

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Теория языка и современные лингвистические технологии

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	О.Ю. Крючкова		25.05.21
Председатель НМК	В.В. Прозоров		25.05.21
Заведующий кафедрой	О.Ю. Крючкова		25.05.21

1. Цели практики

Цель практики «Научно-исследовательская работа» – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-магистрантов, приобретение практических навыков научного исследования и оформления его результатов.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип: научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.01(У)) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Теория языка и современные лингвистические технологии.

Проводится в 3 семестре. Методически и содержательно значимым является предшествующее и параллельное освоение рабочего учебного плана профиля «Теория языка и современные лингвистические технологии», т.к. для осуществления научного исследования в области теории языка необходимы знания основных лингвистических концепций, терминологического аппарата лингвистики, методов лингвистических исследований, истории лингвистической науки, владение методами компьютерного анализа языка и речи.

Практика «Научно-исследовательская работа» является необходимой базой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Знает: базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. Умеет: производить сравнение и давать методологическую оценку тому или иному подходу или научной теории в своей области знания. Владеет: навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

	<p>детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми</p>	<p>Знает: особенности проектной деятельности, функции и задачи руководителя научного проекта.</p> <p>Умеет: составлять программу коллективного исследования; распределять задачи исследования в научном коллективе.</p> <p>Владеет: навыками составления планов научно-исследовательской работы; методами контроля хода выполнения работ; публичного представления результатов научного проекта.</p>

	<p>ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p>ПК-1</p> <p>Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-1 Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знает: современное состояние научного лингвистического знания и перспективы его развития; основные методы лингвистических исследований; ретроспективные аспекты развития лингвистической теории; современные информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: определять круг источников, необходимых для отбора языкового материала по теме исследования; формулировать цели и задачи научного исследования; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.</p> <p>Владеет: специальной терминологией, используемой в избранной научной области; навыками автоматической обработки</p>

		языковых данных.
<p>ПК-2</p> <p>Обладает навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2 Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1_М.ПК-2 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1_М.ПК-2 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знает: общий алгоритм научно-исследовательской работы, методы лингвистических исследований.</p> <p>Умеет: представлять результаты научно-исследовательской работы в устной и письменной форме; участвовать в научной дискуссии.</p> <p>Владеет: навыками научной организации исследования языкового и речевого материала с использованием разнообразных комплексов современных научных методов; навыками анализа научной литературы.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Обладает навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>1.1_М.ПК-3 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>2.1_М.ПК-3 Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>3.1_М.ПК-3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>4.1_М.ПК-3 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знает: особенности научного стиля; стандарты оформления результатов научного исследования; электронные филологические ресурсы; основные принципы наукометрии.</p> <p>Умеет: самостоятельно находить и реферировать научную литературу в избранной проблемной области; правильно составлять библиографическое описание использованной литературы и источников.</p> <p>Владеет: навыками написания, технического оформления научной работы и ее публичного представления; работы с традиционными и электронными источниками языкового материала.</p>

	<p>5.1_М.ПК-3 Корректно применяет библиографическое описание основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>6.1_М.ПК-3 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p>7.1_М.ПК-3 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	
<p>ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-4 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>2.1_М.ПК-4 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Знает: особенности коллективной научной работы.</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу в составе коллективного проекта.</p> <p>Владеет: навыками публичного представления и обсуждения выполненной части коллективной работы.</p>

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Выбор темы научного исследования.	3	14	16	Собеседование

2.	Работа с научной литературой.	3	15-16	120	Подготовка библиографического списка
3.	Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.		17	80	Подготовка доклада
	Промежуточная аттестация	3			Зачет
Общая трудоемкость практики				216 ч.	

Содержание практики

1. Выбор темы научного исследования.

Обзор актуальных проблемных областей и выбор конкретной темы исследования. Определение объекта, предмета, новизны исследования, методов исследования.

2. Работа с научной литературой.

Поиск научной литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных информационно-библиографических ресурсов. Составление правильно оформленного библиографического списка. Чтение научной литературы по выбранной проблематике, ее реферирование, подготовка обзорного реферата по исследуемой проблеме.

3. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.

Оформление результатов проведенного исследования в жанрах аналитического обзора и научного доклада. Выступление с докладом в научном семинаре, коллективное обсуждение результатов исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Форма проведения – лабораторная,

Место и время проведения

Практика проводится на базе Зональной научной библиотеки СГУ, библиотеки кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики, лаборатории прикладной лингвистики, компьютерных классов института филологии и журналистики СГУ.

Практика проводится в 3 семестре 4 недели.

Формы промежуточной аттестации

Зачет выставляется по итогам выполнения студентами письменных отчетных работ и публичных выступлений с докладами.

6. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Основным видом занятий при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» является практическая подготовка.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель проводит промежуточную аттестацию по каждому разделу практики в виде собеседований, проверки библиографических списков, подготовленных магистрантами аналитических обзоров, докладов, организует обсуждение результатов научно-исследовательской работы в научном семинаре.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов. Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов в период научно-исследовательской работы научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для научно-исследовательской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы; получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением научно-исследовательской работы; отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 40 баллов.

– составление и корректировка индивидуального перспективного плана работы, включающего ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования – от 0 до 5 баллов;

– составление аннотированной библиографии для её углубленного изучения – от 0 до 150 баллов;

– изучение научной литературы по выбранной проблематике, ее реферирование, подготовка подробного обзора литературы по теме исследования – от 0 до 20 баллов;

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - от 0 до 30 баллов

Аналитический обзор – 15 баллов;

Доклад – 15 баллов.

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет) в 3 семестре проходит в форме представления научному руководителю отчета о научно-исследовательской работе.

26-30 баллов (отлично / зачтено) – план научно-исследовательской работы выполнен полностью. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию.

22-26 баллов (хорошо / зачтено) – план научно-исследовательской работы частично не выполнен. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие.

17-21 баллов (удовлетворительно / зачтено) – план научно-исследовательской работы выполнен наполовину. Нуждался в помощи при выполнении заданий и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки.

0-16 баллов (не удовлетворительно/ не зачтено) – план научно-исследовательской работы не выполнен. Отчетная документация не представлена.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Научно-исследовательская работа магистра» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Литература:

Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. М., 2008.

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. М., 2016. ЭБС ЛАНЬ

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М., 2011. ЭБС Znanium

Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. М., 2016. ЭБС Book.ru

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия);

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия);

Simple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed);

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия);

ABBYY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);

VisDic (программа для работы с русским ворднетом; свободная лицензия);

Русскоязычные полнотекстовые ресурсы на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=rubase>. Загл. с экрана. Яз. рус.

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления». – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2019/06/03/sto_kurs_i_kval_vy_p_rab_21_dlya_1s.pdf

Электронные ресурсы на иностранных языках на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=engbase> Загл. с экрана. Яз. рус.

Яндекс. Словари [Электронный ресурс]: портал / ООО "Яндекс". Электрон. данные. Москва, 2001 - . URL: <http://slovari.yandex.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии : портал. Электрон. данные. Москва, 2000 - . URL: <http://dic.academic.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.

Национальный корпус русского языка – URL: <http://ruscorpora.ru> Загл. с экрана. Яз. рус.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на базе структурных подразделений Института филологии и журналистики СГУ:

– кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение),

– учебной лаборатории прикладной лингвистики (лаборатория оснащена компьютерной техникой, лицензионным программным обеспечением, в том числе специальными программами анализа текстов, электронными лингвистическими ресурсами: электронные словари, словарные, текстовые, библиографические базы данных),

– Центра изучения народно-речевой культуры имени профессора Л.И. Баранниковой (Центр располагает значительным по объему фондом диалектологических материалов: аудио- и видеозаписей диалектной коммуникации, электронным и рукописным собранием диалектных текстов, диалектологическими материалами, собранными в ходе экспедиционной работы в течение 1940-х–2000-х гг. Приобретены и разработаны специальные программы для лингвистической обработки диалектных текстов).

Все базовые подразделения оснащены современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, позволяющими изучать функционирование языка, различные типы текстов (письменные, устные, электронные тексты, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Теория языка и современные лингвистические технологии».

Автор: дфн, проф. О.Ю. Крючкова

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 25.05.2021 года, протокол № 8.