

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2021


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 **Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Геологический колледж СГУ

Разработчик: Клевчук И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

Протокол № 8 от 28.04. 2021 года

Председатель  Мустакова К.И.

Директор колледжа  Верина Л.К.

Зам. Директора по УР  Савченко С.А.

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис -Саратов»

30 04 2021 года

Зам.генерального директора  А.С. Татаринов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**

1.1 Область применения рабочей программы

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять основные технологические расчёты по выбору нефтегазопромыслового оборудования.
2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
- 4.Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики (ю специальности) – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности **Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин** (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:

Всего-108 часов, недель-3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и овладение видом деятельности **Эксплуатация нефтепромыслового оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования |
| ПК 2.2. | Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации. |
| ПК 2.4. | Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования |
| ПК 2.5. | Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Виды выполняемых работ | Всего часов (макс. учебная нагрузка практики) | |
|-----------------------------------|--|---|---------------|
| | | Кол-во часов | Кол-во недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 2.1- ПК 2.5 | Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин | 36 | 1 |
| | Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования | 72 | 2 |
| Всего: | | 108 | 3 |

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Наименование видов работ | Содержание по видам работ | Объём часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин</p> | Содержание | 36 |
| | <p>1 Практическая подготовка (практические занятия) Типы буровых предприятий и предприятий, добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли.</p> | |
| | <p>2 Практическая подготовка (практические занятия) Типы, состав и оборудование буровых установок, применяемых для бурения скважин в регионе. Основные требования и условия транспортировки оборудования.</p> | |
| | <p>3 Практическая подготовка (практические занятия) Виды оборудования, применяемого для подземного ремонта скважин. Состав агрегатов для капитального ремонта скважин. Конструкция отдельных узлов. Техническое обслуживание оборудования, применяемого для КРС.</p> | |
| | <p>4 Практическая подготовка (практические занятия) Особенности ТО оборудования, применяемого для КРС. Структура ремонтного цикла. Межремонтный и межсмотровый периоды.</p> | |
| | <p>5 Практическая подготовка (практические занятия) Контроль технического состояния и техническое обслуживание станка-качалки и погружного насоса. Возможные дефекты станка-качалки, погружного насоса и способы их устранения.</p> | |
| | <p>6 Практическая подготовка (практические занятия) Контроль технического состояния и техническое обслуживание фонтанной арматуры, запорных устройств ФА. Техническое обслуживание прямоочных задвижек, пробковых кранов, контрольно- измерительных приборов, устанавливаемых на ФА.</p> | |
| | <p>7 Практическая подготовка (практические занятия)</p> | |

| | | | |
|---|-------------------|---|----|
| | | Типы буровых предприятий и предприятий добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли. | |
| Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования. | Содержание | | 72 |
| | 1 | Практическая подготовка (практические занятия) Система технического обслуживания и планового ремонта оборудования. Назначение, структура, и особенности системы ТО и ПР. Структурные подразделения нефтегазодобывающих предприятий, ведущие контроль технического состояния оборудования БУ. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту оборудования. | |
| | 2 | Практическая подготовка (практические занятия) Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт оборудования для проведения КРС. Возможные дефекты кронблока, талевого блока, бурового крюка, механизма крепления неподвижного конца талевого каната и способы их устранения. Требования к кронблоку, талевому блоку, буровому крюку и механизму крепления неподвижного конца талевого каната. Техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт бурового насоса, вертлюга, ротора. | |
| | 3 | Практическая подготовка (практические занятия) Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных штанговых насосных установок. Структура ремонтного цикла станка-качалки. Возможные дефекты станка-качалки и способы их устранения. Текущий и капитальный ремонт станка-качалки. Технологический процесс разборки станка-качалки. Технологический процесс сборки станка-качалки. Требования к отремонтированному станку-качалке. Ремонт погружного насоса. Дефекты погружного насоса. Технологический процесс сбора насоса. Требования к отремонтированному насосу. | |
| | 4 | Практическая подготовка (практические занятия) Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных центробежных электронасосов. | |
| | | | |

| | | | |
|-------|--|--|-----|
| | | <p>Структура центральной базы производственного обслуживания по ремонту скважинного агрегата.</p> <p>Технология ремонта скважинных центробежных электронасосов: по насосу, по гидрозащите, по двигателю.</p> | |
| Всего | | | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- штанговой скважинной насосной установки (станок-качалка, устьевое оборудование, манифольд);
- установки электроцентробежного насоса (наземное и подземное оборудование);
- установки электрического винтового насоса (наземное и подземное оборудование);
- насосы диафрагменные, дозировочные, вставные и невставные плунжерные, гидропоршневые и т.д.;
- оборудование нефтяного промысла (сепараторы, дожимные насосы, нагреватели и т.д.);
- оборудование для проведения текущего и капитального ремонта скважин;
- установки для подъёма и транспортировки оборудования к скважинам;
- инструменты (ключи ручные и автоматические, спайдеры, элеваторы, стропы и т.д.).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже): лаборатория повышения нефтеотдачи пластов и на профильных предприятиях (в организациях): ООО «ЛюксНефтеТрансДобыча», ООО «ДИАЛЛ АЛЬЯНС», ООО «Нефтегазсервис -Саратов».

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия: плакаты (схемы распоряжения оборудования при монтаже и ремонте, кинематические схемы установок по добыче нефти и газа, и т.д.) стенды (технологические процесс вязки узлов при строповке оборудования для грузоподъёмных операций), натуральные образцы (стальные канаты, насосно-компрессорные трубы, насосные штанги и т.д.)

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Воробьева, Л.В.** Основы нефтегазового дела : учеб. пособие / Л.В. Воробьева ; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 29.04.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. **Щипачев, А. М.** Технологическое обеспечение надежности нефтегазового оборудования : учебное пособие для вузов / А. М. Щипачев, Г. Х. Самигуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 18.01.2021). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. **Данилина, Н. Е.** Эксплуатация насосных, компрессорных станций, нефтебаз и АЗС : учебно-методическое пособие / Н. Е. Данилина, И. В. Дерябин. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 18.01.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. **Мартюшев, Д. А.** Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа : учебное пособие / Д. А. Мартюшев, А. В. Лекомцев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-9729-0478-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 29.04.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным допуском к прохождению учебной практики профессионального модуля **ПМ 02 «Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования»** является освоение части материала междисциплинарного курса МДК 02.01 в рамках данного профессионального модуля и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор по исследованию скважин».

Одним из условий прохождения учебной практики профессионального модуля **ПМ 02 Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования** является изучение дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального цикла: математика, инженерная графика, техническая механика, электротехника, компьютерная графика.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практики осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>ПК2.1 Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> -точность расчёта по выбору наземного и скважинного оборудования; -точность и грамотность оформления технологической документации; |
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к будущей профессии; -аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; -участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п. |
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов в эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; |
| <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - выбор использования пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышение личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах; |

| | |
|---|--|
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; |
| <p>ПК2.2. Проводить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивных технологических свойств оборудования, исходя из его назначения и конструкции; - соответствие представленного порядка проведения технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям; |
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; |
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; |
| <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проводить обоснованный анализ текущей ситуации; - аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения; |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к к обмену информации; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых); |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых); |
| <p>ОК9. Ориентироваться в</p> | <ul style="list-style-type: none"> – одна из инноваций в области эксплуатации |

| | |
|--|--|
| условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | нефтегазопромыслового оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации; |
| ПК2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации | – определение параметров, контролируемых во время работы наземного и скважинного оборудования; – качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации; |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – проводить обоснованный анализ текущей ситуации; – аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения; |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых); |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий | – Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых); |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации; |
| ПК2.4. Осуществлять текущий и | – соответствие выбранных мероприятий по текущему ремонту |

| | |
|---|---|
| <p>плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования</p> | <p>нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования; – соответствие выбранных мероприятий по капитальному ремонту нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования;</p> |
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</p> |
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> |
| <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– проводить обоснованный анализ текущей ситуации; – аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к к обмену информации; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);</p> |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> | <p>– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);</p> |
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>– одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – качество контроля работы наземного и скважин нова оборудования на стадии эксплуатации;</p> |
| <p>ПК2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации</p> | <p>– демонстрация умение ориентироваться в видах технической и технологической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, Профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– скорость и качество оформления технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</p> <p>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.</p> |
|---|---|

Разработчик: Клевчук И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

Протокол № 8 от 28.04. 2021 года

Председатель _____ Мустакова К.И.