

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
« 25 » 09 20 15 г.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Содержание дисциплины	4
4.3. Структура дисциплины	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
Самостоятельная работа студентов по дисциплине.....	6
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Литература по курсу	12
<i>Основная литература</i>	12
<i>Дополнительная литература</i>	12
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	12
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» — овладение студентами нормативным произношением, навыками монологической и диалогической речи на изучаемом иностранном языке, а также навыками чтения и понимания литературы по специальности и умениями письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1 Б.3).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, из которой 1500 единиц составляет общеупотребительная лексика, 500 единиц — педагогическая терминология и 500 единиц — общенаучная, официальная, социальная-политическая лексика;

- базовые грамматические темы иностранного языка;

уметь:

- читать, понимать и анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;

- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь в нормальном среднем темпе речи в пределах пройденной тематики как в непосредственном контакте с партнером, так и в записи на различных носителях.

владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз в следующих формах: развернутая реплика, объяснение, сообщение, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнером в объеме пройденной тематики в различных ситуациях;

- навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, составление тезисов отчета, аннотирование.

приобрести опыт:

- ознакомительного и изучающего чтения специальной литературы;
- применения простейших методов сбора эмпирического материала для изучения языка (наблюдение, самонаблюдение и др.) и картографирования этого материала;
- использования в учебной деятельности современных профессиональных баз данных и справочных систем.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплина изучается в 1-3 семестрах, ее освоение заканчивается экзаменом в 3 семестре. В 1,2 семестрах учебным планом предусмотрен зачет, во 3 семестре - экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

Особенности произношения гласных и согласных фонем. Интонационные схемы утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений, фонетическое членение речи.

Имя существительное. Существительное в единственном/множественном числе.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Числительное. Разряды числительных.

Глагол. Сильные и слабые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Употребление временных форм глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Наречия. Степени сравнения наречий.

Местоимения. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Местоимения «тап» и «es».

Залог. Действительный и страдательный залог.

Наклонение. Императив. Кондитуоналис 1. Кондитуоналис 2.

Неличные формы глагола. Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Причастие.

Предлог. Управление предлогов.

Союз. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Синтаксис. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение.

Лексические темы: «Времена года», «Моя Родина», «Москва», «Русские и немецкие праздники», «Моя семья», «Мой рабочий день», «Свободное время», «Мой друг», «Моя будущая профессия», «Роль иностранных языков», «Мой любимый писатель».

4.3. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Примерные формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Синтаксис немецкого предложения. Чтение и перевод	0	1-3	36	-	4	32	Письменная работа. Устное сообщение.
	Итого			36		4	32	
2.	Прилагательные и наречия. Типы предложений.	1	1-3			4	28	Письменная работа. Устное сообщение.
	Итого			36		4	28	Зачет
1	Пассив. Местоимение es. Безличное местоимение es. Местоименные наречия.	2	1-3	10		6	26	Проверка письменных заданий
	Итого:			32		6	36	Зачет
	Сложноподчиненные предложения.	3		99		10	89	Контроль 17
	Итого:			216		26	175	Экзамен

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Традиционные образовательные технологии:

– практические занятия;

Активные и интерактивные формы занятий:

– разработка проектов по изучаемым проблемам;

– деловые и ролевые игры;

– использование компьютерных презентаций, учебных видеофильмов, онлайн-тренингов по изучаемым грамматическим дисциплинам.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).

- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.) по изучаемым темам и электронных коллекций.

Адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (текстами лекций, напечатанным увеличенным шрифтом, аудиозаписями лекций и пр.); 2) выбор мест прохождения практики с учетом их доступности для обучающихся; 3) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья; 4) разработка при необходимости индивидуальных программ и индивидуальных графиков; 5) создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины, работу с аудио- и грамматическим компьютерным приложением к базовым учебникам, работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернет-ресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме: работа с аудио и видео материалами; самостоятельный поиск материала для презентаций, подготовку презентаций, написание домашних сочинений, подготовку к контрольным работам, итоговой аттестации (экзамены). Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях — оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на экзаменах.

