

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
**Геологический колледж СГУ**

  
УТВЕРЖДАЮ  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля**

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки

технологический

Квалификация выпускника

техник-технолог

Форма обучения

очная

Саратов  
2022

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **ПМ02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 **Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ

Разработчик: Клевчук И.Л. – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

Протокол № 9 от 25.05. 2022 года

Председатель  Богомолова О.А.

Директор колледжа  Верина Л.К.

Зам. Директора по ПП  Шегай М.О.

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис -Саратов»

25 05 2022 года

Зам.генерального директора



А.С. Татаринов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **Профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики ( далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять основные технологические расчёты по выбору нефтегазопромыслового оборудования.
2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
- 4.Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики (ю специальности) – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности **Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки)**.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

Всего-108 часов, недель-3.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и овладение видом деятельности **Эксплуатация нефтепромыслового оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
ПК 2.4.	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 2.1- ПК 2.5	Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин	36	1
	Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	72	2
Всего:		108	3

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование видов работ	Содержание по видам работ	Объём часов	
1	2	3	
Вид работ 1. Техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин	Содержание	36	
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Типы буровых предприятий и предприятий, добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли.	
	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Типы, состав и оборудование буровых установок, применяемых для бурения скважин в регионе. Основные требования и условия транспортировки оборудования.	
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Виды оборудования, применяемого для подземного ремонта скважин. Состав агрегатов для капитального ремонта скважин. Конструкция отдельных узлов. Техническое обслуживание оборудования, применяемого для КРС.	
	4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Особенности ТО оборудования, применяемого для КРС. Структура ремонтного цикла. Межремонтный и межсмотровый периоды.	
	5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Контроль технического состояния и техническое обслуживание станка-качалки и погружного насоса. Возможные дефекты станка-качалки, погружного насоса и способы их устранения.	
	6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Контроль технического состояния и техническое обслуживание фонтанной арматуры, запорных устройств ФА. Техническое обслуживание прямоочных задвижек, пробковых кранов, контрольно-измерительных приборов, устанавливаемых на ФА.	
	7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b>	



		Типы буровых предприятий и предприятий добывающих нефть и газ. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения буровых предприятий, выполняющих техническое обслуживание бурового оборудования и инструмента. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием оборудования нефтегазовой отрасли.	
Вид работ 2. Текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	<b>Содержание</b>		72
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Система технического обслуживания и планового ремонта оборудования. Назначение, структура, и особенности системы ТО и ПР. Структурные подразделения нефтегазодобывающих предприятий, ведущие контроль технического состояния оборудования БУ. Охрана труда и правила безопасности при проведении работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	
	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт оборудования для проведения КРС. Возможные дефекты кронблока, талевого блока, бурового крюка, механизма крепления неподвижного конца талевого каната и способы их устранения. Требования к кронблоку, талевому блоку, буровому крюку и механизму крепления неподвижного конца талевого каната. Техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт бурового насоса, вертлюга, ротора.	
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных штанговых насосных установок. Структура ремонтного цикла станка-качалки. Возможные дефекты станка-качалки и способы их устранения. Текущий и капитальный ремонт станка-качалки. Технологический процесс разборки станка-качалки. Технологический процесс сборки станка-качалки. Требования к отремонтированному станку-качалке. Ремонт погружного насоса. Дефекты погружного насоса. Технологический процесс сбора насоса. Требования к отремонтированному насосу.	
	4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Контроль технического состояния, капитальный и текущий ремонт скважинных центробежных электронасосов.	

		<p>Структура центральной базы производственного обслуживания по ремонту скважинного агрегата.</p> <p>Технология ремонта скважинных центробежных электронасосов: по насосу, по гидрозащите, по двигателю.</p>	
Всего			108

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- штанговой скважинной насосной установки (станок-качалка, устьевое оборудование, манифольд);
- установки электроцентробежного насоса (наземное и подземное оборудование);
- установки электрического винтового насоса (наземное и подземное оборудование);
- насосы диафрагменные, дозировочные, вставные и невставные плунжерные, гидропоршневые и т.д.;
- оборудование нефтяного промысла (сепараторы, дожимные насосы, нагреватели и т.д.);
- оборудование для проведения текущего и капитального ремонта скважин;
- установки для подъёма и транспортировки оборудования к скважинам;
- инструменты (ключи ручные и автоматические, спайдеры, элеваторы, стропы и т.д.).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже): лаборатория повышения нефтеотдачи пластов и в профильных организациях на основании заключенных договоров о практической подготовке.

#### **4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия: плакаты (схемы распоряжения оборудования при монтаже и ремонте, кинематические схемы установок по добыче нефти и газа, и т.д. ) стенды (технологические процесс вязки узлов при строповке оборудования для грузоподъёмных операций), натуральные образцы (стальные канаты, насосно-компрессорные трубы, насосные штанги и т.д. )

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / Л.В. Воробьева; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 30.04.2022). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. Щипачев, А. М. Технологическое обеспечение надежности нефтегазового оборудования: учебное пособие для вузов / А. М. Щипачев, Г. Х. Самигуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — Текст: электронный— URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 04.05.2022). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Данилина, Н. Е. Эксплуатация насосных, компрессорных станций, нефтебаз и АЗС: учебно-методическое пособие / Н. Е. Данилина, И. В. Дерябин. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 138 с. — Текст: электронный— URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 29.04.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. Мартюшев, Д. А. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа: учебное пособие / Д. А. Мартюшев, А. В. Лекомцев. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-9729-0478-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 05.05.2022). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### 4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным допуском к прохождению учебной практики профессионального модуля **ПМ 02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»** является освоение части материала междисциплинарного курса МДК 02.01 в рамках данного профессионального модуля и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор по исследованию скважин».

Одним из условий прохождения учебной практики профессионального модуля **ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** является изучение дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального цикла: математика, инженерная графика, техническая механика, электротехника, компьютерная графика.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практики осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные И общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК2.1 Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта по выбору наземного и скважинного оборудования;</li> <li>-точность и грамотность оформления технологической документации;</li> </ul>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>-участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.</li> </ul>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов в эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> </ul>
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>- выбор использования пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> </ul>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышение личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> </ul>

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК2.2. Проводить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа конструктивных технологических свойств оборудования, исходя из его назначения и конструкции;</li> <li>- соответствие представленного порядка проведения технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям;</li> </ul>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий;</li> <li>– активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> </ul>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> </ul>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации;</li> <li>– понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> </ul>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>– проявление готовности к к обмену информации;</li> <li>– проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);</li> </ul>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);</li> </ul>
<p>ОК9. Ориентироваться в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– одна из инноваций в области эксплуатации</li> </ul>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	нефтегазопромышленного оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ПК2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации	– определение параметров, контролируемых во время работы наземного и скважинного оборудования; – качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– проводить обоснованный анализ текущей ситуации; - аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения;
ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромышленного оборудования; -качество контроля работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации;
ПК2.4. Осуществлять текущий и	– соответствие выбранных мероприятий по текущему ремонту

<p>плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования; – соответствие выбранных мероприятий по капитальному ремонту нефтегазопромыслового оборудования техническим условиям на ремонт оборудования;</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснение сущности и социальной значимости будущей профессий; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– проводить обоснованный анализ текущей ситуации; – аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к к обмену информации; – проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых);</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых);</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– одна из инноваций в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; – качество контроля работы наземного и скважин нова оборудования на стадии эксплуатации;</p>
<p>ПК2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации</p>	<p>– демонстрация умение ориентироваться в видах технической и технологической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p>



<p>нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, Профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– скорость и качество оформления технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</p> <p>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.</p>
---	---

