Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
_____
«18» сентября 20 16 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов
2016

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

Планируемые результаты обучения по дисциплине 3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3

4.1. Объем дисциплины 3

4.2. Содержание дисциплины 3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины 4

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины 4

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины 5

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине 5

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям 5

6.1.2. Подготовка положений о проведении спортивных мероприятий 6

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине 8

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации 8

Объекты оценивания, критерии, шкалы 8

Оценочные средства (задания для студентов) 8

Методические материалы для оценивания 9

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля 9

7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС 10

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

Литература по курсу 10

Основная литература 10

Дополнительная литература 11

Интернет-ресурсы 11

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление профессиональной подготовки в рамках формирования профессиональной компетенции ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Организация и планирование физкультурно-оздоровительной работы в период летнего отдыха» студенты используют знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по физической культуре средних общеобразовательных учреждениях», «Теория и методика физического воспитания и спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ЗНАТЬ»:

(ПК-6) – II – З 1 – Студент понимает особенности системно-деятельностного подхода к организации обучения по предмету «Физическая культура»; знает основные принципы и технологии организации учебно-воспитательного процесса как процесса сотрудничества педагога с обучающимися.

В категории «УМЕТЬ»:

(ПК-6) – II – У 1 – Студент умеет проектировать процессы взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

- 42 часа аудиторной работы (16 часов лекций и 26 часов практических занятий);
- 30 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 4 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, бег на длинные дистанции.

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике: метание мяча, гранаты, прыжки в длину с разбега, прыжки в длину с места.

Тема 2. Методика написания положения о соревнованиях по спортивным играм

Обучение методике организации и проведения соревнований по спортивным играм: пионербол, волейбол, баскетбол, футбол.

Тема 3. Методика организации проведения туристического похода выходного дня

Обучение методике организации и проведения туристического похода выходного дня в ДОЛ.

Тема 4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере

Обучение методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.

Тема 5. Методика проведения занятий по плаванию в ДОЛ.

Обучение методике проведения занятий по плаванию в ДОЛ.

4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике	5		18	4	8	6	Опрос, выполнение заданий
2	Тема 2. Методика написания положения о соревнованиях по спортивным играм	5		14	2	6	6	Опрос, выполнение заданий
3	Тема 3. Методика организации проведения туристического похода выходного дня	5		12	2	4	6	Опрос, выполнение заданий
4	Тема 4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере	5		12	2	4	6	Опрос, выполнение заданий
5	Тема 5. Методика проведения занятий по плаванию в ДОЛ	5		14	4	4	6	Опрос, выполнение заданий
	Итого			**72**	**16**	**26**	**30**	
	Промежуточная аттестация							**зачет в 4 семестре**

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
  - **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru
  - **Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: http://www.krugosvet.ru
  - **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
  - **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике:

- бег на короткие дистанции,
- эстафетный бег,

Практическое занятие 2.

Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике:

- бег на длинные дистанции.

Практическое занятие 3.

Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике:

- метание мяча,
- метание гранаты,

Практическое занятие 4.

Тема 1. Методика написания положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике:

- прыжки в длину с разбега,
- прыжки в длину с места.

Практическое занятие 5 - 7.

Тема 2. Методика написания положения о соревнованиях по спортивным играм

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения соревнований по спортивным играм:

- пионербол,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол.

Практическое занятие 8 - 9.

Тема 3. Методика организации проведения туристического похода выходного дня

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения туристического похода выходного дня в ДОЛ

Практическое занятие 10.

Тема 4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ: день здоровья, малые олимпийские игры.

Практическое занятие 11.

Тема 7. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ: спортивные турниры по теннису, бадминтону; эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»

Практическое занятие 12 - 13.

Тема 5. Методика проведения занятий по плаванию в ДОЛ

Вопросы для теоретического обсуждения

Обучение методике проведения занятий по плаванию в ДОЛ.

6.1.2. Подготовка положений о проведении спортивных мероприятий

1. Положение о проведении спортивных соревнований по легкой атлетике
2. Положение о проведении спортивных игр
3. Положение о проведении туристического похода выходного дня.

4. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.

Методические рекомендации по составлению положения о проведении спортивного мероприятия.

Написание положения о проведении спортивного мероприятия является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим условия и порядок проведения соревнований. Каждый раздел этого положения должен быть тщательно продуман и четко изложен. Ни один пункт не должен вызывать сомнений и различных толкований.

Положение составляется на основании календарного плана и правил соревнований по данному виду спорта.

Положение обычно состоит из следующих разделов:

1. цели и задачи соревнований;
2 .место и время проведения соревнований;
3. участники соревнований;
4. руководство подготовкой и проведением соревнований;
5. порядок определения победителей;
6. награждение побудителей личного и командного первенства;
7. сроки и порядок подачи заявок
8. условия приема участников.

Содержание разделов положения о соревнованиях зависит от вида и масштаба соревнований. Выбирая место и сроки соревнований, необходимо учитывать климатические условия: температуру воздуха, осадки, туман и т.д. При выборе местности в отдельных видах спорта необходимо учитывать масштаб соревнований и уровень подготовленности участников.

Планируя время проведения соревнований необходимо учитывать продолжительность светлого времени, количество участников.

При составлении положения о соревнованиях особое место нужно уделять разделам «Участники соревнований», «Программа и условия произведения соревнований», «Порядок определения победителей».

В разделе «Участники соревнований» четко указывается, какие организации, по каким группам допускаются к участию в данных соревнованиях, количественный состав команд Подробно излагаются условия допуска отдельных участников по возрасту.

В разделе «Программа для условия проведения соревнований» причисляются виды соревновательной деятельности, включенные в программу соревнований по всем возрастным группам и для всех участвующих, а так же распределение видов по дням. В случае большого количества участников следует предусмотреть групповую жеребьевку и указать порядок распределения участников.

