

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

д.псих.н., профессор Л.Н. Аксеновская

"30"



20 21 г.

Программа учебной/производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Психология творчества»

Год начала подготовки по учебному плану 2021

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рягузова Е.В., Смирнова А.Ю.		30.04.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преддипломная практика» являются:

- ✓ закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения курсов базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов;
- ✓ формирование универсальных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с умением самостоятельно выделять, анализировать и исследовать актуальные проблемы Психологии творчества.

2. Тип (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения

Тип: преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к преддипломной практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации, которая включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с научным руководителем магистранта.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Дисциплина «Преддипломная практика» Б2.В.01 (П) относится к блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Профиль «Психология творчества»). Дисциплина обеспечивает формирование готовности магистрантов к будущей профессиональной деятельности по выполнению научно-исследовательской работы.

Прохождению преддипломной практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Научные школы и теории в современной психологии», «Статистические методы в психологии», а также прохождение производственной практики.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП «Психология творчества» и необходимым при прохождении преддипломной практики:

Студент-магистрант должен знать:

- стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;
- методологию психологии, стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов;
- стандарты и методы выполнения качественного исследования;
- стандарты и методы выполнения количественного исследования;
- особенности проведения исследования и обработки научных результатов в различных парадигмах и теоретических ориентациях социальной и психологии творчества;

- компьютерные технологии и программы, предназначенные для проведения исследования и обработки полученных научных результатов;
- методы математико-статистического анализа полученных эмпирических данных;
- этические нормы и стандарты исследовательской деятельности психолога;
- стандарты валидации и апробации разработанного методологического инструментария и полученных результатов.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы Психологии творчества и психологической практики;</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и</p>	<p>Знать возможности теоретико-методологического арсенала современной Психологии творчества, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов</p> <p>Уметь определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение</p> <p>Владеть навыками публичной презентации кросс-культурного проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой</p>

	<p>координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p>ПК–1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое исследование в области Психологии творчества, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления различий и сходств у разных культурных групп населения, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии Психологии творчества</p>	<p>ПК–1. 1.1. Знает методологические принципы Психологии творчества и методы психологического исследования с целью выявления культурных различий и сходств у разных культурных групп, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК–1. 1.2. Умеет осуществлять научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления культурных различий и сходств в разных культурных группах, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК–1. 1.3. Владет навыками планирования и проведения кросс-культурного исследования, анализа и обобщения его результатов с целью выявления психологических проблем разных культурных групп, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p>	<p>Знать: методологию и методы кросс-культурного исследования</p> <p>Уметь: планировать и проводить кросс-культурные исследования, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>Владеть: навыками диагностической деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, связанным с межкультурной адаптацией, межкультурным взаимодействием и межкультурной коммуникацией, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи</p>	<p>ПК-3 1.1. Знает технологии психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, способы психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания.</p>	

<p>помощи в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания.</p>	<p>ПК-3 1.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания.</p> <p>ПК-3. 1.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения клиентов с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к условиям проживания.</p>	
<p>ПК-4 Способен осуществлять разработку и реализовывать психопрофилактические и психокоррекционные программы, направленные на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, обусловленных культурным контекстом, а также их психологическое сопровождение</p>	<p>ПК-4 1.1. Знает методологию осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супервизии.</p> <p>ПК-4 1.2. Умеет осуществлять научно-обоснованный выбор способов и приемов психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супервизии.</p> <p>ПК-4 1.3. Владеет навыками осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супервизии.</p>	<p>Знать: методологию осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленной на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем мигрантов и переселенцев</p> <p>Уметь: осуществлять научно-обоснованный выбор способов и приемов психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супервизии.</p> <p>Владеть: навыками анализа специфических особенностей межэтнических и межкультурных отношений, навыками разработки рекомендаций по психологическому сопровождению и оказанию психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов.</p>

