

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Т.В. Черевинко  
" 15 / 09 / 2021 г.



Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)




Направление подготовки  
41.03.05 – «Международные отношения»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Редченко Д.В.		15.09.21
Председатель НМК	Баранов А.В.		15.09.21
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		15.09.21
Специалист Учебно-управления	Юшинова И.В.		

## 1. Цели производственной практики

Цели научно-исследовательской работы (по теме ВКР) состоят в поиске, анализе и систематизации информации по теме ВКР (бакалаврской работы), а также подготовке научного исследования (проекта) в рамках проблематики выпускной квалификационной работы.

## 2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» производственная практика проходит в форме научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

## 3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП. Практика осуществляется в 7 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения производственной практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Введение в учебный процесс», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Практикум прикладного анализа внешней политики России», «Современные международные отношения». Однако в первую очередь, основа для проведения данной практики закладывается в период прохождения студентами учебной практики «Научно-исследовательская работа».

## 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	- <i>знать</i> : информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; классификацию и особенности различных видов источников. - <i>уметь</i> : владеть понятийным аппаратом в сфере международных отношений; критически осмысливать существующие аналитические материалы и

	<p>т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>данные; использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и синтезировать информацию из различных видов источников. - <i>владеть</i>: методами моделирования и исследования международных процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>- <i>знать</i>: содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения; методы и средства презентации результатов исследования; требования к оформлению результатов исследования.</p> <p>- <i>уметь</i>: формулировать научную проблематику по направлению исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; оформлять научно-библиографический аппарат.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыками самостоятельного планирования и проведения</p>

		<p>научного исследования; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии; методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки; навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований; основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>- <i>знать</i>: возможности и пределы своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - <i>уметь</i>: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. - <i>владеть</i>: навыками приобретения новых знаний, выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных</p>	<p>- <i>знать</i>: теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных уровней.</p>

<p>эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>уровней. 2.1_Б.ОПК-3. Проводит прикладной анализ международных процессов с использованием качественных и количественных методов. 3.1_Б.ОПК-3. Прогнозирует развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>- <i>уметь</i>: прогнозировать развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по профилю деятельности. - <i>владеть</i>: навыком прикладного анализа международных процессов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 2.1_Б.ОПК-4. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. 3.1_Б.ОПК-4. Понимает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них. 4.1_Б.ОПК-4. Находит причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>	<p>- <i>знать</i>: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; значение субъективного выбора в политических процессах и пределы аналитического и прогностического суждения о них. - <i>уметь</i>: анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. - <i>владеть</i>: навыком нахождения причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-</p>	<p>-<i>знать</i>: особенности написания текстов различной жанрово-стилистической направленности. - <i>уметь</i>: ориентироваться в</p>

деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). 2.1_Б.ОПК-5. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	справочных и статистических материалах; понимать букву и дух соответствующих документов. - <i>владеть</i> : основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа текстов, появляющихся в средствах массовой информации; чтения и усвоения соответствующей научной литературы; использования официальных материалов ведущих международных организаций.
--	---	---

### 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводное занятие. Определение (уточнение) темы бакалаврской работы. Представление плана подготовки выпускной квалификационной работы по семестрам.	54	Собеседование
2.	Проведение углубленного обзора научной литературы и источников по теме исследования, определение тем и содержания статей и докладов в рамках общей темы исследования.	54	Собеседование
3.	Работа над главами выпускной квалификационной работы.	54	Собеседование
4.	Подведение итогов практики. Обсуждение состояния подготовки выпускных квалификационных работ.	54	Собеседование
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>216</b>	

#### Формы проведения производственной практики

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» является стационарной. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляется научным руководителем студента.

### **Место и время проведения практики**

Местом проведения производственной практики является кафедра международных отношений и внешней политики России Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Временем проведения практики является 7 семестр.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой отчетности по итогам практики является письменный зачет на основе утвержденного научным руководителем текста одной из глав ВКР. Аттестация проводится в период зачетной недели.

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Поскольку главной задачей производственной практики является обеспечение процесса подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы, групповая, коллективная деятельность играет подчиненное положение по отношению к индивидуальным диалогам студент – научный руководитель.

Тем не менее, регулярное освещение собственных достижений и знакомство с работой других практикантов является действенным стимулом к интенсификации научно-исследовательской деятельности. Поэтому значимым аспектом и активно применяющейся формой работы является практика дискуссий, в которой бакалавры представляют и критически анализируют доклады о различных аспектах своих исследовательских проектов – историографическом, источниковедческом и др., а также доклады, подготовленные к выступлению на конференции, рукописи статей, предназначенных к изданию.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Производственная практика бакалавров сводится к разнообразным видам деятельности: поиску научной литературы по теме исследования, ее изучению и анализу имеющейся историографии по избранной теме исследования; поиску и изучению опубликованных источников, работе на сайтах Интернета по поиску и изучению ранее не публиковавшихся материалов для своей выпускной квалификационной работы; исследованию периодической печати, документов личного происхождения (мемуаров, дневников, писем и др.). На основе собранного и обработанного материала студенты готовят доклады на конференцию, статьи для публикации, осуществляют написание выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой бакалавров осуществляет научный руководитель в форме групповых и индивидуальных консультаций и собеседований с выдачей конкретных рекомендаций по дальнейшей работе над ВКР.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	30	0	30	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 7 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

##### Практические занятия

Не предусмотрены

##### Самостоятельная работа

Выполнение заданий в рамках подготовки главы ВКР – от 0 до 30 баллов.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

##### Другие виды учебной деятельности

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях и выступление там с докладами, подготовка инициативных рефератов и др. – от 0 до 30 баллов.

##### Промежуточная аттестация

**26–40 баллов** – ответ на «отлично» / «зачтено»

**13–25 баллов** – ответ на «хорошо» / «зачтено»

**6–12 баллов** – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

**0–5 баллов** – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской работе (по теме ВКР) в оценку (зачет):



50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) литература:

*Боришполец К.П.* Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение" / К. П. Боришполец. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 220 с. (12 экз.)

*Виноградова Н.А.* Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борицова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 94 с. (44 экз.)

*Космин В.В.* Основы научных исследований (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 212 с. (12 экз.)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://midday.narod.ru/library.html> - Цифровая историческая библиотека

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам

РАН

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

<http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ

<http://www.mid.ru/> - МИД РФ

<http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований

<http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований

<http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник.ру

<http://www.obraforum.ru/> - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro  
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus  
Win Rar  
Adobe Acrobat Reader X  
Google Chrome  
Abby Fine Reader

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

В период проведения практики используется оргтехника и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы) для знакомства с видеоматериалами по разделам дисциплины; доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений  
и внешней политики России

\_\_\_\_\_ Д.В. Редченко

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России «15» сентября 2021 г., протокол № 2.