

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе, д-р физ.-мат. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Е.А. Райна  
" 11 " \_\_\_\_\_ 2016 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

### **Иностранный язык (английский)**

Направления подготовки кадров высшей квалификации:

- 01.06.01 Математика и механика
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о земле
- 06.06.01 Биологические науки
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
- 38.06.01 Экономика
- 22.06.01 Технологии материалов

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная**

Саратов,  
2016

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»** - развитие устной и письменной англоязычных коммуникативных компетенций в соответствующих научных областях, позволяющих вести научно-исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах с использованием современных методов и технологий научной коммуникации, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

### **Задачи:**

- овладеть общенаучной и специальной терминологией и сложными грамматическими явлениями в объёме, достаточном для реализации функции устного и письменного общения в деловой и научной сферах;
- совершенствовать навыки устного и письменного перевода общенаучной и специальной литературы;
- выработать умение поиска релевантной научной литературы в научных базах данных, использовать технологии рациональной работы с большими объёмами англоязычной информации;
- овладеть методами устной, письменной и электронной коммуникации на английском языке;
- сформировать навыки и умения создания продуктивных профессионально значимых текстов на английском языке: электронное письмо, заявка на конференцию, информационное письмо, реферат, аннотация, тезисы статьи, статья, доклад, выступление, рецензия;
- совершенствовать навыки аудирования аутентичной монологической и диалогической речи;
- выработать умение критически оценивать чужую точку зрения, аргументировать свою, стремясь к достижению общей позиции в условиях различия точек зрения и взглядов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» Б1.Б.1.1 является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ООП по направлениям подготовки:

- 01.06.01 Математика и механика
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о земле
- 06.06.01 Биологические науки
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
- 38.06.01 Экономика
- 22.06.01 Технологии материалов

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в 1 и 2 семестрах первого года обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере, Деловой иностранный язык, - изучаемых в магистратуре.

### **3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### **Знать:**

- общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового/профессионального общения;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- правила оформления научных работ в англоязычных журналах;
- стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;
- рациональные приёмы работы с текстами (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- правила представления научной информации в разных сферах коммуникации.

#### **Уметь:**

- искать необходимую информацию в справочной, методической и научной литературе;
- выделять главную мысль текста, отдельного абзаца;
- понимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь по направленности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- передавать/запрашивать информацию, уточнять детали, переспрашивать;
- характеризовать личности/факты/события/действия;
- выступать с подготовленным сообщением, докладом (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно или письменно) вторичный текст на основе прочитанного: реферат, аннотация;
- составлять стандартные деловые, информационные письма; резюме для поступления на работу; заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- обрабатывать большой объем иноязычной информации;
- структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

#### **Владеть:**

- английским языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;
- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;
- навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы и литературы по направленности;

- методами устной, письменной и электронной коммуникации на английском языке;
- навыками работы с информацией профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях из зарубежных источников;
- навыками устанавливания и поддерживания речевого контакта с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
I	<b>Этикетные формы научно-профессионального общения. Научная терминология избранной направленности. Морфологические особенности научного стиля.</b>	1				
1.	Научная литература избранной направленности. Деловая корреспонденция: структура и стиль оформления делового письма, виды делового письма. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	1		12		Выполнение лексико-грамматических заданий. Просмотровое чтение научных журналов по направлениям. Перевод делового письма.
2.	Электронные журналы избранной направленности. Написание делового письма. Причастие. Причастные конструкции.	1		12		Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Поисковое чтение статей избранной направленности. Составление изученных типов деловых писем по образцам.
3.	Структура CV. Аппликационная форма.	1		12		Учебный перевод предложений с

	Страдательный залог. Соответствия страдательному залогу в русском языке.				изучаемыми грамматическими явлениями. Изучающее чтение статей избранной направленности. Написание CV и аппликационных форм по образцам.
4.	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	1		12	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление изученных типов писем по образцам.
5.	Структура информационного письма конференции. Эквиваленты научных званий и степеней.	1		12	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление информационного письма конференции по образцу.
6.	Структура заявки на научную конференцию. Грамматическая омонимия.	1		12	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. представление Составление заявки на конференцию по образцу. Лексико-

						грамматическое тестирование.
				72	0	
						<b>зачёт</b>
<b>II</b>	<b>Устная и письменная коммуникация в научной сфере. Синтаксические особенности научного стиля.</b>					
1	Способы компрессии текста. Условные предложения, особенности перевода.	2		8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности.
2	Языковая структура аннотации. Ключевые слова и способы логической связи в тексте.	2		8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление аннотации.
3.	Языковая структура реферата. Сложное предложение. Типы придаточных предложений.	2		8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление реферата по оригинальным текстам избранной направленности.
4	Некоторые принципы составления рецензий на статью (монографию, диссертацию). Предлоги	2		8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими

	и союзы.					явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление учебной рецензии прочитанной оригинальной статьи избранной направленности.
5	Языковая структура тезисов. Переводческие технологии.			8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Составление тезисов прочитанной оригинальной статьи избранной направленности.
6.	Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Ложные друзья переводчика.	2		8	1	Учебный перевод предложений с изучаемыми грамматическими явлениями. Выборочный перевод оригинального текста по избранной направленности. Написание учебной статьи.
7.	Подготовка к устному выступлению (общая структура доклада, начало выступления, особенности научной устной речи, вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию, тактика ответов на вопросы)	2		16	2	Устная презентация написанной учебной статьи. Создание (любого) вторичного текста по написанной статье. Лексико-грамматическое тестирование.

				64	8	
	<b>Итого 144 часа</b>					
						<b>Кандидатский экзамен 36</b>

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Этикетные формы научно-профессионального общения. Научная терминология по избранной направленности. Морфологические особенности научного стиля**

*Тема №1.* Научная литература по избранной направленности. Знакомство с проблематикой англоязычных научных изданий по избранной направленности. Деловая корреспонденция. Неличные формы глагола. Формы инфинитива. Инфинитив в различных синтаксических функциях. Именительный с инфинитивом. Объектный с инфинитивом.

*Тема №2.* Электронные журналы по избранной направленности: редакция, проблематика, место издания, требования к публикациям. Основные типы деловых писем. Оформление конверта. Формы обращения и прощания. Неличные формы глагола. Формы причастий и герундия. Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция.

*Тема №3.* Структура деловой биографии. Особенности представления событий в хронологическом порядке. Хобби как существенная часть CV. Страдательный залог. Форма и содержание страдательного залога. Страдательный залог глаголов с косвенным дополнением. Русские эквиваленты страдательного залога. Личные, безличные, неопределённо-личные предложения.

*Тема №4.* Заявка на получение гранта. Грантовая политика. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Модальные глаголы Can. May. Might. Could. Should. Would. Need to. Ought to. Have to. Be to. Be allowed to. Be able to. Сходство и различия в семантике и контекстах употребления.

*Тема №5.* Структура информационного письма конференции. Обязательные разделы, лексическое своеобразие. Графическое оформление информационного письма. Эквиваленты российских научных званий и степеней: калькирование, контекстуально обусловленное употребление.

*Тема №6.* Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омнимичность морфологических формантов 's, -ed, -ing.

#### **Раздел 2. Устная и письменная коммуникация в научной сфере. Синтаксические особенности научного стиля.**

*Тема №1.* Способы компрессии текста. Резюме (аннотация), реферат. Способы определения ключевых слов и словосочетаний, способствующих компрессии текста. Частотные глаголы-предикаты, обобщающие содержание исходного текста. Опущение фактографических деталей, не существенных для передачи общего содержания текста. Типы условных предложений. Условные 1, 2, 3. Различия в семантике. Особенности грамматической формы сказуемого в главном и придаточном предложениях.

*Тема №2.* Языковая структура аннотации. Соотношение конструкций действительного и страдательного залога. Выбор видовременных форм. Соотношение языковой формы введения и заключения в докладе (сообщении), использование лексических и синтаксических синонимов. Языковые средства логической связи внутри абзаца/между абзацами.

*Тема №3.* Структура реферата: титульный лист; аннотация к реферату на английском языке; непосредственно реферат с указанием ссылок в тексте на используемые источники; библиография на английском языке; глоссарий 50 единиц, перевод к ним или определение. Сложное предложение. Типы придаточных предложений

*Тема №4.* Языковые особенности рецензии на научную статью. Соответствие рецензируемой статьи рекомендуемой структуре. Способы выражения собственного мнения. Ключевые слова и способы логической связи в тексте. Ключевые слова как смысловые вехи текста. Лексические повторы одного слова или разных форм слова как ключевые слова. Однокоренные слова как средство для обеспечения смысловой цельности текста. Местоимения. Вводные слова, союзы и частицы в роли союзов. Параллельные конструкции. Предлоги и союзы. Омонимия и синонимия предлогов и союзов

*Тема №5.* Языковая структура тезисов. Переводческие технологии. Объединение предложений, антонимический перевод, приемы добавления/опущения.

