

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
8 июня 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

«Производственная практика:  
научно- исследовательская работа»

**Направления подготовки бакалавриата**

39.03.01. Социология

Квалификация (степень)  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кудряшова Татьяна Николаевна		8.06.2023
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		8.06.2023
Заведующий кафедрой истории, теории и прикладной социологии	Покатов Дмитрий Валерьевич		8.06.2023
Специалист Учебного управления	Севастьянова Ю.Ф.		8.06.2023

## **1. Цели производственной практики.**

Производственная практика призвана вызвать интерес к научно-исследовательской работе в области социальных процессов, выработать навыки по осуществлению последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности – участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных на основе использования современных информационных технологий (компьютерных программ SPSS, Социометрия Плюс).

**Задачами производственной практики** являются:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связей;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологических теорий;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в предоставлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями, докладами по тематике проводимых исследований;
- осуществление проектной деятельности;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке практических рекомендаций для маркетинговых служб.

Производственная научно-исследовательская практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента.

## **2. Тип (форма) производственной научно-исследовательской практики и способ ее проведения**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

### 3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, служит основой самостоятельного изучения ими различных социальных проблем, их компьютерного социологического анализа на базе теоретических знаний, полученных студентами при изучении общих и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом; является обязательной и входит в блок «Практики». Б2.О.02 (П) учебного плана по направлению 39.03.01–«Социология» (бакалавриат). Производственная практика тесно связана с дисциплинами: «Общая социология», «История социологии», и др., является логическим продолжением курсов «Методология и методы социологических исследований», «Теория измерений в социологии», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии». «Входными» знаниями и умениями обучающегося являются: знание основ фундаментальной теоретической социологии, статистики, умение использовать их при анализе социальных явлений, знание теоретического базиса отраслей социологического знания, основных методов сбора, обработки и измерения информации в социологических исследованиях. «Выходными» знаниями и умениями студентов являются: формирование умения определять социальную проблему; выработка умений и навыков разработки программы эмпирического исследования; формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных; формирование умений и навыков формулирования выводов и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем.

Результаты исследования, проведенного студентом во время производственной практики, могут быть апробированы на научных конференциях, использованы в практической части выпускной квалификационной работы.

### 4. Результаты обучения по производственной практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой

<p>поставленных задач</p>	<p>решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологического анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять идеи и концепции, полученные из доступной научной информации, к решению поставленных академических и прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию количественной и качественной парадигмы.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать вторичные данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием</p>

	<p>(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>объяснительных возможностей социологических теорий; проводить анализ полученной информации с помощью вычислительной техники. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; <b>ОПК-3.2.</b> Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; <b>ОПК-3.3.</b> Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; <b>ОПК-3.4.</b> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; <b>ОПК-3.5.</b> Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические подходы к изучению социальной реальности <b>Уметь:</b> создавать модель изучаемого социального явления <b>Владеть:</b> алгоритмами анализа социальных явлений и процессов.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; <b>ОПК-4.2.</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных</p>	<p><b>Знать:</b> приемы обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных</p>

	<p>моделей социальных явлений и процессов;  <b>ОПК-4.3.</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связей; теоретические обоснования интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологических теорий;</p> <p><b>Уметь</b>  самостоятельно проводить прикладные социологические исследования на всех этапах: планирования, сбора, обработки и анализа данных; оформлять результаты исследовательских работ (отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации), выступать с сообщениями, докладами по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть</b> научно-методическим, техническим и информационным обеспечением социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий; навыками осуществления проектной деятельности.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решению, при</p>	<p><b>ИПК 1.1.</b>  Осуществляет самостоятельный поиск источниковой базы будущего исследования, стратегий, технологий, необходимых ресурсов  <b>ИПК1.2.</b>  Владеет первичными навыками проведения исследования,</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные методики обработки и анализа социологической информации  Алгоритмы работы в программе SPSS  <b>Уметь:</b>  на практике применять алгоритмы анализа</p>

<p>научном руководстве специалиста более высокой научной квалификации с помощью современных исследовательских методов.</p>	<p>анализа и обработки данных, <b>ИПК1.3.</b> Разрабатывает при помощи специалиста более высокой научной квалификации программы проведения социологических исследований <b>ИПК1.4.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно- методической и научной документации.</p>	<p>социологической информации <b>Владеть:</b> алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации научных исследований мероприятий; апробации их и результатов оформлению информационно-аналитических материалов, применяемых в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Обладает необходимым объемом знаний для участия в проведении исследований. <b>ИПК 3.2.</b> Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований. <b>ИПК 3.4.</b> Участвует в разработке программы проведения социологических исследований. <b>ИПК 3.5.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации и последующей апробации результатов исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику и принципы организации социологического исследования, составления научных отчетов; специфику современных количественных и качественных методик исследований изучаемой темы, включая алгоритмы компьютерного анализа данных. <b>Уметь:</b> представлять графические результаты проведенных социологических исследований; использовать социологический инструментарий при анализе изучаемых проблем и прогнозировании их изменения в отдаленной и ближайшей перспективе <b>Владеть:</b> навыками составления таблиц, графиков, презентаций результатов социологического; навыками комплексного подхода к анализу социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач исследования</p>

