

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
д.псих.н., профессор Л.Н. Аксеновская

" 27 " 05 2022 г.

Программа производственной практики

Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология




Профиль подготовки магистратуры
«Позитивное психологическое консультирование»

Год начала подготовки по учебному плану 2022

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Фролова С.В.		24.05.22
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		26.05.22
Заведующий кафедрой	Белых Т.В.		25.05.22
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преддипломная практика» являются:

- ✓ закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения курсов базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов;
- ✓ формирование универсальных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с умением самостоятельно выделять, анализировать и исследовать актуальные проблемы позитивного психологического консультирования.

2. Тип (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения

Тип: Преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к преддипломной производственной практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации, которая включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с научным руководителем магистранта.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов, а также структурные подразделения университета: (Региональный центр практической психологии; Учебно-научная лаборатория юридической психологии; Учебно-научная лаборатория когнитивной психологии; Региональный центр поддержки одаренных детей; Кафедра общей и социальной психологии; Кафедра психологии личности; Кафедра консультативной психологии, Кафедра педагогики). Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Дисциплина «Преддипломная практика в профильных организациях» Б2.В.01 (П) относится к блоку 2 Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Профиль «Позитивное психологическое консультирование»). Дисциплина обеспечивает формирование готовности магистрантов к будущей профессиональной деятельности и выполнению научно-исследовательской работы.

Прохождению преддипломной практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Научные школы и теории в современной психологии», «Психологическое консультирование и психологическая профилактика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП «Позитивное психологическое консультирование» и необходимым при прохождении преддипломной практики:

Студент-магистрант должен знать:

- стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;

- методологию психологии, стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов;
- стандарты и методы выполнения качественного исследования;
- компьютерные технологии и программы, предназначенные для практической работы психолога, а также проведения исследования и обработки полученных научных результатов, в том числе при помощи методов математической статистики;
- этические нормы и стандарты практической работы и исследовательской деятельности психолога;
- стандарты валидизации и апробации разработанного методологического инструментария и полученных результатов;
- теоретические закономерности, и методы консультативной, экспертно-диагностической, коррекционно-развивающей работы психолога.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы теории и практики позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует</p>	<p>Знать возможности теоретико-методологического арсенала современной консультативной психологии, теории и практики позитивного психологического консультирования, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов.</p> <p>Уметь определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение.</p> <p>Владеть навыками публичной презентации научно-исследовательского проекта в области позитивного психологического</p>

	<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>консультирования в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой.</p>
<p>ПК–1 Способен создавать и реализовывать программы научных исследований факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, адаптивного и успешного функционирования личности и группы, опирающиеся на теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p>	<p>ПК–1. 1.1. Успешно применяет навыки анализа, обобщения, систематизации достижений в области консультативной психологии, знание психологических теорий и системы методологических принципов позитивного психологического консультирования для постановки и решения актуальных научных задач изучения факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы.</p> <p>ПК–1. 1.2. Выдвигает научно обоснованные гипотезы, операционализирует изучаемые и измеряемые переменные, планирует эмпирическое исследование в проблемном поле позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК–1. 1.3. Эффективно использует релевантный психодиагностический инструментарий и методы сбора эмпирических данных, выбранные адекватно поставленным исследовательским задачам в области позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК–1. 1.4. Осуществляет качественный и количественный анализ первичных данных, интерпретирует и обобщает результаты, полученные в ходе исследования факторов оптимизации успешного функционирования личности и группы в условиях совладания с трудными жизненными ситуациями, на основе теории и</p>	<p>Знать: теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь: создавать и реализовывать программы научных исследований факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, адаптивного и успешного функционирования личности и группы, опирающиеся на теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения, систематизации достижений в области консультативной психологии, теории и практики позитивного психологического консультирования, операционализации изучаемых и измеряемых переменных, планирования и проведения эмпирического исследования в проблемном поле позитивного психологического консультирования.</p>

