

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики

УП.01.02 Геодезическая

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки

Технологический

(инженерный с углубленным изучением математики и физики)

Квалификация выпускника

техник - геолог

Форма обучения

очная

Саратов

2023

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Геодезическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

Елхимова Н.Г. – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена за заседании ЦК геодезии и землеустройства

24.05.2023 года протокол № 9

Председатель _____ /Веденина Е.А./

Директор геологического колледжа СГУ _____ /Верина Л.К./

Зам. директора по ПП _____ /Шегай М.О./

Согласована:

с Филиалом АО «Северо-Кавказское Аэрогеодезическое предприятие»
Экспедиция №207

25.05. 2023 года

Директор _____ /Насекайло В.М./



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 Геодезическая

1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ» и соответствующих специальных профессиональных компетенций (СПК):

1. работать с геодезическими приборами в полевых условиях;
2. вести полевые наблюдения и документацию;
3. обрабатывать результаты полевых измерений и строить топографические планы участков местности;
4. использовать результаты топографо геодезических работ для целей геологии при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ» по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен владеть навыками:

- работы с геодезическими приборами в полевых условиях;
- ведения полевых наблюдений и документации;
- обработки результатов полевых измерений и строения топографических планов участков местности;
- использования результатов топографо геодезических работ для целей геологии при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 108 часов, недель -3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности «Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ» в том числе специальными профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК1.1	Выполнять полевые геодезические работы на участке для целей геологии при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений.
СПК 1.2	Работать с геодезическими приборами в полевых условиях
СПК 1.3	Вести полевые наблюдения и документацию
СПК 1.4	Обрабатывать результаты полевых измерений и строить топографические планы участков местности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 Геодезическая

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 1.1.–СПК1.4.	Вид работ 1. Составление топографического плана масштаба 1:500	108	3
	Всего:	108	3

3.2 Содержание учебной практики УП.01.02. Геодезическая

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Составление топографического плана масштаба 1:500	Содержание	
	1 Практическая подготовка (практические занятия) Получение теодолитного комплекта, его поверки и юстировка. Проверка мерной ленты	2
	2 Поверки и юстировка теодолитного комплекта. Проверка мерной ленты	2
	3 Практическая подготовка (практические занятия) Рекогносцировка местности. Закрепление точек теодолитных ходов	2
	4 Рекогносцировка местности. Закрепление точек теодолитных ходов	2
	5 Практическая подготовка (практические занятия) Измерение углов теодолитного хода.	2
	6 Практическая подготовка (практические занятия) Измерение углов теодолитного хода.	2
	7 Практическая подготовка (практические занятия) Измерение углов теодолитного хода.	2
	8 Практическая подготовка (практические занятия) Измерение длин линий теодолитного хода.	2
	9 Практическая подготовка (практические занятия) Измерение длин линий теодолитного хода.	2
	10 Практическая подготовка (практические занятия) Уравнивание теодолитного хода . Определение угловой невязки	2
	11 Практическая подготовка (практические занятия) Уравнивание теодолитного хода . Определение угловой невязки	2
	12 Практическая подготовка (практические занятия) Уравнивание теодолитного хода. Определение угловой невязки	2
	13 Практическая подготовка (практические занятия) Уравнивание теодолитного хода. Определение линейной невязки	2
14 Практическая подготовка (практические занятия) Уравнивание теодолитного хода. Определение линейной невязки	2	

15	Практическая подготовка (практические занятия) вычисление координат точек хода.	2
16	Практическая подготовка (практические занятия) вычисление координат точек хода	2
17	Практическая подготовка (практические занятия) Составление плана теодолитного хода. Разбивка сетки квадратов.	2
18	Практическая подготовка (практические занятия) Составление плана теодолитного хода. Разбивка сетки квадратов	2
19	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек съёмочного обоснования на план по координатам.	2
20	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек съёмочного обоснования на план по координатам.	2
21	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек съёмочного обоснования на план по координатам.	2
22	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров полярным способом	2
23	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров полярным способом	2
24	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров полярным способом	2
25	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров	2
26	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров способом перпендикуляров	2
27	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров способом перпендикуляров	2
28	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров способом угловой засечки	2
29	Практическая подготовка (практические занятия) Съёмка ситуации и контуров способом угловой засечки	2
30	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2

31	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2
32	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2
33	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2
34	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2
35	Практическая подготовка (практические занятия) Нанесение точек ситуации и контуров на план теодолитной съёмки	2
36	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в карандаше в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
37	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в карандаше в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
38	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в карандаше в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
39	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в карандаше в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
40	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в карандаше в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
41	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в туши в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
42	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в туши в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
43	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в туши в соответствии с условными знаками крупного	2