Список статей из молодежного журнала Vitamin.de

Einheit	Magazin-Nr.	Seiten	Artikel
Deutsch lernen – Menschen kennen lernen	№ 28 / 2006	20-21	Heiraten – je EHER, desto besser?
	№ 27 / 2005-2006	10-11	Wahre Freunde „Durch dick und dünn“
	№ 30 / 2006	14-15	Singles: frei und allein
Woanders wohnt man anders	№ 26 / 2005	17	Das Leben in Wohnheim
Herzliche Glückwünsche	№ 31 / 2007	14-15	Weihnachten: Wie die Deutschen feiern
Der Weg zum Beruf	№ 28 / 2006	34	Die Europa-Universität Viadrina
	№ 30 / 2005	16	Zwei Städte, eine Universität
	№ 31 / 2007	16	Studieren in Urlaubsatmosphäre

Nach getaner Arbeit ist gut Ruhn	№ 30 / 2006	13	Wie ich Fussballfan wurde
	№ 32 / 2007	38-39	Der Ball ist rund: die Fussballbundesliga
	№ 32 / 2007	8	Jugendwelten:schräg und schrill
	№ 32 / 2007	9	Am Anfang war es nur Provokation
Wir kaufen ein	№ 24 / 2005	8	Berliner Klamotten Der andere Geschmack
	№ 32 / 2007	22	Frühlinsstimmung – eine Frage des Stylings Ander kaufe in Moskau
Reisen	№ 29 / 2006	24-25	Heimaturlaub: Erholung in Deutschland
	№ 28 / 2006	12	Unterwegs: Reisen in Deutschland

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в форме лексико-грамматического теста, тесты разрабатываются по каждому разделу дисциплины.

Формы промежуточной аттестации

1. Входящие, промежуточные и итоговые тесты с учетом международных стандартов.

2. Рабочие тесты промежуточного характера, письменные контрольные работы:

I. Deklinieren Sie Substantive im Singular und Plural!

der Vater, der Student, das Haus, die Tanne

II. Bilden Sie Wortfügungen!

Beispiel: der Hut/der Mann — der Hut des Mannes

die Frage/der Lehrer; die Straße/die Stadt; das Buch/der Junge

III. Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus!

1. Der Student antwortet (der Lehrer).
2. Ich helfe (der Bruder).
3. Das Bild hängt an (die Wand).
4. Mein Buch liegt auf (der Tisch).
5. Er liebt (sein Vater).
6. Wir begrüßen (unser Freund).
7. Der Verkäufer bedient (der Kunde).
8. Ich sehe (mein Opa, meine Oma).

Test 1

1. Der Minister ist zurückgetreten. Es war ... Entscheidung.
a). ihre b). sein c). seine d). eure
2. Ich empfehle den Gästen immer "Hotel Europa". Was ... du ihnen?
a). empfehlest b). empfiehltest c). empfiehlest d). empfiehltestest
3. Finden Sie einen richtigen Satz.
a). Der Mieter hat ausgezogen.
b). Der Mieter hatte ausgezogen.
c). Der Mitter ist ausgezogen.
d). Der Mitter ist ausgezogen worden.
4. Er begegnet ...
a). ihm b). ihn c). es d). sie
5. Das ist das Ergebnis einig... lang... Besprechungen.

- a). –er, -en b). –er, -er c). –en, -en d). –er, -e
6. Eis oder Kaffee? Was ... du?
- a). musst b). möchtest c). wollst d). dürfst
7. ... der Wecker klingelt, stehe ich sofort auf.
- a). als b). wenn c). wie d). nachdem
8. ... der Post finden Sie verschiedene Reisebüros.
- a). entlang b). entgegen c). gegenüber d). gegen

Примерные задания к экзамену

Грамматическая тема:

Классификация гласных и согласных фонем.

Der Artikel. Der bestimmte und unbestimmte Artikel.

Die Deklination des Artikels. Das Substantiv.

Die Bildung der Substantive.

Die Deklination der Substantive.

Die Pluralbildung der Substantive.

Das Adjektiv. Die Bildung der Adjektive.

Die Deklination der Adjektive.

Die Steigerungsstufen der Adjektive.

Das Numerale. Die Bildung der Numerale.

Die Deklination der Numerale.

Das Pronomen. Die Gruppen der Pronomen.

Die Deklination der Pronomen.

Das Pronomen.

Pronomen "man" und "es".

Das Verb. Starke und schwache Verben.

Transitive und intransitive Verben.

Лексическая тема:

Freizeit.

Meine Familie und Freunde.

Mein Freund.

Meine «kleine» Heimat.

Mein zukünftiger Beruf.

Die Rolle der Fremdsprachen.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности
Заочная форма обучения

2. Учебный рейтинг по дисциплине «Иностранный язык».

1	3	4	5	6	7	8
Лекции	Практически е занятия	Самостоятель ная работа	Автоматизиро ванное тестирование	Другие виды учебной деятельност и	Промежуточн ая аттестация	Итого
0	20	30	0	20	30	100
0	6	22	0	32	40	100
	10	35	0	15	30	100

Примечание:
1 семестр
Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. за период сессий – от 0 до 20 баллов. В том числе:

выполнение аудиторных письменных работ в рабочей тетради – от 0 до 10 баллов.

выполнение контрольных и тестовых заданий в аудитории, включая компьютерное тестирование - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

Максимальное количество баллов – 30 баллов. В том числе:

контроль выполнения домашних письменных работ (упражнений) - от 0 до 10 баллов.

