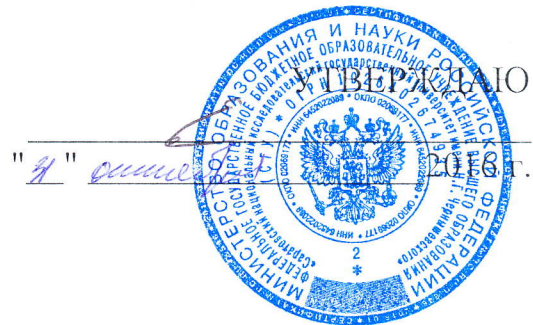


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт филологии и журналистики



Рабочая программа дисциплины
Филология в системе современного гуманитарного знания
(2 семестр)

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Теория языка

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов
2016

1. Цели освоения дисциплины

Цель 2-ой части курса – представить место лингвистики в системе современного гуманитарного знания, определив его как в составе филологии, так и в отношении к другим дисциплинам, прежде всего – к дисциплинам когнитивного круга. Курс призван обеспечить более глубокое понимание студентами причин и сущности перемежающихся интегративных и дивергентных процессов в истории гуманитарных дисциплин и отражения этих процессов на определении лингвистикой ее предмета. В результате освоения курса (его 2-ой части) должны осознать важнейшие проблемы современной лингвистики в более общей перспективе гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Теория языка»).

Курс наиболее тесно связан с такими дисциплинами данной, как «История, философия и методология науки о языке», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Общая семантика», «Семиотика».

Компетенции, необходимые для освоения данного курса, закладываются в ходе изучения дисциплин общенаучного цикла («Филология в системе современного гуманитарного знания», «История, философия и методология науки о языке»), дисциплин профессионального цикла («Психолингвистика», «Социолингвистика», «Семиотика»).

Компетенции, появившиеся у студентов в результате освоения курса, необходимы для успешного освоения дисциплин («Психолингвистика», «Семиотика», «Общая семантика», «Общая морфология», «Общая и компьютерная лексикография»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать** современные системы классификации знания, в том числе гуманитарного, знать главные направления связей лингвистики с другими гуманитарными дисциплинами и важнейшие научные проблемы, совместно решаемые этими дисциплинами;

• **Уметь** применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; осуществлять прикладную и исследовательскую работу в общем научном поле филологических и – шире – гуманитарных дисциплин.

• **Владеть** современными общенаучными и специальными представлениями гуманитарных дисциплин, в том числе дисциплинами когнитивного круга.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» (часть 2-ая) составляет 103 часа (2 зачетных единицы).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практич.	семинары	СРС		
1	Основы классификации наук. Взаимосвязь и взаимовлияние наук в современном мире. Место филологии в ряду современных наук. Филология и языкознание.	2	1	2			2	Индивидуальные консультации.	
2	Языкознание и когнитивные науки. Важнейшие понятия и принципы когнитивной лингвистики.		2	2			4	Вызывные индивидуальные консультации.	
3	Языкознание и философия. Лингвистическая философия и логический анализ языка.		3	2			2	Вызывные индивидуальные консультации.	
4	Картина мира. Научная и бытовая картины мира. Языковая картина мира и методы ее исследования. Взаимодействие лингвистики, этнографии,		4	2			4	Коллоквиум	

	этнолингвистики в решении проблемы «язык и мир»						
5	Антропоцентризм языка и антропоцентрич- ность современной лингвистики.		5	2		4	Вызывные индивидуальные консультации.
6	Взаимодействие современных наук (лингвистики, психоллингвистик и, этологии, антропологии, семиотики, информатики) при решении проблем развития языка.		6	2		10	Вызывные индивидуальные консультации.
7	Проблемы лингвистики XXI века.		7	2			Коллоквиум Экзамен 27
	Всего:			14		26	

Содержание учебной дисциплины

Основы классификации наук. Взаимосвязь и взаимовлияние наук в современном мире. Процессы конвергенции и дивергенции, их причины и следствия. Роль гуманитарных наук и филологии в их числе в современной жизни. Место филологии в ряду современных наук. Филология и языкознание.

Языкознание в кругу когнитивных наук. Важнейшие понятия и принципы когнитивной лингвистики. Лингвистика и психология, лингвистика и информатика, лингвистика и нейрология.

Языкознание и философия. Лингвистическая философия и логический анализ языка. Проблемы и основные понятия логического анализа языка. Лингвистическая философия (проблемы, решения).

Картина мира. Научная и бытовая картины мира. Языковая картина мира и методы ее исследования. Источники изучения картин мира. Взаимодействие лингвистики, этнографии, этнолингвистики в решении проблемы «язык и мир».

Антропоцентризм языка и антропоцентричность современной лингвистики (человек как исходная точка в ориентации мышления и коммуникации. Проявление антропоцентризма в структуре языка. Учение Р.О. Якобсона о шифтерах..

Взаимодействие современных наук (лингвистики, психолингвистики, этологии, антропологии, семиотики, информатики) при решении проблем возникновения и развития языка.

Проблемы лингвистики XXI века. Языковая прогностика и языковая политика. Лингвистика и проблемы речевого воздействия. Лингвистика и проблемы национально-культурной идентичности. Лингвистика и машинная обработка речи, лингвистика и проблемы искусственного интеллекта.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Часть занятий проводится с использованием электронных презентаций. Для внеаудиторной работы предлагаются задания, ориентированные на использование Интернет-ресурсов, самостоятельный сбор и обработку языкового материала с использованием и традиционных методов, и современных информационных технологий.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов (см. разд. 8).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Используются следующие виды самостоятельной работы:

1. Чтение и реферирование учебной и научной литературы, рекомендованной преподавателем, индивидуальные отчеты в процессе вызывных консультаций и коллоквиумов.

2. Подготовка докладов реферативно-обзорного характера и электронных презентаций по теме реферата с последующим устным выступлением в аудитории и обсуждением представленных работ.

Примеры тем рефератов:

- 1). Лингвистика и философия.
- 2). Взаимовлияние лингвистики и лингвистической философии.
- 3). Лингвистика и теория литературы.
- 4). Лингвистика и психология: соотношение проблем, идей и методов.

- 5). Лингвистика и нейрофизиология.
- 6). Лингвистика и социология.
- 7). Лингвистика и этнография.
- 8). Лингвистика и история.
- 9). Проблемы когнитивных наук.
- 10). Процессы конвергенции и дивергенции наук в процессе их исторического развития.
- 11). Исследование «человеческого фактора в языке» и антропоцентричность современного языкознания.
- 12). Структура речевой ситуации и коммуникативная структура общения с текстами искусства.
- 13). Картины мира и средства их воплощения.
- 14). Полиmodalность восприятия и ее отражение в речи..
- 15). Писательская лексикография с точки зрения лингвистики и теории литературы.
- 16). Политическая лингвистика.

Вопросы к устному экзамену

(«Филология в системе современного гуманитарного знания» – часть 2-ая)

1. Место лингвистического знания в системе филологии.
2. «Картина мира» как часть гуманитарного знания: филологический аспект.
3. Когнитивные науки (направленность, состав, принципы познания).
4. Филология и когнитивные науки.
5. Антропоцентризм как общенаучный принцип и его реализация в современной лингвистике.
6. Возникновение и развитие языка как междисциплинарная проблема (современные подходы).
7. Текст как общий объект филологических дисциплин.
8. Речевое поведение как объект филологического анализа.
9. Писательская лексикография как общефилологический научный источник.
10. Понятие языковой личности (общефилологическая значимость).
11. Конвергентные и дивергентные процессы в истории наук гуманитарного цикла.
12. Понятие «гуманитарное знание», его история и современное осмысление.
13. Процессы дифференциации и интеграции в истории науки.
14. Основания взаимодействия лингвистики с философией, социологией, историей, психологией, этнографией, литературоведением.
15. Лингвистика и филология.
16. Когнитивные науки, общие принципы когнитивных наук.
17. Лингвистика и психолингвистика.
18. Лингвистика и социолингвистика.
19. Лингвистика и лингвокультурология.

20. Лингвистика и этнолингвистика.
 21. Лингвистика и лингвосомиотика.
 22. Лингвистика, лингвистическая философия и логический анализ языка.
 23. Системность научных понятий и эклектизм как результат некорректного обращения к разным научным дисциплинам.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности (коллоквиум)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого
2	20	0	0	20	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Оценивается посещение и активность участия в обсуждении проблемы.

От 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Оценивается полнота выполняемых работ, самостоятельность в выборе методик, достигнутый уровень ориентации в научных публикациях по теме, правильность оформления результатов. От 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности (коллоквиум)

Оценивается степень полноты и точности ответов на вопросы коллоквиума, активность в обсуждении поставленных проблем, самостоятельность и обоснованность суждений. От 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Оценивается уровень понимания основных исторических и методологических проблем науки о языке, знание важнейших фактов, знакомство со спецификой различных школ и направлений.

