

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Черевичко Т.В.
" " 2021 г.



Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки магистратуры
43.04.02 «Туризм»
Профиль «Инновационный туризм»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	М.С. Отнюкова		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	Т.В. Черевичко		
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Тип производственной практики и способ ее проведения

Производственная практика является научно-исследовательской работой. Форма практики – стационарная.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (осуществляется как форма с прикреплением к конкретной исследовательской организации).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовку магистерской работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и осуществляется в третьем семестре.

Для прохождения практики учащийся должен обладать знанием методов исследования и проведения экспериментальных работ; владеть методами анализа и обработки эмпирических данных; основными знаниями по информационным технологиям в сфере туризма.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из	Знать: основы системного подхода для решения различных задач. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеть: методикой определения и оценки практических последствий возможных решений задачи, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

	них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 1.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 2.1_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 3.1_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов..	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.	Знать: технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. Уметь: оценивать эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью. Владеть: навыками обоснования, разработки и внедрения экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать: подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь: представлять результаты научно-

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>	<p>прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. Владеть: навыками планирования научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере инновационного туризма на различных уровнях управления</p>	<p>ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма. ПК-1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма. ПК-1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе Форсайт-технологий</p>	<p>Знать: методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе Форсайт-технологий.</p>
<p>ПК-4. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p>	<p>ПК-4.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма. ПК-4.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований. ПК-4.3. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.</p>	<p>Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма. Уметь: проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований. Владеть: методикой исследования и моделирования развития рынка туристских услуг.</p>

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.	инструктаж по технике безопасности (10 ч.)	Составление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями НИР структурного подразделения (учреждения); обзор основных направлений научной деятельности структурного подразделения по данным НИР. Составление библиографии по теме магистерской диссертации. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Проведение исследования по теме магистерской работы. Написание научной статьи по теме магистерской работы. Подготовка статьи по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала (264 ч.)	Консультирование по вопросам прохождения практики, планированию работы, методикам подбора материала, контроль за работой практикантов. Развернутый план магистерской работы. Реферативный обзор (раздел отчета).
3	Заключительный этап Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка и оформление отчета о практике.	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала (50 ч.)	Проверка отчетной документации, материалов исследовательской работы, консультирование по исправлению недочетов и погрешностей.
4	Промежуточная аттестация		зачет
5	Общая трудоемкость практики	324	

Формы проведения производственной практики

Программа прохождения производственной практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Подготовительный этап практики

На данном этапе студентов знакомят с вопросами прохождения практики, оформления дневника практики и защиты отчета. На данном этапе составляется индивидуальный план прохождения практики каждым студентом. В дневнике должен быть отражен ход проведения практики. По окончании практики студент обязан предоставить письменный отчет о прохождении практики.

Основной этап практики

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя студента. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Кафедра туризма и культурного наследия осуществляет общий контроль за проведением практики.

На основном этапе осуществляется анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования. Студенты проводят теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, анализируют достоверность полученных результатов, делают сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; осуществляют анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Студенты занимаются составлением библиографии по теме магистерской диссертации (15-20 источников) и сбором информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации. По результатам исследования в рамках производственной практики запланировано подготовка статьи по теме исследования для выступления на научно-практической конференции, с дальнейшей ее публикацией.

Производственная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по направлению профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности студента и формированием практического опыта ее осуществления.

Заключительный этап практики

В ходе производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

Отчет о прохождении практики содержит:

Титульный лист

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основная часть отчета

В основной части приводится текст статьи

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников – указываются источники, собранные в исследовании (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения

Кроме того, в числе документов, включаемых в состав отчета, должны быть дневник практики.

На защите руководитель практики оценивает отчет и заносит зачет в зачетную книжку.

После защиты отчет сдается в обязательном порядке на кафедру туризма и культурного наследия.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика направлена на разработку туристского продукта на основе современных инновационных технологий. Проводится на базе соответствующих туристских организаций или на кафедре туризма и культурного наследия Института истории и международных отношений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится рассредоточено на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность практики: 6 календарных недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- консультирование по вопросам прохождения практики, планированию работы, методикам подбора материала;
- реферативный обзор (раздел отчета);
- составление развернутого плана магистерской работы;
- проверка отчетной документации, материалов исследовательской работы, консультирование по исправлению недочетов и погрешностей;
- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

При защите отчёта по практике учитываются:

1. соответствие отчета формальным и содержательным требованиям;
2. отзыв научного руководителя;
3. представление проделанной работы студентом;
4. ответы на вопросы;
5. сложность индивидуального задания;
6. качество представленных материалов (собранная и обработанная информация).

Итоги преддипломной практики подводятся на конференции, которая проходит в ИИМО. На конференции студенты отчитываются в устной форме, делятся своими впечатлениями, высказывают свои рекомендации и замечания, возникшие в ходе практики.

Отсутствие отчета и(или) получение незначета по итогам практики считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской работы.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используется сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активные формы проведения занятий в виде проведения маркетинговых и социальных исследований, осуществления продаж туристского продукта, участия в планировании, организации и представлении туристского продукта.

- аудиторные формы проведения занятий по сбору исследовательского материала для составления отчета по практике.

Данные формы занятий проводятся в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Видами самостоятельной работы учащегося является сбор и анализ литературы и иного материала для подготовки к деятельности на предприятии. Сбор научно-исследовательского материала осуществляется на месте прохождения практики, а также в Зональной научной

библиотеке университета.

Адаптивные образовательные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. К специальным условиям для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями можно отнести использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, таких как просмотр видеофильмов, аудио демонстрации с использованием теле-, видео-, аудиотехники, а также демонстрация иллюстративных материалов, проведение индивидуальных консультаций.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной практике

Видами самостоятельной работы учащегося является сбор и анализ литературы и иного материала для подготовки бакалаврской работы. Сбор научно-исследовательского материала осуществляется на базе организации, являющейся местом прохождения практики (туристические фирмы, гостиничные предприятия, консалтинговые фирмы (компании), компании маркетинговой специализации, рекламные, полиграфические фирмы, рекрутинговые, тренинговые компании и др.), в Зональной научной библиотеке университета.

В ходе производственной практики каждый студент обязан вести дневник практики. Дневник заполняется ежедневно с кратким описанием выполненного объема работы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материала и подготовки отчета.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	40	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- подбор материала;
- реферативный обзор;
- составление развернутого плана магистерской работы;

- проверка отчетной документации, материалов исследовательской работы.
от 0 до 40 баллов (за каждый пункт самостоятельной работы – от 0 до 8 баллов, менее 4 баллов – «не зачтено», более 4 баллов – «зачтено»).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Защита отчета по практике на конференции – от 0 до 20 баллов.

Менее 10 баллов – не зачтено

10 баллов и более - зачтено

Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов.

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

Менее 20 баллов – не зачтено

20 баллов и более - зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по производственной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое обеспечение по производственной практике

а) литература:

1. Гущина, И.А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / И.А. Гущина, Н.А. Зайцева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ЭБС ИНФРА-М

2. Замедлина, Е.А. Экономика отрасли: туризм: учеб. пособие для СПО/ Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2007. ЭБС ИНФРА-М

3. Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - М. : КНОРУС, 2010. - 288 с. ЭБС ВООКru

4. Сарафанова, Е.В. Маркетинг в туризме: учеб. пособие / Е.В. Сарафанова, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. ЭБС ИНФРА-М

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru»

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru)

Государственная публичная историческая библиотека(<http://www.shpl.ru>)

Виртуальная библиотека Якова Кротова(<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>)

World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>)

Web of Knowledge (WOK), «EBSCO Publishing», «ProQuest», «EastView»

The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>)

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>), JSTOR, Oxford Journals, Revues.org, Project MUSE, L'édition électronique ouverte (<http://leo.hypotheses.org/>), Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>) «Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>)

Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ

- <http://www.sgu.ru/library>
ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
ЭБС издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
ЭБС «Ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com>
ЭБС «Библиороссика» <http://bibliorossika.ru>
ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>
Поисковые каталоги и справочные Интернет-ресурсы: «Апорт» (www.aport.ru),
«List.ru» (list.mail.ru), «Weblist» (www.weblist.ru), «Open Directory Project»
(<http://dmoz.org>),
Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina3000.ru>)
Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>)
Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>)
Список лицензионного программного обеспечения
1. Microsoft Windows 7, 8 Pro;
 2. Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;
 3. WinRar;
 4. Adobe Acrobat Reader X;
 5. Google Chrome; 6. Abby Fine Reader.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Базой практики служит материально-техническое обеспечение предприятий индустрии туризма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», профиль подготовки «Инновационный туризм»

Автор: доцент кафедры туризма и культурного наследия
Отнюкова М.С. _____

Программа одобрена на заседании кафедры туризма и культурного наследия от 22.09.2021 года, протокол № 2.