подготовка теоретических вопросов - от 0 до 10 баллов.

перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Дополнительно

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 20 баллов. В том числе:

заполнение грамматической таблицы – от 0 до 10 баллов.

работа с аудиоматериалом в межсессионный период - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

Максимальное количество баллов – 30 баллов. В том числе:

Контрольный лексико-грамматический тест – 20 баллов (**18-20 баллов** – «отлично», **15-17 баллов** – «хорошо», **12-14 баллов** – «удовлетворительно», **0-11 баллов** – «неудовлетворительно»).

Перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку:

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

2 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. за период сессий – от 0 до 10 баллов. В том числе:

выполнение аудиторных письменных работ в рабочей тетради – от 0 до 5 баллов.

выполнение контрольных и тестовых заданий в аудитории, включая компьютерное тестирование - от 0 до 5 баллов.

Самостоятельная работа

Максимальное количество баллов – 30 баллов. В том числе:

контроль выполнения домашних письменных работ (упражнений) - от 0 до 10 баллов.

подготовка теоретических вопросов - от 0 до 10 баллов.

перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Дополнительно

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 32 баллов. В том числе:

заполнение грамматической таблицы – от 0 до 10 баллов.

работа с аудиоматериалом в межсессионный период - от 0 до 22 баллов.

Промежуточная аттестация

Максимальное количество баллов – 30 баллов. В том числе:

Контрольный лексико-грамматический тест – 20 баллов (**18-20 баллов** – «отлично», **15-17 баллов** – «хорошо», **12-14 баллов** – «удовлетворительно», **0-11 баллов** – «неудовлетворительно»).

Перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку:

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

3 семестр

Примечание:

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. за период сессий – от 0 до 10 баллов. В том числе:

выполнение аудиторных письменных работ в рабочей тетради – от 0 до 5 баллов.

выполнение контрольных и тестовых заданий в аудитории, включая компьютерное тестирование - от 0 до 5 баллов.

Самостоятельная работа

Максимальное количество баллов – 35 баллов. В том числе:

контроль выполнения домашних письменных работ (упражнений) - от 0 до 15 баллов.

подготовка теоретических вопросов - от 0 до 10 баллов.

перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Дополнительно

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 15 баллов. В том числе:

заполнение грамматической таблицы – от 0 до 5 баллов.

работа с аудиоматериалом в межсессионный период - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

Максимальное количество баллов – 30 баллов. В том числе:

Контрольный лексико-грамматический тест – 20 баллов (**18-20 баллов** – «отлично», **15-17 баллов** – «хорошо», **12-14 баллов** – «удовлетворительно», **0-11 баллов** – «неудовлетворительно»).

Перевод текста (1,5 стр.) – 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку:

86–100 баллов	«отлично»
71–85 баллов	«хорошо»
51–70 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и меньше	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.П. Алексеева.-М.: ФЛИНТА, 2014.- 184 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/62945/>

Дополнительная литература

1. Попов А. А. Практический курс немецкого языка : для первого года обучения [Текст] / А. А. Попов. — Репринт. изд. — М. : Ин. яз.; Оникс, 2000. — 463 с.
2. Попов А. А. Практический курс немецкого языка : для второго года обучения [Текст] / А. А. Попов. — Репринт. изд. — М. : Ин. яз.; Оникс, 2000. — 491 с.
3. Носков, С. А. Немецкий язык : Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben [Текст] : учеб. пособие / С.А. Носков — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 346 с.

Интернет-ресурсы

Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://www.gramota.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ruscorpora.ru>

DUDEN — Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.duden.de/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал. — URL: <http://philology.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL:
<http://znanium.com>

Грамматические упражнения on-line

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/>
http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=lernen_tana
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/>
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php>
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/index.php>
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>
<http://www.stufen.de/>
<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>

Задания на понимание текста on-line

http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=downloads_lesetexte_daf
<http://home.mira.net/~joc/>
<http://www.juma.de/>
http://www.hauptstrasse117.uni-jena.de/uebungen/en/10/lese_liebe.html
http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=landeskunde_wahr_daf

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 Professional (профессиональная).
2. Microsoft PowerPoint 2010 — программа для создания и проведения презентаций.
3. Microsoft Office 2010 — офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Программа принята в 2015 году (одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 10 от «25» сентября 2015 года).

Автор:

преподаватель кафедры
иностраных языков



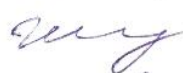
Блохина А.В.

Зав. кафедрой иностранных языков
д-р филол. наук, доцент



Маслова Ж.Н..

Декан филологического факультета
канд. филол. наук, доцент



Шумарин С. И.

Декан факультета МЭИ
кандидат пед. наук, доцент



Кертанова В.В.