

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени И.Г. Чернышевского»
Институт истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор
по учебно-методической работе
проф., д. филол. н. _____ Елина Е.Г.



_____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Истории социально-политических учений

Направление подготовки:

46.04.01 История

Профиль:

**«Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков
к современности»**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Саратов, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История социально-политических учений» по направлению 46.04.01 «История», профилю магистратуры «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности» являются: знакомство студентов с основными теориями и концепциями, образующими классическую западную традицию в истории социально-политических учений, помощь в овладении навыками анализа социальной реальности. В рамках изучения дисциплины определяются основные проблемы и закономерности развития социальных идей, рассматриваются варианты их периодизации и классификации, уточняется терминологический аппарат. Дисциплина преследует цель дать базовые знания по тем теоретическим идеям и концепциям, в которых находит свое концентрированное выражение исторический процесс углубления познания общественно-политических и правовых явлений. Студенты должны получить представление о соответствующих формах теоретического познания развивающихся общественных институтов. Выявляется сходство и различие между различными социалистическим и коммунистическим доктринами, определяются основные принципы и ценности социализма и коммунизма.

Основные этапы развития истории социальных учений: социальные учения Древнего мира, социальный аспект христианства и социальные учения Средневековья, социальные учения эпохи Возрождения и раннего нового времени, социальные учения эпохи Просвещения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «История социально-политических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по направлению подготовки 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр».

Дисциплина изучается в 3-м семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки магистров

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и компетенции, приобретенные в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавриата, а также при освоении дисциплин данной магистерской программы, прежде всего, таких как «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Интеллектуальная культура и практика средних веков и раннего нового времени», «История религиозности», «Интеллектуальная жизнь от Просвещения до позитивизма», «Человек Средневековья и раннего нового времени: менталитет и ценностные ориентации», «Человек в истории глазами немецких философов: от Канта до Хайдеггера».

Знания, умения и владения, полученные магистрантами при освоении данной дисциплины, необходимы для глубокого осмысления актуальных проблем интеллектуальной истории и интеллектуальной культуры, при освоении таких дисциплин, как «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях», «Идея всеобщей истории в Германии: от И. Канта до В. Гумбольта», при прохождении производственной преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических и профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История социально-политических учений» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История, квалификация – «магистр»:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• *знать:*

– движущие силы, этапы и закономерности эволюции политической, этической, социальной, правовой мысли в Европе от эпохи Древнего мира до современности, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, место человека в историческом процессе; роль насилия и толерантности в истории;

• *уметь:*

– анализировать основные этапы и закономерности развития политико-правовой и социальной мысли; извлекать уроки из исторических событий, на их основе принимать осознанные решения и занимать активную гражданскую позицию;

• *владеть:*

– технологиями научного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития политико-правовой и социальной мысли на основе современных междисциплинарных подходов для формирования гражданской позиции.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 36 часов – аудиторных занятий (10 ч. – лекции, 26 ч. – практические занятия), 54 – самостоятельная работа студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена (18 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	
1	История социально-политических учений. Понятийный аппарат. Цели и задачи дисциплины	3	1	2			3	Выборочный индивидуальный контроль на лекции.
2	Социально-политические учения античности: Древняя Греция	3	2		2		3	Опрос на практическом занятии
3	Социально-политические учения античности: Древний Рим	3	3		2		3	Опрос на практическом занятии
4	Социальная и политиче-	3	4	2			3	Выборочный инди-

	ская мысль эпохи Средневековья: теологи						видуальный контроль на лекции.
5	Социальная и политическая мысль эпохи Средневековья: ереси		5	2		3	Опрос на практическом занятии
6	Разрыв с католической традицией во взгляде на политико-правовые и социальные институты.		6	2		3	Выборочный индивидуальный контроль на лекции.лекции.
7	Социальные утопии раннего нового времени		7	2		3	Опрос на практическом занятии
8	Социально-политическая мысль эпохи Возрождения		8	2		3	Опрос на практическом занятии
9	Социально-политические идеи Реформации		9	2		3	Опрос на семинаре
10	Развитие социально-политической мысли в XVIII в.		10-11	4		4	Опрос на практическом занятии
11	Основные социальные учения первой половины XIX в.		12-13	4		4	Опрос на практическом занятии
12	Немарксистские социальные и коммунистические доктрины 30-40-х годов XIX века.		14	2		3	Опрос на практическом занятии
13	Политические учения XIX века: либерализм и консерватизм		15	2		4	Опрос на практическом занятии
14	Основные социальные учения второй половины XIX века.		16	2		4	Опрос на практическом занятии
15	Основные социально-политические учения XX века.		17	2		4	Выборочный индивидуальный контроль на лекции.
16	Современные концепции общественного устройства		18	2		4	Выборочный индивидуальный контроль на лекции.
17	Итого: 3 з.е., 108 часов			10	26	54	<i>Экзамен (18 ч.)</i>

Содержание дисциплины

Тема 1. История социальных учений. Понятийный аппарат. Цели и задачи курса. «История общественной мысли», «история идей», «история учений». Основные проблемы и закономерности развития социальных идей. Основные этапы развития истории социальных учений: проблема их периодизации и классификации. Социальные конфликты как основа возникновения представлений о будущем справедливом обществе. Мечта о всеобщем счастье и социализм Термины «социализм» и «социальный». «Социалистические учения» и «социальные учения». Социальное неравенство и социальная утопия.

История политических учений как раздел истории идей. Различие между понятиями «история политических учений» и «история политической мысли». Общеисторические и специальные

аспекты внутридисциплинарной хронологии и периодизации. «Большое (глобальное) время», «эпоха» и «исторический момент» - общие понятия историко-культурных дисциплин. Применение данных понятий в области истории политических идей. Исторические «картины мира» и специфика политических идей на Западе и Востоке, в античности, в средние века и в новое время. «Классическая западная традиция» в области истории политических учений. Корреляция понятий «политика», «политический» и представлений о человеке, обществе, и истории. История политических учений и другие дисциплины. Задачи и особенности данного курса.

Тема 2. Социально-политические учения античности: Древняя Греция. Демаркационная линия между религиозными и рациональными воззрениями на мир общественных отношений в греческом обществе. Аристотель и Демокрит о возникновении и развитии общества. Аристотель о проблеме справедливости общественных отношений ("распределительные" и "уравнивательные"). Социально-философские воззрения Платона. Представление о значимости социальных взаимодействий в процессе создания и функционирования общества как целостности. Мысль о детерминированности личности средой. Идеи Платона как основания зарождения классовой теории построения государства. Словесная структура общества по Платону.

Сократ: основы теоретического исследования политической жизни, политики. Закон как основа жизни полиса. Классификация Сократом форм правления по критерию справедливости. Демокрит о возникновении, общества, социальных и политических институтов. Разделение труда как условие общественной жизни. Платон «О государстве». Тождественность понятий «государство» и «общество». Демократический тип личности. Анализ вариантов государственности. Аристотеля - основоположник политической науки как отдельной дисциплины. Государство как союз свободных граждан. Характеристика форм правления.

Практическое занятие:

Платоновское учение о государстве

Тема 3. Социально-политические учения античности: Древний Рим. Марк Туллий Цицерон и его работы «О государстве», «О законах». Политические и правовые взгляды Цицерона: Происхождение государства, его функции и задачи, формы Воззрения римских юристов. Ульпиан (ок. 170–228 гг.). Цивильное право. Две юридические школы: сабинианцы и прокулианцы.

Политические взгляды римских стоиков: Луций Анней Сенека (3–65 гг.), Эпиктет (ок. 50–ок.140 г.) и Марк Аврелий Антонин (121–180 гг.).

Политико-правовая доктрина раннего христианства. Период Апостольской церкви. «Откровение Иоанна Богослова» («Апокалипсис») - 68–69 гг. Период Епископальной церкви. Учитель церкви Иоанн Златоуст. Государство и Церковь.

Практическое занятие:

Политические взгляды Цицерона.

Тема 4. Социальная и политическая мысль эпохи Средневековья: теологи. Изменения в мировоззрении: переход от космологии к христианской религии. Замедленное развитие научного знания в Средние века и развитие учений об обществе. Центральная социальная проблема теологов эпохи Средневековья: взаимоотношения Бога, личности и общества. Аврелий Августин (354-430): первая развернутая версия христианской социальной философии. Идея аскетизма, представление о полном равенстве людей как необходимом условии их свободы. Оправдание социального неравенства. Франциск Ассизский. Идея добровольной бедности «по Евангелию». «Жизнь без собственности». Пётр Вальдо или Вальдус. Секта вальденсов. Фома (Тома) Аквинский (1225-1274): «О правлении государей», «Сумма против язычников», «Сумма теологии» (1265-1273). "Освящение" феодальных отношений, крепостничества, призыв к «послушанию» Формы государственного устройства по Ф. Авинскому. Томизм – как «единственно истинная» философия католицизма.

Тема 5. Социальная и политическая мысль эпохи Средневековья: ереси. Развитие социальных утопий в средневековье. Еретические социальные утопии: агонистики, богомилы, вальденсы, катары, апостолики, анабаптисты, табориты и т. д.; в России – стригольники и после-

дователи Феодосия Косого), мусульманстве (хариджиты, карматы, хуруфиты, бабиды и др.), буддизме (байлянцзяо – секта белого лотоса), а также манихейских движений (маздакиты, хуррамиты).

Практическое занятие:

Социальные аспекты еретических учений.

Тема 6. Разрыв с католической традицией во взгляде на политико-правовые и социальные институты. Данте Алигьери (1265-1321). Характерные черты его мировоззрения – универсализм (космополитизм) и антропоцентризм. Этическое учение Данте. Понимание им этики как науки о совершенном поведении, морали, идеальном устройстве государства, справедливости, законности и праве. Понятие вселенской монархии – центральное звено Дантовой политической философии. Критика Церкви.

