

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих («Слесарь – ремонтник»)

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих («Слесарь – ремонтник») разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ (базовой подготовки), рабочей программы
профессионального модуля и Положения о практике обучающихся,
осваивающих основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования, утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

Организация–разработчик: ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Федоренко И.В., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

подпись!

Одобрена на заседании МК техникумов и интерколледжей
от 27 мая 2016 года протокол № 9
Председатель Богомолов

Директор колледжа
Геологического колледжа

Зам. директора по УР

[Подпись]
[Подпись]

Л.Г. Верина
С.А. Савченко

Согласована

с ООО "Газпром ПХГ" филиал "Песчаный-Зиматское управление
(наименование предприятия/организации)
нефтегазового комплекса "Газ"

19 мая 2016 года

Заместитель начальника
Должность
наим. Филиал
ООО "Газпром ПХГ" филиал
"Песчаный-Зиматское управление
нефтегазового комплекса "Газ"

Подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник»)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.
2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) СПО по виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей;
- электросварочных работ;

-уметь:

- подготавливать рабочее место и инструмент к работе;
- выбирать метод обработки деталей;
- обрабатывать детали различными видами слесарных работ;
- соблюдать технологическую последовательность общеслесарных работ;
- выбирать инструменты и приспособления для слесарных работ;
- пользоваться необходимым инструментом и производить технические измерения штангенциркулем, микрометром;
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования;
- производить ремонт простого оборудования, а также средней сложности

- под руководством слесаря более высокой квалификации;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- проводить электросварочные работы, пайку, лужение;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- пользоваться средствами по технике безопасности, пожарной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 108 часов, недель - 3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки), в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК 4.1	Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования
СПК 4.2	Осуществлять ремонт промышленного оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды Профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 4.1 – СПК 4.2	Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	72	2
	Вид работ 2 Электросварочные работы	36	1
Всего:		108	3

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объём часов	
1	2	3	
Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	Содержание	72	
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места.	
	2	Разметка заготовок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Техника безопасности. Разметка несложных деталей.	
	3	Правка, гибка, рубка и резка металла. Инструменты, применяемые при данных операциях. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	4	Опиливание металла. Основные виды опилочных работ. Напильники, их конструкция. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	5	Сверление и зенкерование отверстий. Оборудование и инструменты, применяемые для обработки отверстий. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	6	Нарезание резьбы Приспособления, применяемые для нарезания резьбы. Метчики, плашки – их назначение, конструкции. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	7	Клепка, пайка и лужение. Инструмент и приспособления, применяемые для данных операций. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	8	Шабрение. Типы шаберов, заточка и заправка шаберов. Техника безопасности.	

		Выполнение заданий. Выполнение заданий.	
	9	Притирка. Подготовка притирочных материалов. Основные операции при притирке. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
Вид работ 2 Электросварочные работы	Содержание		36
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Противопожарные мероприятия. Организация рабочего места.	
	2	Сущность и классификация процессов сварки. Основные типы сварных соединений. Принадлежности и инструмент сварщика. Свариваемость стали. Контроль качества швов. Техника безопасности. Выполнений заданий.	
	3	Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Техника безопасности. Противопожарные мероприятия. Выполнение заданий. Контроль сварочных швов.	
Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

Слесарно-механической мастерской:

- наличие рабочего места преподавателя;
- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- слесарные верстаки;
- разметочные плиты;
- слесарные тиски;
- средства для оказания первой медицинской помощи.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- комплекты справочной литературы, технической документации;
- технические чертежи, эскизы;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- методические указания по выполнению каждого вида слесарно-сварочных работ.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М.: Мн.: Нов. знание, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>-ЭБС СГУ, по паролю

2. Долгих А. И. Слесарные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа - М: НИЦ ИНФРА –

М, 2017.- 528 с.- Режим доступа: <http://www.znaniium.com>- ЭБС СГУ, по паролю

3. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Фещенко.-М.: Инфра-Инженерия, 2017.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Н. Фещенко - М.: Инфра-Инженерия, 2017.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Фещенко М.: Инфра - Инженерия, 2017.- 544 с.- Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Фролов В. А.Сварка. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова – 4 изд., перераб. - М.: Альфа - М: НИЦ Инфра-М,2016. - 384 с.- Режим доступа: <http://www.znaniium.com>- ЭБС СГУ, по паролю

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь – ремонтник») является освоение МДК 04.01 Слесарное дело, приобретение профессиональных навыков при прохождении соответствующих разделов рабочей программы выше указанного профессионального модуля.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>СПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования; - точность и грамотность оформления технической документации; - подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования; - соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно -технических требований; - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования; - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по обслуживанию промышленного оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня;

<p>квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.
<p>СПК 4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования; - определение неисправностей и методов их устранения; - знание основных свойств обрабатываемых материалов; - владение технологией сварки; - рациональное использование оборудования, специального инструмента; - правильность чтения чертежей, технической документации; - обоснованный выбор инструментов, оснастки; - соблюдение последовательности приёмов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией; - осознанное проявление интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; - участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при ремонте промышленного оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач при проведении ремонта промышленного

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированный подбор средств решения нестандартной профессиональной ситуации; - понимание и принятие решения; - целенаправленная работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - экономически обоснованный выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по ремонту промышленного оборудования; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; - проявление готовности к обмену информацией; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); - оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых); - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования; - технически грамотный и рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования.
---	--