

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики

УП.01.01 Учебная практика Освоение профессии рабочего 16839 «Помощник
бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2023

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по освоению профессии рабочего 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

Рахторин А.Н. – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин
От 24.05.2023 года протокол № 9

Председатель



О.А. Богомолова

Директор

геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



М.О. Шерай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

25 05 2023 года

Главный инженер филиала ООО «Газпром ПХГ»
«Саратовское УАВРиКРС»



Э.В. Чурилов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 По освоению профессии рабочего 16839 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"

1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению» и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

СПК 1.4 Выполнять отдельные подготовительно заключительные работы к бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м

СПК 1.5 Выполнять отдельные виды работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

СПК 1.6 Выполнять отдельные виды работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

СПК 1.7 Проводить отдельные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

СПК 1.8 Выполнять вспомогательные работы при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

СПК 1.9 Выполнять отдельные работы по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;
- укладки и сортировки бурильного инструмента;
- выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
- консервации буровых насосов и оборудования системы очистки;
- выполнения работ по оборудованию устья скважины;
- приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;
- предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
- контроля параметров буровых и тампонажных растворов;
- заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;
- выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;
- выполнения работ по креплению скважин;
- выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;
- выполнения грузозахватных работ элеваторами.
- наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка;
- участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
- сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
- работы с программой управления траекторией ствола скважины;
- составления плана работ по сопровождению скважин.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 72 часа, недель -2.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности «Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК 1.4.	Выполнять отдельные подготовительно-заключительные работы к бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м
СПК 1.5.	Выполнять отдельные виды работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
СПК 1.6.	Выполнять отдельные виды работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
СПК 1.7.	Проводить отдельные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
СПК 1.8.	Выполнять вспомогательные работы при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
СПК 1.9.	Выполнять отдельные работы по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 По освоению профессии рабочего 16839 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 1.4 – СПК 1.9	Вид работ 1 Участие в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;	72	2,0
	Всего:	72	2

3.2 Содержание учебной практики УП.01.01 По освоению профессии рабочего 16839 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов	
1	2		
Вид работ 1 Участие в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;	Содержание	72	
	1	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление акта приёма – передачи бурового оборудования	12
	2	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление акта приёма – передачи бурового оборудования	12
	3	Практическая подготовка (практические занятия) Заготовка бурового раствора для бурения под кондуктор.	16
	4	Практическая подготовка (практические занятия) Заполнение журнала контроля параметров промывочной жидкости	16
	5	Практическая подготовка (практические занятия) Заполнение журнала контроля бурильного инструмента	16
	ИТОГО		72

4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Программа учебной практики реализуется в следующих специальных учебных помещениях:

Кабинеты:

«Геология»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект деталей, инструментов, приспособлений;

комплект бланков технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

приборы для определения параметров буровых и тампонажных растворов;

комплект плакатов;

проектор, компьютер, принтер, сканер, модем.

Лаборатории:

буровых и тампонажных растворов;

имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект деталей, инструментов, приспособлений;

комплект бланков технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

приборы для определения параметров буровых и тампонажных растворов;

комплект плакатов;

проектор, компьютер, принтер, сканер, модем.

4.2 . Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- раздаточный материал;

- бланки технической документации;

- комплект учебно-методической документации.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике, обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;

- аттестационный лист;

- методические указания по прохождению учебной практике;

- инструкции, учебники и другой учебно-методический материал.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабаян, Э.В. Буровые растворы : учеб. пособие / Э.В. Бабаян, Н. Ю. Мойса. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-9729-0287-3. - URL: <https://e.lanbook.com>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань.-Текст : электронный.
2. Вадецкий Ю.В. «Бурение нефтяных и газовых скважин» / Ю.В. Валецкий – Москва: Издательский центр «Академия», 2018 г., 8-е издание стер. - 352 стр. -ISBN 978-5-7695-9657-5. - URL: <https://academia-library.ru>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Академия.-Текст : электронный.
3. Карпов, К. А. Строительство нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / К. А. Карпов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4712-1.—URL: <https://e.lanbook.com>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань.-Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Бабаян Э. В. Инженерные расчеты при бурении : учебное пособие /Э. В. Бабаян, А. В. Черненко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0108-1. —URL: <https://e.lanbook.com>.- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань.-Текст : электронный.
2. Войтенко В.С. Технология и техника бурения : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Технология бурения скважин / В. С. Войтенко, А. Д. Смычник, А. А. Тухто, С. Ф. Шемет ; под общ. ред. В. С. Войтенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 613 с. — ISBN 978-5-16-016946-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1408258>.- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Знаниум.-Текст : электронный.
3. Овчинников В.П. Технология бурения нефтяных и газовых скважин в 5-ти томах: учебник для студ.ВУЗов/под общ. Ред. В. П. Овчинникова.-Тюмень.-ТюмГНГУ, 2018,-2286с.- ISBN 978-5-9961-0802-2, ISBN 978-5-9961-799-5,ISBN 978-5-9961-0808-8, ISBN 978-5-9961-0801-5, ISBN 978-5-9961-0802-1.- Текст: непосредственный.
4. Журнал «Бурение и нефть»: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <https://burneft.ru/>. – Текст : электронный.
5. Журнал «Нефтяное хозяйство»: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <https://oil-industry.net/> – Текст : электронный.
6. Журнал «Нефтегазовая Вертикаль»: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <https://ngv.ru/> – Текст: электронный.

Законодательные и нормативные материалы

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности 2020г. Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 г. № 534.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или специалистами производственных организации непрерывно в объеме 72 часа после освоения обучающимися междисциплинарного курса МДК.01.02 Освоение профессии рабочего 16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ».

Контроль и оценка учебной практики проводится на основе представленного отчетного материала и аттестационного листа, в форме дифференцированного зачета.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
СПК 1.4. Выполнять отдельные подготовительно заключительных работы к бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м	Выполнение подготовительных буровых работ в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области	Оценка выполнения практических заданий

действовать в чрезвычайных ситуациях	телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка выполнения практических заданий
СПК 1.5. Выполнять отдельные виды работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Выполнение комплекса работ по бурению скважин глубиной до 4000 м в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-	Демонстрация гражданско-патриотической	Оценка

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Оценка выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка выполнения практических заданий
СПК 1.6. Выполнять отдельные виды работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Оценка выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка выполнения практических заданий
СПК 1.7. Проводить отдельные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Проведение комплекса работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов,	Оценка выполнения практических заданий

	реализация составленного плана.	
ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Оценка выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий

	необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
СПК 1.8. Выполнять вспомогательные работы при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Выполнение комплекса работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области	Оценка выполнения практических заданий

действовать в чрезвычайных ситуациях	телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка выполнения практических заданий
СПК 1.9. Выполнять отдельные работы по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ в периоды учебной и производственной практики	Оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка выполнения практических заданий
ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельная демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы, эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Проводить обоснованный анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-	Демонстрация гражданско-патриотической	Оценка

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Оценка выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка выполнения практических заданий