

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
"30" Социологический факультет 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

«Производственная практика:  
научно-исследовательская работа»

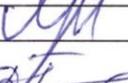
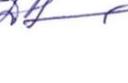
**Направления подготовки бакалавриата**

39.03.01. Социология

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кошелева Татьяна Николаевна		30.05.19г.
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.05.19г.
Заведующий кафедрой истории, теории и прикладной социологии	Покатов Дмитрий Валерьевич		30.05.19г.
Специалист Учебного управления	Севастьянова Ю.А.		30.05.19г.

## **Цели производственной практики.**

Производственная практика призвана вызвать интерес к научно-исследовательской работе в области социальных процессов, выработать навыки по осуществлению последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности – участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных на основе использования современных информационных технологий (компьютерных программ SPSS, Социометрия Плюс).

**Задачами производственной практики** являются:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связей;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологических теорий;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в предоставлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями, докладами по тематике проводимых исследований;
- осуществление проектной деятельности;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке практических рекомендаций для маркетинговых служб.

Производственная научно-исследовательская практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента.

## **2. Тип (форма) производственной научно-исследовательской практики и способ ее проведения**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

### 3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, служит основой самостоятельного изучения ими различных социальных проблем, их компьютерного социологического анализа на базе теоретических знаний, полученных студентами при изучении общих и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом; является обязательной и входит в блок «Практики». Б2.О.02 (П) учебного плана по направлению 39.03.01–«Социология» (бакалавриат). Производственная практика тесно связана с дисциплинами: «Общая социология», «История социологии», и др., является логическим продолжением курсов «Методология и методы социологических исследований», «Теория измерения в социологии», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии». «Входными» знаниями и умениями обучающегося являются: знание основ фундаментальной теоретической социологии, статистики, умение использовать их при анализе социальных явлений, знание теоретического базиса отраслей социологического знания, основных методов сбора, обработки и измерения информации в социологических исследованиях. «Выходными» знаниями и умениями студентов являются: формирование умения определять социальную проблему; выработка умений и навыков разработки программы эмпирического исследования; формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных; формирование умений и навыков формулирования выводов и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем.

Результаты исследования, проведенного студентом во время производственной практики, могут быть апробированы на научных конференциях, использованы в практической части выпускной квалификационной работы.

### 4. Результаты обучения по производственной практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой

<p>поставленных задач</p>	<p>решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные 6 суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологического анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. 1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять идеи и концепции, полученные из доступной научной информации, к решению поставленных академических и прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p>

	<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию количественной и качественной парадигмы. <b>Уметь:</b> интерпретировать вторичные данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологических теорий; проводить анализ полученной информации с помощью вычислительной техники. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; <b>ОПК-3.2.</b> Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; <b>ОПК-3.3.</b> Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; <b>ОПК-3.4.</b> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические подходы к изучению социальной реальности <b>Уметь:</b> создавать модель изучаемого социального явления <b>Владеть:</b> алгоритмами анализа социальных явлений и процессов.</p>

	<p>исследования; контролирует сбор социологических данных;  <b>ОПК-3.5.</b> Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;  <b>ОПК-4.2.</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;  <b>ОПК-4.3.</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> приемы обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связей; теоретические обоснования интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологических теорий;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить прикладные социологические исследования на всех этапах: планирования, сбора, обработки и анализа данных; оформлять результаты исследовательских работ (отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации), выступать с сообщениями, докладами по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть</b> научно-методическим, техническим и информационным обеспечением социологических и маркетинговых</p>

		исследований для различных целевых аудиторий; навыками осуществления проектной деятельности.
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решению, при научном руководстве специалиста более высокой научной квалификации с помощью современных исследовательских методов.</p>	<p><b>ИПК 1.1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск источниковой базы будущего исследования, стратегий, технологий, необходимых ресурсов</p> <p><b>ИПК1.2.</b> Владеет первичными навыками проведения исследования, анализа и обработки данных,</p> <p><b>ИПК1.3.</b> Разрабатывает при помощи специалиста более высокой научной квалификации программы проведения социологических исследований</p> <p><b>ИПК1.4.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно- методической и научной документации.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики обработки и анализа социологической информации Алгоритмы работы в программе SPSS</p> <p><b>Уметь:</b> на практике применять алгоритмы анализа социологической информации</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к участию в организации научных исследований и мероприятий; апробации их результатов и оформлению научно-технической документации, применяемой в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Обладает необходимым объемом знаний для участия в проведении исследований.</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Участвует в разработке программы проведения социологических исследований.</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации и последующей апробации результатов исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику и принципы организации социологического исследования, составления научных отчетов; специфику современных количественных и качественных методик исследований изучаемой темы, включая алгоритмы компьютерного анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять графические результаты проведенных социологических исследований; использовать социологический инструментарий при анализе изучаемых проблем и прогнозировании их</p>

		изменения в отдаленной и ближайшей перспективе <b>Владеть:</b> навыками составления таблиц, графиков, презентаций результатов социологического; навыками комплексного подхода к анализу социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач исследования
--	--	--

### 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем работы в (часах)	
1	Учебная работа. Ознакомление с документацией учреждения: Уставом, планом его работы, формами отчетной документации и т.д.; 2) со стилем, формами и методами работы, используемыми социологами в данном учреждении, с накопленным ими опытом работы; 3) с правилами по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.		36	Составление плана производственной практики.
2	Научно- исследовательская работа. Экспериментальный / полевой этап. Разработка программы исследования.		36	Перекрестное обсуждение проблемы социологического исследования,

