

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.В. Черевичко

" _ " _____ 2019 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

Направление подготовки
41.03.05 – «Международные отношения»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Редченко Д.В.		
Председатель НМК	Гладышев А.В.		
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		
Специалист Учебно-го управления	Юшинова И.В.		

1. Цели производственной практики

Цели научно-исследовательской работы (по теме ВКР) состоят в поиске, анализе и систематизации информации по теме ВКР (бакалаврской работы), а также подготовке научного исследования (проекта) в рамках проблематики выпускной квалификационной работы.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» производственная практика проходит в форме научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП. Практика осуществляется в 7 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения производственной практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Введение в учебный процесс», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Практикум прикладного анализа внешней политики России», «Современные международные отношения». Однако в первую очередь, основа для проведения данной практики закладывается в период прохождения студентами учебной практики «Научно-исследовательская работа».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	- <i>знать</i> : информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; классификацию и особенности различных видов источников. - <i>уметь</i> : владеть понятийным аппаратом в сфере международных отношений; критически осмысливать существующие аналитические материалы и данные;

	<p>участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и синтезировать информацию из различных видов источников. - <i>владеть</i>: методами моделирования и исследования международных процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>- <i>знать</i>: содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения; методы и средства презентации результатов исследования; требования к оформлению результатов исследования. - <i>уметь</i>: формулировать научную проблематику по направлению исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; оформлять научно-библиографический аппарат. - <i>владеть</i>: навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, на-</p>

		<p>учных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии;</p> <p>методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки;</p> <p>навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований;</p> <p>основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>- <i>знать</i>: возможности и пределы своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>- <i>уметь</i>: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыками приобретения новых знаний, выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных уровней.</p> <p>2.1_Б.ОПК-3. Проводит прикладной анализ международных процессов с использованием качественных и количественных методов.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3. Прогнозирует развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>- <i>знать</i>: теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных уровней.</p> <p>- <i>уметь</i>: прогнозировать развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;</p> <p>выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по профилю деятельности.</p>

		<p>- <i>владеть</i>: навыком прикладного анализа международных процессов.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>3.1_Б.ОПК-4. Понимает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p> <p>4.1_Б.ОПК-4. Находит причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>	<p>- <i>знать</i>: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>значение субъективного выбора в политических процессах и пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p> <p>- <i>уметь</i>: анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыком нахождения причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>2.1_Б.ОПК-5. Отбирает и анализирует материалы для</p>	<p>-<i>знать</i>: особенности написания текстов различной жанрово-стилистической направленности.</p> <p>- <i>уметь</i>: ориентироваться в справочных и статистических материалах; понимать букву и дух соответствующих документов.</p> <p>- <i>владеть</i>: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа текстов, появляющихся в средствах массовой информации; чтения и усвоения соответствующей научной литературы; использования</p>

	публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	официальных материалов ведущих международных организаций.
--	---	---

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводное занятие. Определение (уточнение) темы бакалаврской работы. Представление плана подготовки выпускной квалификационной работы по семестрам.	54	Собеседование
2.	Проведение углубленного обзора научной литературы и источников по теме исследования, определение тем и содержания статей и докладов в рамках общей темы исследования.	54	Собеседование
3.	Работа над главами выпускной квалификационной работы.	54	Собеседование
4.	Подведение итогов практики. Обсуждение состояния подготовки выпускных квалификационных работ.	54	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		Зачет
	Итого за 7 семестр	216	

Формы проведения производственной практики

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» является стационарной. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляется научным руководителем студента.

Место и время проведения практики

Местом проведения производственной практики является кафедра международных отношений и внешней политики России Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Временем проведения практики является 7 семестр.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является письменный зачет на основе утвержденного научным руководителем текста одной из глав ВКР. Аттестация проводится в период зачетной недели.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Поскольку главной задачей производственной практики является обеспечение процесса подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы, групповая, коллективная деятельность играет подчиненное положение по отношению к индивидуальным диалогам студент – научный руководитель.

Тем не менее, регулярное освещение собственных достижений и знакомство с работой других практикантов является действенным стимулом к интенсификации научно-исследовательской деятельности. Поэтому значимым аспектом и активно применяющейся формой работы является практика дискуссий, в которой бакалавры представляют и критически анализируют доклады о различных аспектах своих исследовательских проектов – историографическом, источниковедческом и др., а также доклады, подготовленные к выступлению на конференции, рукописи статей, предназначенных к изданию.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Производственная практика бакалавров сводится к разнообразным видам деятельности: поиску научной литературы по теме исследования, ее изучению и анализу имеющейся историографии по избранной теме исследования; поиску и изучению опубликованных источников, работе на сайтах Интернета по поиску и изучению ранее не публикованных материалов для своей выпускной квалификационной работы; исследованию периодической печати, документов личного происхождения (мемуаров, дневников, писем и др.). На основе собранного и обработанного материала студенты готовят доклады на конференцию, статьи для публикации, осуществляют написание выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой бакалавров осуществляет научный руководитель в форме групповых и индивидуальных консультаций и собеседований с выдачей конкретных рекомендаций по дальнейшей работе над ВКР.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	30	0	30	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Выполнение заданий в рамках подготовки главы ВКР – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях и выступление там с докладами, подготовка инициативных рефератов и др. – от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация

26–40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

13–25 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской работе (по теме ВКР) в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение" / К. П. Боришполец. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 220 с. (12 экз.)

Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 94 с. (44 экз.)

Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 212 с. (12 экз.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://midday.narod.ru/library.html> - Цифровая историческая библиотека

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

www.hist.msu.ru - «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам

РАН

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

<http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ

<http://www.mid.ru/> - МИД РФ

<http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований

<http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований

<http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник.ру

<http://www.obraforum.ru/> - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Win Rar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В период проведения практики используется оргтехника и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы) для знакомства с видеоматериалами по разделам дисциплины; доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений
и внешней политики России

_____ Д.В. Редченко

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России «23» мая 2019 г., протокол № 7.