	масштаба	
44	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в туши в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
45	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание плана теодолитной съёмки в туши в соответствии с условными знаками крупного масштаба	2
46	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание зарамочного оформления теодолитного плана по условным знакам	2
47	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание зарамочного оформления теодолитного плана по условным знакам	2
48	Практическая подготовка (практические занятия) Вычерчивание зарамочного оформления теодолитного плана по условным знакам	2
49	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление полевых журналов измерения углов и длин линий теодолитного хода	2
50	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление полевых журналов теодолитной съёмки	2
51	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление ведомости приращения координат	2
52	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление теодолитной съёмки способом перпендикуляров и способом угловой засечки	2
53	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление отчета	2
54	Практическая подготовка (практические занятия) Оформление отчета	2
	Всего	108

4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Программа учебной практики реализуется в следующих специальных учебных помещениях:
Кабинет «Геодезия»

Оснащенных:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- теодолиты,
- нивелиры,
- штативы,
- вешки, рейки,
- масштабные линейки,
- измерители,
- линейка Дробышева
- мерные ленты,
- мерные рулетки,
- лазерные рулетки,

4.2 . Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- бланки полевых журналов измерений горизонтальных углов и расстояний;
- бланки полевых журналов теодолитной съемки;
- ведомости вычисления координат точек теодолитного хода;
- абрис площадки;
- миллиметровая и чертежная бумага.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике, обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практике;
- инструкции, учебники и другой учебно-методический материал.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Шульгина, О. В. Картография с основами топографии : словарь-справочник : учебное пособие / О. В. Шульгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 229 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1842521. - ISBN 978-5-16-017312-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. **Ходоров, С. Н.** Геодезия - это очень просто. Введение в специальность :*учебное пособие* / С. Н. Ходоров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0515-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Кузнецов, О. Ф.** Основы геодезии и топография местности :*учебное пособие* / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0514-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. **Козодоев, В. В.** Геодезия : *учебник* / В. В. Козодоев. — Москва :КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11144-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 23.05.2023). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
5. **Гиршберг, М. А.**Геодезия : *учебник* / М.А. Гиршберг. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018677-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники

1. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства :*учебно-методическое пособие* / Т. Л. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0172-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Кравченко, Ю. А.**Геодезия :*учебник* / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Козодоев, В. В.** Геодезия : *учебник* / В. В. Козодоев. — Москва :КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11144-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 23.05.2023). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. **Федотов, Г. А.** Инженерная геодезия :*учебник* / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 23.05.2023).– ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.
5. **Захаров, М.С.** Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии :*учебное пособие для СПО* / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-507-44881-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 23.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или специалистами производственных организации непрерывно в объеме 108 часа после освоения обучающимися учебной дисциплины «Геодезия»

Контроль и оценка учебной практики проводится на основе представленного отчетного материала и аттестационного листа, в форме дифференцированного зачета.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<p>СПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на участке для целей геологии при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Выполнение полевых геодезических работ на участке для целей геологии при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; составление плана действий, определение необходимых ресурсов, - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - использование алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - эффективное взаимодействие с руководителями и мастерами в ходе прохождения практики и уважительная, - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять 	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- грамотно описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний о климате, принципах бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности выполнение работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применениен рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	

<p>СПК 1.2. Работать с геодезическими приборами в полевых условиях</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение работ с топографо-геодезическими приборами для производства определенных видов работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; составление плана действий, определение необходимых ресурсов, - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - использование алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - эффективное взаимодействие с руководителями и мастерами в ходе прохождения практики и уважительная работа в команде, - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на 	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- грамотно описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>- организация профессиональной деятельности с учетом знаний изменении климатических условий региона.</p> <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p>СПК 1.3. Вести полевые наблюдения и документацию</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>выполнение полевых наблюдений и грамотно е заполнение документации</p> <p>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; составление плана действий, определение необходимых ресурсов,</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - использование алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды , 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное описание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения 	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона., соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p>СПК 1.4. Обрабатывать результаты полевых измерений и строить топографические планы участков местности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>выполнение математической обработки результатов полевых измерений и оценка их точности, построение топографических планов участков местности в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; составление плана действий, определение необходимых ресурсов,</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- использование алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывает работу коллектива и команды , - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - грамотно описание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона., соблюдает нормы экологической безопасности; 	
--	--	--

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>на и</p> <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
---	--	--