

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"15" 2024 г.

Программа учебной практики
Диалектологическая практика

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Н.В. Свешникова	Н.С.	15.10.24
Председатель НМК	В.В. Прозоров	В.В.	15.10.24
Заведующий кафедрой	О.Ю. Крючкова	О.Ю.	15.10.24

1. Цели учебной практики

Целями учебной диалектологической практики являются:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами на занятиях по русской диалектологии,
- познакомить обучающихся с приемами и методами диалектологических исследований,
- сформировать у студентов навыки сбора и записи живой разговорной речи носителей говора,
- научить систематизировать диалектные данные и делать их первичное описание.

Теоретические знания и практические навыки, полученные в результате прохождения учебной диалектологической практики, могут применяться выпускниками в их профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Форма проведения учебной диалектологической практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная и выездная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная диалектологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, проходит в четвертом семестре, методически и содержательно связана с дисциплинами: «Русская диалектология» (Б1.О.17), «Введение в языкознание» (Б1.О.05), «Введение в славянскую филологию» (Б1.О.09), «Современный русский язык» (Б1.О.07).

Практика имеет важное научно-практическое значение и является необходимым звеном в подготовке студента-филолога, так как закладывает надежный фундамент в профессиональную компетенцию студентов и дает представление о состоянии современной русской народной речевой культуры.

Освоение приемов лингвистического анализа диалектных текстов, знания и навыки сбора и обработки текстового диалектного материала, полученные за время прохождения практики, необходимы для успешного освоения последующих курсов - "История русского языка" (Б1.О.11), «Современный русский язык» (Б1.О.07), «Стилистика и культура речи русского языка» (Б1.О.20), «Практикум по культуре речи» (Б1.В.04).

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. 2.1_Б.УК-1. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности. 3.1_Б.УК-1. Имеет	Знать: приёмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. методы и приемы ведения полевых исследований; Уметь: разбивать задачу на этапы и составляющие, находить разные подходы к решению задачи, анализировать полученные

	<p>практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</p>	<p>результаты. Владеть: навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; библиографической культурой, навыками подготовки научных текстов</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>2.1_Б.УК-2. Умеет определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>3.1_Б.УК-2. Имеет практический опыт применения понятий о логике, композиции, жанре высказываний различных типов, применения нормативной базы и решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: методы планирования своей работы, источники информации о правовых нормах, регулирующих будущую профессиональную деятельность студента.</p> <p>Уметь: распределять время и ресурсы для достижения цели, выбирая оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами и высказываниями разного типа, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>2.1_Б.УК-5. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и</p>	<p>Знать: основные законы развития общества, основные функции культуры, специфику культуры как формы человеческого существования, принципы коммуникации, основы межкультурной коммуникации.</p>

	<p>конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>	<p>Уметь: вести диалог с представителями разных национальностей и конфессий, проявлять толерантность к социальным и культурным различиям, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть: навыками толерантного взаимодействия, диалога и сотрудничества с представителями разных национальностей и конфессий.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: основные методы и приемы сбора разнообразного по своей тематике и жанрам текстового материала, методы сбора сведений культурологического, исторического и этнографического характера, приемы описания, систематизации и анализа языкового материала.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к анализу языковых фактов; проводить локальные исследования на основе существующих методик лингвистического анализа языковых явлений;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; навыками расшифровки аудиозаписей диалектных текстов; приемами лингвистического анализа диалектного текста разных типов и жанров;</p>
ПК-6 Готов к	1.1_Б.ПК-6	Знать: методы активного

распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	<p>Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-6</p> <p>Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-6</p> <p>Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>обучения, особенности креативного письма и текста в целом; основные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Уметь: организовать и провести культурно-просветительские мероприятия в целях пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>Владеть: навыками воспитательной и профориентированной работы с обучающимися.</p>
--	---	--

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		общая трудоем.	из них практ. подготовка	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	4	4	контрольный опрос
2	Обработка фактического материала (расшифровка аудиозаписей, комментирование текстов, сверка записи с аудиофайлом)	60	60	собеседование
3	Анализ фактического материала (работа со словарями, систематизация материала, работа с учебной и научной литературой)	32	32	письменная работа
4	Подготовка отчета по практике	8	8	выступление на конференции с сообщением-отчётом о практике
5	Промежуточная аттестация – зачет (4 ч.)	104	104	
Итого		108		

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в двух формах:

- лабораторная,
- полевая

Место и время проведения учебной практики

Учебная диалектологическая практика проходит после экзаменационной сессии 4-го семестра в течение 2-х недель.

Местом ее проведения является:

- Центр изучения народно-речевой культуры м. Л.И. Баранниковой (ИФиЖ),
- Зональная научная библиотека СГУ,
- Кафедра теории, истории языка и прикладной лингвистики (ИФиЖ),
- Компьютерный класс (использование Интернет-ресурсов) (ИФиЖ)
- Пункты обследования на территории Саратовской и др. обл.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет о прохождении учебной практики на конференции, проводимой после диалектологической практики.

Аттестация проводится в зимнюю экзаменационную сессию 2-го курса, тип промежуточной аттестации – зачет.