	методологии позитивного психологического консультирования; готовит научные отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.	
ПК-2 Способен разрабатывать на основе теории и методологии позитивного психологического консультирования научно обоснованный методический инструментарий, служащий оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, и осуществлять проверку его эффективности.	<p>ПК-2 1.1. Осуществляет постановку целей и задач разработки позитивно-психологического методического инструментария для оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, успешного функционирования и совладания с трудностями в соответствии с особенностями жизненной ситуации индивидуальных и групповых субъектов.</p> <p>ПК-2 1.2. Самостоятельно конструирует методический инструментарий, служащий решению актуальных проблем оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, с опорой на знание основных теоретико-методологических моделей консультативной психологии, теоретических положений, методологических принципов, базовых и специальных методов позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК-2 1.3. Осуществляет технологию апробации созданных методик и психотехнических средств позитивного психологического консультирования, готовит научные отчеты и публикации по результатам выполненных исследований эффективности полученных разработок.</p>	<p>Знать: теорию и методологию позитивного психологического консультирования, алгоритмы разработки научно обоснованного методического инструментария, служащего оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы.</p> <p>Уметь: разрабатывать научно обоснованный методический инструментарий, служащий оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, и осуществлять проверку его эффективности.</p> <p>Владеть: навыками разработки научно обоснованного методического инструментария, служащего оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, навыками проверки его эффективности.</p>
ПК-3 Способен планировать и оказывать профессиональную психологическую помощь личности, семье, группе, организации с применением технологий позитивного психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями	<p>ПК-3 1.1. Реализует научно-обоснованные технологии индивидуального позитивно-психологического консультирования в соответствии с потребностями, ценностями, целями клиента и с учетом особенностей его жизненной ситуации.</p> <p>ПК-3 1.2. Планирует, структурирует и осуществляет процесс позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов,</p>	<p>Знать: научно-обоснованные технологии индивидуального и группового позитивно-психологического консультирования.</p> <p>Уметь: планировать, структурировать и осуществлять процесс позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов, запросами индивидуальных и групповых</p>

<p>клиента.</p>	<p>запросом клиента, этическими и методологическими принципами работы, осуществляет научно-обоснованный выбор технологий, методов, приемов и психотехник, отвечающих индивидуальным особенностям и условиям жизненной ситуации клиента.</p> <p>ПК-3 1.3. Применяет научно-обоснованные технологии группового позитивно-психологического консультирования для активизации механизмов социальной фасилитации, адаптивной и продуктивной групповой и внутриличностной динамики, служащих созданию психологически благоприятных условий решения актуальных жизненных задач индивидуальных и групповых субъектов, соответствующих их потребностям, ценностям и целям.</p>	<p>клиентов, особенностями и условиями их жизненной ситуации, этическими и методологическими принципами работы, выбирать адекватные поставленным консультативным задачам технологии, методы, приемы и психотехники позитивного психологического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками планирования, структурирования и реализации процесса позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов, запросами индивидуальных и групповых клиентов, особенностями и условиями их жизненной ситуации, этическими и методологическими принципами работы, навыками использования методов, приемов и психотехник позитивного психологического консультирования.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы с применением технологий позитивного психологического консультирования, направленные на актуализацию психологических ресурсов и предотвращение рисков социально-психологической дезадаптации, с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и целей клиента.</p>	<p>ПК-4 1.1. Применяет методологические принципы и методы позитивного психологического консультирования для планирования и разработки психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.2. Демонстрирует интегративные умения осуществления научно-обоснованного выбора методов оказания психологической помощи и конструирования психотехник позитивного психологического консультирования с учетом потребностей, целей, ценностей клиентов и особенностей их жизненной ситуации для разработки комплексных психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.3. Реализует психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки и реализации психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ. с применением технологий позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы с применением технологий позитивного психологического консультирования, направленные на актуализацию психологических ресурсов и предотвращение рисков социально-психологической дезадаптации, с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и</p>

	<p>программы, разработанные с опорой на методологию позитивного психологического консультирования, направленные на решение трудных жизненных ситуаций индивидуальных и групповых субъектов, совершенствование механизмов саморегуляции и оптимизации деятельности в сложных обстоятельствах, предупреждение значительных эмоциональных, поведенческих, личностных расстройств и неблагоприятных последствий социально-психологических конфликтов.</p>	<p>целей клиента. Владеть: навыками разработки психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ, опирающихся на методологические принципы и методы позитивного психологического консультирования, служащие актуализации психологических ресурсов и предотвращению рисков социально-психологической дезадаптации, и с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и целей клиента.</p>
--	---	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324

часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа по месту практики (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.	10	Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Ознакомление магистрантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения	24	Составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант
3	Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта	22	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.
4	Этап 4. Научно-исследовательская деятельность практиканта: 3.1. Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов. 3.2. Разработка плана эмпирического исследования 3.3. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанными программами	120	Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе.
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных эмпирических результатов, в том числе с применением методов математической статистики.	54	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Анализ и оформление	60	Анализ отчета по практике, групповое

	результатов собственной научно-исследовательской деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике.		обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций
7	Этап 7. Подготовка по результатам прохождения практики эмпирической статьи для участия в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых в СГУ.	34	Согласование текста статьи с научным руководителем
8	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого:	324 часов	

Содержание преддипломной практики

Производственная практика в профильных организациях студента-магистранта проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего магистра-психолога к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- ✓ постановке проблем исследования в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- ✓ определение задач исследования,
- ✓ разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ операционализация основных изучаемых переменных;
- ✓ подбор методов и методик,
- ✓ планирование и организация проведения эмпирических исследований в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- ✓ построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- ✓ подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- ✓ планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- ✓ организация научных симпозиумов, конференций по консультативной психологии и участие в их работе.

Формы проведения преддипломной практики:

Производственная практика в профильных организациях магистранта проходит в форме выполнения научно-исследовательской работы в области консультативной психологии и проблем развития технологий позитивного психологического консультирования, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Производственная практика в профильных организациях студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3).

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен подготовить статью, обобщающую эмпирические результаты, полученные в исследовании, и принять участие в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов СГУ.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 6 недель 4-го семестра (2-ой год обучения) студентов квалификации магистр по направлению «Психология» в период с 02 февраля по 15 марта. Продолжительность 5 недель.

Местом прохождения данного вида практики являются: организации, с которыми у Саратовского государственного университета есть договора на прохождение практики, а также иные организации, выразившие согласие на предоставление эмпирической базы для проведения научно-исследовательской практики студента-магистранта и заключившей соответствующий договор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в 4 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые в ходе преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующей содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с *ОВЗ по слуху* предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных им формах.

Для студентов с *ОВЗ по зрению* предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с *нарушениями опорно-двигательной функции* предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время преддипломной практики

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки магистрантов к практической деятельности в области консультативной психологии и предметного поля развития теории и практики позитивного психологического консультирования с учетом учебных и научных планов СГУ, факультетов, кафедр, а также учебных и научных интересов магистрантов, тематики их научно-исследовательских и диссертационных магистерских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Для выполнения программы преддипломной практики отводится 6 недель в 4 семестре.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистрантов, а также руководителем магистерской программы.

Формулировка темы преддипломной практики студента-магистранта осуществляется на основании выбранного тематического направления научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации.

Тема преддипломной практики студента-магистранта должна быть выбрана самим студентом-магистрантом в соответствии с тематической направленностью магистерской диссертации и согласована, во-первых, с научным руководителем, во-вторых, с руководителем магистерской программы.

Вопросы и задания

В ходе проведения практики магистранты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в области консультативной психологии и теории и практики позитивного психологического консультирования.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по практике.

Задание 4. Подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.1).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя проведение эмпирического исследования, предполагающего постановку цели и задач исследования, определение методологии исследования, подбор методов исследования, обработку (включая современные математические методы) и обсуждение результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы (от 0 до 10 баллов);
- самостоятельность в определении методологических оснований, методов и методик (от 0 до 10 баллов)
- креативность и новизна исследования (от 0 до 10 баллов)
- практическая ценность (от 0 до 10 баллов).

Другие виды учебной деятельности

Написание научной статьи по результатам прохождения преддипломной практики.

Форма отчетности:

- 1) статья, обобщающая результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы;
- 2) рецензия научного руководителя на статью.

Статья оформляется студентом-магистрантом согласно требованиям издания, для публикации в котором она подготавливается.

