

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
« 06 » 11 2019 г.



**Программа учебной практики**  
**Предметная практика**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чуранов Александр Евгеньевич		31.10.19
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		31.10.19
Заведующий кафедрой	Невежина Ирина Ивановна		31.10.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		31.10.19

## Содержание

1. Цели учебной практики .....	3
2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения.....	3
3. Место учебной практики в структуре ООП.....	4
4. Результаты обучения по практике .....	5
5. Структура и содержание учебной практики .....	10
6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике .....	11
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.....	12
8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС .....	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	15
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики является развитие и совершенствование компетенций УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-3.

## **2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения**

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ проведения практики:** стационарный.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Практика входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана.

Данная практика базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении следующих дисциплин относящихся к обязательной части учебного плана и входящих в Блок 1 «Дисциплины (модули)»: «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стратегии и модели перевода».

Прохождение данной практики является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Методика подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку», «Лингвостилистический анализ иноязычного текста», а также для прохождения «Педагогической практики 2», «Преддипломной (научно-исследовательской) практики».

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса. Уметь анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения. Владеть навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>Знать этапы реализации проектов различных типов, в том числе исследовательских, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе. Уметь осуществлять рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости. Владеть навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы,</p>

	<p>установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>принять участие в обсуждении результатов.</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_ Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_ Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_ Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_ Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знать систему языковых единиц, стилей и норм иностранного языка, систему невербальных средств коммуникации, национально-культурную специфику норм использования невербальных знаков коммуникации. Уметь строить устные и письменные тексты на иностранном языке с соблюдением норм делового общения, осуществлять информационный поиск в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыком письменной деловой коммуникации при переписке с преподавателями (в том числе через систему обмена сообщениями на платформе Ipsilon).</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать о сущности и разновидностях личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной</p>

	<p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>работы.</p> <p>Уметь подвергать рефлексии промежуточные результаты и окончательные итоги работы, оценивать эффективность использования ресурсов и способов деятельности, корректировать при необходимости свою деятельность.</p> <p>Владеть навыком Применять знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1. В профессиональном общении соблюдает нормы профессиональной этики.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1. Осуществляет профессиональную деятельность по профилю подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю</p>

		подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. Уметь проектировать образовательные программы и их элементы, взаимодействовать с участниками образовательных отношений на основе правовых норм. Владеть нормами профессиональной этики в общении с участниками образовательных отношений.
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня. 2.1_Б.ПК-1. Готов к реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с профилем подготовки. 3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).	Знать систему предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки), систему научных знаний в соответствующей предметной области. Уметь соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса. Владеть навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.
<b>ПК-3.</b> Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.	1.1_Б.ПК-3. Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии. 2.1_Б.ПК-3. Использует в обучении информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.	Знать виды и особенности образовательных технологий; понимать роль активных и интерактивных образовательных технологий как необходимого компонента системно-деятельного подхода к обучению. Уметь проектировать

	<p>3.1_Б.ПК-3. Развивает у обучающихся навык использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>компоненты образовательных программ с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Владеть навыком работы по развитию ИКТ-компетентности обучающихся средствами преподаваемого предмета.</p>
--	---	--

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Проведение установочной конференции	6		4		4		Устный опрос
2	Ознакомительный этап	6		20			20	Устный опрос
3	Основной этап	6		60			60	Практические контрольные задания.
4	Заключительный этап	6		20			20	Отчет о практике
6	Итоговая конференция	6		4		4		Презентация отчетной документации

### Формы проведения учебной практики

Практика проводится в следующей форме:

дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### Место и время проведения учебной практики

Предметная практика проводится на кафедре иностранных языков БИ СГУ.

Предметная практика проводится в период, выделенный в календарном учебном графике 6 семестра.

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Основным итогом практики является выполнение всех предусмотренных заданий.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Руководитель оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку (зачет с оценкой).

Руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС.

Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку (зачет с оценкой) за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые на практике**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### **7.1. Руководство практикой**

Руководство практикой осуществляет групповой руководитель, закрепленный за студентом.

Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **7.2. Организация практики**

Обязанности по организации практики возлагаются на факультетского руководителя, который

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится не позднее, чем через неделю после окончания практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике.

### **7.3. Методические рекомендации для студентов**

**Задание 1.** Письменный перевод с английского языка на русский двух газетных статей.

#### **Методические рекомендации.**

При переводе газетных статей необходимо использовать переводческие трансформации. Текст перевода должен соответствовать нормам русского литературного языка. После написания текст необходимо проверить на наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Правильное написание имен собственных и

географических названий, встречающихся в тексте статей, необходимо уточнять по словарю.

**Задание 2.** Написание аннотации к двум газетным статьям.

**Методические рекомендации.**

При выполнении этого задания студент должен быть знаком с правилами написания аннотаций. После написания текст необходимо проверить на наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Правильное написание имен собственных и географических названий, встречающихся в тексте статей, необходимо уточнять по словарю.

**Задание 3.** Составление глоссария неизвестной лексики по каждой газетной статье.

**Методические рекомендации.**

При выполнении этого задания студенту необходимо составить по каждой газетной статье глоссарий неизвестной лексики. Слова необходимо записывать с фонетической транскрипцией. Следует обращать внимание на использование в фонетической транскрипции значков Международной фонетической ассоциации. Слова необходимо записывать в исходной форме.

**Задание 4.** Составление глоссария страноведческой лексики по каждой газетной статье.

**Методические рекомендации.**

При выполнении этого задания студенту необходимо составить по каждой газетной статье глоссарий неизвестной лексики. Слова необходимо записывать с фонетической транскрипцией. Следует обращать внимание на использование в фонетической транскрипции значков Международной фонетической ассоциации. Слова необходимо записывать в исходной форме.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0	0	0	40	0	20	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа.** От 0 до 40 баллов за семестр

Перевод с английского языка на русский двух газетных статей – 24 балла.

Написание аннотации к двум газетным статьям – 8 баллов.

Составление глоссариев неизвестной лексики и страноведческой лексики – 8 баллов.

**Другие виды учебной деятельности.** От 0 до 20 баллов за семестр

Написание фонетической транскрипции к глоссариям неизвестной лексики и страноведческой лексики – 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация. Зачет.** От 0 до 40 баллов.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты с демонстрацией итогов промежуточной аттестации. Студент может получить максимально 40 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по учебной практике перевода в оценку (зачет с оценкой):

≤ 50	не зачтено (неудовлетворительно)
51–66	зачтено (удовлетворительно)
67–84	зачтено (хорошо)
85–100	зачтено (отлично)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

### Карта обеспеченности дисциплин учебной литературой

Наименование дисциплины: Предметная практика  
Факультет: филологический  
Кафедра иностранных языков  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Иностранный язык  
Форма обучения: очная  
Семестры: 6

#### Описание источника

Место-  
нахож-  
дение

Кол-  
во  
экз.

КК  
О

Примеч  
ание

#### а) литература

1. Быкова, И. А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) : учебник / И. А. Быкова. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-209-05420-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22221> (дата обращения: 14.10.2019).
2. Нелюбин, Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – Москва : Флинта, 2018. – 415 с. – ISBN 978-5-89349-721-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109569> (дата обращения: 14.10.2019).
3. Нелюбин, Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : Флинта, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9765-0788-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84318> (дата обращения: 14.10.2019).
4. Нелюбин, Л. Л. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие / Л. Л. Нелюбин, Е. Г. Князева. – Москва : Флинта, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9765-0800-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84317> (дата обращения: 14.10.2019).
5. Комиссаров, В. Н. Теория перевода: лингвистические аспекты : учебник / В. Н. Комиссаров. – Москва : Высшая школа, 1990. – 253 с.
6. Кузьмин, С. С. Идиоматический перевод с русского языка на английский (Теория и практика) : учебник / С. С. Кузьмин. – 2-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2005. – 312 с.

Зав. библиотекой  Гаманенко О.П. Зав.  
библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)  
Дата заполнения \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_ (Чуранов А.Е.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Невежина И.И.)  
Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Средства Microsoft Office
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
  - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
  - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Грамота.ру** — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.10.2019).

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Национальный корпус русского языка** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ruscorgora.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Британский национальный корпус английского языка (British National Corpus)** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> (дата обращения: 14.10.2019).

**Открытый американский национальный корпус английского языка (The Open American National Corpus)** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.americannationalcorpus.org/> (дата обращения: 14.10.2019).

**Корпус современного американского варианта английского языка (Corpus of Contemporary American English)** [Электронный ресурс]. — URL: <http://corpus.byu.edu/coca/>

**Электронный словарь мультитран** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2> (дата обращения: 14.10.2019).

**База произношений Forvo** [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.forvo.com> (дата обращения: 14.10.2019).

**Электронный словарь АБВУ Lingvo** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.lingvo.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Philology.ru** [Электронный ресурс]: филологический портал. — URL: <http://philology.ru> (дата обращения: 14.10.2019).

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 14.10.2019).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Офисная оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – доцент Чуранов А.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков.  
Протокол № 11 от «31» октября 2019 года.