Диапазон баллов и критерии оценки:

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 29 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 21 до 28 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 20 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания» в оценку (экзамен):

90-100 баллов	«отлично»
80-89 баллов	«хорошо»
65-79 баллов	«удовлетворительно»
0-64 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) основная литература:

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. М., 2016. *vs*

Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. М., 2017. *vs*

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы современной лингвистики. М., 2009 и др. издания
Антропология. М., 2004.

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.

Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2001.

Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.

Вежбицкая Анна. Язык. Культура. Познание. М., 1997 и др. издания..

Борискина О.О. Теория языковой категоризации. Национальное языковое сознание сквозь призму криптокласса. Воронеж, 2003.

Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М., 1999 и др. издания.

Караулов Ю.Н. Ассоциативная грамматика русского языка. М., 1993.

- Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н.* Лингвистическое сознание русской языковой личности. М., 2009.
- Когнитивная психология: учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова.* – М., 2002.
- Лихачев Д.С.* О филологии. М., 1989.
- Логический анализ языка. Модели действия.* - Москва : Наука, 1993 и др. изд.
- Логический анализ языка: Истина и истинность в культуре и языке.* - Москва : Наука, 1995.
- Логический анализ языка: Языки пространств.* - Москва : Яз. рус. культуры, 2000.
- Логический анализ языка: Языки этики.* - Москва : Яз. рус. культуры, 2000.
- Логический анализ языка. Языки эстетики: Концептуальные поля прекрасного и безобразного.* - Москва : Индрик, 2004.
- Логический анализ языка. Культурные концепты.* - Москва : Наука, 1991.
- Логический анализ языка. Избранное, 1988-1995.* - Москва : Индрик, 2003
- Логический анализ языка. Семантика начала и конца.* - Москва : Индрик, 2002.
- Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее* - Москва : Индрик, 2011.
- Лотман Ю.М.* Внутри мыслящих миров: Человек – Текст – Семиосфера – История. М., 1999 и др. издания..
- Паршин П.Б.* Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX в. // Вопросы языкознания. 1996. № 2.
- Почепцов Г.Г.* Теория коммуникации. М.-Киев, 2003.
- Солсо Р.Л.* Когнитивная психология. М.- СПб, 2006 и др. изд..
- Традиционное сознание: проблемы реконструкции. Томск, 2004.
- Хроленко А.Т.* Основы лингвокультурологии. М., 2004.
- Чудинов А.П.* Политическая лингвистика. М., 2007 и др. издания..
- Чулкина Н.Л.* Концептосфера русской повседневности как объект лингвокультурологии и лексикографии. М., 2005.

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. Scribus 1.4.2 (программа верстки; свободная лицензия GNU General Public License)
4. Simple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed)
5. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
6. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)
7. Adobe Audition CS6 (редактор аудио-файлов; лицензия)
8. Adobe Dreamweaver CS6 (программа создания веб-сайтов; лицензия)
9. Adobe InDesign CS6 (программа верстки; лицензия)
10. Adobe PremierePro CS6 1 шт. (программа видеомонтажа; лицензия)

11. DeJa Vu x2 (программа переводческой памяти; лицензия)
12. VisDic (программа для работы с русским ворднетом; свободная лицензия)
13. Pascal ABC (программа по программированию с использованием языка Паскаль; свободная лицензия).

Магистрантам доступны современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

НКРЯ (www.ruscorpora.ru)

Электронные ресурсы ИРЯ им. В.В. Виноградова (www.ruslang.ru)

Программное обеспечение ассоциативного АСШС и его база данных (разработаны в СГУ),

Информационная система когнитивных экспериментов (<http://www.thesaurus.ru/>)

Русский ассоциативный словарь (<http://www.thesaurus.ru/dict/dict.php>)

и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра располагает двумя комплектами презентационного оборудования; в Институте филологии и журналистики имеются 2 компьютерных класса открытого доступа общей вместимостью 19 рабочих мест. Компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Теория языка»

Автор: В.Е. Гольдин 

Программа разработана в 2011 г. (одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 21.12. 2011 года, протокол № 5).

Программа актуализирована в 2013 г. (одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 05 сентября 2013 года, протокол № 1).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 14.10.2016 года, протокол № 3).

Зав. кафедрой



проф. О.Ю. Крючкова

Директор Института
филологии и журналистики



доц. Л.С. Борисова