

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

Основы правовой культуры педагога

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль

«Информатика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Содержание дисциплины	4
4.3. Структура дисциплины	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	7
6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины	7
6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины	7
6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины	7
6.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1.1. Планы практических занятий	9
6.1.2. Реферат.....	10
6.1.3. Эссе	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
6.1.4. Тест по материалу дисциплины	11
6.1.5. Семинар-конференция	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине	11
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	12
Объекты оценивания, критерии, шкалы	12
Оценочные средства (задания для студентов).....	13
Методические материалы для оценивания.....	13
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля	14
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Литература по курсу	16
Основная литература	16
Дополнительная литература	16
Интернет-ресурсы	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы правовой культуры педагога» являются: вооружить всех педагогических работников школы знаниями и необходимыми практическими навыками в области нормативно-правового, экономического обеспечения жизнедеятельности образовательной системы, обеспечивая научную и практическую подготовку педагогов к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ1

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ЗНАТЬ»:

(ОК-7) – II – З 1. Студент знает механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики.

В категории «УМЕТЬ»:

(ОК-7) – II – У 1. Студент умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников, использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в различных сферах деятельности.

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

(ОК-7) – II – В 1. Студент способен проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

– 8 часов аудиторной работы (2 часа лекций и 6 часов практических занятий),

– 64 часа самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 3 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры

Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право как особая форма и вид материального и духовного творчества народа. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Правовая культура как форма гармоничного развития человека, через которую достигается общесоциальный прогресс.

Тема 2. Структура правовой культуры

Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

Тема 3. Правовая культура педагога

Понятие и сущность правовой культуры педагога.

Уровни правовой культуры педагога, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Тема 4. Предпосылки развития правовой культуры

Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.

Тема 5. Понятие, функции, структура и виды правосознания

Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы. Уровни правосознания, его функции. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности. Предпосылки формирования нормального правосознания

Тема 6. Понятие, содержание и сущность правовой психологии

Правовая психология как основа формирования нормального правосознания. Правовая психология как сфера правового отражения. Предпосылки возникновения оценочного отношения к праву.

Тема 7. Правовая идеология как элемент правовой культуры

Понятие и сущность правовой идеологии. Содержание правовой идеологии. Соотношение правовой идеологии и правовой психологии. Правовая идеология современной России.

Тема 8. Правовое воспитание

Понятие и сущность правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе. Экологическое воспитание как фактор формирования нормально-го правосознания. Экологическая культура как элемент правовой культуры общества.

4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры	3	1-2	10	2		8	Блиц-опрос
2	Тема 2. Структура правовой культуры	3	3-4	10		2	8	Блиц-опрос Реферат
3	Тема 3. Правовая культура педагога	4	5-6	8			8	Блиц-опрос Реферат
4	Тема 4. Предпосылки развития правовой культуры	4		8			8	Блиц-опрос Реферат
5	Тема 5. Понятие, функции, структура и виды правосознания	4	7-8	8			8	Блиц-опрос Реферат
6	Тема 6. Понятие, содержание и сущность правовой психологии	4	9-10	10		2	8	Блиц-опрос Реферат
7	Тема 7. Правовая идеология как элемент правовой культуры	4	11-12	10		2	8	Блиц-опрос Реферат
8	Тема 8. Правовое воспитание	4	13-17	8			8	Блиц-опрос Реферат Итоговое тестирование
9	Итого	4		72	2	6	64	
10	Промежуточная аттестация							Зачет

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры

1. Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа.
2. Правовая культура как часть человеческой культуры.
3. Содержание правовой культуры.

Тема 2. Структура правовой культуры

1. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов.
2. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

Тема 3. Правовая культура педагога

1. Понятие и сущность правовой культуры педагога.
2. Уровни правовой культуры педагога, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Тема 4. Предпосылки развития правовой культуры

1. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры.
2. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве.
3. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.

Тема 5. Понятие, функции, структура и виды правосознания

1. Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы.
2. Уровни правосознания, его функции.
3. Соотношение права и правосознания.

Тема 6. Понятие, содержание и сущность правовой психологии

1. Правовая психология как основа формирования нормального правосознания.
2. Правовая психология как сфера правового отражения.
3. Предпосылки возникновения оценочного отношения к праву.

Тема 7. Правовая идеология как элемент правовой культуры

1. Понятие и сущность правовой идеологии.
2. Содержание правовой идеологии.
3. Соотношение правовой идеологии и правовой психологии. Правовая идеология современной России.

Тема 8. Правовое воспитание

1. Понятие и сущность правового воспитания.
2. Формы, средства и методы правового воспитания.
3. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе.
4. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания.

6.1.2. Реферат

1. Правовая культура как феномен человеческой культуры
2. Правовая культура как форма гармоничного развития человека
3. Правовая культура личности как знание, понимание и сознательное выполнение требований права в жизни человека
4. Проблема правового нигилизма и особенности борьбы с ним
5. Правовая культура общества как система ценностей, накопленных правовой историей народа
6. Структурные элементы правовой культуры
7. Система правовой культуры
8. Правовое сознание общества
9. Юридическая деятельность как элемент правовой культуры
10. Система правовых (юридических) актов как важнейший параметр оценки правовой культуры
11. Проблема совершенствования правовой культуры общества как предпосылка формирования правового государства
12. Правовая культура личности
13. Правосознание как одна из форм общественного сознания
14. Структура правосознания
15. Обыденное правосознание как фундамент правовой культуры
16. Специфика профессионального правосознания
17. Научное правосознание как высшая форма правопонимания
18. Особенности формирования экологической культуры
19. Экологическое правосознание: особенности и функции
20. Правовое воспитание как обязательная составляющая социализации современной личности
21. Проблемы правовой этики в современном обществе
22. Профессиональная этика юриста
23. Проблемы правового воспитания несовершеннолетних с отклоняющимся поведением
24. Проблемы правопонимания в современном обществе
25. Особенности формирования правовой культуры в зарубежных странах
26. Проблемы становления общества с высоким уровнем правовой культуры в РФ