Разрыв с католической традиций во взгляде на государственно-правовые институты в общественной мысли к. XIII – н. XIV вв.: Марсилиус Падуанский (ок. 1275 – ок. 1343). Трактат «Защитник мира»: поиск причин раздоров в государстве и условий мира. Определение государства. Трактовка народного суверенитета.

Тема 7. Социальные утопии раннего нового времени. Развитие социальных утопий в сочинениях средневековых гуманистов. Томас Мор его «Утопия». Т. Кампанелла и его «Город Солнца». Д. Уинстенли. Диггеры. Проблемы собственности, организации труда и управления. Организация производства и характер потребления в утопиях позднего Ренессанса. Влияние утопий Возрождения на дальнейшее развитие социально-политических идей.

Влияние религиозной модернизации на дальнейшее развитие европейской социально-политической мысли. Социальные взгляды М. Лютера, Кальвина, Мюнцера. Представления Т. Мюнцера о должном общественном устройстве. Социальный и религиозный эгалитаризм.

Европейская социальная мысль XVII века. Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора. Социальные идеи Английской революции XVII века. Влияние пуританизма на духовный климат английского общества.

Практическое занятие:

Эразм Роттердамский (1469–1536) и его «христианский гуманизм».

Тема 8. Социально-политическая мысль эпохи Возрождения. Истоки гражданского гуманизма: Колуччо Салютати (1331 - 1406). Условия свободы. Проблема свободы человека у Леонардо Бруни Аретино (1370—1441). Идеал республиканской формы правления.

Немецкий гуманизм и Ульрих фон Гуттен (1483-1523). Пределы императорской власти. Апология феодального рыцарства. Критика притязаний папского престола на светскую власть.

Основание новой науки о политике. Никколо Макиавелли (1469–1527) и его «Государь»: политический идеал – монархия в форме пожизненной, единоличной и неограниченной диктатуры. Доблесть как свободная от моральных и религиозных оценок сила и способность к действию. Освобождение политики от морали.

Франческа Гвиччардини (1483-1540) – политический мыслитель позднего Возрождения. «История Флоренции», «Рассуждения в Логроньо», «Рассуждения о речах Макиавелли», Вера в способности человека. Эмпиризм. Олигархия как лучшая форма правления, «народное правление» – скрытая тирания. «Все города, все царства смертны»: неизбежность политических катаклизмов, вырождения и круговорота государственных форм. Смешанно правление: монархия, аристократия и демократия (венецианский вариант).

Жана Боден (1530–1596). Монарх как «источник права и закона».

Иоганн Альтузий (1557–1688) и его «Политика»: государство – «общенародный союз».

Мишель Монтень (1533–1592) и его «Опыты». Исследование проблемы человеческой нравственности. Скептицизм Монтеня. Критика и антропоцентризм. Основания этики Монтеня, ее индивидуалистический характер.

Практическое занятие:

Теория естественного права и общественного договора Гуго Гроция (1583—1645).

Тема 9. Социально-политические идеи Реформации. Распад старой и образование новой общественной структуры. Новые интересы новых социальных групп. Рост классовой борьбы. Реформация как форма буржуазной революции (Ф. Энгельс). Реформация как чисто духовно-религиозное и церковно-обновленческое движение. Влияние теологии на идеологию Реформации.

Идейные предшественники Реформации. Джон Уиклиф и его критика римско-католической церкви: папа римский - великий антихрист; главою церкви в Англии надлежит быть королю. Ян Гус (1371-1415). «Трактат о церкви». Расхождение с господствующим учением официальной церкви: лишь священное писание - единственный непогрешимый и удовлетворяющий всем необходимым требованиям источник веры; церковь - общность тех верующих, которые предопределены к спасению.

Трактовка «свободы» в реформационном движении: христианин свободен, даже если он родился в цепях. Необходимо оградить свободу христианина от всяких внешних авторитетов, старающихся посредничать между ним и богом.

Духовный и светский порядки по М. Лютеру. Резкое разграничение сфер сакрального и мирского. Кардинальная перестройка организации общины как первичной ячейки верующих. Принцип всесвященства (равнодостоинства). Отношение реформаторов к существовавшим государственно-правовым порядкам. Самобытность теолого-политических идей Лютера: популизм или оригинальное теоретизирование.

Жан Кальвин (1509-1564). «Наставление в христианской вере» (1536 г.), «Государство магистратов». Догмат о абсолютном божественном предопределении и предызбранности. Рождение государства на почве грехопадения; обожествление власти и повиновение властям. Аристократия - наилучшая политическая форма.

Социальные воззрения Лютера. Укрепление авторитета правящих кругов феодального общества и удержания подданных в полном повиновении им: «мятеж не может обойтись без крови невинной». Защита интересов умеренных слоев немецкого бюргерства. Теория изначального неравенства людей: одним Бог предназначил быть властвующими, другим уготовил судьбу подвластных.

Томас Мюнцер (1490—1525). «Обоснованная защитная речь», «Разоблачение ложной веры»: борьба за общественный порядок без классовых различий и частной собственности, действующий на основе «божественного права» и «общей пользы».

Борьба против социального неравенства, угнетательской власти князей, засилья церкви. Социальные и политико-правовые идеи в «12-ти статьях» и в «Статейном письме». Служение «общей пользе» как принцип справедливого общественного строя. Отказ от лютеровского «гражданского единства», принцип народовластия.

Черты грубо уравнительного коммунизма. Царство божье без классовых различий и частной собственности.

Практическое занятие:

Социальные взгляды Мюнцера.

Тема 10. Развитие социально-политической мысли в XVIII в. Основные направления социальной мысли Просвещения. Коммунистическая традиция: Мелье, Мабли, Морелли. Социальные воззрения Руссо. Эгалитарзм. Влияние идей Руссо на развитие либеральной, социалистической и коммунистической традиций в европейской социальной мысли XIX века.

Специфика немецкого просвещения. Социальные взгляды С. Пуфендорфа. Х. Томазий о причинах социального зла. Социальные взгляды Х. Вольфа и В. Гумбольдта.

Практические занятия:

Утопический коммунизм XVIII в. (4 ч.)

Тема 11. Основные социальные учения первой половины XIX в. Социальные утопии нового времени: формирование утопического социализма и коммунизма. «Утопический социализм». «Утопический коммунизм».

Общая характеристика социалистической мысли начала XIX века. Основные направления и эволюция социалистической идеи.

Социально-религиозные взгляды С. Кольриджа. Христианский социализм Ламетри.

Французский утопический социализм. Социально-политическая доктрина Сен-Симона. Сен-Симон об общественном прогрессе и закономерностях общественного развития. Обоснование позитивного взгляда на историю. "Новая промышленная система". Концепция "нового христианства". Сен-Симон и сенсимонизм. Последователи Сен-Симона. Идея равенства в политической философии П. Леру. Социальная философия Ш. Фурье. Понятие прогресса. Идея исторической закономерности. Характерные черты "строения гармонии". Представления Ш. Фурье о системе организации фаланстера. Социальные и коммунитарные эксперименты последователей Ш. Фурье.

Западноевропейский утопический коммунизм. Бабеф. Английский социализм начала XIX века. Политические взгляды Р. Оуэна. Критика основ буржуазного общества. "Новый нравственный мир" и его характерные черты. Социальные эксперименты Р. Оуэна и его последователей. Движение чартистов. Характерные черты идеологии чартизма. Влияние чартизма на практику британского рабочего движения. Социалистические идеи в английской публицистике 1830-1840-х годов.

Практические занятия:

Социальные идеи эпохи Французской революции (4 ч.).

Тема 12. Немарксистские социальные и коммунистические доктрины 30-40-х годов XIX века. Немарксистские коммунистические доктрины 30-40-х годов XIX века. Социально-политическая программа О. Бланки. Вопросы стратегии и тактики революционного движения. Социальная революция и организация восстания. Диктатура революционного меньшинства и диктатура народных масс. Общая характеристика "строения общности" Т. Дезами. Критика буржуазных отношений. Идея "пропорционального равенства". Т. Дезами о революции и диктатуре народа. Идея неизбежности коммунистического общества в работах Э. Кабе. Основные черты утопического проекта Э. Кабе. Социальные эксперименты Э. Кабе. Немецкий коммунизм 30-40-х годов XIX века. Социально-политическая концепция В. Вейтлинга. Учение о трех страстях. Представления о будущем обществе. Революционный переход к идеальному строю. Формирование концепции "государственного социализма" Социально-политическая концепция Л. Блана. Отношение Л. Блана к революции 1848 года. Анализ основных противоречий капитализма. Государство важнейший институт преобразования общественных отношений. Роль Л. Блана в становлении идей "государственного социализма". Вейтлинг и его «Гарантии гармонии и свободы».

Практическое занятие:

Французские утопии: Дезами и Кабе.

Тема 13. Политические учения XIX века: либерализм и консерватизм. Становление и развитие гражданского общества в странах Европы. Основные направления политико-правовой идеологии. Реакционно-консервативное направление: Ж. де Местр, Л. де Бональд, К. Галдер, Э. Берк. Историческая школа права.

Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. И. Бентам о праве и государстве. Политико-правовые учения В. Гумбольдта, Дж. Ст. Милля. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о формах государства. Проблемы государства и права в трудах О. Конта. О. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проекты социократии.

Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли. Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Французская революция и консервативный ответ – интерпретация Ж. де Местра. Критика идеологических основ Французской революции с позиции радикального теизма. Преддетерминизм и свобода в практике революции как разрушении традиционного порядка. Иллюзия «представительного правления» и бессилие конституционализма. Консервативное возражение против контрреволюции. Истинные основания власти и государства.

Эволюция либеральных идей в XIX в. Отказ от идей революции и его обоснование. Индивидуализм и принцип пользы.

Либеральные политико-правовые доктрины. Утилитаризм И. Бентама и Дж. Ст. Милля. Измерение пользы и моральная арифметика. Критика теории общественного договора и идеи естественных прав. Невмешательство государства в экономику. Закон как зло и необходимость. Истинная и ложная демократия. Концепция представительного правления. Диалектика коммерциализма и альтруизма.

Б. Констан о личности и государстве. Принцип за щиты свободы личности как основа концепции. Личная (гражданская) и политическая свобода. Государство как средство защиты свободы личности. Сила общественного мнения и разделение властей как гарантии свободы.

Теоретические и практические аспекты демократического учения А. Токвиля. «О демократии в Америке». «Старый режим и революция». Место А. Токвиля в науке о политике и государстве.

Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам.

Традиции утопического социализма в Европе. Мечта о социальной справедливости и ее доктринальное оформление. Множественность оттенков социалистических учений.

Критика существующего порядка и проекты социальных реформ в трудах А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна.

Кооперативный социализм об условиях освобождения труда от индустриального рабства (Ф. Бюше, Л. Блан, У. Кинг).

Становление представительной системы современного государства. Основные направления политико-правовой идеологии.

Возникновение и развитие марксистского учения. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата, дальнейшего отмирания государства.

Проблемы государства и права в учении Ф. Лассаля. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование ликвидации государства в трудах П. Прудона и М. А. Бакунина. Проблемы государства и права в социологических концепциях. Г. Спенсер о военном и промышленном типах общества, государства и права. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма. Социологическая теория Л. Гумпловича. Развитие либеральных учений о государстве и праве. А. Эсмен, Г. Еллинек. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. К. Бергбом. Учение Дж. Остина о праве, о соотношении права и морали. Трактровка права в строгом смысле. Социологическое направление в юриспруденции. Р. Йеринг. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер. Политико-правовое учение Ф. Ницше.

Практическое занятие:

Французский политический либерализм

Тема 14 Основные социальные учения второй половины XIX века. Социальные взгляды Л. Гумпловича. Политическая история как борьба социальных групп и рас. Роль конфликтов и насилия в возникновении и развитии государства. Социобиологическая концепция войны. Реформы и революция. Социальные реформы как средство совершенствования государства. Влияние идей Л. Гумпловича на возникновение расовых теорий.

Социалистические и коммунистические доктрины середины - конца XIX века. Основные черты социалистических и коммунистических доктрин второй половины XIX века. Социализм и коммунизм: сходство и различия. Основные принципы и ценности социализма и коммунизма. Проблемы свободы, равенства и рационализации общественной жизни. Отношение к частной собственности. Проблемы производства, потребления и распределения. Методы социального переустройства. Радикализм.

Проблемы революционного насилия и террора. Проблема прав человека. Отношение к либерализму и консерватизму. Отношение к парламентаризму. Реформизм и революция. Революции социальные и политические. Классы и классовая борьба. Отношение к пролетариату и крестьянству. Этантистская и анархическая традиции в европейской политической мысли. Коммуни-

стические и социалистические организации в Европе во второй половине XIX века. Лассальянство.

Немарксистские концепции социализма. "Фабрианский социализм" С. и Б. Вебба и Д.Б. Шоу. Критика капиталистического общества. Понятие социализма. Реформистский путь перехода к социализму. "Промышленная демократия". Роль государства в построении общества "равных прав и свобод для всех". "Гильдейский социализм" Д.Д.Х. Коула. Понятие гильдии как самоуправляющейся демократической ассоциации. Сущность "хозяйственной демократии". Критика государственного социализма. Роль государства в осуществлении идеалов "гильдейского социализма". Проблема "социализации" экономики.

"Кооперативный социализм" Ш. Жида. Роль кооперации в социалистическом преобразовании общества. Идея превращения работников в собственников средств производства. Реформизм.

Анархическое течение в утопическом социализме. «Анархизм». Прудон. Пути осуществления "социальной революции". Социализм мелких собственников. М. Штирнер. Анархосиндикализм Ж. Сореля.

Практическое занятие:

Идеология государственного социализма

Тема 15. Основные социально-политические учения XX века. Бернштейнианство.

Эмпирическая социология (Роберт Парк, У. Томас, А.Смолл, Э.Беджесс, Уильям Ф. Огборн, Ф. Знанецкий, З.Бурдокесс, Р.Маккензи и др.). Математическая социология (П. Лазарфельд, Г. Карлссон, Г. Саймон, Б.Ф. Грин, Л. Гуттман, Р.Будон и др). Структурно - функциональный анализ (Толкотт Парсонс, Роберт Мертон). Теория социального конфликта (Ральф Дарендорф, Чарлз Райт Милс, Льюис Козер), Социологические концепции технократизма (Л. Уайт). Основные направления технократизма: собственно технократические (Т. Веблен, Г. Скотт), организационные (Д. Бэрнхем, П. Дракер), индустриальные (К. Керр, Д. Гелбрейт), постиндустриальные (Д. Белл, В. Феркис), информационные (Масуда, А. Тоффлер, Д. Найсбит). Феноменологическая социология (Альфред Шюц). Концепция социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау), Социометрия (Джекобо Морено).