Отзыв научного руководителя на статью оформляется согласно требованиям издания, для публикации в котором подготавливается статья.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования, представленного в статье (от 0 до 10 баллов);
- методологическая обоснованность и новизна исследования (от 0 до 15 баллов);
- теоретическая и практическая значимость проведенного исследования (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация

По результатам преддипломной практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник прохождения практики;
- 2) развернутый отчет магистранта о практике;
- 3) отзыв руководителя с места практики;
- 4) текст статьи;
- 5) отзыв научного руководителя на статью.

Дневник прохождения практики является обязательным отчетным документом. Структура оформления дневника: титульный лист, содержащий сведения о магистранте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Дневник предоставляется в печатной форме. Объем дневника не должен превышать 3 страниц.

Письменный отчет магистранта о преддипломной практике составляет 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал) и содержит развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики, разработанные им предложения и рекомендациями. В отчете

практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии с ГОСТом. К отчету должен прилагаться отзыв о работе студента-магистранта во время практики от организации, включающий оценку практической полезности выполненной магистрантом работы и сделанных предложений и рекомендаций, заверенный подписью и печатью руководителя организации.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход магистранта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Диапазон баллов: от 0 до 20 баллов

Критерии оценки:

полнота выполнения программы практики (от 0 до 5 баллов);

своевременность предоставления отчета (от 0 до 5 баллов);

наличие статьи (от 0 до 5 баллов);

положительный отзыв научного руководителя (от 0 до 5 баллов).

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 49 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература:

1. Пачина Н.Н. Основы научной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2018. 57 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677947> ЭБС РУКОНТ
2. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учеб. пособие в схемах / В.Л. Цветков, А.В. Соловьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 120 с. — ЭБС IPRbooks
3. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: практикум. Направление подготовки 37.03.01 – Психология. Профиль «Психологическое консультирование». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 97 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622852> ЭБС РУКОНТ
4. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 108 с. ЭБС Лань
5. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов. Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642433> ЭБС РУКОНТ
6. Лукьянов А.С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика [Электронный ресурс]: монография. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. 142 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/687985> ЭБС РУКОНТ
7. Математические методы в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Лукьянов. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. 112 с. — ЭБС IPRbooks

8. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 – Психология. Магистерские программы: «Психология в бизнесе», «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Психологическое консультирование». Квалификация выпускника – магистр. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 102 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603311> ЭБС РУКОНТ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru)
2. [http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)
3. Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE ([http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru))
4. The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc>
5. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК ([http:// eds.pu.ru](http://eds.pu.ru))
6. Windows 7 Professional
7. Microsoft Office 2010
8. Общий практикум по психологии: студент
9. Общий практикум по психологии: практика
10. Общий практикум по психологии: TestMaker
11. Общий практикум по психологии: TestAsk
12. Общий практикум по психологии: TestUse

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.04.01 «Психология», «Позитивное психологическое консультирование».

Автор:

доктор психологических наук

С.В. Фролова

Программа одобрена на заседании кафедры консультативной психологии от 25.05.2022 г., протокол № 10.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки

«Позитивное психологическое консультирование»

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры консультативной психологии

ФП СГУ _____

ОБЩИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
1 нед еля			
2 нед еля			
3 нед еля			
4 нед еля			

«Согласовано»

Руководитель практики от _____ организации
(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета _____
(_____)

«__» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

Курс

Группа

Фамилия И.О. _____

Саратов – 2022

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____

Телефон _____

Директор _____

Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

4 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

5 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

6 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

Саратов – 2022

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета психологии 2 курса группы,
проходившего преддипломную в _____

с _____ по _____ 20__ г.
(наименование и адрес учреждения)

В период преддипломной практики была проведена следующая работа:

Подпись практиканта _____ (Ф.И.О. _____)

Дата _____

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:	Психолог	Руководитель практики
1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).		
2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).		
3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).		

ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики
студента 2 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)
обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), профиль
подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

- 1. Указывается**
 - место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
 - цель практика;
 - выполняемые студентом обязанности;
 - информация о согласовании индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.
- 2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.**
- 3. Описание и оценка результатов прохождения практики:**
 - перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
 - оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации