие многовариантности и альтернативности в важнейших сферах духовной культуры. Российская культура в ситуации дальнейших общественных перемен. Начало реформы образования и первые результаты. Среднее и высшее образование в 1990-е годы.

Реформа образования на современном этапе. Плюсы и минусы интеграционных процессов. Критика реформ в образовании. Принятие Национальной программы качественного образования в России и ее реализация. ЕГЭ, Болонская система.

Наука и реформы. Кризис в науке и попытки его преодоления. Научные достижения. Быстрое развитие гуманитарных наук. Ситуация в исторической науке. Процессы оздоровления в научной сфере. Новые научные достижения. Проблема «утечки мозгов» и попытки ее решения.

Складывание новой культурной среды. Рынок и культура. Господство массовой культуры. Проблема западной культурной экспансии. Кризис «толстых» журналов и разрушение единой читательской аудитории. Ликвидация книжного дефицита и формирование книжного рынка. Кризис отечественного кинематографа и поиски «нового русского кино». Ренессанс русского театра.

СМИ и массовое сознание общества. Телекультура и политическая тележурналистика. Новый облик российской прессы. Влияние «информационных войн» и обеспечения информационной безопасности на облик и задачи современных СМИ.

Изобразительное искусство. Музыка. Театр. Кино. Другие виды искусства.

Истоки и потенциал культурного обновления России. Новые тенденции и объединяющие явления в современной культуре. Проблемы элитарной и массовой культуры. Культурные предпочтения, как индикатор социальных страт.

### ***14. Формы и векторы модификации идеологии в России. История, современность, вероятностные прогнозы.***

Интеграция либеральной идеологии и российские социально-политические стереотипы. Поиск национальной идеи: пиар ход или перспективный проект. Фрагментация элитарных конструкций: судьба «тандема». Национализм, ксенофобия и внутренняя сегрегация российского общества. Перспективные идеи конструирования общественной ментальности.

Этнокультурный плюрализм, мультикультурализм, подъем национального самосознания (русская весна, русский мир), государственный патриотизм в полиэтничной стране. Точки пересечения и перспективы развития.

Советская государственная идеология: опыт функционирования многонациональных систем. Ошибки, удачи и потенциал применения. Социальный заказ на патернализм и традиционализм. Мифологизация советского прошлого: рациональная и эмоциональная мотивация.

### ***15. Итоги «российской одиссеи» (1991-2016).***

Политические, экономические, социальные итоги системной трансформации России. Изменения в духовной сфере. Номенклатурная революция: миф или реальность? Споры о путях развития страны и месте России в мире. Вызовы нового тысячеле-

тия и Россия. Национальная идея, как база общественной консолидации. Дискуссионные аспекты и проблемы поиска.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Современная Россия: проблемы истории и историографии» строится на сочетании семинарских занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы магистрантов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары различных типов, общие дискуссии, проблемные лекции, самостоятельное изучение научной литературы под руководством преподавателя, поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных исследовательских работ, выполнение проблемных заданий, подготовка мультимедийных презентаций.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Лекционные занятия** по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы – представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующих исторических периодов, рассматриваемых в каждой из лекций. Важную роль играют статистические таблицы и диаграммы

**Семинарские и практические занятия** проводятся в форме «круглых столов», научной конференции, дискуссий. На практических занятиях используются материалы обработанные и введенные в научный оборот самими студентами (материалы интервью, социометрические исследования, созданные базы данных и т.д.) В работе итоговых конференций принимают участие действующие политики, экономисты, правоведы, политтехнологи и т.д.) Каждое семинарское занятие предполагает 10-минутные летучки, в ходе которых проверяется степень усвоения предыдущей темы, качество самостоятельной работы студентов методом решения тестов.

На всех занятиях используется компьютер, мультимедийное оборудование и дидактический материал, интерактивная доска.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**



Вся самостоятельная работа студентов (66 ч.) распределена по темам (по 2 - 4 часа на тему в зависимости от объёма изучаемого материала). Разница бюджета времени объясняется вариативностью способов проведения занятий. Так, например, проведения необходимых социометрических исследований, подготовки к конференциям, круглым столам и научным дискуссиям требуется значительно больше времени, чем для закрепления лекционного материала. Самостоятельная работа проводится в форме подготовки к семинарскому занятию по теме на основании плана семинарских занятий методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане семинарского занятия. Важнейшим компонентом изучения дисциплины является процесс интеграции полученных статистических знаний в теоретический анализ. По окончании третьего семестра студенты сдают экзамен, проходящий в форме собеседования.

### ***Планы семинарских занятий***

#### *Семинарское занятие 1. Основные векторы развития российской экономики*

##### *Практические задания:*

**Задание 1.** Выявите объективное и субъективное содержание важнейших понятий рыночной экономики. На основании широкого круга источников определите восприятие капиталистических практик и форм индивидуальной ответственности советским патерналистским населением. Проанализируйте рецепцию либерализации цен советским обществом (отношение к деньгам не как к эквиваленту цены товара, а как к праву получения части государственной ренты).

**Задание 2.** Проанализируйте ход приватизации в России. Выясните, насколько данный процесс был обусловлен экономическими факторами, а насколько политической конъюнктурой (передача государственной собственности как форма покупки лояльности политических акторов). На основании знаний отечественной истории определите степень традиционности для России таких процессов.

**Задание 3.** Инсталляция «Визуализация рыночной России».

С помощью источников (фотографий и видеоматериалов) подготовьте презентацию того, как реализовывался на практике закон о свободе торговли, охарактеризуйте тезис о превращении социокультурного пространства России в «один большой базар».

**Задание 4. (в форме интеллектуальной дуэли)** «Реформы правительства Е.Т. Гайдара и их роль в дальнейшем развитии России»

##### *Доклады:*

*Социальная поляризация в условиях «свободного рынка»; Складывание новой социальной структуры; Размывание традиционных групп населения, их маргинализация; Рост промежуточных слоев. Бедность; Старая номенклатура и новая элита; Становление среднего класса; Депопуляция и ее причины; Духовная жизнь общества; Информатизация и общество; Российская повседневность. Изменения в быту. Иллюзии стабильности.*

#### *Семинарское занятие 2.*

**Задание 1.** Рассмотрите причины отказа от радикального экономического реформирования, основные направления деятельности правительства В.С. Черномырдина. Обсудить следующие проблемы:

- проблема перманентного дефицита бюджета: экономическая и политическая составляющая;

- ГКО как форма «государственной пирамиды», их роль в развитии среднего класса и разветвленной финансовой системы в России;

- степень влияния Парижского и Лондонского клубов на финансовое благополучие, определение векторов экономического развития, интеграцию отечественной экономики в

мировое пространство.

**Задание 2.** (в форме мониторинга). Полевые социологические исследования для верификации следующих предположений:

1. Социальная дифференциация. Культурный и экономический аспект.
2. Ретроспективный и регрессивный вектор социальных предпочтений.
3. Сегрегация и атомизация социальных страт.
4. Стереотипы образа девяностых.

**Задание 3.** Проанализируйте межкризисное десятилетие (1999-2008). Выявите типические черты российского экономического конструкта. Рассмотрите социальный заказ периода, развитие экономической культуры общества. Индивидуализм и патернализм в развитии векторов российской рыночной экономики.

**Задание 4.** Изучите формы и методы экономического взаимодействия центра и регионов, степень влияния политических, бюрократических и экономических практик на данный процесс. Степень экономической независимости регионов. Проанализируйте инфраструктуру регионов-доноров и датируемых субъектов Федерации.

**Задание 5.** Исследуйте специфику развития Саратовской области. Сделайте компаративный анализ с соседними регионами

*Семинарское занятие 3 (в форме дискуссионного клуба) «Электоральные циклы и изменения в системе президентской, исполнительной и законодательной власти».*

*Проблемы для обсуждения:*

1. Выборы в Государственную Думу V созыва. Причины успеха партии «Единая Россия»
2. Президентские выборы 2008 года. Победа Д.А. Медведева. Феномен «тангема».
3. Поправки в Конституцию. Изменение сроков полномочий депутатов Государственной Думы и Президента РФ, Особенности парламентских выборов в декабре 2011 года. Деятельность Государственной Думы VI созыва.
4. Президентские выборы 2012 года. Победа В.В. Путина, основные прогнозируемые векторы развития страны.
5. Эволюция аттрактивности электоральной системы в общественной ментальности. Особенности саморегулирования государственной системы в СССР/России. Трансформация электоральных систем в патерналистской социальной среде.

*Семинарское занятие 4 (в форме круглого стола)*

*Практические задания:*

**Задание 1.** Проанализируйте тенденции международно-правового признания воссоединения Крыма с Россией. Рассмотрите политические, исторические, экономические, культурные аспекты данного феномена.

Необходимо разделиться на группы, выражающие различные точки зрения относительно легитимности событий марта 2014 года.

**Задание 2.** Исследуйте на примере т.н. «цветных революций» проблемы современных международных приоритетов в их пропорциональной значимости: территориальной целостности, легитимности власти, внутреннего и внешнего суверенитета, прав человека.

**Задание 3.** (в форме «круглого стола») «Россия в современном мире».

1. Коллапс международных организаций, деградация системы сдержек и противовесов.
2. Формирование новых очагов глобального противостояния.
3. Опыт советской системы военно-политического и экономического удержания конфликтов в латентной фазе.

Адаптация российской внешней политики к современным вызовам и угрозам. Пути

решения.

*Семинарское занятие. Рождение современной России. Проблемы хронологии и формы исторической преемственности (в форме научной дискуссии)*

*Проблемы для обсуждения*

1. СССР и современная Россия: формы преемственности, общее и различное в конструировании властных институтов, социального пространства, общественной ментальности.

2. 1985 – 2014. История Российской Федерации как продолжение глобальных реформаторских процессов, которые начались в середине 1980-х гг. в СССР.

3. Этапы периодизации современной истории России: субъективные и объективные проблемы хронологической дифференциации, сложности междисциплинарного обоснования.

*Доклады:*

Воздействие внешних факторов (смены парадигмы цивилизационного развития современных обществ) на распад СССР.

Воздействие внутренних факторов (кризис советского общества и государства во всех сферах: экономической, политической, социальной, культурной, идеологической) на распад СССР.

*Семинарское занятие. Современная история России как область междисциплинарного исследования. Особенности методологического подхода и источниковой базы (в классической форме).*

*Вопросы для обсуждения.*

1. Отечественные исторические школы: различия в подходах, политизированность, особенность анализа современных исторических процессов, векторы развития.

2. Зарубежная историография: тенденции развития и степень прагматизма. Консервативные, либеральные и левоцентристские направления.

3. Открытые архивные фонды в РФ, странах ближнего и дальнего зарубежья: порядок работы и доступа.

4. Работа с современными печатными периодическими изданиями, их дифференциация и целевая направленность.

*Доклад.* Интерактивная работа с аудио и видео носителями. Интернет ресурсы: поиск и критический анализ информации.

*Семинарское занятие. Экономика, политика, право и общество в первые постсоветские годы (в форме «круглого стола»).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные векторы «шоковой терапии». Планы, способы и возможности реализации. Оппозиция реформам и критика правительства Е.Т. Гайдара. Причины отставки.

2. Политическая ситуация в стране между VII и VIII съездами народных депутатов. Апрельский (1993 г.) референдум и его последствия. Конституционное совещание. Нарастание противостояния ветвей власти (август-сентябрь 1993 г.).

3. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Реакция Верховного Совета. Силовое разрешение конфликта. Трагические события 3 – 4 октября 1993 года: основные участники и результаты.

*Семинарское занятие. Социальные, культурные страты и ментальность российского социума: векторы эволюции (в форме практического занятия)*

Данное практическое занятие является итогом достаточно продолжительной самостоя-

тельной работы студентов. В рамках самостоятельной работы они получают задание провести социометрические исследования, каждый, среди конкретной социальной страты населения. Формы такой работы включают достаточно широкий спектр научного инструментария. Это опросы, составление статистических таблиц, интервьюирование. Основной упор делается на источники устной истории. Необходимо на основе субъективного восприятия респондентами недавнего прошлого воссоздать объективную историческую картину. Одновременно, студентами формируется источниковая база данных как в аудио, так и в нарративном варианте. Проводится анализ полученных результатов изучаемого социального сегмента на основе всех полученных материалов. На итоговом практическом занятии, каждый из студентов представляет краткий аналитический доклад. После чего коллективно реконструируется общая картина на основе всех исследованных социальных сегментов, проводится компаративный анализ данных предыдущих лет, пополняется существующая база данных.

*Семинарское занятие. Особенности формирования новой политической элиты трансформация электоральной системы и эволюция властной структуры*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Наследие прошлого в распределении элит по политическому спектру.
2. Роль советской номенклатуры в формировании современной российской политической элиты и бюрократии. Качественные и количественные показатели.
3. Выборы в государственную Думу, президентские выборы как зеркало эволюции и трансформации политических элит.

*Доклад: Оппозиционные партии и движения: причины поражения*

*Семинарское занятие. Тенденции развития культуры, духовной жизни, образования и науки в современной России (в форме практического занятия)*

*Проблемы для обсуждения:*

1. Государство и творческая интеллигенция. Развитие многовариантности и альтернативности в важнейших сферах духовной культуры.
2. Реформа образования на современном этапе.
3. Наука и реформы.
4. Складывание новой культурной среды.

Практическое занятие структурно разделено на две части. Первый час посвящен просмотру видеоматериалов, посвященных различным аспектам развития современной отечественной культуры, анализирующих основные вышеперечисленные проблемы. На втором часу занятия проводится обсуждение просмотренных материалов, а также тех, которые были подготовлены студентами. Подводятся итоги

*Семинарское занятие. Формы и векторы модификации идеологии в России. История, современность, вероятностные прогнозы. (в форме мини – конференции с приглашением политиков и политтехнологов).*

*Проблемы для дискуссии:*

1. Советская государственная идеология: опыт функционирования многонациональных систем. Ошибки, удаchi и потенциал применения.
2. Поиск национально идеи: пиар ход или перспективный проект.
3. Этнокультурный плюрализм, мультикультурализм, подъем национального самосознания (русская весна, русский мир), государственный патриотизм в полиэтничной стране. Точки пересечения и перспективы развития.

*Семинарское занятие. Итоги «русской одиссеи» (1991 -2014). (в форме «кругло-*

го стола»)

В рамках круглого стола каждый студент готовит доклад, касающийся определенного специфического аспекта по тематике какой-либо темы круглого стола. После каждого выступления предполагается коллективное обсуждение. В заседаниях круглого стола участвуют действующие политики, экономисты и праведы. Последний час круглого стола посвящен общему анализу всех выступлений, попытке создать общую объективную картину и подведению итогов.

*Основные темы для обсуждения:*

1. Политические, экономические, социальные итоги системной трансформации России.
2. Изменения в духовной сфере.
3. Номенклатурная революция: миф или реальность?
4. Споры о путях развития страны и месте России в мире.
5. Вызовы нового тысячелетия и Россия.
6. Национальная идея, как база общественной консолидации. Дискуссионные аспекты и проблемы поиска.

### ***Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)***

1. Закономерности структурирования этнической, социальной, духовно-конфессиональной и этатической парадигмы в России.
2. Роль и форма правовых и властных институтов в России, ее эволюция в исторической ретроспективе и современной России.
3. Принципы формирования советской системы и факторы ее жизнеспособности.
4. Тренды и векторы культурогенеза в России: специфика и преемственность.
5. Патерналистских тенденции в структурировании и функционирование социальных и политических институтов в России/СССР
6. Роль внешней политики в конструировании внутривластного пространства в России/СССР.
7. Основные этапы периодизации Современной истории России.
8. Проблемы историографического анализа Современной истории России
9. Основные виды источников по Современной истории России
10. Причины государственно-правового, социально-экономического, идеологического кризиса во второй половине восьмидесятых годов.
11. Основные направления политики перестройки. Распад СССР.
12. Вызревание исторических предпосылок российской суверенности.
13. Рождение Российской Федерации.
14. Программа радикальных экономических реформ Т. Гайдара и ее реализация в 1992-1993 гг.
15. Изменения политической конфигурации в стране в 1992 г.
16. Политический и конституционный кризис 1993 г.
17. Выборы в Государственную думу в декабре 1993 г. и их результаты.
18. Референдум по Конституции и его итоги. Принятие новой Конституции Российской Федерации.
19. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
20. Становление внешней политики независимой России в 1991-1993 гг.