Тема 16. Современные концепции общественного устройства. Основные направления политико-правовой идеологии. Реформистское и центристское направление в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна и К. Каутского. Аналитическая юриспруденция. Г. Харт о праве как системе «первичных» и «вторичных» правил. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права». Г. Кельзен о соотношении права и власти, права и государства, права и морали. Отношение к теории естественного права. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Теория социальной нормы. Теория институционализма М. Ориу. Правопонимание по М. Ориу. Социологическая юриспруденция. Концепция «свободного подхода к праву» Е. Эрлиха. «Инструментальный прагматический подход» к изучению права Р. Паунда. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства в неолиберальных политических и правовых теориях и концепциях. Теории государства "всеобщего благоденствия". Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. В. Парето. Г. Моска. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Типология власти М. Вебера. Технократические идеи Дж. Бернхема, М. Дюверже. Школа правового реализма в США. К. Левелин, Дж. Фрэнк. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Возрожденная теория естественного права. Неотомизм. Неокантианство. Политические и правовые теории радикализма.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. Практически занятия составляют 72,2% аудиторных занятий.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint и другие электронные ресурсы).

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм: в формате «круглого стола», дискуссий, конференции и др. Именно эти формы проведения практических занятий предусматриваются компетентностным подходом. Практическое занятие позволяет каждому студенту самостоятельно познакомиться с кругом источников и литературы. Подготовленность студентов к практическому занятию дает возможность вариативного подхода к форме его проведения, повышает активность студентов и обеспечивает переход от знаниевой к компетентностной парадигме. Формы интерактивных практик позволяют студенту самостоятельно мыслить, аргументировать свою точку зрения, воспитывают толерантность. Повышение инициативности студентов дает возможность преподавателю выступать в роли медиатора или комментатора. Подготовка электронных презентаций стимулируют интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

При наличии среди обучающихся *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).
- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- подготовку к практическим занятиям: чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников;

- подготовку к промежуточной аттестации (экзамену);

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана практического занятия, проверки подготовленного реферата (сообщения), контрольных работ.

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. История социальных учений: понятийный аппарат, цели и задачи курса
2. История политических учений как раздел истории идей. Задачи и особенности дисциплины.
3. Социальные взгляды философов античности: Греция
4. Политические учения эпохи античности: Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель
5. Социально-политические учения античности: Древний Рим
6. Политико-правовая доктрина раннего христианства: «Откровение Иоанна Богослова» и учение Иоанна Златоуста.
7. Социальная и политическая мысль эпохи Средневековья: теологи
8. Социальная и политическая мысль эпохи Средневековья: ереси
9. Разрыв с католической традицией во взгляде на политико-правовые и социальные институты: Данте Алигьери, Марсилиус Падуанский
10. Развитие социальных утопий в сочинениях средневековых гуманистов: Томас Мор, Т. Кампанелла, Д. Уинстенли.
11. Социальные взгляды М. Лютера, Кальвина, Мюнцера.
12. Европейская социальная мысль XVII века.
13. Социально-политические взгляды гуманистов: Эразм Роттердамский, Колюччо Салютати, Бруни Аретино, Ульрих фон Гуттен.
14. Основание новой науки о политике: Никколо Макиавелли, Франческа Гвиччардини и др.
15. Исследование проблемы человеческой нравственности: Мишель Монтень
16. Теория естественного права и общественного договора Гуго Гроция.
17. Социально-политические идеи предшественников Реформации: Джон Уиклиф, Ян Гус
18. Социально-политические идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер
19. Коммунистическая традиция в эпоху Просвещения Мелье, Мабли, Морелли.
20. Социальные воззрения Руссо. Эгалитаризм.
21. Социальные взгляды немецкого просвещения: С. Пуфендорф, Х. Томазий, Х. Вольф, В. Гумбольдт.
22. Французский утопический социализм г. XIX в.: Сен-Симон и Фурье,
23. Христианский социализм Ламетри и социально-религиозные взгляды С. Кольриджа
24. Английский социализм начала XIX века: Р. Оуэн, характерные черты идеологии чартизма.
25. Немарксистские коммунистические доктрины 30-40-х годов XIX века: О. Бланки, Т. Дезами, Э. Кабе, В. Вейтлинг.
26. Государственный социализм и Л. Блан.
27. Реакционно-консервативное направление в политико-правовой идеологии: Ж. де Местр, Л. де Бональд, К. Галдер, Э. Берк. Историческая школа права.
28. Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства.
29. Либеральные политико-правовые доктрины И. Бентам, Дж. Ст. Милль.
30. Возникновение и развитие марксистского учения. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве. Проблемы государства и права в учении Ф. Лассалья.
31. Проблемы государства и права в социологических концепциях. Л. Конт, Г. Спенсер Э. Дюркгейм.
32. Социальные взгляды Л. Гумпловича.
33. Немарксистские концепции социализма второй половины XIX в.. Лассальянство, Фабианский социализм, "Гильдейский социализм" Д.Д.Х. Коула, "Кооперативный социализм" Ш. Жида.
34. Анархическое течение в утопическом социализме. П.-Ж. Прудон, М. Штирнер, анархосиндикализм Ж. Сореля.