<p>ПК-5 Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>	<p>ПК-5.1. Знает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений и методы их диагностики. ПК-5.2 Умеет диагностировать психологические риски и факторы психологической напряженности, фиксировать и анализировать кризисные ситуации на этапах их зарождения и проявления, обеспечивать локализацию последствий ограничения прав и дискриминации ПК -5.3. Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции инокультурных субъектов, планирования и реализации мероприятий, направленных на противодействие социальнокультурной и экономической исключенности мигрантов, сегрегации и формирования этнических анклавов</p>	<p>Знать: психологические риски и специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур Уметь: диагностировать психологические риски и факторы психологической напряженности, обусловленные кросс-культурными различиями Владеть: навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции инокультурных субъектов, планирования и реализации мероприятий, направленных на противодействие социальнокультурной и экономической исключенности мигрантов, сегрегации и формирования этнических анклавов</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения инокультурных субъектов с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации и аккультурации, проводить диагностику и экспертизу различных социальных сред.</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы разработки программ психологической экспертизы и психологического сопровождения представителей иной культуры в контексте формирования конструктивного взаимодействия между ними и принимающим сообществом ПК-6.2. Умеет осуществлять экспертное консультирование по вопросам профилактики межнациональных конфликтов, включая проведение просветительских мероприятий ПК-6.3. Владеет навыками проведения социально-психологических экспертиз и разработки программ психологического сопровождения</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки программ психологической экспертизы и психологического сопровождения представителей иной культуры в контексте формирования конструктивного взаимодействия между ними и принимающим сообществом Уметь: разрабатывать программы сопровождения инокультурных субъектов, осуществлять консультирование по вопросам просвещения и профилактики межэтнических конфликтов Владеть: навыками проведения социально-психологических экспертиз и разработки программ психологического сопровождения</p>

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа по месту практики (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.	10	Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Ознакомление магистрантов с	24	Составление перечня документов, с

	условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения		которыми ознакомился практикант
3	Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта	22	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.
4	Этап 4. Научно-исследовательская деятельность практиканта: 3.1. Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов. 3.2. Разработка плана эмпирического исследования 3.3. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанными программами	120	Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе.
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных эмпирических результатов, в том числе с применением методов математической статистики.	54	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Анализ и оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике.	60	Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций
7	Этап 7. Подготовка по результатам прохождения практики эмпирической статьи для участия в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых в СГУ.	34	Согласование текста статьи с научным руководителем
8	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого:	324 часов	

Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика студента-магистранта проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего магистра-психолога к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- ✓ постановке проблем исследования в области Психологии творчества;
- ✓ обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- ✓ определение задач исследования,
- ✓ разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области психологии творчества;
- ✓ операционализация основных изучаемых переменных;
- ✓ подбор методов и методик,
- ✓ планирование и организация проведения эмпирических исследований в области психологии творчества;
- ✓ анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- ✓ построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- ✓ подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

- ✓ планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- ✓ организация научных симпозиумов, конференций по психологии творчества и участие в их работе.

Формы проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика магистранта проходит в форме выполнения научно-исследовательской работы в области Психологии творчества, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Преддипломная практика студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3).

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен подготовить статью, обобщающую эмпирические результаты, полученные в исследовании, и принять участие в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов СГУ.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 6 недель 4-го семестра (2-ой год обучения) студентов квалификации магистр по направлению «Психология» в период с 02 февраля по 15 марта. Продолжительность 5 недель.

Местом прохождения данного вида практики являются: организации, с которыми у Саратовского государственного университета есть договора на прохождение практики, а также иные организации, выразившие согласие на предоставление эмпирической базы для проведения научно-исследовательской практики студента-магистранта и заключившей соответствующий договор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в 4 семестре .

6. Образовательные технологии, используемые в ходе преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующих содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить

требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с *ОВЗ по слуху* предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных для них формах.

Для студентов с *ОВЗ по зрению* предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с *нарушениями опорно-двигательной функции* предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время преддипломной практики

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки магистрантов к практической деятельности в рамках Психологии творчества с учетом учебных и научных планов СГУ, факультетов, кафедр, а также учебных и научных интересов магистрантов, тематики их научно-исследовательских и диссертационных магистерских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Для выполнения программы преддипломной практики отводится 6 недель в 4 семестре.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистрантов, а также руководителем магистерской программы.

Формулировка темы преддипломной практики студента-магистранта осуществляется на основании выбранного тематического направления научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации.

Тема преддипломной практики студента-магистранта должна быть выбрана самим студентом-магистрантом в соответствии с тематической направленностью магистерской диссертации и согласована, во-первых, с научным руководителем, во-вторых, с руководителем магистерской программы.

Вопросы и задания

В ходе проведения практики магистранты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в рамках Психологии творчества.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по практике.