*Тема №6.* Структура и языковые особенности статьи в англоязычных журналах. Имена существительные (соотношение конкретных, абстрактных и вещественных существительных), составные термины, терминологические сочетания, клишированные глагольные конструкции. Принципы библиографического описания в англоязычной научной литературе. Англоязычная часть библиографического описания должна соответствовать формату, рекомендуемому Американской Национальной Организацией по Информационным стандартам (National Information Standards Organisation — NISO) Осложненные предложения, подчинительные союзы. Соотношение активных и пассивных конструкций. Вводные слова. Ложные друзья переводчика

*Тема №6.* Особенности устной презентации (доклада). Способы привлечения внимания. Тактика ответов на вопросы. Лексические нормы английского языка, принятые в устных научных выступлениях; особенности построения причинно-следственных связей в презентации; работа с аудиторией. Тема-рематическое членение предложений. Тема предложения как исходная точка сообщения, «старое, известное» в предложении. Рема как выражение основного содержания предложения, его коммуникативный центр. Место темы и ремы в английском и русском предложении.

## **5. Образовательные технологии**

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей аспирантов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей аспирантов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными

методами, направленными на как передачу определённой суммы знаний, так и формирование базовых умений и компетенций.

Используемые технологии	Аудиторная работа (практические занятия)	Внеаудиторная (самостоятельная работа)
Технология коммуникативного обучения	+	
Технология тестирования	+	+
Технология обучения в команде	+	+
Технология развития критического мышления	+	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)		+
Технология научного поиска		+

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности аспирантов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

**Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений аспирантов.

**Технология обучения в команде** учит понимать и оценивать чужую точку зрения, комментировать их, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы аспирантов и повышению познавательной активности.

**Технология научного поиска** готовит аспирантов к исследовательской работе, выявлению в собранном материале сходств и различий, причинно-следственных связей, создаёт базу для разработки собственных идей.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел	Вид самостоятельной работы	Литература
Раздел I. Этикетные формы научно-профессионального общения. Научная терминология по избранной направленности. Морфологические	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотровое чтение научных журналов.	Англо-русский словарь. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication.
	2. Изучающее чтение научного текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Англо-русский словарь. Курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс].

<b>особенности научного стиля.</b>	3. Выполнение письменного перевода текста по направленности.	Англо-русский словарь. Курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс]
	4. Написание резюме (биографии, CV). Выполнение лексико-грамматических упражнений	Англо-русский словарь. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения
	5. Написание делового письма. Просмотровое чтение текста по направленности.	Англо-русский словарь. Александрова Л.И. Пишем эффективно = Write effectively.
	6. Написание информационного письма научной конференции. Составление глоссария.	Англо-русский словарь. Александрова Л.И. Пишем эффективно = Write effectively
<b>Раздел II. Устная и письменная коммуникация в научной сфере. Синтаксические особенности научного стиля.</b>	1. Перевод научного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Англо-русский словарь. <a href="#">Минакова, Т. В.</a> Английский язык для аспирантов и соискателей .
	2. Написание аннотации научной статьи. Просмотровое чтение научного текста.	Англо-русский словарь. <a href="#">Минакова, Т. В.</a> Английский язык для аспирантов и соискателей
	3. Написание реферата. Изучающее чтение научного текста.	Англо-русский словарь. Кашаев А.А. Основы делового английского языка
	4. Написание рецензии на научную статью. Просмотровое чтение научного текста.	Англо-русский словарь. Кашаев А.А. Основы делового английского языка
	5. Перевод на английский язык научной статьи. Изучающее чтение научного текста.	Англо-русский словарь. <a href="#">Минакова, Т. В.</a> Английский язык для аспирантов и соискателей
Итого 8 часов на самостоятельную работу		

### 6.1 Вопросы для углубленного самостоятельного изучения.

Подготовка темы «Моя научная работа» (3 вопрос экзамена).

### 6.2 Порядок выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса иностранного (английского языка) аспиранту следует устно перевести не менее 500 000 п.зн. научных текстов по направленности, написать учебную аннотацию статьи, учебную рецензию, реферат по прочитанной научной литературе (объёмом 15 т. зн.), перевести с русского на английский одну научную статью, сделать устную презентацию по научной статье на английском языке, составить терминологический словарь объёмом не менее 150 лексических единиц.

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### **7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов**

Формы текущего контроля работы аспирантов обусловлены целями и задачами курса и содержанием практических занятий. К ним относятся: составление диалогов, заполнение регистрационной формы на конференцию, составление информационного письма для конференции, написание реферата научной литературы, аннотации научной статьи, рецензии научной статьи, перевод научной статьи с русского языка на английский, составление терминологического словаря (глоссария).

### **7.2. Порядок осуществления текущего контроля**

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно в рамках сессий, начиная с 1 занятия каждого семестра.

*1 семестр:* Контроль и оценивание CV осуществляется на 5 занятии семестра, делового письма на 7 занятии, информационного письма конференции на 8 занятии.

*2 семестр:* контроль и оценивание аннотации и реферата осуществляется на 3 занятии семестра, реферата, рецензии на научную статью, перевод научной статьи на 4 занятии семестра.

Текущий контроль освоения языкового материала, выносимого на изучение, а также успешности понимания научных текстов по направленности и их перевод осуществляется при помощи поурочного опроса и семестрового теста. Тема «Моя научная работа», вынесенная на самостоятельное углублённое изучение, проверяется на последнем занятии, предшествующем экзамену.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

### **7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку проводится в форме зачета в первом семестре и кандидатского экзамена во втором семестре

#### **Требования к сдаче зачета**

1. Письменный перевод со словарём оригинального научного текста объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста.

### **7.4. Фонд оценочных средств**

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение №1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *а) основная литература*

1. Курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие = Learn to Science. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 355 с. - ISBN 978-5-02-032583-8. - ISBN 978-5-89349-572-0: Б. ц. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51863](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51863)
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / О. Е. Данчевская. - Москва: Флинта, 2011. - 194 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2620).

#### *б) дополнительная литература*

1. Александрова Л.И. Пишем эффективно = Write effectively [Текст] [Электронный ресурс] : учеб. пособие : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 050303(033200) - иностр. яз. / Александрова Лариса Ивановна. - Москва : Флинта, 2010. - 184 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1366](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1366).

2. Минакова, Т. В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Текст] : учеб. пособие / Минакова . - [Б. м.] : [б. и.], Б. г., 2005 – 105 с. *(ЖС Рукост)*

3. Кашаев А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] / А. А. Кашаев = The ABC of business English. - Москва : Флинта, 2006. - 172 с. : ил. - (English). - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-89349-457-0 : Б. ц.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13002](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13002)

*Легко -*

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Многопрофильный электронный словарь. <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=5&s=searches>

### **Веб-сайты с электронными ресурсами**

#### **Компьютерные и информационные науки**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+computer+science&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+computer+science&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Химические науки**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+chemistry&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+chemistry&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Биологические науки**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+biology&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+biology&newwindow=1&oq=&gs_l=)

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+ecology&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+ecology&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Науки о земле**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+geography&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+geography&newwindow=1&oq=&gs_l=)

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+geology&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+geology&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Экономические науки**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+economics&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+economics&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Физика, астрономия, электроника, радиотехника и системы связи**

[https://www.google.ru/search?q=journals+on+physics&newwindow=1&cad=&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+on+physics&newwindow=1&cad=&oq=&gs_l=)

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+electronics&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+electronics&newwindow=1&oq=&gs_l=)

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+astronomy&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+astronomy&newwindow=1&oq=&gs_l=)

#### **Математические науки**

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+mathematics&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+mathematics&newwindow=1&oq=&gs_l=)

[https://www.google.ru/search?q=journals+in+mechanical&newwindow=1&oq=&gs\\_l=](https://www.google.ru/search?q=journals+in+mechanical&newwindow=1&oq=&gs_l=)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский), предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лингафонный кабинет «Sanako»
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием и установленным программным обеспечением;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  
для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;  
задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Программы-минимума кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», разработанной Московским государственным лингвистическим университетом под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой и одобренной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлениям подготовки:

01.06.01 Математика и механика,

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

03.06.01 Физика и астрономия

04.06.01 Химические науки,

05.06.01 Науки о земле

06.06.01 Биологические науки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

38.06.01 Экономика

22.06.01 Технологии материалов

Авторы:

Е.В. Карпец, к.культурологии, доцент

А.Н. Писаренко, к.пед.н, доцент

А.А. Сосновская, к.ф.н., доцент

С.А. Шилова, к.философ.наук, заведующий КАЯиМК

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации от 11 мая 2016 г., протокол № 7

Подписи:

Зав. кафедрой АЯиМК

Декан ФИЯиЛ

Начальник отдела аспирантуры

С.А. Шилова

Р.З. Назарова

М.Ю. Рахманова