

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж



**Рабочая программа учебной практики**

УП.04.01 Учебная практика Слесарная

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Профиль подготовки  
технологический  
(инженерный с углубленным изучением математики и физики)

Квалификация выпускника  
техник

Форма обучения  
очная

Саратов  
2023

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика Слесарная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, и Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390

Организация–разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Солопов А.А., преподаватель геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования  
От 24.05.2023 года протокол № 9

Председатель



Р.В. Червяков

Директор

геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



М.О. Шегай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

25 мар 20 23 года

Начальник базы филиала ООО «Газпром ПХГ»  
«Саратовское УАВРиКРС»



А.А. Левин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКА СЛЕСАРНАЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

В рамках освоения образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.
2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник» по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь навыки):

- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов;
- организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 108 часов, недель - 3.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Наименование результата обучения</b>
СПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования
СПК.4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП.04.01 Слесарная

Коды Профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практи- ки)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 4.1 – СПК 4.2 ОК 01-ОК 09	Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	72	2
	Вид работ 2 Электросварочные работы	36	1
Всего:		108	3

### 3.2. Содержание учебной практики УП.04.01 работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

8	Содержание материала по видам работ	Объём часов	
1	2	3	
Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места.	8
	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Разметка заготовок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Техника безопасности. Разметка несложных деталей.	8
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Правка, гибка, рубка и резка металла. Инструменты, применяемые при данных операциях. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8
	4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Опиливание металла. Основные виды опилочных работ. Напильники, их конструкция. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8
	5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Сверление и зенкерование отверстий. Оборудование и инструменты, применяемые для обработки отверстий. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8
6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Нарезание резьбы Приспособления, применяемые для нарезания резь-	8	

		бы. Метчики, плашки – их назначение, конструкции. Техника безопасности. Выполнение заданий.	
	7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Клепка, пайка и лужение. Инструмент и приспособления, применяемые для данных операций. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8
	8	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Шабрение. Типы шаберов, заточка и заправка шаберов. Техника безопасности. Выполнение заданий. Выполнение заданий.	8
	9	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Притирка. Подготовка притирочных материалов. Основные операции при притирке. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8
Вид работ 2 Электросварочные работы	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Противопожарные мероприятия. Организация рабочего места.	12
	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Сущность и классификация процессов сварки. Основные типы сварных соединений. Принадлежности и инструмент сварщика. Свариваемость стали. Контроль качества швов. Техника безопасности. Выполнений заданий.	12
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Техника безопасности. Противопожарные меро-	12

		приятя. Выполнение заданий. Контроль сварочных швов.	
Всего			<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Программа учебной практики реализуется учебно-производственной мастерской, оснащенной:

участок «Слесарно-механический»:

#### **- Технические средства:**

##### **Основное оборудование**

станок радиально-сверлильный;  
станок настольно-сверлильный;  
станок вертикально-сверлильный  
машина угловая шлифовальная  
машина отрезная вертикальная  
верстак слесарный с тисками  
угольник;  
штангенциркуль;  
молоток;  
зубило  
набор слесарного инструмента;  
набор рожковых ключей (8-27мм);  
тележка инструментальная;  
тиски слесарные стальные поворотные;  
плита разметочная;  
электроточило настольное мод. 23201;  
набор шестигранных ключей;  
набор комбинированных ключей;

#### **- Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

шкаф для спецодежды;  
шкаф для хозяйственных принадлежностей;  
шкаф инструментальный;

#### **- Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>1</sup>**

участок «Сварочный»

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

сварочные кабинки;

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

источник питания  
сварочный полуавтомат;  
установка аргоно-дуговой сварки;

установка воздушно-плазменной резки;  
фрезер;  
сварочный аппарат для сварки РДС

### **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

#### **Основное оборудование**

шкаф для спецодежды;  
шкаф для хозяйственных принадлежностей;  
шкаф инструментальный;

### **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- комплекты справочной литературы, технической документации;
- технические чертежи, эскизы;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчёта по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по выполнению каждого вида слесарно-сварочных работ.
- методические указания по прохождению учебной практики.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Долгих, А. И. Слесарные работы: учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. 2 Илькевич, Н. И. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ :учебное пособие / Н. И. Илькевич. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-0539-3. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2023). —ЭБС СГУ.Режим доступа: по паролю

3. Юшин, Е. С. Насосное оборудование системы трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов: конструкция, эксплуатация и расчет : учебное пособие / Е. С. Юшин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0957-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>1 (дата обращения: 28.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250> (дата обращения: 19.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет – ресурсы:

1. [sudact.ru\law/prikaz-mintruda-rossii...27112020...vii/](http://sudact.ru/law/prikaz-mintruda-rossii...27112020...vii/)Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования ...
2. <https://www.trudohrana.ru/question/4294186074-20-m10-instruktsiya-po-ohrane-truda-dlya-slesarya-mehanosborochnyh>
3. [chtozainstrument.ru\chto...instrument...trebovaniya...s...](http://chtozainstrument.ru\chto...instrument...trebovaniya...s...)  
Общие требования безопасности при работе...

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Обязательным условием допуска к Учебной практике УП.04.01 Слесарная является освоение МДК 04.01. Слесарное дело, приобретение профессиональных навыков при прохождении соответствующих разделов рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник».

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>СПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления технической документации;</li> <li>- подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования;</li> <li>- соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно - технических требований;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования.</li> <li>- Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</li> <li>- Демонстрация знаний номенклатуры информационных источ-</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>- Грамотно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- организовывает работу коллектива и команды, проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- Грамотно описывает значимость своей специальности; применяет правила оформления документов и построения устных сообщений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатиче-</p>	
---	--	--

	<p>ских условий региона; соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>Сданы нормативы ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
<p>СПК 4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных свойств обрабатываемых материалов;</li> <li>- владение технологией сварки;</li> <li>- рациональное использование оборудования, специального инструмента;</li> <li>- правильность чтения</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>логии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>чертежей, технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор инструментов, оснастки;</li> <li>- соблюдение последовательности приёмов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией;</li> <li>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по обслуживанию промышленного оборудования;</li> <li>- Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана;</li> <li>- Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- Грамотно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу коллектива и команды , проявляет толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- Грамотно описывает значимость своей специальности; применяет правила оформления документов и построения устных сообщений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>кратко обосновывать и</p>	
--	--	--

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	
--	--	--