6.1.2. Тест по материалу дисциплины

Выберите правильный ответ:

1. Правовая культура — это:
 - а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
 - б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
 - в) качественное правовое состояние и личности, и общества; г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.
2. Виды правосознания по содержанию: а) профессиональное;
 - б) судейское; в) обыденное;
 - г) политическое; д) научное.
3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:
 - а) активным, пассивным, обычным; б) регулятивным и охранительным; в) действием, бездействием;
 - г) соблюдением, исполнением, использованием.
4. Правовую культуру общества характеризуют показатели: а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
 - б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
 - в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права; г) связь права и национальной религии.
5. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:
 - а) праворегулятивная;
 - б) ценностно-нормативная;
 - в) познавательно-преобразовательная; г) методологическая.
6. Ученые юристы являются носителями: а) обыденного правосознания;
 - б) профессионального правосознания; в) доктринального правосознания;
 - г) идеологического правосознания.
7. Принцип поведения всех участников правоотношений означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, — это:
 - а) политико-правовой режим; б) законность;
 - в) правопорядок;
 - г) общественный порядок.
8. Законность и демократия соотносятся следующим образом: а) чем больше демократии, тем меньше законности;
 - б) чем больше законности, тем меньше демократии;
 - в) законность — это основа демократии, а демократия — необходимое условие законности;
 - г) эти явления абсолютно не связаны между собой.
9. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:
 - а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
 - б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;

- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
 г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) законность — составная часть правопорядка; б) правопорядок лежит в основе законности;
 в) правопорядок — это результат реализации требований законности;
 г) все ответы правильные.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция (ОК-7) способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Уровень освоения компетенции

(ОК-7) – II – З 1. Студент знает механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики.

(ОК-7) – II – У 1. Студент умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников, использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в различных сферах деятельности.

(ОК-7) – II – В 1. Студент способен проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания.

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ОК-7) – II – З 1 Студент знает механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики.	Не способен воспроизвести содержание изученный дисциплины.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ОК-7) – II – У 1 – Студент умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах,	Не способен находить нужную информацию в нормативно-правовых актах.	Ошибается при соотнесении обсуждаемой проблемы с нормами права, с конкретными документами.	Использует в качестве аргумента источники правовой информации, рекомендованные преподавателем или найденные с посторонней помощью.	В целом верно соотносит обсуждаемую проблему с той или иной областью права, с конкретными нормативно-правовыми документами,	Верно соотносит обсуждаемую проблему с той или иной областью права, с конкретными нормативно-правовыми документами,

самостоятельно определяя круг источников, использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в различных сферах деятельности.				корректно анализирует документы и использует правовую информацию в качестве аргумента.	корректно анализирует документы и использует правовую информацию в качестве аргумента.
(ОК-7) – П – В 1 – Студент способен проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания.	Не способен осуществить действие.	Испытывает существенные затруднения при выполнении действия. Материалом владеет поверхностно, неточно.	Способен реализовать алгоритм деятельности с помощью преподавателя, демонстрирует удовлетворительное владение материалом.	Способен в основном самостоятельно реализовать алгоритм деятельности, демонстрирует хорошее владение материалом.	Способен самостоятельно реализовать алгоритм деятельности, демонстрирует свободное владение материалом.

Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

- (ОК-7) – П – З 1**
- (ОК-7) – П – У 1**
- (ОК-7) – П – В 1**

Зачет проводится в форме тестирования.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 5 баллов
(ОК-7) – П – З 1 Студент знает механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики.	
(ОК-7) – П – У 1 – Студент умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников, использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в различных сферах деятельности.	

(ОК-7) – П – В 1 – Студент способен проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения возможности применения правовых норм и предложить решение проблемы, опираясь на имеющиеся базовые правовые знания.	
Всего от 0 до 30 баллов	

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов (по 5 баллов за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 18 баллов (по 3 балла за выполнение программы занятия).
 Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:
 – подготовка и защита реферата – до 37 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10		18	37			35	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 18 баллов.

Самостоятельная работа

Контрольная работа № 1. – от 0 до 37 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Дополнительно

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

От 0 до 35 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Основы правовой культуры педагога» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы правовой культуры педагога» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. . Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
2. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

Дополнительная литература

1. Певцова, Е. А. Образовательное право [Электронный ресурс] : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Певцова Е. А. - Москва : Международный юридический институт, 2012. - 253 с. - ISBN 978-5-902416-54-8 : Б. ц. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в 2016 году в соответствии с требованиями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика» уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки N 1426 от 04.12.2015; зарегистрирован Минюстом РФ 30.11.2015 г., рег. номер 39898).

– приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. (в ред. от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена кафедрой экономики и права (протокол № 7 от «29» августа 2016 года).

Автор:
канд. ист. наук, доцент



Назаров В.В.

Зав. кафедрой экономики и права
канд. ист. наук, доцент



Назаров В.В.

Декан факультета математики, экономики
и информатики
канд. пед. наук, доцент



Кертанова В.В.