### ***Вопросы для итоговой аттестации (экзамена)***

1. Российская экономика в 1994-1999 гг.
2. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.

3. Российское общество в годы реформ.
4. Политическая жизнь России в 1994-1995 гг.
5. Выборы депутатов Государственной думы в 1995 г., их результаты и последствия.
6. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 г.
7. Политическая жизнь России в 1996-1999 гг. Премьерская чехарда в 1998-1999 гг. и ее причины.
8. Выборы в Государственную думу в декабре 1999 г. и их результаты.
9. Возникновение Чеченской проблемы. Первая чеченская война, Вторая чеченская война, их результаты и последствия.
10. Российское образование и наука в 1990-х годах: проблемы развития.
11. Российская литература и искусство в 1990-х годах: проблемы развития.
12. Российские СМИ в 1990-х годах: проблемы развития.
13. Россия и «ближнее зарубежье» в 1994-1999 гг.
14. Российская экономика после дефолта (1998-2004 гг).
15. Экономическая политика правительства и ее результаты в середине 2000 х гг.
16. Мировой экономический кризис октября 2008 года. Причины и степень влияния на российскую экономику. Действия правительства В.В. Путина в 2008 – 2009 году по уменьшению его последствий.
17. Динамика внешнеэкономического сальдо: количественные и качественные показатели в 2008 – 2014. Вступление в ВТО в 2012.
18. Региональное внешнеэкономическое сотрудничество.
19. Современная российская экономика в условиях обострения геополитической ситуации. Опыт Советского Союза по внутренней мобилизации экономики и поиска резервов
20. Социальная политика в период президентства В. В. Путина.
21. Разработка и осуществление приоритетных национальных программ современного здравоохранения, качественного образования, доступного жилья и эффективного сельского хозяйства.
22. Президентские выборы в марте 2000 г. и их результаты.
23. Меры Президента Путина по укреплению безопасности и стабильности России в 2000-2008 гг.
24. Политические реформы в России в середине 2000-х гг.
25. Российская многопартийность и ее проблемы.
26. «Единая Россия» как феномен политической жизни России
27. Выборы в Государственную думу в декабре 2003 г. и их результаты.
28. Президентские выборы 2004 года и их результаты.
29. Внутриполитические процессы в России после переизбрания В. В. Путина Президентом России.
30. Внешняя политика России при президенте В. В. Путине и ее основные ориентиры.
31. СССР и «ближнее зарубежье» в 2000-х годах.
32. Взаимоотношения России с Западом в 2000-х годах.
33. Проблемы современного внешнеполитического курса России и меры по их преодолению.
34. Изменение современного миропорядка. «Арабская весна» 2010 – 2014. Украинский кризис 2013-2014 годов
35. Российское образование и наука в 2000-х гг.
36. Развитие российской культуры в 2000-х гг.
37. Российские СМИ в 2000-х гг.
38. Выборы в Государственную Думу V созыва. Основные результаты, партии, начальный период работы.
39. Выборы президента Российской Федерации в 2008 года. Участники и результаты.

40. Выборы в Государственную Думу VI созыва в декабре 2011 года. Особенности законодательства, сроки полномочий.
41. Выборы президента РФ в 2012 году. их результаты «Майские указы» 2012 года.
42. Понятие «русской весны» и «русского мира». Влияние внешнеполитического прагматизма на внутреннюю политику страны.
43. Советский опыт формирования закрытых социо-политических систем в современной России.
44. Дискуссии о перспективах развития России. Вызовы нового тысячелетия и Россия.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

В ячейках столбцов 2-7 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации (зачета) предусмотрен столбец 8.

