

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля**

ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник-технолог  
Форма обучения  
заочная

Саратов  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, базовой подготовки, рабочей программы профессионального модуля и Положения о Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»

Геологический колледж СГУ

Разработчик: Клевчук И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

Протокол № 9 от 27 мая 2020 года

Председатель \_\_\_\_\_  Богомолова О.А.


Директор колледжа \_\_\_\_\_  Верина Л.К.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  Савченко С.А.

Согласована

с ООО «Стандарт»

 29 мая 2020 года

Генеральный директор \_\_\_\_\_  Д.В. Корытнин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **Профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять основные технологические расчёты по выбору нефтегазопромыслового оборудования.
2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего-108 часов, недель-3.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и овладение видом деятельности Эксплуатация нефтепромыслового оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
ПК 2.4.	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 2.1-ПК 2.5			

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 2.1-ПК 2.5	Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин.	36	1
	Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	72	2
Всего:		108	3

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование видов работ	Содержание по видам работ	Объём часов
1	2	3
<p>Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин</p>	Содержание	36
	<p>1 <b>Практические занятия</b> Типы буровых предприятий и предприятий, добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли.</p>	
	<p>2 <b>Практические занятия</b> Типы, состав и оборудование буровых установок, применяемых для бурения скважин в регионе. Основные требования и условия транспортировки оборудования.</p>	
	<p>3 <b>Практические занятия</b> Виды оборудования, применяемого для подземного ремонта скважин. Состав агрегатов для капитального ремонта скважин. Конструкция отдельных узлов. Техническое обслуживание оборудования, применяемого для КРС.</p>	
	<p>4 <b>Практические занятия</b> Особенности ТО оборудования, применяемого для КРС. Структура ремонтного цикла. Межремонтный и межсмотровый периоды.</p>	
	<p>5 <b>Практические занятия</b> Контроль технического состояния и техническое обслуживание станка-качалки и погружного насоса. Возможные дефекты станка-качалки, погружного насоса и способы их устранения.</p>	
	<p>6 <b>Практические занятия</b> Контроль технического состояния и техническое обслуживание</p>	



		фонтанной арматуры, запорных устройств ФА. Техническое обслуживание прямоточных задвижек, пробковых кранов, контрольно- измерительных приборов, устанавливаемых на ФА.	
	7	<b>Практические занятия</b> Типы буровых предприятий и предприятий добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли.	
Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	<b>Содержание</b>		72
	1	<b>Практические занятия</b> Система технического обслуживания и планового ремонта оборудования. Назначение, структура, и особенности системы ТО и ПР. Структурные подразделения нефтегазодобывающих предприятий, ведущие контроль технического состояния оборудования БУ. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	
	2	<b>Практические занятия</b> Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт оборудования для проведения КРС. Возможные дефекты кронблока, талевого блока, бурового крюка, механизма крепления неподвижного конца талевого каната и способы их устранения. Требования к кронблоку, талевому блоку, буровому крюку и механизму крепления неподвижного конца талевого каната. Техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт бурового насоса, вертлюга, ротора.	
	3	<b>Практические занятия</b>	

		<p>Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных штанговых насосных установок.          Структура ремонтного цикла станка-качалки. Возможные дефекты станка-качалки и способы их устранения. Текущий и капитальный ремонт станка-качалки. Технологический процесс разборки станка-качалки. Технологический процесс сборки станка-качалки. Требования к отремонтированному станку-качалке.          Ремонт погружного насоса. Дефекты погружного насоса. Технологический процесс сбора насоса. Требования к отремонтированному насосу.</p>	
	4	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных центробежных электронасосов.          Структура центральной базы производственного обслуживания по ремонту скважинного агрегата.          Технология ремонта скважинных центробежных электронасосов: по насосу, по гидрозащите, по двигателю.</p>	
Всего		108	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- штанговой скважинной насосной установки (станок-качалка, устьевое оборудование, манифольд);
- установки электроцентробежного насоса (наземное и подземное оборудование);
- установки электрического винтового насоса (наземное и подземное оборудование);
- насосы диафрагменные, дозировочные, вставные и невставные плунжерные, гидропоршневые и тд.;
- оборудование нефтяного промысла (сепараторы, дожимные насосы, нагреватели и тд.);
- оборудование для проведения текущего и капитального ремонта скважин;
- установки для подъёма и транспортировки оборудования к скважинам;
- инструменты (ключи ручные и автоматические, спайдеры, элеваторы, стропы и тд.).

### **4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия: плакаты (схемы распоряжения оборудования при монтаже и ремонте, кинематические схемы установок по добыче нефти и газа, и тд. ) стенды ( технологические процесс вязки узлов при строповке оборудования для грузоподъёмных операций), натуральные образцы (стальные канаты, насосно-компрессорные трубы, насосные штанги и тд. )

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и тд.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых изданий, интернет –ресурсов , дополнительной литературы

Основные источники:

1.Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин [Текст]: учеб.пособие/Б.В. Покрепин, Е.В. Дорошенко, Г.В. Покрепин- Ростов н/Д, Феникс, 2018 - 284с- (Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Покрепин Б.В. Оператор по добыче нефти и газа [Текст]/ Б.В. Покрепин – Волгоград , Ин-Фолио, 2017,- 448 с.
2. Санду С.Ф. Оператор по исследованию скважин: учебное пособие/ Санду С.Ф. – Томск: Изд-во Томского политех. Университета, 2017. – 120 с.
3. Коршак А.А. Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность [Текст]: учеб.пособие / А.А. Коршак- Ростов н/Д, Феникс, 2017- 348с.
4. Бочарников В.Ф. Справочник мастерапо ремонту нефтегазового технологического оборудования . Том 1 [Электронный ресурс]: учебно практическое пособие / В.Ф. Бочарников – М. Инфа-Инженерия, 2018.-575с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13556>
5. Бочарников В.Ф. Справочник мастерапо ремонту нефтегазового технологического оборудования . Том 2 [Электронный ресурс]: учебно практическое пособие / В.Ф. Бочарников – М. Инфа-Инженерия, 2018.-576с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13556>
6. Петрухин В.В. Справочник по газопромысловому оборудованию . [Электронный ресурс]: учебно практическое пособие / Петрухин В.В. – М. Инфа-Инженерия, 2017.-928с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13556>
7. Подавалов Ю.А. Экология нефтегазового производства . [Электронный ресурс]: учебно практическое пособие / Подавалов Ю.А. – М. Инфа-Инженерия, 2017.- 416с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13556>

#### 4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным допуском к прохождению учебной практике профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» является освоение части материала междисциплинарного курса МДК 02.01 в рамках данного профессионального модуля и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор по исследованию скважин»» .

Учебная практика проводится концентрированно в промышленных организациях на основе договоров, заключённых между Университетом и Организацией.

Одним из условий прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» является изучение дисциплин естественно-научного и общепрофессионального цикла: математика, инженерная графика, техническая механика, электротехника, материаловедение, компьютерная графика.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практики осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК2.1 Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта по выбору наземного и скважинного оборудования;</li> <li>-точность и грамотность оформления технологической документации;</li> </ul>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>-участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.</li> </ul>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов в эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> </ul>
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>- выбор использования пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> </ul>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышение личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> </ul>

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК2.2. Проводить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа конструктивных технологических свойств оборудования, исходя из его назначения и конструкции;</li> <li>- соответствие представленного порядка проведения технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям;</li> <li>– проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий;</li> <li>– активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>– проводить обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации;</li> <li>– понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>– проявление готовности к к обмену информации;</li> <li>– проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);</li> <li>– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);</li> <li>– одна из инноваций в области эксплуатации</li> </ul>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	нефтегазопромышленного оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ПК2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации	– определение параметров, контролируемых во время работы наземного и скважинного оборудования; – качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– проводить обоснованный анализ текущей ситуации; - аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения;
ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к к обмену информации; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ПК2.4. Осуществлять текущий и	– соответствие выбранных мероприятий по текущему ремонту



<p>плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования; – соответствие выбранных мероприятий по капитальному ремонту нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования;</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– проводить обоснованный анализ текущей ситуации; – аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к к обмену информации; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – качество контроля работы наземного и скважин нова оборудования на стадии эксплуатации;</p>
<p>ПК2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации</p>	<p>– демонстрация умение ориентироваться в видах технической и технологической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p>

<p>нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, Профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– скорость и качество оформления технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</p> <p>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.</p>
---	---

Разработчик: Клевчук И.

Программа одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

От \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ /О.А.Богомолова/