

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
"18 09 2019 г.



**Рабочая программа производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**





Направления подготовки бакалавриата  
**09.03.03 - «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки  
**«Прикладная информатика в социологии»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Колесниченко Мирра Викторовна		16.09.2019
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		16.09.2019
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		16.09.2019
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		16.09.2019

## **1. Цели производственной практики**

**Цель** «Производственной практики: научно-исследовательской работы» состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами в решении прикладных исследовательских задач.

**Задача** «Производственной практики: научно-исследовательской работы» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и компетенций в сфере решения прикладных исследовательских задач.

*Задачи производственной практики: научно – исследовательской работы.*

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

- постановка и решение прикладных задач в процессе сбора и обработки социологической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- моделирование и проектирование структур социологических данных и знаний, применение базовых алгоритмов обработки социологической информации, в том числе с привлечением программирования и тестирования специализированных программ для сбора и обработки социологической информации;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников с применением методов системного и математического моделирования на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники и коммуникаций;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в предоставлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями, докладами по тематике проводимых исследований;

- реализация коллективных форм работы в процессе подготовки обзоров литературы, участия в проведении социологических исследований, создания и обслуживания информационного обеспечения социологических исследований, написания отчетов о проделанной работе, создании презентаций и проч.

Производственная научно-исследовательская практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента.

## **2. Тип производственной практики и способ ее проведения**

**Тип** производственной практики – Научно-исследовательская работа.

**Способ проведения** производственной практики: стационарная.

### 3. Место учебной практики в структуре ООП

Производственная практика: научно-исследовательская работа по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль подготовки – Прикладная информатика в социологии относится к блоку «Б2. Практики», обязательной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Индекс (по учебному плану) – Б2.О. 02 (П)

Производственная практика: научно-исследовательская работа практика проводится в 8 семестре, в течение 6 недель, что соответствует 9 зачетным единицам.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения Производственной практики, формируются в процессе изучения дисциплин в течение 6 семестров бакалавриата. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке бакалавров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Прохождение данного вида практики необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин как «Многомерный анализ социологических данных», «Проектирование информационных систем», Системный анализ эмпирических данных в социологии», а также для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно	Знать: алгоритмы анализа задачи, выделяя ее базовые декомпозиционные составляющие; определения и оценки практических последствий от возможных решений задачи.  Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  Владеть: навыками поиска и

	<p>формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Эффективно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Демонстрирует умения в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать</b> понятие информационной системы, способы ее защиты; характеристику, классификацию, компоненты, виды, угрозы, архитектуру безопасности информационных систем в различных областях применения</p> <p><b>Уметь</b> эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; применять на практике методы защиты информационных систем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов и методов защиты информации.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к созданию и разработки ИС для применения в</p>	<p><b>ИПК 1.1.</b> Грамотно использует современные технологии создания и</p>	<p>Знать: принципы объектно-ориентированного подхода к анализу и реализации</p>

<p>прикладных исследованиях, в том числе социологических</p>	<p>разработки ИС для применения в прикладных исследованиях.</p> <p><b>ИПК 1.2.</b> Демонстрирует умение создания моделей ИС в соответствии с требованиями заказчика (инициативно).</p> <p><b>ИПК 1.3.</b> Интегрирует проектируемые (разработанные) модели ИС с существующими ИС в организации.</p>	<p>прикладных решений; основы и особенности проектирования и разработки пользовательского интерфейса прикладного программного обеспечения. Уметь: применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; разрабатывать программный код на выбранном языке программирования, применять языки и технологии программирования для создания интерфейсов прикладного программного обеспечения; выполнять организацию элементов пользовательского интерфейса. Владеть: навыками разработки программного обеспечения с использованием принципов объектно-ориентированного подхода; навыками проектирования и разработки пользовательского интерфейса прикладного программного обеспечения.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Находит решение прикладных задач, применяя системный подход и математические методы.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Вырабатывает формулировки решения прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Имеет практический опыт в области формализации решения прикладных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математические методы моделирования социальных явлений и процессов</li> <li>- особенности интерпретации полученных в ходе анализа данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать модели анализа социальных явлений и процессов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Владеть подходами моделирования социальных явлений и процессов</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен готовить обзоры научной</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Грамотно использует навыки научных</p>	<p>Знать: алгоритм использования методов</p>

<p>литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Уметь: Грамотно использовать навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения и использования принципов построения научной работы, современных методов сбора и анализа полученного материала, способами аргументации</p>
---	--	--

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной **производственной** практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><b>Организационно-подготовительный этап</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте</p> <p>Знакомство с правами и обязанностями студента на практике</p> <p>Знакомство студентов с целями, задачами, этапами, видами работ, с перечнем отчетной документации</p>	10	<p>Организационное собрание с руководителем практики от университета и руководителем практики и организации</p>
2	Составление индивидуального плана прохождения	6	Утверждение индивидуального плана