Таблица 1.1

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	20	5	0	19	40	100

### *Программа оценивания учебной деятельности студента*

#### Лекции

По 4 балла за каждую лекцию (за посещение, активность и др.). Максимально (за 4 лекции) – 16 балла.

#### Семинарские занятия

Максимально - 4 балла за каждый семинар (за посещение, активность, выступление на семинаре: хорошо – 1; отлично - 2). Максимально (за 5 семинаров) – 20 баллов.

#### Самостоятельная работа

По 1 баллу за отличную оценку на семинаре (5 семинаров) в качестве поощрения за качественную самостоятельную работу. Максимально – 5 баллов.

Другие виды учебной деятельности – участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях и выступление там с докладами, подготовка инициативных рефератов, выполнение индивидуальных заданий и др. Максимально – 19 баллов.

#### Промежуточная аттестация

При получении на зачете оценки «зачтено» - 40 баллов;

Таблица 1.2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современная Россия: проблемы истории и историографии» в оценку (зачет):

меньше 60 баллов	«не зачтено»
------------------	--------------

60 и больше	«зачтено»
-------------	-----------

Таблица 2.1

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	30	10	0	20	40	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

Семинарские занятия

Максимально - 6 баллов за каждый семинар (за посещение, активность, выступление на семинаре: хорошо – 4; отлично - 6). Максимально (за 5 семинаров) – 30 баллов.

Самостоятельная работа

По 2 баллу за отличную оценку на семинаре (5 семинаров) в качестве поощрения за качественную самостоятельную работу. Максимально – 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности – участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях и выступление там с докладами, подготовка инициативных рефератов, выполнение индивидуальных заданий и др. Максимально – 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Максимально за ответ - 40 баллов

Таблица 2.2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современная Россия: проблемы истории и историографии» в оценку (экзамен):

меньше 50 баллов	«не удовлетворительно»
50- 70 баллов	«удовлетворительно»
70-85 баллов	«хорошо»
85 и больше	«отлично»

Преподаватель должен вести постоянный учет заработанных студентами баллов и проставлять их в таблицу данной учебной дисциплины на сайте СГУ не реже 1 раза в 2 недели.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современная Россия: проблемы истории и историографии»**

### ***а) Основная литература***

*Ходяков М.В.* Новейшая история России (1914 -2015). 8-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015. (ЭБС Юрайт)

История России: учебник / А. С. Орлов [и др.], М., 2016. - 527 с.

*Герман А.А.* Советское государство: актуальные проблемы истории и историографии. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012.

### ***б) Дополнительная литература:***

*Хасин В.В.* Современная история России: электронное учебное пособие. Саратов, СГУ. 2011.

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - (Высшее образование).  
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=213997>

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - 816 с.

### ***в) Рекомендованная литература:***

Авен П.О. Революция Гайдара: история реформ 90-х из первых рук : (сборник бесед авторов с членами первого посткоммунистического правительства России ) : Москва , 2013.

Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. СПб.: Норма, 2009

Гимпельсон Е.Г. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. М., 2006

Гражданское общество современной России. Социологические зарисовки с натуры. М., 2008

Демографическая модернизация России 1900-2000. / Под редакцией Вишневого А. М., 2006

Иванов В. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах. М., 2008

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1997..

Концепция национальной безопасности РФ // [www.iss/niiit/doktrins/doktr05.htm](http://www.iss/niiit/doktrins/doktr05.htm)

Коргунюк Ю. Г.. Становление партийной системы в современной России. М, 2007

Лузянин С. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на Большой Восток (2004–2008). М., 2007. 448 с.

Пономарева Е. Г. Современная Россия. Политические отношения и политические институты. М., 2006

Примаков Е. Внешняя политика во все большей степени направляется на восстановление России в качестве державы мирового класса // *Международная жизнь*. 2008, 1–2.

Реальная Россия: Социальная стратификация современного российского обществ. М, 2006

Социальная политика в современной России. Реформы и повседневность. М., 2008

Спартак А.Н. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации // МЭМО. 2008, 5.

