

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих («Слесарь – ремонтник»)**

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

**Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная**

Саратов
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390

Организация–разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик:

Солопов А.А., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования

от 27 апреля 2022 года протокол № 8

Председатель



Р.В.Червяков

Директор

Геологического колледжа

Зам. директора по УР



Л.К.Верина

С.А.Савченко

Согласована

с Филиалом ООО «Газпром ПХГ Саратовское УАВР и КРС»

Начальник базы

15.05 2022 года



А.А. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник»)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.
2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей;
- электросварочных работ;

-уметь:

- подготавливать рабочее место и инструмент к работе;

- выбирать метод обработки деталей;
- обрабатывать детали различными видами слесарных работ;
- соблюдать технологическую последовательность общеслесарных работ;
- выбирать инструменты и приспособления для слесарных работ;
- пользоваться необходимым инструментом и производить технические измерения штангенциркулем, микрометром;
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования;
- производить ремонт простого оборудования, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- проводить электросварочные работы, пайку, лужение;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- пользоваться средствами по технике безопасности, пожарной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 108 часов, недель - 3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки), в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК 4.1	Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования
СПК 4.2	Осуществлять ремонт промышленного оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды Профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 4.1 – СПК 4.2	Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	72	2
	Вид работ 2 Электросварочные работы	36	1
Всего:		108	3

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объём часов
1		3
Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	Содержание Практическая подготовка (практические занятия)	72
	1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места.	
	2 Разметка заготовок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Техника безопасности. Разметка несложных деталей.	
	3 Правка, гибка, рубка и резка металла. Инструменты, применяемые при данных операциях. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	4 Опиливание металла. Основные виды опилочных работ. Напильники, их конструкция. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	5 Сверление и зенкерование отверстий. Оборудование и инструменты, применяемые для обработки отверстий. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	6 Нарезание резьбы Приспособления, применяемые для нарезания резьбы. Метчики, плашки – их назначение, конструкции. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	7 Клепка, пайка и лужение. Инструмент и приспособления, применяемые для данных операций. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	8 Шабрение. Типы шаберов, заточка и заправка шаберов. Техника безопасности. Выполнение заданий. Выполнение заданий.	

	9	Притирка. Подготовка притирочных материалов. Основные операции при притирке. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
Вид работ 2 Электросварочные работы	Содержание Практическая подготовка (практические занятия)		36
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Противопожарные мероприятия. Организация рабочего места.	
	2	Сущность и классификация процессов сварки. Основные типы сварных соединений. Принадлежности и инструмент сварщика. Свариваемость стали. Контроль качества швов. Техника безопасности. Выполнений заданий.	
	3	Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Техника безопасности. Противопожарные мероприятия. Выполнение заданий. Контроль сварочных швов.	
Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

Слесарно-механической мастерской:

- наличие рабочего места преподавателя;
- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- слесарные верстаки;
- разметочные плиты;
- слесарные тиски;
- средства для оказания первой медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется в Геологическом колледже СГУ им. Н.Г. Чернышевского в слесарно-механической мастерской.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- комплекты справочной литературы, технической документации;
- технические чертежи, эскизы;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- методические указания по выполнению каждого вида слесарно-сварочных работ.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.05.2022). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела: *учебное пособие* / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250> (дата обращения: 19.05.2022). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет – ресурсы:

1. SBORNIK-INSTRUKCZIJ-PO-OHRANE-TRUDA-OBPOU-KATK-2019 ... УП по модулю ПМ04
2. [2.pandia.ru>text/80/273/65656.php](http://2.pandia.ru/text/80/273/65656.php) Инструкция по охране труда в слесарной мастерской

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») является освоение МДК 04.01 Слесарное дело, приобретение профессиональных навыков при прохождении соответствующих разделов рабочей программы выше указанного профессионального модуля.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели: междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>СПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования; - точность и грамотность оформления технической документации; - подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования; - соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно -технических требований; - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования; - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по обслуживанию промышленного оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и

<p>осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>квалификационного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.
<p>СПК 4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования; - определение неисправностей и методов их устранения; - знание основных свойств обрабатываемых материалов; - владение технологией сварки; - рациональное использование оборудования, специального инструмента; - правильность чтения чертежей, технической документации; - обоснованный выбор инструментов, оснастки; - соблюдение последовательности приёмов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией; - осознанное проявление интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; - участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при ремонте промышленного оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач при

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проведении ремонта промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированный подбор средств решения нестандартной профессиональной ситуации; - понимание и принятие решения; - целенаправленная работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - экономически обоснованный выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по ремонту промышленного оборудования; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; - проявление готовности к обмену информацией; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых); - оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых); - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования; - технически грамотный и рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования.
---	---