

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе,  
проф.



Елина Е.Г.  
2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Профиль подготовки

«Микро- и наноэлектроника, диагностика нано- и биомедицинских систем»,

«Физика и технология твердотельных электронных микро- и наноструктур»,

«Приборы микро- и наноэлектроники, методы измерения микро- и наносистем»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,  
2016

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ООП (Б1.Б4). Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук (основ бизнеса, менеджмента, маркетинга и т.д.) и информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного блока.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; комплекс форм и экономических особенностей деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих в рыночной среде; основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; направления и тенденции развития российской и мировой экономики; основные инструменты выработки рациональных экономических решений при толерантном восприятии социальных и

экономических различий взаимодействия; основы и структуру самостоятельной работы, иметь целостное представление о культуре экономического мышления; систему показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии

- **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения, применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты используя современные технологии
- **Владеть:** категориальным аппаратом экономической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик экономического развития страны; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике, культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомочностью существования различных точек зрения

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Лабораторные (Практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод экономической науки. Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	5	1-2	10	3	3	4	Реферат, задание, тест
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	5	2-3	10	3	3	4	Реферат, задание, тест
3	Рыночный механизм и его элементы	5	3-4	10	3	3	4	Реферат, задание, тест
4	Теория потребительского поведения	5	4-5	10	3	3	4	Реферат, задание, тест
5	Поведение фирмы и теория организации рынка	5	5-6	10	3	3	4	Реферат, задание, тест
6	Рынки факторов производства	5	7-8	11	4	4	3	Реферат, задание, тест
7	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	5	9-10	9	3	3	3	Реферат, задание, тест
8	Макроэкономическое равновесие	5	10-11	9	3	3	3	Реферат, задание, тест
9	Неравновесие и макроэкономическая нестабильность	5	11-12	9	3	3	3	Реферат, задание, тест
10	Государственное регулирование	5	13-14	7	3	3	4	Реферат, задание, тест

	экономики							
11	Международные экономические отношения	5	15-16	7	3	3	4	Реферат, задание, тест
	ИТОГО			144	34	34	40	Экзамен (36)

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки**

Потребности и интересы людей. Закон повышения потребностей. Ограниченность или редкость ресурсов. Основные факторы производства. Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление, их взаимосвязь. Понятие экономических отношений, их классификация. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Предмет экономической теории, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы. Экономические модели.

Зарождение экономической мысли: Ксенофонт, Аристотель, Платон, Фома Аквинский. Становление экономической теории как науки: меркантилизм (А.Монкретьен, Т.Мен, А.Серра); физиократы (Ф.Кенэ); классическая политическая экономия (А.Смит, Д.Рикардо). Формирование основных направлений экономической теории в 19-20 вв: социалисты-утописты (К.А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн); марксизм; маржинализм (К.Менгер, Фридрих фон Визер); неоклассическое направление: “Экономикс” (А.Маршалл), монетаризм (М.Фридмен), неолиберализма (Людвиг Фон Мизес, Фридрих Фон Хайек); кейнсианство; институционализм (Т.Веблен, У.Митчел, Дж.Гэлбрейт); неинституционализм (Р.Коуз, Д.Бьюкенен); экономисты-глобалисты. Российская экономическая мысль: А.Л.Ордин-Нащокин, И.Т.Посошков, М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, Н.Г.Чернышевский, П.А.Столыпин, и др. Современные экономические теории.

### **Тема 2.Хозяйственная деятельность и экономическая система общества**

Характеристика хозяйственной деятельности. Развитие обмена и его формы. Собственность: понятие, формы и виды. Структура собственности и формы организации хозяйственной деятельности. Натуральная форма хозяйства. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды и развитие. Товар и его свойства: полезность, стоимость, ценность. Деньги: сущность, функции и виды. Понятие и элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Смешанная экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики: американская, германская, шведская, японская.

### **Тема 3. Рыночный механизм и его элементы**

Рынок и его функции. Классификация рыночных структур. Спрос, его функция, закон и факторы. Предложение: функция, закон, факторы.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Преимущества и “провалы” рынка. Взаимодействие рынка и государства. Инфраструктура рыночного хозяйства.

#### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

Потребительские предпочтения и полезность товара. Функция полезности. Бюджетная прямая, ее свойства. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Законы потребительского поведения: законы Госсена, кривые Энгеля. Излишек потребителя и излишек производителя. Управление потребительским поведением.

#### **Тема 5. Поведение фирмы и теория организации рынка**

Фирма и организационные формы ее функционирования. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства. Совокупный, средний и предельный продукт. Изокванты. Понятие и виды издержек фирмы: постоянные и переменные; внутренние и внешние; общие, средние и предельные. Изокосты. Траектория роста фирмы. Доход фирмы. Валовой и предельный доходы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Рентабельность. Правило наименьших затрат и максимизации прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поведение фирмы на конкурентных рынках.

#### **Тема 6. Рынки факторов производства**

Сущность рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Безработица: причины и формы. Закон Оукена. Нерыночные методы регулирования рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процесс капитализации, прокатная и капитальная цены капитала. Рынок земли и рентные отношения. Арендная плата. Дифференциальная рента I и II. Неравенство и необходимость перераспределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень жизни и его показатели.

#### **Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Национальная экономика, ее цели и структура: воспроизводственная, отраслевая и региональная. Общественное воспроизводство: простое, расширенное и суженное. Кругооборот и оборот доходов и продуктов с участием государства. Система национальных счетов (СНС): понятие, принципы, структура. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый общественный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход

(ЛД) и их измерение. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Содержание и структура национального богатства.

### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие**

Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия. Функция потребления, функция сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Инвестиции, их источники. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Эффект мультипликатора. Принцип акселератора. Связь принципа акселерации с мультипликатором. Парадокс бережливости.

### **Тема 9. Неравновесие и макроэкономическая нестабильность**

Понятие денежной системы, ее элементы. Денежное обращение. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса, денежная база. Денежный мультипликатор. Экономический цикл: понятие, причины, виды, основные фазы. Инфляция: причины, уровни, типы, формы. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса. Экономический рост: типы, факторы, показатели, модели. Экономическая политика государства в области стимулирования экономического роста.

### **Тема 10. Государственное регулирование экономики**

Необходимость государственного регулирования экономики. Роль и функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты регулирования экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: понятие, цели, функции, инструменты, методы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налоги: понятие, функции, виды. Налоговая система. Государственный бюджет, его место и роль в системе государственных финансов. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Управление государственным долгом. Денежно-кредитная политика государства: понятие, функции, цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Кредитно-денежная система государства: структура и функции, роль в регулировании экономики.

### **Тема 11. Международные экономические отношения**

Международные экономические отношения: понятие, структура, формы, тенденции развития. Международное разделение труда. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства. Вывоз капитала и его влияние на международные экономические отношения. Международная миграция

рабочей силы: понятие и формы организации. Международные валютные отношения. Валютный курс и валютные рынки. Мировая валютная система: структура, этапы развития. Торговый и платежный баланс Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, формы. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, формы.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В процессе освоения курса предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

- проведение интерактивных лекционных занятий с использованием ПК и мультимедийного проектора, интерактивного экрана (учебные дискуссии, просмотр учебных видеofilьмов);
- работу студентов на практических занятиях;
- работу в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем;
- выполнение специальных заданий в виде тестов;
- решение экономических задач;
- использование метода анализа проблемных ситуаций.

Использование контактных часов для индивидуальной работы позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов. Формы контроля: написание рефератов, выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, выполнение заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:  
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);



- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **40** часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	30	0	0	40	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### **Практические занятия**

Контроль выполнения заданий, участие в обсуждении основных вопросов курса на семинарах в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

#### **Самостоятельная работа**

Написание реферата и выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, тестирование (от 0 до 30 баллов).

**Другие виды деятельности.**

Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация:**

**31-40 баллов** – ответ на «отлично»

**21-30 баллов** – ответ на «хорошо»

**10-20 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-9 баллов** – неудовлетворительный ответ.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» в оценку:**

0-50 баллов	«неудовлетворительно»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
66-80 баллов	«хорошо»
81-100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература**

1.Гродский В. С. Экономическая теория: для бакалавров: учебное пособие. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 208 с.

2.Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=430228>

**б) Дополнительная литература**

1.Вечканов Г.С. Микроэкономика [Текст]: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.

2.Экономическая теория: учеб. для вузов / В. С. Артамонов [и др.] ; под

ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 528 с.

3.Симкина Л. Г. Экономическая теория: учебник. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 381 с.

4.Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 556 с.

**в) интернет-ресурсы:**

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика» подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» и профилям подготовки: «Микро- и наноэлектроника, диагностика нано- и биомедицинских систем», «Физика и технология твердотельных электронных микро- и наноструктур», «Приборы микро- и наноэлектроники, методы измерения микро- и наносистем»

Автор

доцент, к.э.н., доцент



О.Ю. Челнокова

Программа разработана в 2011 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 22 от 30.04.11.)

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 28.09.2016г.)

Подписи:

Заведующий кафедрой экономической теории и национальной экономики



Е.В. Огурцова

Декан экономического факультета



О.С. Балаш

Декан факультета нано- и биомедицинских технологий



С.Б. Вениг