В разделе «Порядок определения победителей» предельно ясно и четко указывается состав команды и число зачетных участников по отдельным видам и условиям подведения командных результатов.

Во всех системах зачета при подведении итогов общекомандного первенства для стимулирования результатов и повышения значимости возрастной группы или вида соревнования могут применяться дополнительные коэффициенты.

В игровых видах спорта применяются системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Соревнования должны проводиться организованно, в торжественной обстановке, на них следует приглашать родителей.

Критерии оценивания.

Качественно выполненное положение оценивается от 1 до 5 баллов, добавляемых в бально-рейтинговую оценку студента.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция **(ПК-6):** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Уровень освоения компетенции (ПК-6) – I: Имеет представление о категориях участников образовательных отношений, их функциях в образовательном процессе, их правах и обязанностях..

Уровень освоения компетенции (ПК-6) – II: Способен проектировать взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики и с учетом их прав и обязанностей

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ПК-6) – II – З 1 – Студент понимает особенности системно-деятельностного подхода к организации обучения по предмету «Физическая культура»; знает основные принципы и технологии организации учебно-воспитательного процесса как процесса сотрудничества педагога с обучающимися.	Не способен воспроизвести факты.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ПК-6) – II – У 1 – Студент умеет проектировать процессы взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики.	Действие не сформировано.	Испытывает серьезные затруднения, не позволяющие добиться положительных результатов.	Выполнил проектную работу с посторонней помощью. Проект может быть реализован в реальном образовательном процессе после значительной доработки.	Выполнил проектную работу добросовестно, обосновал педагогические действия. Проект может быть реализован в реальном образовательном процессе после доработки..	Выполнил проектную работу качественно, грамотно обосновал педагогические действия. Проект рекомендуется к реализации в реальном образовательном процессе.

Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

(ПК-6) – II – З 1

(ПК-6) – II – У 1

Составление положений о проведении спортивных мероприятий.

Уровень освоения компетенций **(ПК-6) – II – З 1, (ПК-6) – II – У 1** определяется в процессе проведения мероприятий со студентами своей группы на практических занятиях.

Каждый студент готовит положение о проведении спортивного мероприятия (Положение) по одному из тематических направлений:

1. Положение о проведении спортивных соревнований по легкой атлетике
2. Положение о проведении спортивных игр
3. Положение о проведении туристического похода выходного дня.
4. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.

Задачи студента:

В Положении отразить следующие разделы:

1. цели и задачи соревнований;
2 .место и время проведения соревнований;
3. участники соревнований;
4. руководство подготовкой и проведением соревнований;
5. порядок определения победителей;
6. награждение побудителей личного и командного первенства;
7. сроки и порядок подачи заявок
8. условия приема участников.

Вопросы для проведения зачета:

1. Обучение методике организации и проведения соревнований по легкой атлетике:
2. Обучение методике организации и проведения соревнований по спортивным играм:
3. Обучение методике организации и проведения туристического похода выходного дня в ДОЛ
4. Обучение методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ:
5. Обучение методике проведения занятий по плаванию в ДОЛ.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Другие виды учебной деятельности».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	**от 0 до 5 баллов**
(ПК-6) – II – З 1 – Студент понимает особенности системно-деятельностного подхода к организации обучения по предмету «Физическая культура»; знает основные принципы и технологии организации учебно-воспитательного процесса как процесса сотрудничества педагога с обучающимися.	
(ПК-6) – II – У 1 – Студент умеет проектировать процессы взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики.	
Всего от 0 до 10 баллов	

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по пяти группам:

– лекции;
– практические занятия;
– самостоятельная работа;
– другие виды учебной деятельности;
– промежуточное тестирование.

1. Посещение лекций и участие в опросах по пройденному материалу – от 0 до 8 баллов (по 1 баллу за посещение занятия).

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 32 баллов (за среднюю оценку при проведении мероприятия 3-3,5 – 15 баллов, 3,6-4,2 – 25 баллов, 4,3-5,0 – 32 баллов).

3. Самостоятельная работа:

– подготовка положения о проведении спортивного мероприятия – до 20 баллов. Допускается подготовка двух Положений, каждый из которых оценивается от 1 до 10 бал-

лов (Тематику Положений, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Другие виды учебной деятельности:

– проведение мероприятия на основе составленного Положения о проведении спортивного мероприятия – от 0 до 10 баллов (Методические рекомендации по подготовке положения о проведении спортивного мероприятия см. в разделе 6.1.2);

5. Промежуточная аттестация от 0 до 30 баллов:

– проведение зачета в традиционной форме

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	32	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 8 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 32 баллов.

Самостоятельная работа

1. Положение о проведении спортивных соревнований №1 (от 0 до 10 баллов).
2. Положение о проведении спортивных соревнований №2 (от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Проведение мероприятия на основе составленного Положения о проведении спортивного мероприятия – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

20-30 баллов – ответ на «отлично»

11-19 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Организация и планирование физкультурно-оздоровительной работы в период летнего отдыха» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

51–100 баллов	«зачтено»
0–50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Борисова, М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка [Текст] : Учебник / М. М. Борисова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 299 с.

Дополнительная литература

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс] : Учебник / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 312 с.

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: http://www.krugosvet.ru

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в 2015 году и актуализирована в 2016 году в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 4.12.2015; зарегистрирован Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

– приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. (в ред. от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена кафедрой физической культуры и спорта (протокол № 1 от «31» августа 2016 года).

Автор:
старший преподаватель — Илясов А.В.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта
канд. пед. наук, доцент — Викулов А.В.

Декан факультета ФК и БЖ
д-р пед. наук, профессор — Тимушкин А. В.