

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
"28" 06 2023 г.



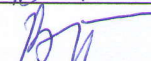
Программа преддипломной практики

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бибина И.В. Волоконская Т.А.		28.06.2023
Председатель НМК	Прозоров В.В.		28.06.2023
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		28.06.2023

## 1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра на основе приобретенных знаний в области научного исследования различных аспектов функционирования СМИ и других видов массовой коммуникации;
- демонстрация в выпускной квалификационной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усовершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение и профессиональное использование новых методов исследования;
- освоение новых сфер профессиональной деятельности.

## 2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип – преддипломная практика, способ – стационарный

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика (Б2.В.04 (Пд)) проходит в 8 семестре 4 курса, входит в блок ООП «Практики» (Б2) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Методически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы журналистской деятельности», «Психология журналистики», «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «История отечественной журналистики», «История российского ТВ и радио».

Кроме того, в течение 4–8 семестров преддипломной практике предшествуют научная работа в рамках дисциплины «Спецсеминар», прохождение «Профессионально-ознакомительной практики», «Профессионально-творческой практики», «Журналистской практики» и «Научно-исследовательской практики».

## 4. Результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично,	<b>Знать:</b> приёмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> разбивать задачу на этапы и составляющие, находить разные подходы к решению задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования

	<p>аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>собственных суждений и оценок, навыками оценки практических последствий возможных решений задачи,</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> методы планирования своей работы, источники информации о правовых нормах, регулирующих будущую профессиональную деятельность студента.</p> <p><b>Уметь:</b> распределять время и ресурсы для достижения цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления проекта, навыками работы с поступившими вопросами и замечаниями.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>2.1_ Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы и способы планирования деятельности, способы организации рабочего процесса в трудовых и творческих коллективах СМИ.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать график самостоятельной деятельности; организовывать личный профессиональный и творческий процесс самостоятельно; выстраивать стратегию карьерного роста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

	<p><b>3.1_Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1_Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	самоорганизации в процессе осуществления профессиональной деятельности и учёбы; навыками критической оценки эффективности использования времени и ресурсов.
--	--	---

### 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов всего.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Общ. труд оёмк	Практ. подгот	
1	Завершение работы над написанием выпускной квалификационной работы. Техническое оформление выпускной работы.	20	20	Библиографические сноски к ВКР
2	Подведение итогов исследования. Отработка навыков публичной защиты выпускной квалификационной работы.	34	34	Публичная защита развернутого плана ВКР (автореферат)
3	Отбор, анализ и систематизация материала для презентации собственного исследования с использованием аудио-, видео- и иных (инфографика, анимация и проч.) материалов	34	34	Материалы для презентации
4	Подготовка отчета по практике	20	20	Проверка отчёта по практике

				Выступление на коллоквиуме с общением-отчётом о практике
5	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### **Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов и консультаций с преподавателем. Перед началом прохождения практики со студентами проводится вводное занятие, на котором до сведения студентов доводятся основные цели и задачи практики, определяется график индивидуальных консультаций студента с преподавателем, повторяются основные методы и приемы работы с научной литературой. По итогам прохождения практики проводится заключительное занятие-коллоквиум с презентацией выполненных в ходе практики работ.

### **Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проходит в течение двух недель в 8 семестре (4 курс) в форме самостоятельной работы и консультаций с преподавателем. Базой для прохождения данного вида практики являются структурные подразделения Института филологии и журналистики СГУ – кафедра общего литературоведения и журналистики, учебный телецентр ИФиЖ СГУ.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Формой отчёта студента об успешном прохождении преддипломной практики является полностью завершённый и оформленный текст выпускной квалификационной работы, а также его автореферат и презентация для предстоящей защиты ВКР.

### **6. Образовательные технологии, используемые на практике**

Собеседование, консультации с преподавателем, самостоятельная работа с научной, учебно-методической литературой.

В рамках **практической подготовки**, осуществляющейся на базе кафедр института (кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также компьютерного класса, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и классификации научных источников, составлению библиографических описаний и реферированию научных текстов.

Адаптивные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала; предусмотрена возможность передачи письменных работ и отчётов преподавателю с помощью электронной почты.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также

инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Перед началом прохождения практики руководитель проводит вводное занятие, на котором подробно излагает цели и задачи практики, права и обязанности студента.

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– учебного телецентра ИФиЖ СГУ (телецентр имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

Самостоятельная работа студента ведётся в соответствии с индивидуально определённым планом практики и постоянно корректируется в ходе консультаций с преподавателем на основе проделанной работы. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются научной, справочной, учебной литературой, работают в ЗНБ СГУ, а также на базе структурных подразделений ИФиЖ.

## **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	30	30	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **8 семестр**

##### **Лекции**

Не предусмотрены

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

##### **Практические занятия**

Не предусмотрены

##### **Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)**

1) Библиографическое оформление сносок к ВКР (от 0 до 20 баллов):

0 баллов – студент не проделал работу по оформлению библиографических сносок.

1-5 баллов – библиографические сноски составлены с ошибками, подобраны не все типы изданий.

6-10 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены ошибки при составлении библиографических описаний.

11-15 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены незначительные ошибки при составлении библиографических описаний.

16-20 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, оформлены в соответствии с правилами библиографического описания, действующими в университете.

2) Доклад: публичная защита развёрнутого структурного плана ВКР (от 0 до 20 баллов):

0 баллов – доклад не представлен.

1-7 баллов – доклад представлен, но ответы на вопросы не даны, или даны неверные ответы.

8-14 баллов – доклад представлен, на вопросы даны неполные или не совсем точные ответы.

15-20 баллов – доклад представлен, на вопросы даны достаточно полные и точные ответы.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды деятельности** (от 0 до 30 баллов)

Составление презентации – от 0 до 30 баллов

0 баллов – материалы к презентации не отражают содержания ВКР;

1–10 баллов – в оформлении материалов содержатся недочеты;

11–20 баллов – материалы соответствуют композиционно-содержательным требованиям, но не демонстрируют оригинального подхода к защите научной работы;

21–30 баллов – предполагаемая презентация соответствует композиционно-содержательным требованиям, демонстрирует оригинальный подход к защите научной работы.

**Промежуточная аттестация** (от 0 до 30 баллов) проводится в форме представления отчёта по практике, созданного на базе выполняемых в течение практики заданий:

0 баллов («не зачтено») – отчёт не представлен.

1-10 баллов («не зачтено») – объём представленных разделов недостаточен, их содержание не соответствует представляемой к защите ВКР.

11-20 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание не полностью отражает представляемую к защите ВКР.

21-30 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание полностью отражает представляемую к защите ВКР, структура отчёта не требует доработки.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в зачет:

65-100 баллов	«зачтено»
0-64 балла	«не зачтено»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### *а) Литература:*

Образовательное направление "Журналистика" в Саратовском государственном университете: методическое пособие для студентов 1-4-го курсов, обучающихся по направлению бакалавриата "Журналистика" / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; под ред. В. В. Прозорова, Е. Г. Елиной, И. В. Бибиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов, 2013.

Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики: учеб. пособие / В. В. Прозоров. – М., 2005.

### *б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni»  
Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)  
Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

## **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (для просмотра видеоматериалов на лекционных занятиях и во время представления отчетов).

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр института (кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также компьютерного класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Авторы: И.В. Бибина, Т.А. Волоконская

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 26.06.2019.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 28.06.2023.