				уточнение цели и задач
3	Научно- исследовательская работа. Экспериментальный / полевой этап. Осуществление проекта, инициируемого подразделением (учреждением) и связанного с закреплением практических навыков работы по социологической специализации.		36	Контроль за качеством собранной информации
4	Научно- исследовательская работа. Экспериментальный / полевой этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.		36	Обсуждение и проверка баз данных на ошибки ввода.
5	Научно-исследовательская работа. Проведение специального исследования для дипломной работы по тематике, согласованной с руководителем дипломной работы. по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.		36	Перекрестное обсуждение результатов исследования
6	Представление результатов исследований			Защита отчета, през по производственной практике, презентация проведенного эмпирического исследования
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **Содержание производственной практики.**

Методическую помощь студенту-бакалавру в разработке программы авторского эмпирического исследования и инструментария оказывает руководитель практики от факультета. При проведении исследования студенты-бакалавры выполняют следующие виды работ: краткое описание проблемного поля исследован, выделение основных проблем; определение предмета и объекта исследования; постановка целей и задач исследования; определение и эмпирическая интерпретация понятий; системный анализ объекта исследования; формулирование гипотез исследования; выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации, определение выборки.

В структуру отчета о прохождении производственной научно-исследовательской практики включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения производственной практики;
- 5) основная часть;
- 6) научно-исследовательская часть;
- 7) заключение;
- 8) приложение;
- 9) отзыв о прохождении производственной практики от руководителя предприятия

Основная часть включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения, предоставившего место для прохождения производственной практики (студент рассматривает структуру, организацию работы учреждения, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы, имеющих социологическую направленность и осуществляемых учреждением (студент подвергает анализу состояние работы социологов в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе в качестве социолога, указывает направления своей деятельности, проекты, в подготовке, организации и осуществлении которых он принимал участие).

В Научно-исследовательской части отчет необходимо представить следующую информацию:

- было ли у студента задание по научно-исследовательской работе (если да, то – от кого его получил; встретил ли трудности в его выполнении, если да, то какие именно; кто реально оказывал помощь в выполнении этого задания).

-описательный и корреляционный анализ по результатам проведенного авторского исследования, выводы и практические рекомендации.

Отзыв о прохождении практики студентом включает:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (какие факторы повысили / снизили эффективность Вашей практики);

2) оценку итогов производственной практики (что Вам больше всего удалось, что – нет, укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведения производственной научно-исследовательской практики.

### **Формы проведения производственной практики.**

Форма проведения производственной практики полевая, предполагает работу в исследовательских групп. Во время прохождения практики предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, организуемые руководителями практики от предприятия.

### **Место и проведения производственной практики.**

Студенты могут проходить производственную практику на предприятии или учреждении, в средствах массовой информации (СМИ), в структурном подразделении университета (кафедре, институте, Центре региональных социологических исследований СГУ, исследовательском центре и т. д.), соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная научно-исследовательская практика проводится в 7 семестре по графику, в течение 3 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> недель.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление и защита отчета, собеседование, зачет с оценкой. Аттестация в 7 семестре.

### **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров: выполнение заданий, работу с первоисточниками и научной литературой; участие в студенческих конференциях; практики анализа результатов социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS; подготовка и демонстрация презентаций по результатам студенческих социологических исследований.

В ходе прохождения практики студенты:

- изучают специальную литературу,
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме;
- участвуют в организации семинаров исследовательских групп;
- работают в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проводят анализ полученной информации с помощью вычислительной техники (программа SPSS)
- оформляют итоговые отчеты.

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по практике.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках производственной практики студентов являются:

- анализ результатов проведенного социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS;
- анализ литературы по выбранной проблематике
- выполнение практических заданий по аналитическому расчету коэффициентов взаимосвязи признаков изучаемого объекта
- практика компьютерного анализа, проведение аналитических расчетов на базе лицензированной компьютерной программы SPSS
- объяснение результатов анализа, написание отчетов - подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
- просмотр учебных фильмов
- участие в студенческих научных факультетских конференциях, Интернет – конференциях.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
  - Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
  - лекционные слайды, плакаты; • медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
  - учебные фильмы;
  - документальные фильмы;
  - компьютерный класс, оснащенный лицензированной компьютерной программой SPSS
- Варианты использования указанных объектов:
- изучение (прочтение, просмотр);
  - подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;

- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при выступлении в дискуссии на семинаре, в качестве дополнительных аргументов при объяснении результатов социологического исследования.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	40	0	40	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

#### 7 семестр

**Лекции** – не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** – 0-40 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (исследования на предприятии): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-40 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифференцированного зачета (защиты отчета по производственной практике) в диапазоне 0-20 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 8 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 7 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по производственной практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике в оценку дифференцированный зачет) :**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основании отчета обучающегося и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По окончании производственной практики студент должен сдать руководителю практики от факультета письменный отчет.

Структура и содержание письменного отчета и прилагаемых к нему материалов устанавливаются положениями о производственной научно-исследовательской практике, утвержденные на социологическом факультете СГУ.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература:**

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — 978-5-394-02248-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>
3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург :

Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — 978-5-7996-1333-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.htm>

**б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Ресурсы для изучения и использования SPSS (англ) <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/default.htm>
5. Сайт российского офиса SPSS <http://www.SPSS.ru>
6. Учебное пособие по работе в программе SPSS. <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

**Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

**10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.01«Социология» (бакалавриат)**.

Автор: кандидат социологических наук,  
доцент кафедры истории,  
теории и прикладной социологии

Т.Н. Кошелева

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии, протокол № 10 от 30 мая 2019 года.