	производственной практики		прохождения производственной практики
3	<b>Базовый этап</b> Определение проблемного поля. Постановка проблемы, с решением которой будет связана практика, разработка программы исследования.	6	Проверка ведения дневника производственной практики. Контроль производственной дисциплины практикантов.
4	Осуществление проекта, инициируемого подразделением (учреждением) и связанного с закреплением практических навыков работы по профилю прикладной информатики в социологии	48	Консультации с руководителем в процессе прохождения практики
5	Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с основным направлением, Совершенствование навыками работы с пакетом прикладных программ SPSS и обработки полученной информации в нем, применение различных видов анализа полученных данных; приобретение навыков исследовательской деятельности на примере бакалаврской работы.	150	Консультации с руководителем в процессе прохождения практики
6	Получение практического опыта обработки социологической информации с помощью пакетов прикладных программ.	70	Консультации с руководителем в процессе прохождения практики
7	<b>Отчетный этап</b> Формулировка выводов и рекомендаций, подготовка отчета о прохождении практики	20	Отзыв руководителя о деятельности практиканта
8	Презентация результатов исследования	14	Аналитический отчет на защите результатов практики.
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп. Практика проводится в форме наблюдений и анализа трудовых процессов в сфере профессиональной деятельности.

Формой проведения практики – стационарная.

### **Место и время проведения производственной практики**

Студенты направления 09.03.03. Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в социологии проходят «Производственную практику» на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» и кафедры социальной информатики оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами; а также в организациях города или и в подразделениях вуза, соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Объектами Производственной практики являются: данные, информация, знания, прикладные и информационные процессы; прикладные информационные системы, характерные для предприятия – места прохождения практики.

Студентам предоставлен выбор прохождения практики:

– студент самостоятельно находит предприятие (организацию) в качестве базы практики и информирует кафедру о месте ее прохождения за месяц до начала практики;

– на кафедре или в подразделениях вуза.

Руководство практикой осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры социальной информатики.

Учебная Производственная практика проходит в 8 семестре, продолжительность – 6 недель.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики составляется и защищается отчет. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы производственной практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Практика для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Возможна организация удаленного доступа при прохождении производственной практики с применением информационно-коммуникационных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**



Контрольные вопросы и задания:

1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;
2. Краткая характеристика предприятия (Вид и профиль деятельности, масштаб предприятия. Состав подразделений. Основные службы. Структура управления предприятием.)
3. Службы и отделы, обеспечивающие функционирование информационных технологий и автоматизацию бизнес-процессов.
4. Анализ информационной системы (ИС) предприятия. (Основные информационные объекты и потоки данных. Общее описание информационных технологий в выявленных информационных системах. Описание аппаратного обеспечения функционирования информационных технологий. Описание используемых программных средств. Функции администрирования, организации, хранения информации, защиты.)

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8			15	40		15	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

**Лекции** – не предусмотрены

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены

**Практические занятия** - 0-15 баллов оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** - 0-40 баллов – оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности** – 0-15, оценивается ведение дневника практики

**Промежуточная аттестация** - 0-30 баллов – предоставление отчета об учебной ознакомительной практик.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 19 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 15 до 18 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 9 до 14 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 8 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по производственной практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике в оценку (зачет с оценкой)**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская работа»

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : Учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02557-6 : 909.00 р. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Меркулова А.Ш. Формирование баз данных [Текст]: учебно-методический комплекс / А. Ш. Меркулова, Меркулова А.Ш. - Кемерово: КемГУКИ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

3. Щелоков С.А.. Разработка и создание базы данных предметной области [Текст]: метод. указания / С. А. Щелоков. - Оренбург: ОГУ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

4. Кириллов В. Введение в реляционные базы данных [Электронный ресурс] / В. Кириллов, Г. Громов. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. Книга находится в базовой версии ЭБС «IBOOK.ru»

5. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / Ненашев М. И. - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. Книга находится в базовой версии ЭБС «IPRBOOKS»

6. Руденко Л.Д. Современные методы социологических исследований: учебное пособие [Текст]: Учебное пособие / Л. Д. Руденко, Л. Д. Руденко, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

7. Зубова, О. Г. Прикладная социология: методология и методика социологического исследования : учебное пособие по курсу «Социология» / Зубова О. Г. - М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 196 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/342253>. - ISBN 978-5-89903-192-2 : ~Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

8. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учеб.-метод. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология / Хамидуллин Н. Р. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/635006>. - ISBN 978-5-7410-1722-7 : ~Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

9. Эмпирическая социология : учебное пособие / [н/д]. - Сургут : РИО СурГПУ, 2016. - 314 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543478>. - ISBN 978-5-93190-328-6 : ~Б. ц Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

10. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-16-003473-7. - ISBN 978-5-16-500052-2 : ~Б. ц Книга находится в базовой версии ЭБС «Инфра - М»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
4. <http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
6. <http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

#### **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:  
ассистент



М.В. Колесниченко

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 16 сентября 2019 года, протокол № 2.