6. Образовательные технологии, используемые на практике

В ходе практики предлагаются задания, ориентированные на самостоятельный сбор и обработку языковых данных с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, систематизацию и анализ разнообразного по своей тематике и жанрам текстового материала, собранного в разных ситуациях общения от различных групп носителей говора, на формирование навыков описания культурологических, исторических и этнографических сведений, на владение различных методов поиска научной информации, на формирование у студентов навыков работы с диалектологическим материалом в полевых условиях.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний (в стационарных условиях):

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Для студентов с ОВЗ применяются также технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте, консультации и собеседование на платформе Googl.Meet), задания с использованием Интернет-ресурсов (см. разд. 8).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Чтение учебной и научной литературы, рекомендованной преподавателем, с

последующим проведением индивидуальных отчетов.

Написание рефератов, докладов, сообщений по изучаемому вопросу.

Отчет о выполненной работе представляется в виде устных сообщений (с электронной презентацией) на занятиях, конференции, а также в виде развернутой письменной работы.

Создание, ведение и презентация иллюстративного материала по изучаемой проблеме.

Для студентов с ОВЗ применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте, консультации и собеседование на платформе Googl.Meet). По теме «Анализ диалектного текста» используется отчетность в форме написания конспектов, присылаемых на электронную почту преподавателя.

1. Портфолио

Студент представляет свое портфолио в форме отчета о прохождении учебно-ознакомительной практики. Он набирается на компьютере и сдается в распечатанном виде на бумажном носителе и в электронной форме.

Отчет включает в себя информацию о проделанной работе за время практики (место прохождения практики, ее форма, описание выполненных заданий, оценку преподавателя, под руководством которого проходила практика). **Приложение** включает материалы, подготовленные студентом в процессе прохождения практики: обработанный диалектный текст с комментариями, текст доклада на студенческой конференции по итогам практики, а также материалы, рекомендованные к публикации.

2. Отчетная конференция.

По окончании практики её руководитель проводит со студентами конференцию, посвященную ее итогам. На конференции обсуждаются проблемы и вопросы, возникшие во время прохождения практики, заслушиваются отчеты студентов, их доклады, просматриваются видеоматериалы.

3. Выступление с докладом.

Студент, прошедший учебно-ознакомительную практику наиболее успешно, представляет сообщение о результатах своей работы на ежегодном мероприятии – кафедральном дне, посвященном итогам диалектологической практики. Он проводится для студентов всех курсов и направлений ИФиЖ.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	0	30	0	20	40	100
Итого	10	0	0	30	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Оценивается посещаемость лекций:

0 баллов – студент отсутствовал на лекции

2 балла – студент присутствовал на лекции

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа заключается в подготовке отчёта о прохождении практики.

Подготовка пакета документов для отчета с использованием материалов практики оценивается в 30 баллов.

Необходимость доработки отдельных пунктов отчета оценивается в 30 баллов.

Невыполнение отчета, отчет, предоставленный не в срок, назначенный руководителем и/или отсутствие в отчете материалов, подтверждающих прохождение практики, оценивается в 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды деятельности – от 0 до 20 баллов.

Выступление на коллоквиуме и грамотно составленная мультимедийная презентация для выступления на кафедральном дне оценивается в 20 баллов.

Студент, не выступивший на коллоквиуме, и не представивший презентацию, получает 0 баллов за этот вид учебной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - зачет

Таким образом, максимальная возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по учебной практике «Диалектологическая практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике «Диалектологическая практика» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

a) Литература:

- Русская диалектология (под ред. Л.Л. Касаткина). М.: Академия, 2005 (38экз.).
Иваницкая Е.Н. Русская диалектология: учебник. М.: Издательский центр "Академия", 2013 (10 экз.).
Гольдин В. Е. Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты: учеб. пособие. Саратов, 2010 (115 экз.).

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операц. система; лицензия)
Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
Simple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed);
ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия);
ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);
VisDic (программа для работы с русским ворднетом; свободная лицензия);
<http://library.sgu.ru/ebs.html> – портал научной и учебной литературы на сайте Зональной научной библиотеки СГУ.
feb-web.ru – электронная библиотека.
slovari.ru – портал электронных словарей.
Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru/>
<http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=rubase>
<http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=engbase>
Словари и энциклопедии:
<http://dic.academic.ru/>
<http://mirslovarei.com/>
<http://www.gramota.ru/>
<http://iling.spb.ru/> (Словарь русских народных говоров. Вып. 1-40)

10. Материально-техническое обеспечение учебной практика

Для проведения диалектологической практики в Институте филологии и журналистики имеется компьютерный класс открытого доступа общей вместимостью 19 рабочих мест. Он обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кафедра располагает двумя комплектами презентационного оборудования; диктофонами, портативными накопителями, ноутбуками, видеокамерой, фотоаппаратурой;

В Зональной научной библиотеке СГУ, в Центре изучения народно-речевой культуры, на кафедре теории, истории языка и прикладной лингвистики имеются в необходимом количестве учебники и учебно-методические пособия (из расчета 1 экз. на 4-х обучающихся), диалектные словари, научная литература;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Автор: доц. Н.В. Свешникова

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 15.10.2021 года, протокол № 2