

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"29" 03 2021 г.



Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки магистратуры
45.04.01 – «Филология»

Профиль подготовки
«Русская словесность и журналистика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бибина И.В.		29.03.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		29.03.21
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		29.03.21

1. Цели учебной практики

Учебная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистратуры.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип учебной практики – ознакомительная практика. Способ проведения – стационарная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.04.01 Филология, профиль «Русская словесность и журналистика».

Ознакомительная практика проходит во 2 семестре подготовки и формирует навыки собственной научно-исследовательской деятельности в области русской словесности и журналистики. Ознакомительная практика ориентирована на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения модуля «Поэтика русской литературы», теоретических курсов «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Саратовская филологическая (литературоведческая) школа: история и современность», «Теория литературы», «Поэтика журналистского текста». Прохождение практики является необходимым условием для освоения курсов «Основы журналистской критики», «Авторские стратегии в русской словесности», «История медиакритики» и для прохождения преддипломной практики.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета	<u>Знать:</u> классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. <u>Уметь:</u> выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых

	<p>интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать: приёмы и способы планирования деятельности, способы организации научно-исследовательского процесса.</p> <p>Уметь: формировать график самостоятельной деятельности; организовывать личный профессиональный и творческий процесс самостоятельно; выстраивать стратегию карьерного роста.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации в процессе осуществления профессиональной деятельности и учёбы; навыками критической оценки эффективности использования времени и ресурсов.</p>
<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-3. Использует</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины, необходимые для понимания связи русской литературы и журналистики в синхроническом и</p>

	<p>навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p> <p>4.1_М.ОПК-3. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.</p>	<p>диахроническом аспектах;</p> <p>Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.</p>
--	--	--

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Общ. трудоемк	Практ. т. подгото	
1	Сбор библиографических материалов для теоретического модуля выпускной квалификационной работы магистранта	130	130	Консультация с руководителем раз в неделю, библиографический список
2	Разработка тезисов (на основе выбранного научным руководителем исследовательского	162	162	Консультация с руководителем раз в

	материала) о связи темы ВКР с журнальным контекстом эпохи			неделю, тезисы
3	Коллоквиум – представление отчёта и обсуждение итогов практики.	32	32	Сообщение по итогам практики о связи темы ВКР с журнальным контекстом эпохи
	Промежуточная аттестация			Зачет
	Итого	324	324	

Формы проведения учебной практики

Практика проводится непрерывно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения соответствующего вида практики, предусмотренного образовательной программой. Перед началом прохождения практики со студентами проводится вводное занятие, на котором до сведения студентов доводятся основные цели и задачи практики, определяется график индивидуальных консультаций студента с преподавателем, повторяются основные методы и приемы работы с научной литературой.

Место и время проведения производственной практики

Базой для прохождения данного вида практики являются структурное подразделение Института филологии и журналистики СГУ – кафедра общего литературоведения и журналистики. Время проведения прикладной практики – с 1 июня по 12 июля в соответствии с календарным графиком (6 недель).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент готовит отчет по итогам практики, выступает с докладом на коллоквиуме. Отчет должен содержать источниковедческую базу по теоретической части выпускной квалификационной работы обучающегося, тезисы о связи темы магистерской диссертации с журнальным контекстом эпохи, а также описание проблемных зон исследования (степень разработанности проблемы в науке, анализ доступности отдельных материалов). Отчет сдается в распечатанном виде. Итоговая аттестация – зачет.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Собеседование, консультации с преподавателем, самостоятельная работа с научной, учебно-методической литературой.

В рамках **практической подготовки**, осуществляющейся на базе кафедры общего литературоведения и журналистики, а также компьютерного класса, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и классификации научных источников, составлению библиографических описаний и реферированию научных текстов.

Адаптивные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала; предусмотрена возможность передачи письменных работ и отчетов преподавателю с помощью электронной почты.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Перед началом прохождения практики руководитель проводит вводное занятие, на котором подробно излагает цели и задачи практики, права и обязанности студента. Прикладная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

Самостоятельная работа студента ведётся в соответствии с индивидуально определённым планом практики и постоянно корректируется в ходе консультаций с преподавателем на основе проделанной работы. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются научной, справочной, учебной литературой, работают в ЗНБ СГУ, а также на базе структурных подразделений ИФиЖ, с сайтами научных электронных библиотек.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)

1) Составление библиографического списка для теоретического модуля выпускной квалификационной работы магистранта. За выполнение задания студент получает от 0 до 20 баллов:

0 баллов – студент не проделал работу по составлению библиографического списка.

1-5 баллов – библиографический список составлен с ошибками, подобраны не все типы изданий.

6-10 баллов – библиографический список содержит источники разных типов, допущены ошибки при составлении библиографических описаний.

11-15 баллов – библиографический список содержит источники разных типов, допущены незначительные ошибки при составлении библиографических описаний.

16-20 баллов – библиографический список содержит источники разных типов, выполнен в соответствии с правилами библиографического описания, действующими в университете.

2) Сообщение по итогам практики о связи темы ВКР с журнальным контекстом эпохи. За выполнение задания студент получает от 0 до 20 баллов:

0 баллов – доклад не представлен.

1-7 баллов – доклад представлен, но ответы на вопросы не даны, или даны неверные ответы.

8-14 баллов – доклад представлен, на вопросы даны неполные или не совсем точные ответы.

15-20 баллов – доклад представлен, на вопросы даны достаточно полные и точные ответы.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды деятельности (от 0 до 30 баллов)

Разработка тезисов (на основе выбранного научным руководителем исследовательского материала) о связи темы ВКР с журнальным контекстом эпохи. За выполнение задания студент получает от 0 до 30 баллов:

0 баллов – тезисы не представлены.

1-10 баллов – тезисы представлены, но ответы на вопросы руководителя практики не даны, или даны неверные ответы.

11-20 баллов – тезисы представлены, на вопросы руководителя практики даны неполные или не совсем точные ответы.

21-30 баллов – тезисы представлены, на вопросы руководителя практики даны достаточно полные и точные ответы.

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов)

Зачет по научно-исследовательской работе во 2 семестре заключается в представлении отчёта по практике, созданного на базе выполняемых в течение практики заданий.

0 баллов – отчёт не представлен.

1-10 баллов – объём представленных разделов недостаточен, отсутствует анализ и систематизация.

11-20 баллов – объём представленных разделов достаточен, анализ научно-исследовательской литературы поверхностный, не хватает системности в изложении материала.

21-30 баллов – объём представленных разделов достаточен, отчёт содержит точный анализ содержащихся в научно-исследовательской литературе исследовательских положений, проанализированы все актуальные для ВКР теоретические аспекты, структура отчёта не требует доработки.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по производственной научно-исследовательской практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ознакомительная практика» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
0–50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение прикладной практики

а) литература:

Прозоров, В.В. Введение в литературоведение: учеб. пособие / В.В. Прозоров, Е.Г. Елина. – М.: Флинта: Наука, 2012. – Также доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2646.

Введение в литературоведение: учебник / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М., 2012.

Властные функции СМИ: литературно-журнальные традиции и современная масс-медийная практика: Науч. доклады / Под ред. В.В. Прозорова. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2006.

История русской литературной критики / Под ред. В.В. Прозорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Прозоров В.В. Власть современной журналистики, или СМИ наяву. Саратов, 2004. 237 с.

Прозоров В. В. Другая реальность. Саратов, 2005. 206 с.

Скафтымов А.П. Поэтика художественного произведения / Сост. В.В. Прозоров, Ю.Н. Борисов. – М.: Высш.школа, 2007. (Классика литературной науки).

Тюпа, В.И. Анализ художественного текста: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / В.И. Тюпа. – М., 2009.

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система), пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access).

Научная электронная библиотека elibrary.ru

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» – <http://feb-web.ru/>

Электронные библиотечные системы Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

10. Материально-техническое обеспечение прикладной практики

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедры общего литературоведения и журналистики, а также компьютерного класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русская словесность и журналистика»).

Автор: И.В. Бибина

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 7 от 29.03.2021.