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем работы в (часах)	
1	Учебная работа. Ознакомление с документацией учреждения: Уставом, планом его работы, формами отчетной документации и т.д.; 2) со стилем, формами и методами работы, используемыми социологами в данном учреждении, с накопленным ими опытом работы; 3) с правилами по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.		36	Составление плана производственной практики.
2	Научно-исследовательская работа. Экспериментальный / полевой этап. Разработка программы исследования.		36	Перекрестное обсуждение проблемы социологического исследования, уточнение цели и задач
3	Научно-исследовательская работа Экспериментальный / полевой этап. Осуществление проекта, инициируемого подразделением (учреждением) и связанного с закреплением практических навыков работы по социологической специализации.		36	Контроль за качеством собранной информации
4	Научно-исследовательская работа Экспериментальный / полевой этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.		36	Обсуждение и проверка баз данных на ошибки ввода.
5	Научно-исследовательская работа. Проведение специального исследования для дипломной работы по тематике, согласованной с руководителем дипломной работы. по сбору,		36	Перекрестное обсуждение результатов исследования



	обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.			
6	Представление результатов исследований			Защита отчета по производственной практике, презентация проведенного эмпирического исследования
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **Содержание производственной практики.**

Методическую помощь студенту-бакалавру в разработке программы авторского эмпирического исследования и инструментария оказывает руководитель практики от факультета. При проведении исследования студенты-бакалавры выполняют следующие виды работ: краткое описание проблемного поля исследован, выделение основных проблем; определение предмета и объекта исследования; постановка целей и задач исследования; определение и эмпирическая интерпретация понятий; системный анализ объекта исследования; формулирование гипотез исследования; выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации, определение выборки.

В структуру отчета о прохождении производственной научно-исследовательской практики включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения производственной практики;
- 5) основная часть;
- 6) научно-исследовательская часть;
- 7) заключение;
- 8) приложение;
- 9) отзыв о прохождении производственной практики от руководителя предприятия

Основная часть включает в себя следующую информацию:

- 1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения, предоставившего место для прохождения производственной практики (студент рассматривает структуру, организацию работы учреждения,

должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы, имеющих социологическую направленность и осуществляемых учреждением (студент подвергает анализу состояние работы социологов в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе в качестве социолога, указывает направления своей деятельности, проекты, в подготовке, организации и осуществлении которых он принимал участие).

В Научно-исследовательской части отчет необходимо представить следующую информацию:

- было ли у студента задание по научно-исследовательской работе (если да, то – от кого его получил; встретил ли трудности в его выполнении, если да, то какие именно; кто реально оказывал помощь в выполнении этого задания).

- описательный и корреляционный анализ по результатам проведенного авторского исследования, выводы и практические рекомендации.

Отзыв о прохождении практики студентом включает:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (какие факторы повысили / снизили эффективность Вашей практики);

2) оценку итогов производственной практики (что Вам больше всего удалось, что – нет, укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведения производственной научно-исследовательской практики.

### **Формы проведения производственной практики.**

Форма проведения производственной практики полевая, предполагает работу в исследовательских групп. Во время прохождения практики предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, организуемые руководителями практики от предприятия.

### **Место и проведения производственной практики.**

Студенты могут проходить производственную практику на предприятии или учреждении, в средствах массовой информации (СМИ), в структурном подразделении университета (кафедре, институте, Центре региональных социологических исследований СГУ, исследовательском центре и т. д.), соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная научно-исследовательская практика проводится в 7 семестре по графику, в течение 3 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> недель.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление и защита отчета, собеседование, зачет с оценкой. Аттестация в 7 семестре.

### **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров: выполнение заданий, работу с первоисточниками и научной литературой; участие в студенческих конференциях; практики анализа результатов социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS; подготовка и демонстрация презентаций по результатам студенческих социологических исследований.

В ходе прохождения практики студенты:

- изучают специальную литературу,
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме;
- участвуют в организации семинаров исследовательских групп;
- работают в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проводят анализ полученной информации с помощью вычислительной техники (программа SPSS)
- оформляют итоговые отчеты.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по практике.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках производственной практики студентов являются:

- анализ результатов проведенного социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS;
- анализ литературы по выбранной проблематике
- выполнение практических заданий по аналитическому расчету коэффициентов взаимосвязи признаков изучаемого объекта
- практика компьютерного анализа, проведение аналитических расчетов на базе лицензированной компьютерной программы SPSS
- объяснение результатов анализа, написание отчетов - подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
- просмотр учебных фильмов
- участие в студенческих научных факультетских конференциях, Интернет – конференциях.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
  - Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
  - лекционные слайды, плакаты; • медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
  - учебные фильмы;
  - документальные фильмы;
  - компьютерный класс, оснащенный лицензированной компьютерной программой SPSS
- Варианты использования указанных объектов:
- изучение (прочтение, просмотр);
  - подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
  - использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при выступлении в дискуссии на семинаре, в качестве дополнительных аргументов при объяснении результатов социологического исследования.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	40	0	40	20	100

## **Программа оценивания учебной деятельности студента.**

### **7 семестр**

**Лекции** – не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** – 0-40 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (исследования на предприятии): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-40 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифференцированного зачета (защиты отчета по производственной практике) в диапазоне 0-20 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 8 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 7 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по производственной практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике в оценку дифференцированный зачет) :**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основании отчета обучающегося и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной

организации. По окончании производственной практики студент должен сдать руководителю практики от факультета письменный отчет.

Структура и содержание письменного отчета и прилагаемых к нему материалов устанавливаются положениями о производственной научно-исследовательской практике, утвержденные на социологическом факультете СГУ.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература:**

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — 978-5-394-02248-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>
3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — 978-5-7996-1333-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.htm>

### **б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Ресурсы для изучения и использования SPSS (англ) <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/default.htm>
5. Сайт российского офиса SPSS <http://www.SPSS.ru>
6. Учебное пособие по работе в программе SPSS. <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.01«Социология» (бакалавриат)**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.01«Социология» (бакалавриат)**.

Автор: кандидат социологических наук,  
доцент кафедры истории,  
теории и прикладной социологии



Т.Н. Кудряшова

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии, протокол № 11 от 08 июня 2023 года.