Задание 4. Подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.1).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

4 семестр

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя проведение эмпирического исследования, предполагающего постановку цели и задач исследования, определение методологии исследования, подбор методов исследования, обработку (включая современные математические методы) и обсуждение результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы (от 0 до 10 баллов);
- самостоятельность в определении методологических оснований, методов и методик (от 0 до 10 баллов)
- креативность и новизна исследования (от 0 до 10 баллов)
- практическая ценность (от 0 до 10 баллов).

Другие виды учебной деятельности

Написание научной статьи по результатам прохождения преддипломной практики.

Форма отчетности:

- 1) статья, обобщающая результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы;
- 2) рецензия научного руководителя на статью.

Статья оформляется студентом-магистрантом согласно требованиям издания, для публикации в котором она подготавливается.

Отзыв научного руководителя на статью оформляется согласно требованиям издания, для публикации в котором подготавливается статья.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования, представленного в статье (от 0 до 10 баллов);
- методологическая обоснованность и новизна исследования (от 0 до 15 баллов);
- теоретическая и практическая значимость проведенного исследования (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация

По результатам преддипломной практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник прохождения практики;
- 2) развернутый отчет магистранта о практике;

- 3) отзыв руководителя с места практики;
- 4) текст статьи;
- 5) отзыв научного руководителя на статью.

Дневник прохождения практики является обязательным отчетным документом. Структура оформления дневника: титульный лист, содержащий сведения о магистранте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Дневник предоставляется в печатной форме. Объем дневника не должен превышать 3 страниц.

Письменный отчет магистранта о преддипломной практике составляет 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал) и содержит развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики, разработанные им предложения и рекомендациями. В отчете практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии с ГОСТом. К отчету должен прилагаться отзыв о работе студента-магистранта во время практики от организации, включающий оценку практической полезности выполненной магистрантом работы и сделанных предложений и рекомендаций, заверенный подписью и печатью руководителя организации.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход магистранта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Диапазон баллов: от 0 до 20 баллов

Критерии оценки:

- полнота выполнения программы практики (от 0 до 5 баллов);
- своевременность предоставления отчета (от 0 до 5 баллов);
- наличие статьи (от 0 до 5 баллов);
- положительный отзыв научного руководителя (от 0 до 5 баллов).

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 49 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература:

Пачина, Н.Н. Основы научной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Пачина .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018 .— 57 с. — ISBN 978-5-88247-871-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677947> ЭБС РУКОНТ

Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / В.Л. Цветков, А.В. Соловьева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 120 с. — ISBN 978-5-238-02547-6 .— ЭБС IPRbooks

Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 37.03.01 – Психология. Профиль «Психологическое консультирование». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 97 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622852> ЭБС РУКОНТ

Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мусийчук .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019 .— 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7 .ЭБС Лань

Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642433> ЭБС РУКОНТ

Лукьянов, А.С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / А.С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 142 с. : ил. — Библиогр. в конце глав .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/687985> ЭБС РУКОНТ

Математические методы в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 112 с. — ЭБС IPRbooks

Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 – Психология. Магистерские программы: «Психология в бизнесе», «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Психологическое консультирование». Квалификация выпускника – магистр / Т. А. Майборода .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 102 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603311> ЭБС РУКОНТ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru)

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)

Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE ([http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru))

The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc>

2. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК ([http:// eds.pu.ru](http://eds.pu.ru))

3. Windows 7 Professional

4. Microsoft Office 2010

5. Общий практикум по психологии: студент

6. Общий практикум по психологии: практика

7. Общий практикум по психологии: TestMaker

8. Общий практикум по психологии: TestAsk

9. Общий практикум по психологии: TestUse

10. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной практики

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.04.01 «Психология», «Психология творчества».

Автор (ы): доктор психологических наук Е.В. Рягузова
кандидат психологических наук А.Ю. Смирнова

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от _____, протокол № _____.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

ОБЩИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
<i>1 нед еля</i>			
<i>2 нед еля</i>			
<i>3 нед еля</i>			
<i>4 нед еля</i>			

«Согласовано»

Руководитель практики от _____ организации
(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета _____
(_____)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Курс

Группа

Фамилия И.О. _____

Саратов – 2021

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____

Телефон _____

Директор _____

Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

4 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

5 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

6 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

ОТЧЕТ
О ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

Саратов – 2021

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:	Психолог	Руководитель практики
1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).		
2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).		
3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).		

ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики
студента 2 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)
обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), профиль
подготовки
«Психология творчества»

1. Указывается

- место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- цель практика;
- выполняемые студентом обязанности;
- информация о согласовании индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.

2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.

3. Описание и оценка результатов прохождения практики:

- перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
- оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации