

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля**

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника

техник-технолог

Форма обучения

заочная

Саратов  
2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 28 апреля 2021 года протокол № 8

Председатель



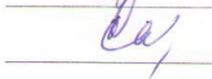
С.В. Калачева

Директор колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А. Савченко

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»  
(наименование предприятия/организации)

30 04 2021 года

Заместитель генерального директора



Подпись

А.С.Татаринов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 36 часов, недель – 1.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (учебной практики)

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Количество часов	Количество недель
1	2	3	4
ПК 3.1 – ПК 3.3	Вид работ 1 Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	28	
	Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	8	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>1</b>

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вид работ 1</b> <b>Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами</b>	<b>Содержание</b>	28
	1 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведение анализа особенностей буровое предприятия, его структурных подразделений и взаимосвязи. Проведение анализа подразделений бурового предприятия выполняющих буровые работы. Порядок организации производственной структуры бурового предприятия	
	2 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Исследование производственных процессов и принципов организации производственных процессов. Определение производственных процессов в строительстве скважин, разделение производственного процесса «бурение скважины» на основные и вспомогательные операции. Порядок организации производственного цикла строительства скважины. Выполнение расчёта скоростей бурения	
	3 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Порядок организации вспомогательного производства. Порядок организации производственно-технического обслуживания, видов его деятельности. Проведение анализа организационных форм и методов ремонтного обслуживания производства Порядок организации транспортного обслуживания и энергообеспечения производства. Проведение анализа задач материально-технического обеспечения	
	4 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Порядок организации проектирования работ на строительство скважины. Проведение анализ содержания и задач подготовки производства. Проведение анализа комплекса работ по технической подготовке производства. Порядок организации подготовки производства. Порядок составления проектно-сметной документации. Порядок составления сметы на строительство скважины	

<b>Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведение анализа производственных процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей в повышении экономической эффективности деятельности организации	
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Порядок проведения аналитической работы, процесса анализа. Порядок составления схемы анализа производственной программы	
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в организации «ООО Нефтегазсервис-Саратов».

### 4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- документация по технической подготовке производства;
- проекты на бурение скважин;
- сметная документация на строительство скважин;

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: теория и практика: *учебное пособие для СПО* / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>
2. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 02.02.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст: электронный. — URL: <http>
5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1— Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
6. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbook> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
7. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: по паролю.
8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08292-8.- Текст: электронный.— URL: <https://book.ru> (дата обращения: 15.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
9. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального модуля.

Организация практики в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Практика по учебной практике завершается промежуточной аттестации форме дифференцированного зачёта при наличии: положительного аттестационного листа по учебной практике, отчёта по учебной практике, в соответствии с индивидуальным заданием на практику и принятым требованиям к оформлению.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно, в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- грамотность проведения производственного инструктажа рабочих</li> <li>- обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций;</li> <li>- понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- проявление готовности к обмену информации;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> <li>- обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации;</li> <li>- проведение перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач на</li> </ul>

	<p>буровых работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</li> <li>-демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины;</li> <li>-демонстрация эффективности производственной деятельности;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению;</li> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>-оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>