

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.В. Черевичко

" _ " _____ 2019 г.

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

41.03.05 – «Международные отношения»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Редченко Д.В.		
Председатель НМК	Гладышев А.В.		
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		
Специалист Учебно-го управления	Юшинова И.В.		

1. Цели учебной практики

Целями НИР является формирование у студентов методических умений и практических навыков осуществления индивидуальной научно-исследовательской работы.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» учебная практика проходит в форме научно-исследовательской работы, направленной на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики – стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП. Практика осуществляется в 5-6 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения учебной практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Введение в учебный процесс», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии». Взаимосвязь практики с данными дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. В свою очередь, данная практика закладывает основы для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- <i>знать</i> : информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; классификацию и особенности различных видов источников. - <i>уметь</i> : владеть понятийным аппаратом в сфере международных отношений; критически осмысливать существующие аналитические материалы и данные; использовать информацион-

	<p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>ные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и синтезировать информацию из различных видов источников. - <i>владеть</i>: методами моделирования и исследования международных процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>- <i>знать</i>: содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения; методы и средства презентации результатов исследования; требования к оформлению результатов исследования. - <i>уметь</i>: формулировать научную проблематику по направлению исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; оформлять научно-библиографический аппарат. - <i>владеть</i>: навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографи-</p>

		<p>ческих обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии;</p> <p>методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки;</p> <p>навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований;</p> <p>основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>- <i>знать</i>: возможности и пределы своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>- <i>уметь</i>: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыками приобретения новых знаний, выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных уровней.</p> <p>2.1_Б.ОПК-3. Проводит прикладной анализ международных процессов с использованием качественных и количественных методов.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3. Прогнозирует развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>- <i>знать</i>: теоретические и эмпирические методы для оценки международных процессов различных уровней.</p> <p>- <i>уметь</i>: прогнозировать развитие международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;</p> <p>выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по профилю деятельности.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыком при-</p>

		кладного анализа международных процессов.
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>3.1_Б.ОПК-4. Понимает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p> <p>4.1_Б.ОПК-4. Находит причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>	<p>- <i>знать</i>: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>значение субъективного выбора в политических процессах и пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p> <p>- <i>уметь</i>: анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>- <i>владеть</i>: навыком нахождения причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и явлениями.</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>2.1_Б.ОПК-5. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом осо-</p>	<p>-<i>знать</i>: особенности написания текстов различной жанрово-стилистической направленности.</p> <p>- <i>уметь</i>: ориентироваться в справочных и статистических материалах; понимать букву и дух соответствующих документов.</p> <p>- <i>владеть</i>: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа текстов, появляющихся в средствах массовой информации; чтения и усвоения соответствующей научной литературы; использования официальных материалов</p>

	бенностей целевой аудиторией.	ведущих международных организаций.
--	-------------------------------	------------------------------------

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Принципы и особенности исследования в области международных отношений. Выбор темы научно-исследовательской работы	27	Собеседование
2.	Специальные методы исследования. Использование методов других наук в области международных отношений. Представление и обсуждение планов курсовых и выпускных квалификационных работ, первичного обзора литературы и источников по теме исследования. Выработка концепции научно-исследовательской работы по теме.	27	Собеседование
3.	Основные типы источников исследований в области международных отношений. Представление плана подготовки курсовой работы по семестрам, углубленного обзора научной литературы и источников по теме исследования, определение тем и содержания статей в рамках общей темы исследования	27	Собеседование
4.	Выбор тем докладов на очередную студенческую конференцию ИИиМО (апрель). Инструктаж по подготовке докладов. Подведение итогов работы за первый семестр. Составление отчета по практике.	27	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		Зачет
	Итого за 1 семестр	108	
5.	Работа над языком научных исследований. Индивидуальные консультации по написанию статей и курсовых работ.	36	Собеседование
6.	Консультация по подготовке докладов на студенческую конференцию. Обсуждение содержания докладов на конференцию.	36	Собеседование
7.	Индивидуальные консультации по написанию статей и курсовых работ. Подведение итогов работы за второй семестр. Защита курсовой работы	36	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		Зачет Курсовая работа

<i>Итого за 2 семестр</i>	108	
---------------------------	------------	--

Формы проведения учебной практики

Практика «Научно-исследовательская работа» является стационарной. Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется научным руководителем студента.

Место и время проведения практики

Местом проведения учебной практики является кафедра международных отношений и внешней политики России Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Временем проведения практики является 5 и 6 семестры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики в пятом семестре является составление отчета и его защита во время проведения аттестации, в шестом – написание и защита курсовой работы. Аттестация проводится в периоды зачетной недели.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

В ходе НИР изучаются методы сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, приемы составления и правила оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии.