35. Основные социально-политические учения XX века: Бернштейнизм, эмпирическая социология, социологические концепции технократизма и др.
36. Современные концепции общественного устройства: позитивистский нормативизм, идеология солидаризма и институционализма, концепция «свободного подхода к праву» Е. Эрлиха, теории государства «всеобщего благоденствия», элитарные и технократические концепции государства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины см. Фонд оценочных средств дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Се- местр	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	Автоматизи- рованное тес- тирование	Другие виды учебной деятель- ности	Проме- жуточная аттеста- ция	Итого
3	15	0	39	10	0	0	36	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 15 баллов (максимально 3 баллов за одну лекцию).

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 39 баллов (максимально 3 балла за одно занятие).

Самостоятельная работа.

Подготовка рефератов, докладов и их презентация – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

28-36 баллов – ответ на «отлично»

19-27 баллов – ответ на «хорошо»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «История социально-политических учений» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История социально-политических учений» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
66-84 баллов	«хорошо»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
0-50 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю., Карнаушенко Л.В., Курсков Д.Ю., Калина В.Ф., Куров И.А., Галузо В.Н., Ласкин А.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ЭБС IPRbooks.

История политических учений [Текст] : учеб. для вузов / под ред. А. К. Голикова, Б.А.Исаева. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 432 с.

Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений [Текст] : Учебник для вузов / Владик Сумбатович Нерсесянц. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. ЭБС «ИНФРА-М».

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рассолов М.М. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ЭБС IPRbooks.

б) дополнительная литература:

Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Альжев Д. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. ЭБС IPRbooks.

Горелов Н.А. Методология научных исследований. [Текст] : Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). ЭБС «Юрайт»

Графский В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В.Г. Графский ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Проспект : ТК Велби [изд.], 2007. - 595, [13] с.

Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Захарова Л. Л. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 146 с. ЭБС IPRbooks.

Макарова Е.А. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс] : монография / Макарова Е. А. - Москва : Зерцало-М, 2005. - 496 с. ЭБС IPRbooks.

Малахов В.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малахов В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. ЭБС IPRbooks.

Марченко М.Н. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / М.Н. Марченко, И. Ф. Мачин. - Москва : Высш. образование, 2005. - 494, [2] с.; Москва : Проспект, 2010. - 467, [13] с.

Мачин И.Ф. История политических и правовых учений [Текст] : кр. курс лекций / И.Ф. Мачин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2010; Москва : Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 412, [4] с.

Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / М. С. Мокий. - М. : Издательство Юрайт, 2015. ЭБС "ЮРАЙТ"

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 703, [1] с.; Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 703, [1] с.

Поляк Г.Б. Всемирная история [электронный ресурс]: учебник для вузов. М., 2012. (ЭБС IPRBOOKS).

Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Порозов В.А. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. (ЭБС «IPRbooks»).

Рассолов М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рассолов М.М. - [Б. м.] : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. ЭБС IPRbooks.

Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Текст]: Учебник. – Москва : Дрофа, 2004; 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дрофа, 2006.

Рубаник В.Е. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рубаник В. Е. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 432 с. ЭБС IPRbooks.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. ЭБС IPRbooks.

Соломатин В.А. История науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Соломатин В. А. - Москва : Пер Сэ, 2012. - 352 с. ЭБС IPRbooks.

Хохлова Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова. - Москва : Флинта, 2004. - 160 с. ЭБС «Лань».

Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918) [Электронный ресурс] : учебник / Чикалов Р. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 686 с. ЭБС IPRbooks.

Шайтанов И.О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения [Текст] : учеб. для студентов вузов : в 2 т. / И. О. Шайтанов. - Москва : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова [изд.], 2001. - (Учебник для вузов). Т. 1. - Москва : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова [изд.], 2001. - 206, [2] с.; Т. 2. - Москва : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова [изд.], 2001. - 206, [2] с.

в) рекомендуемая литература:

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997.

Барг М.А. К вопросу о предмете и методе истории социалистических идей // История общественной мысли: Современные проблемы. М., 1972.

Бек У. Космополитическая Европа: реальность и утопия // Свободная мысль-XXI. 2007. № 3. С. 31–45.

Белов П.Т. О периодизации истории социалистических учений // Научный коммунизм. 1973. № 3.

Бестужев И.В. Развитие представлений о будущем человечества в домарксовской общественной мысли // ВИ. 1966. № 11.

Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Виппер Р.Ю. Общественные учения и исторические теории XVIII-XIX вв. в связи с общественным движением на Западе. М., 1913.

Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей: первая половина XIX века. М., 1976.

Волгин В.П. Очерки по истории социалистических идей: с древности до конца XVIII века. М., 1975.

Волгин В.П. Французский утопический коммунизм. М., 1960.

Володин А.И. О понятии «утопический социализм» // История общественной мысли: Современные проблемы. М., 1972.

Володин А.И. Утопия и история. М., 1976.

Гладышев А.В. Миры К.-А. Сен-Симона. Саратов, 2003.

Деборин А.М. Социально-политические учения нового и новейшего времени: В 3-х т. М., 1958-1967.

Дунаевский В.А., Кучеренко Г.С. Западноевропейский утопический социализм в работах советских историков. М., 1981.

Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время [Текст] / Ин-т всеобщ. истории РАН, О-во интеллектуал. истории ; под ред. и сост. Л. П. Репиной. - Москва : Аквилон, 2014. - 846, [2] с. : ил.

Интеллектуальные традиции античности и средних веков. (Исследования и переводы) [Текст] = Intellectual Traditions of Antiquity and the Middle Ages. (Studies and Translations) / Ин-т всеобщ. истории РАН, Центр интеллектуал. истории, Ин-т философии РАН, Центр антич. и средневековой философии и науки ; сост. М. С. Петрова. - Москва : Круг, 2010. - 735, [1] с. : рис. - (Гуманитарные науки в исследованиях и переводах ; 1).

Иоаннисян А.Р. Коммунистические идеи в годы Великой Французской революции. М., 1966.

История политических учений: XIX в. М., 1993.

История социалистических учений. М., 1962; 1964; 1976.

Канн С.Б. История социалистических идей: До возникновения марксизма. М., 1967.

Колпаков А.Д. Судьбы социальной утопии // ВИ. 1963. № 7.;

Кучеренко Г.С. Сенсимонизм в общественной мысли XIX в. М., 1976.

Левандовский А.П. Великие мечтатели. М., 1973.

Мигولاتьев А.А. Предисловие // Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997.

Нозик Р. Утопия // Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008. С. 363–406.

Платон. Государство // Платон. Соч. в 3 т. М., 1971. Т.3. Ч.1.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. Социальные теории и историографическая практика [Текст] / Л. П. Репина ; Ин-т всеобщ. истории РАН, Центр интеллектуальной истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - Москва : Кругъ, 2011. - 559, [1] с.

Социальная утопия // Космополис. 2005. № 2 (12). С. 75–113.

Уинч П. Идея социальной науки. М., 1996.

Утопический роман XVI-XVII вв.: Переводы. М., 1971;

Францов Г.П. Исторические пути социальной мысли. М., 1975.

Фрейденберг О.М. Утопия // Вопросы философии. 1990. №5.

Ципко А. Идея социализма. М., 1976.

Черткова Е.Л. Специфика утопического сознания и проблема идеала // Идеал, утопия и критическая рефлексия. Под ред. А. Лекторского, М.:РОССПЕН, 1996. С. 156–187.

Шацкий Е. Утопия и традиция. М.: Прогресс, 1990.

з). Интернет – ресурсы

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы: «List.ru» (list.mail.ru), «Local Yahoos!», «Open Directory Project» (<http://dmoz.org>), «Weblist» (www.weblist.ru), «Апорт» (www.aport.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net), «Улитка» (www.ulitka.ru), Биографии (<http://www.biografija.ru>), Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>), Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Каталог «Наука и образование России» (<http://sci.edu.city.ru/>), Путеводитель по историческим журналам (The History Journals Guide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>), Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina3000.ru>)

Базы данных: «EastView», «EBSCO Publishing», «eLibrary.ru», «Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>), «ProQuest», «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>), <http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека СГУ, <http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН, <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека, <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России, JSTOR, L'édition électronique ouverte (<http://leo.hypotheses.org/>), Oxford Journals, Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>), Project MUSE, Revues.org, The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>), Web of Knowledge (WOK), World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>), Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>)

Сайты: <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/index.htm>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/odiss/21.php <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/75/ne5.html>
<http://abuss.narod.ru/Biblio/febvre1.htm>

<http://cmb.rsuh.ru/section.html?id=3548>

<http://cmb.rsuh.ru/section.html?id=1650>

<http://www.odysseus.msk.ru/discussions/?id=63>

http://readall.ru/lib_page_readall_99215.html

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/HISTORY/LILBERN.HTM> (*Бацер М.И.* Левеллеры против Кромвеля (1647-1649 гг.) // Новая и новейшая история. 2002. № 3).

<http://ej.kubagro.ru/2006/08/pdf/22.pdf> (*Мартынов Д.Е.* Утопизм и либерализм: основания критики и опыт апологии // Научный журнал КубГАУ, 2006. № 24(8).)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются компьютеры в компьютерном классе; мультимедийное презентационное оборудование.

Список лицензионного программного обеспечения:

Windows (42226296, 61834834, 48808663, 47802778); Office (61834834, 64257428, 47802778); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational №0B00-000451-3EF0CCA1.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для применения **адаптивных технологий:**

-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

-для слабослышащих студентов использование сурдо технических средств;

-технологии беспроводной передачи звука (FM-системы);

-видеоматериалы;

-брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

-компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

-экранный курсор, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при входе с помощью клавиатуры или мыши.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История и профилю «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности».

Автор: доктор исторических наук, доцент



А. В. Гладышев

Программа разработана в 2015 г. (одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 01 сентября 2015 года, протокол № 1).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 27 июня 2016 года, протокол № 15).

Зав. кафедрой всеобщей истории
доктор исторических наук, доцент



Л. Н. Чернова

Директор ИИМО СГУ
доктор экономических наук, профессор



Т. В. Червичко