

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ


УТВЕРЖДАЮ
« 30 » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала
подразделения

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-геолог
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 25 мая 2022 года протокол № 9

Председатель  С.В.Калачева

Директор колледжа

 Л.К. Верина

Зам. директора по ПП

 М.О. Шегай

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»
(наименование предприятия/организации)

25 05 2022 года

Заместитель генерального директора


Подпись

А.С.Татаринов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Планирование и организация производственных работ персонала подразделения по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определение производственного задания персоналу подразделения;
- оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 36 часов, недель – 1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видами деятельности **Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.3	Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практической подготовки (учебной практики)

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 3.1 – ПК 3.4	Вид работ 1 Определение производственного задания персоналу подразделения	28	
	Вид работ 2 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	8	
Всего:		36	1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Определение производственного задания персоналу подразделения	Содержание	28
	1 Практическая подготовка (Практические занятия) Проведение анализа особенностей геологоразведочного предприятия, его структурных подразделений и взаимосвязи. Проведение анализа подразделений геологоразведочного предприятия выполняющих поисково-разведочные работы.	
	2 Практическая подготовка (Практические занятия) Исследование производственных процессов и принципов организации производственных процессов. Определение производственных процессов в геологоразведке и в строительстве скважин, разделение производственного процесса на основные и вспомогательные операции. Порядок организации производственного цикла строительства скважины.	
	3 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок организации вспомогательного производства. Порядок организации производственно-технического обслуживания, видов его деятельности. Проведение анализа организационных форм и методов ремонтного обслуживания производства	
	4 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок организации транспортного обслуживания и энергообеспечения производства. Проведение анализа задач материально-технического обеспечения	
	5 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок организации проектирования геологоразведочных и буровых работ Проведение анализ содержания и задач подготовки производства. Проведение анализа комплекса работ по технической подготовке производства. Порядок организации подготовки производства. Порядок организации проектирования на геологоразведочных работ	
6 Практическая подготовка (Практические занятия)		

		Порядок составления проектно-сметной документации. Порядок составления сметы на геологоразведочные работы и строительство скважины	
Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	Содержание		8
	1	Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок оформления первичные документов по учету рабочего времени, выработки, документация.	
	2	Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок оформления первичных документов по заработной плате и простоев, документация	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в колледже: кабинет основ экономики.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- документация по технической подготовке производства;
- проекты на геологоразведочные работы;
- сметная документация на строительство скважин

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Гайфуллина, М.М.** Экономика и управление на предприятии (нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности): учебное пособие / М.М. Гайфуллина, Г.З. Низамова. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-07905-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный. -ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. **Марголина, Е. В.** Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop>. (дата обращения: 25.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Миляева, Л.Г.** Планирование и организация производственной деятельности : учебник / Л.Г. Миляева. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09041-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный. -ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

2. **Синицына, О.Н.** Маркетинг :учебное пособие / О.Н. Синицына. — Москва :КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-08908-8. — URL:<https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.-ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
3. **Графкина, М. В.** Охрана труда :учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем профессионального модуля.

Организация практики в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Практика по учебной практике завершается промежуточной аттестации форме дифференцированного зачёта при наличии: положительного аттестационного листа по учебной практике, отчёта по учебной практике, в соответствии с индивидуальным заданием на практику и принятым требованиям к оформлению.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно, в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Планирование и организация производственных работ персонала подразделения по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -качество определения производственного задания персоналу подразделения; -точность и организации подготовки производства, проект на геологоразведочные работы, сметная документация; - грамотность проведения производственного инструктажа рабочих; – проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов геологоразведочных работ; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач геологоразведочных; – работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по геологоразведке; – оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных); – анализ инноваций в области разработки технологических на геологоразведочных работах; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности
<p>ПК3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные для эффективного

<p>профессионального и личностного развития. ОК6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - грамотность геолого-экономической оценки месторождений на различных стадиях геологоразведочных работ - грамотность проектирования, внедрения и оценки эффективности прогрессивных методов организации труда; - точность расчёта себестоимость геологоразведочных работ; - грамотность расчёта предполагаемой стоимости проектируемых геологоразведочных работ; - грамотность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; - грамотность расчёта прибыли и рентабельности геологоразведочного предприятия; - грамотность расчёта технико-экономических показателей производственного подразделения: затрат рабочего времени и простоев, баланса рабочего времени, показателей выработки; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ПК3.3 Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- качество организации нормализации труда и дисциплины труда; - грамотность организации аттестации рабочих мест по охране труда на производстве; - скорость и грамотность обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда; – обоснованный анализ текущей ситуации; – проявление готовности к обмену информации; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива</p>
<p>ПК3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>- скорость и качество выполнения мероприятий по организации действий подчинённых при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций на производстве;</p>

<p>них ответственность ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на геологоразведочных работах; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных)
---	---