

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова

« 5 » декабря 20 19 г.

Программа учебной практики

Предметная практика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Биология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Володченко Алексей Николаевич		3.12.2019г.
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		3.12.2019г.
Заведующий кафедрой	Занина Марина Анатольевна		3.12.2019г.
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		3.12.2019г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. ТИП (ФОРМА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	3
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
Приложение А. ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	15
Приложение Б. Титульный лист приложения к отчету.....	16

1. Цели учебной практики

Цель практики — углубление теоретической подготовки студента по химии, освоение навыков экспериментальной профессиональной деятельности и исследовательской работы, необходимых для выполнения требований образовательных стандартов.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип практики. Ознакомительная практика

Способ проведения практики. Стационарная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который относится к вариативной части программы

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплин «Охрана жизни и здоровья обучающихся», «Современный кабинет биологии», «Обеспечение качества организации образовательного процесса по биологии в школе», «Ботаника», «Зоология».

Освоение данной дисциплины является необходимым для изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Внеурочная деятельность обучающихся по биологии», «Научно-методическая работа учителя биологии», а также для прохождения «Педагогической практики 1», «Педагогической практики 2», выполнения курсовых работ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>Знать: владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук;</p> <p>Владеть: владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>Знать: Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p>Владеть: Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему,</p>	<p>Владеть: Способен с помощью исследовательских методов выявлять своеобразие региона проживания обучающихся (факты истории и культуры, особенности природной и социальной среды, перспективы развития и</p>

	ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.	т. п.), оформлять результаты исследования в одном из жанров научной речи.
ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	1.1_Б.ПК-6. Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).	Владеть: Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего часов	Занятия подготовительного этапа	Практическая работа	Занятия заключительного этапа	
1	Подготовительный этап					
	Установочное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2			Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
2	Практический этап					
	Соблюдение требований к размещению и территории общеобразовательных учреждений	20		20		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Соблюдение требований к зданию и основным помещениям учебного заведения	20		20		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Соблюдение требований к кабинету биологии, оборудованию и санитарно-гигиеническому режиму	30		30		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Подготовка к занятиям в кабинете биологии	20		20		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
3	Подготовка отчета по практике	16			16	Защита отчета
	Промежуточная аттестация					зачет с оценкой

Формы проведения учебной практики

Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Предметная практика проводится в БИ СГУ на кафедре биологии и экологии. Практика проводится в течение 2 недель в 4 семестре.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Аттестация проводится в 4 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые на практике

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

7.1. Руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляет научный руководитель, закрепленный за студентом. Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При отсутствии научного руководителя обязанности по руководству учебной практикой возлагаются на преподавателя, которому поручается выполнение учебной нагрузки отсутствующего (приказом по институту, издаваемым на основании служебной записки заведующего кафедрой).

7.2. Организация практики

Обязанности по организации практики возлагаются на факультетского руководителя, который:

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится в 4 семестре. При назначении даты итоговой конференции учитывается необходимость предоставления студенту времени для совершенствования материалов отчета.

До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике с оценочными листами руководителя.

Примечание. Титульный лист отчета полностью оформляется после защиты (выставляются баллы и оценка, титульный лист подписывается руководителем и зав. кафедрой).

7.3. Методические рекомендации для студентов

1. Сбор материала практики.

Методические рекомендации: сбор фактического материала студентами осуществляется во время занятий по практике, а также самостоятельно. Соответствующие описания, анализ и обобщения выполняются на основании соответствующих источников информации (справочников,

гигиенических нормативов, сборниках статистической экологической информации, учебной и научной литературы), в том числе указанных в списке литературы.

Отчет по выбранной теме должен включать в себя титульный лист, содержание, теоретический раздел (описание данной темы по литературным источникам), практический раздел (морфологическое описание растений, собранных в коллекции студента), геоботанические описания (сделанные во время экскурсий), список использованной литературы.

2. Подготовка индивидуальных отчетов по выбранной теме.

Правила оформления отчета по учебной предметной практике:

1. Работа выполняется на листах формата А4. Шрифт – 14 пт, интервал – полуторный. Поля: 3 см слева, 1 см справа, 1,5 см – снизу и сверху. В случае написания от руки почерк должен быть разборчивым.

2. Титульный лист не нумеруется, номера страниц ставятся внизу по центру страницы;

3. Содержание должно соответствовать наименованию разделов в работе с указанием соответствующих страниц.

4. При цитировании литературы и составлении списка использованной литературы должны соблюдаться правила, установленные ГОСТ 7.12- Рекомендуемую литературу следует дополнять самостоятельно в соответствии с темой.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Каждый день полевой практики состоит из двух этапов работы студентов:

- наблюдения, исследования, сбор материала, ведение дневника практики;
- камеральная обработка собранного материала в лаборатории, необходимые зарисовки и заметки; выполнение индивидуального задания.

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа материала на основе его биоэкологических и эколого-гигиенических закономерностей, что имеет очень важное значение в подготовке будущего учителя-биолога. Тематика самостоятельных работ разрабатывается. По содержанию результаты работы над темой должны служить не только иллюстрацией к тому или иному вопросу теоретических курсов биологии, экологии, безопасности жизнедеятельности, но и быть применимы будущими учителями в школе в условиях в классной и внеклассной работы.

Самостоятельная работа может выполняться группами (мини-бригадами) по четыре-пять человек, что позволяет проводить длительные и более точные эксперименты и соответствующие описания.

4. Защита отчета на итоговой конференции.

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	30	0	30	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов за семестр.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов за семестр

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по предметной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по предметной практике в зачет с оценкой

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) литература

- 1 Информационные технологии в управлении средой обитания : учебно-методическое пособие / автор-составитель Т. В. Кобзева [и др.]. – Саратов : Наука, 2009. – 70 с. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/210.pdf (дата обращения: 23.09.2019).
- 2 Ларионов, М. В. Методы экологических исследований : учебное пособие / М. В. Ларионов. – Саратов : Саратовский источник, 2015. – 124 с.
- 3 Экология и безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / автор-составитель С. С. Павленкович [и др.]. – Саратов, 2011. – 33 с. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/214.pdf (дата обращения: 23.09.2019).
- 4 Данилов-Данильян, В. И. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект : учебное пособие / В. И. Данилов-Данильян, М. Ч. Залиханов, К. С. Лосев. – Москва : МППА БИМПА, 2007. – 288 с.
- 5 Ларионов, М. В. Общая экология : практикум : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Ларионов, Н. В. Ларионов. – Саратов : Саратовский источник, 2014. – 164 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Средства MicrosoftOffice

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор;
- Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
- Astra Linux Special Edition – операционная система

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Наука для тебя [Электронный ресурс]: образовательный портал. – URL: <https://scienceforyou.ru/>

Электронная библиотека учебно-методической литературы. – URL: <http://www.library.sgu.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://book.ru>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – доцент Володченко А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.

Протокол № 4 от «21» ноября 2019 года.

Приложения

Приложение А. Форма отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

Факультет математики и естественных наук
Кафедра биологии и экологии

ОТЧЕТ о прохождении практики

студента(ки) _____
фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
очной / заочной

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Биология»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – Предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра биологии и экологии БИ СГУ

Сроки практики: с «___» _____ 202__ г. до «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от БИ СГУ _____
должность, ученая степень, ученое звание

Количество баллов _____ Оценка за практику _____
фамилия, имя, отчество
подпись

Заведующий кафедрой _____
личная подпись *инициалы, фамилия*

Приложение Б. Титульный лист приложения к отчету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Балашовский институт (филиал)

**Материалы
Предметной практики
(приложение к отчету)**

Студента/ки 2 курса ____ группы
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Биология»
факультета математики и естественных наук,
форма обучения: заочная

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики _____/_____

Балашов 202__