

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ


УТВЕРЖДАЮ
« 30 » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 25 мая 2022 года протокол № 9

Председатель



С.В. Калачева

Директор
Геологического колледжа



Л.К.Верина

Зам. директора по УР



С.А.Савченко

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»
Зам.генерального директора
15.05 2022 года



А.С. Татаринов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 36 часов, недель – 1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практической подготовки (учебной практики)

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 3.1– ПК 3.3	Вид работ 1 Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	28	
	Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	8	
Всего:		36	1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	Содержание	28
	1 Практическая подготовка (Практические занятия) Проведение анализа особенностей буровое предприятия, его структурных подразделений и взаимосвязи. Проведение анализа подразделений бурового предприятия выполняющих буровые работы. Порядок организации производственной структуры бурового предприятия	
	2 Практическая подготовка (Практические занятия) Исследование производственных процессов и принципов организации производственных процессов. Определение производственных процессов в строительстве скважин, разделение производственного процесса «бурение скважины» на основные и вспомогательные операции. Порядок организации производственного цикла строительства скважины. Выполнение расчёта скоростей бурения	
	3 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок организации вспомогательного производства. Порядок организации производственно-технического обслуживания, видов его деятельности. Проведение анализа организационных форм и методов ремонтного обслуживания производства Порядок организации транспортного обслуживания и энергообеспечения производства. Проведение анализа задач материально-технического обеспечения	
	4 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок организации проектирования работ на строительство скважины. Проведение анализ содержания и задач подготовки производства. Проведение анализа комплекса работ по технической подготовке производства. Порядок организации подготовки производства. Порядок составления проектно-сметной	

		документации. Порядок составления сметы на строительство скважины	
Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	Содержание		8
	1	Практическая подготовка (Практические занятия) Проведение анализа производственных процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей в повышении экономической эффективности деятельности организации	
	2	Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок проведения аналитической работы, процесса анализа. Порядок составления схемы анализа производственной программы	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в колледже: кабинет основ экономики.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- документация по технической подготовке производства;
- проекты на бурение скважин;
- сметная документация на строительство скважин;

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Гайфуллина, М.М.** Экономика и управление на предприятии (нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности): учебное пособие / М.М. Гайфуллина, Г.З. Низамова. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-07905-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный. -ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. **Марголина, Е. В.** Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop>. (дата обращения: 25.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Миляева, Л.Г.** Планирование и организация производственной деятельности : учебник / Л.Г. Миляева. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09041-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный. -ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

2. **Синицына, О.Н.** Маркетинг :учебное пособие / О.Н. Синицына. — Москва :КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-08908-8. — URL:<https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.-ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
3. **Графкина, М. В.** Охрана труда :учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем профессионального модуля.

Организация практики в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Практика по учебной практике завершается промежуточной аттестации форме дифференцированного зачёта при наличии: положительного аттестационного листа по учебной практике, отчёта по учебной практике, в соответствии с индивидуальным заданием на практику и принятым требованиям к оформлению.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно, в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма; - обеспечение безопасных условий труда; - грамотность проведения производственного инструктажа рабочих - обоснованный анализ текущей ситуации; - аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций; - понимание и принятие ответственности за предложенные решения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах; - проявление готовности к обмену информации;
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; - участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; - обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом; - демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации; - проведение перспективного планирования производственных работ; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач на

	<p>буровых работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; -демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины; -демонстрация эффективности производственной деятельности; - использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; -выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)