Содержание учебной практики формируется с учетом выделенных на ее освоение часов. Успешное освоение материала практики предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: формулировка темы ВКР и курсовой работы, разработка их исследовательской программы, библиографии, аналитического обзора научной литературы, источников, создание отчета по практике. Итоговый контроль – зачет.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные задания:

Раздел 1. Сформулируйте тему и научную программу своего исследования.

Методические рекомендации к выбору темы исследования

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Важным показателем качества темы исследования принято считать *симметрию потенциальных результатов*, то есть гарантию того, что любой из

возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

Требования к теме исследования

- Отвечает критериям направления;
- Тема представляет интерес для исследователя;
- Предполагает теоретическое исследование;
- Владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- Достаточная продолжительность для проведения исследования;
- Доступ к необходимым данным;
- Четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;
- Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;
- Тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.

Детализация программы исследования

Студент должен обосновать актуальность выбранных тем курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), определить объект и предмет исследования, хронологические рамки (объяснить, чем обусловлен нижний и верхний хронологический порог), сформулировать цели и задачи, обосновать выбор методологии исследования.

Раздел 2. Создайте библиографию на основе работы с базами данных научной периодики (НЭБ, Wos, Scopus), проведите ее аналитический обзор.

На данном этапе необходимо получить доступ к указанным БД, пройти процедуру регистрации, освоить навыки тематического поиска, конкретизировав запрос по последним годам и ведущим исследователям, сформировать библиографический список в 50 наименований и структурировать его по типам изданий.

Степень изученности и научной разработанности темы представляет собой обзор и обобщенный анализ известных научных исследований в выбранной области. В нем приводятся все значимые публикации, имеющие отношение к теме исследования, отмечается, какие вопросы раскрыты на текущий момент по проблеме исследования, и что осталось нераскрытым, определяется общее направление собственного исследования автора работы. Основу обзора должны составлять статьи научных журналов и научные монографии, в т.ч. на иностранном языке. Характеристику литературы необходимо проводить в хронологической последовательности издания работ или по проблемно-хронологическому принципу с учетом того нового, что содержит каждая работа для освещения данной темы. Описание степени изученности и научной проработанности заканчивается результирующим выводом о том, что именно данная тема ещё не раскрыта или раскрыта частично и не получила должного освещения в специальной литературе, поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Таким образом, определяется место собственного исследования в конкретной области знаний.

Раздел 3. Проанализируйте источниковую базу исследования (нормативно-правовые акты, официальные внешнеполитические документы, материалы периодических изданий, публицистика, воспоминания, дневники, дипломатическая переписка и т. п.). При анализе источников даётся их характеристика, обязательно необходимо пояснить, что они представляют и дают для изучения данной темы. Завершается источниковедческий анализ общим выводом: насколько обеспечена данная тема источниками и позволяет ли источниковая база осветить поставленную проблему.

Раздел 4. Подготовьте отчет по учебной практике.

Отчет включает в себя:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- 2) отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) Пакет документов по избранной теме исследования содержащий: тему и программу исследования в рамках курсовой работы и ВКР (включая методологию), библиографию курсовой работы, аналитический обзор литературы и источников.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	0	30	0	30	40	100
6	0	0	0	30	0	30	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Формулировка темы и программы исследования, составление библиографий – **от 0 до 30 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Освоение баз данных научных изданий, систем управления библиографической информацией, подготовка отчета по практике – **от 0 до 30 баллов.**

Промежуточная аттестация

26–40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

13–25 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской работе в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Составление списка литературы к курсовой работе, подготовка доклада на студенческую конференцию – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Освоение баз данных научных изданий, систем управления библиографической информацией, подготовка курсовой работы – от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация

26–40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

13–25 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской работе в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение" / К. П. Боришполец. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 220 с. (12 экз.)

Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Боришполец. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 94 с. (44 экз.)

Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 212 с. (12 экз.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://midday.narod.ru/library.html> - Цифровая историческая библиотека

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

www.hist.msu.ru - «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам

РАН

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

<http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ

<http://www.mid.ru/> - МИД РФ

<http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований

<http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований

<http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник.ру

<http://www.obraforum.ru/> - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В период прохождения практики используется оргтехника и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы) для знакомства с видеоматериалами по разделам дисциплины; доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений
и внешней политики России

_____ Д.В. Редченко

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России «23» мая 2019 г., протокол № 7.