Сумма идеологии. Мироззрение и идеология современной российской элиты М, 2008.

Цвылев Р. И., Столповский Б. Г. Социальные трансформации в России. 1992-2004 гг. М., 2005.

Шемякин Я.Г. Россия в Западном восприятии (специфика образов «пограничных» цивилизаций) // ОИС, 2008, 1.

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001

**з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Президент России. Официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Правительство России. Официальный сайт. URL: [government.ru/](http://government.ru/)

Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Официальный сайт. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации Федерального собрания РФ. Официальный сайт. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт. URL: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Economics Departments, Institutes and Research Centers in the World. URL: <http://edirc.repec.org/>

Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

Мониторинг миграционных процессов в регионах России и странах СНГ URL: <http://www.neweurasia.ru/>

Gapminder. URL: <http://www.gapminder.org/>

База данных Европейского центра по проблемам этнических меньшинств. URL: <http://www.ecmi.de>

База данных Международного центра информации по этнокультурному разнообразию URL: <http://www.edrc>

Библиотечная электронная система <http://znanium.com>

Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета. <http://library.sgu.ru/>

Россия в начале XXI века: новая страна, новые проблемы, новые возможности (сводная картина по экспертным мнениям). Москва, 2012 URL: [tsy-gankov.ru/teach/expert\\_review.doc](http://tsy-gankov.ru/teach/expert_review.doc)

Экономика России в 2008–2013 годах. Министерство Экономического Развития РФ. Москва, 2016. URL: [http://economy.krasnodar.ru/news/news\\_files/2014/Mineconom1-2014\\_\(336\).pdf](http://economy.krasnodar.ru/news/news_files/2014/Mineconom1-2014_(336).pdf)

Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для ВУЗов. Москва, 2008. [http://royallib.ru/book/shestakov\\_vladimir/noveyshaya\\_istoriya\\_rossii.html](http://royallib.ru/book/shestakov_vladimir/noveyshaya_istoriya_rossii.html). Доступ свободный.

Putin Vladimir V. A plea for caution from Russia. What Putin has to say to Americans about Syria. New York Times. September 11, 2013. URL: <http://www.nytimes.com/2013/09/12/opinion/putin>

**д) Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

AbbyFineReader

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); видеопара доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), спе-

База данных Международного центра информации по этнокультурному разнообразию URL: <http://www.edrc>.

Библиотечная электронная система <http://znanium.com>

Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.  
<http://library.sgu.ru/>

Россия в начале XXI века: новая страна, новые проблемы, новые возможности (сводная картина по экспертным мнениям). Москва, 2012 URL: [tsygankov.ru/teach/expert\\_review.doc](http://tsygankov.ru/teach/expert_review.doc)

Экономика России в 2008–2013 годах. Министерство Экономического Развития РФ. Москва, 2016. URL: [http://economy.krasnodar.ru/news/news\\_files/2014/Mineconom1-2014\\_\(336\).pdf](http://economy.krasnodar.ru/news/news_files/2014/Mineconom1-2014_(336).pdf)

Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для ВУЗов. Москва, 2008. [http://royallib.ru/book/shestakov\\_vladimir/noveyshaya\\_istoriya\\_rossii.html](http://royallib.ru/book/shestakov_vladimir/noveyshaya_istoriya_rossii.html). Доступ свободный.

Putin Vladimir V. A plea for caution from Russia. What Putin has to say to Americans about Syria. New York Times. September 11, 2013. URL: <http://www.nytimes.com/2013/09/12/opinion/putin>

**д) Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X


Google Chrome

AbbyFineReader


## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

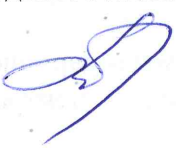
Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); видеопара доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), специальное программное обеспечение для составления баз данных, интерактивная доска для лекционных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению подготовки – 46.04.01 – История и профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Автор: кандидат исторических наук, доцент  В.В.Хасин

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии 23 сентября 2016 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии  
доктор исторических наук, профессор  В.Н. Данилов

Директор Института истории и международных отношений  
доктор экономических наук, профессор  Т.В. Черевичко